

Анотація

Назва дисципліни	Громадське здоров'я з основами епідеміології
Рівень вищої освіти	магістерський
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра наук про здоров'я
Семестр, в якому викладається дисципліна	1-й семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	4
Форма контролю (залік, екзамен)	залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	Д.мед.н., проф. Миронюк І.С

Очікувані результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть:

- демонструвати вміння щодо створення заходів громадського здоров'я зі збереженням принципів етики, в тому числі зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади (ПРН 1, ПРН20, ПРН25);
- аналізувати сучасну наукову та нормативну літературу, власну діяльність, застосовувати їх результати у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності (ПРН8, ПРН25, ПРН26);
- демонструвати здатність до спілкування з різними спеціалістами систем охорони здоров'я та громадського здоров'я (ПРН3, ПРН22);
- демонструвати здатність до самонавчання, вміння здійснювати аналіз показників здоров'я населення та використовувати ці результати у власній практичній та науково-дослідній діяльності (ПРН 8, ПРН25, ПРН27).

Перелік компетентностей, які можуть набуватися

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК1);
- здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності (ЗК3);
- здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, публікувати результати досліджень у наукових виданнях (ЗК4);
- здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ЗК-7);
- здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити нестандартні організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях, готовність нести за них відповідальність (ЗК-8);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9).
- здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК 1);
- здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК 4);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних

- цінностей та традицій населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство (ФК 12);
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК 13);
 - здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК 16).

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

- Тема 1.** Громадське здоров'я. Наука та галузь практичної діяльності.
- Тема 2.** Основні та ключові функції громадського здоров'я. Чинники здоров'я та їх роль у формуванні громадського здоров'я
- Тема 3.** Моніторинг стану здоров'я з метою встановлення проблем здоров'я у громаді. Епідеміологічний нагляд.
- Тема 4.** Показники здоров'я населення: медико-демографічні, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку.
- Тема 5.** Етика і громадське здоров'я
- Тема 6.** Основи епідеміології як науки та сфери практичної діяльності .
- Тема 7.** Методи та інструменти епідеміологічних досліджень.
- Тема 8.** Епідеміологія соціально значимих неінфекційних захворювань.
- Тема 9.** Епідеміологія соціально небезпечних інфекційних захворювань.
- Тема 10.** Основи біостатистики.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування, тестовий контроль (I-II рівня) (письмовий та онлайн), вирішення типових практичних завдань.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота (теоретичні питання, тестові та практичні завдання)

Форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий залік (стаціонарно чи онлайн) залік (з використанням сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP	50	100
40*					10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP	50	100
40*					10		

T1, T2 ... – теми CP – самостійна робота

* відповідно до наступної таблиці «Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни»

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
1. Практичні заняття:	6	40	7	40
1.1. Письмове чи онлайн тестування при тематичному оцінюванні	6	10*	7	10*
1.2. Усна відповідь	6	10*	7	10*
1.3. Написання есе	1	5	1	5
1.4. Творча робота (письмова)	1	10	1	10
1.5. Робота в групі	1	5	1	5
2. Самостійна робота (виконання індивідуального проекту)	1	10	1	10
3. Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

*- розраховується як середній бал за всі практичні

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру з дисципліни проводиться 2 модульні контрольні роботи (МКР). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів у межах окремого змістового модулю здійснюються за 100-бальною шкалою. Оцінювання проводиться після кожного модулю шляхом написання письмової модульної контрольної роботи, яка складається з вирішення тестових завдань та теоретичних питань. Розподіл балів за результат виконання МКР визначається максимально в 50 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів:

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проектів:

- 1) формування проекту за обраною проблемою громадського здоров'я (на основі 3 основних функцій та 10 ключових послуг громадського здоров'я), оформлення та презентація під час практичного заняття (модуль № 1);
- 2) підготовка презентації за обраною темою (1 захворювання з соціально небезпечних інфекційних захворювань чи неінфекційних захворювань – як проблема для формування громадського здоров'я України) та її представлення на практичному занятті (модуль № 2).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у вигляді заліку в кінці семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового семестрового контролю становить 100 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить 60 і більше балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочної форми навчання

Оцінювання якості знань студентів заочної форми навчання в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.