

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра обліку і аудиту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного
факультету

 Сержанов В.В. /
« » 2021 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В АНАЛІЗІ, АУДИТІ
ТА ОПОДАТКУВАННІ**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування бізнесу, Бізнес-консалтинг
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі, аудиті та оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 **Управління та адміністрування** спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і оподаткування бізнесу» «Бізнес-консалтинг».

Розробник:  Яцко Максим Вікторович, к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку і аудиту

ДВНЗ «УжНУ»

протокол № 16 від «7» травня _____ 2021 року

Завідувач кафедри обліку і аудиту  проф. Колісник Г.М.

«07» травня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету ДВНЗ «УжНУ».

Протокол № 6 від «01» червня _____ 2021 року.

Голова науково-методичної комісії  доц. Шуліко А.О.

Робоча програма навчальної дисципліни не є об'єктом авторського права та інтелектуальної власності, що впливає із ст. 8 Закону України про авторське право та суміжні права.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студентів - 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	8 год.	2 год
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні	
	16 год.	2 год.
Форма підсумового контролю: усний залік	Самостійна робота	
	66 год.	86 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі, аудиті та оподаткуванні» - є формування спеціальних навичок у створенні й використанні в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольно-аналітичних процесів.

Завдання курсу - вивчити управлінські інформаційні системи за видами, рівнями і функціональним призначенням, засвоїти методи постановки контрольно-аналітичних, фінансових, управлінських, аудиторських завдань, завдань щодо оподаткування, навчитися їх вирішувати.

Предметом курсу є сукупність обліково-аналітичної інформації підприємств, спеціалізовані, інтегровані та комплексні програми автоматизації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
---------------------------------	---

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
ЗК02	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, відтворення термінів, конкретних фактів, методів і процедур, основних понять, правил, принципів, цілісних теорій
ЗК04	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні з інтерпретацією матеріалу (пояснення, короткий виклад), прогнозування майбутніх наслідків, що впливають із наявних даних.
ЗК05	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК06	Здатність застосовувати уміння у конкретних умовах і нових ситуаціях, приймати обґрунтовані управлінські рішення
ЗК06	Здатність аналізувати частин цілого, виявлення взаємозв'язку між ними, осмислення принципів організації цілого та виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК08	Здатність комбінувати елементи, щоб одержати ціле з новою системною властивістю.
ЗК09	Здатність оцінювати значення тої чи іншої інформації для конкретної мети.
ЗК11	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, використовувати комп'ютерні програми, мережі, інтернет.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

ФК01	Уміти застосовувати набуті знання з основи організації обліку і контролю (аудиту) на підприємстві, володіти відповідними практичними навичками щодо: формування конкретних методів, принципів та процедур облікової політики; розробки форм документів за відсутності їх нормативного регулювання; розробки форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень; архівування документації та звітності відповідно до вимог чинного законодавства.
------	---

ФК02	Уміння методично забезпечувати ведення бухгалтерського обліку та контролю в частині об'єктів, щодо яких існують альтернативні позиції в нормативних документах, або які підлягають врегулюванню на рівні облікової політики підприємства.
ФК07	Читати та аналізувати нормативно-довідкову документацію, бухгалтерську, фінансову та статистичну звітність, бізнес-плани, аудиторські звіти та висновки, акти ревізій, тощо з метою пошуку різниці між фактами і наслідками, оцінювання значимість даних.
ФК08.	Проводити дослідження змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі. Здійснювати оцінку внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства з орієнтацією на довгострокову перспективу. Робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень.
ФК09	Завершувати синтез наявної професійної інформації новим продуктом, планом дій, новою схемою ситуацій, зокрема розробкою проекту управлінського рішення аудиторської або іншої організації чи оформленням аналітичних висновків на запит користувачів відповідно до стандартів аналітичного процесу. Набути навички у виробленні стратегічних рішень, спрямованих на посилення позицій підприємства у ринковому середовищі.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Управлінські інформаційні системи в аналізі, аудиті та оподаткуванні**» є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми:

<i>Шифр за ОП</i>	<i>Назва освітньої компоненти (навчальної дисципліни)</i>
	Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні
ОК 2.19	Аудит
ОК 2.22	Облік і звітність в оподаткуванні

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Облік, аудит і оподаткування» та освітньої програми «Бізнес-консалтинг», вивчення навчальної дисципліни «**Управлінські інформаційні системи в аналізі, аудиті та оподаткуванні**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання ОПП «Облік і оподаткування бізнесу»	Програмні результати навчання ОПП «Бізнес-консалтинг»
ПРН 1. Вміння використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з фахових дисциплін в обліку, аналізі і аудиті суб'єктів підприємництва та бюджетних установ і організацій.	ПРН.2. Розуміння інструментарію формування та функціонування соціальної відповідальності на підприємствах, організаціях та в цілому в суспільстві.
ПРН 2. Вміння класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління. Організувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу,	ПРН.3. Знання та вміння щодо забезпечення інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень з розвитку економіки підприємства на інноваційних засадах.

управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації.	
ПРН 3. Вміння здійснювати підготовку фінансової бухгалтерської звітності. Визначити інформаційні потреби користувачів звітної інформації в управлінні підприємством.	ПРН.4. Знання методик і техніки надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.
ПРН 4. Вміння застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.	ПРН.5. Здатність формувати професійні судження у сфері бухгалтерського обліку в управлінні підприємством при розробці та реалізації стратегії його розвитку.
ПРН 5. Здатність застосовувати методи фінансового та стратегічного аналізу як наукової бази прийняття правильних управлінських рішень.	ПРН.6. Знання і практичні навички з організації облікового, контрольного й аналітичного процесів у кожному структурному підрозділі підприємств різних галузей, починаючи з організації документування господарських операцій і закінчуючи організацією складання бухгалтерської звітності.
ПРН 6. Уміння застосовувати знання теоретичних, організаційних та регуляторних засад податкового законодавства, а також навички контрольно-перевірочної роботи контрольних органів з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	ПРН.7. Знання щодо створення та організації діяльності аудиторської фірми, методики проведення аудиторських перевірок і супутніх аудитів робіт.
ПРН 7. Приймати рішення щодо управління витратами.	ПРН.8. Здатність до надання професійної допомоги в якості спеціаліста-консультанта керівникам та управлінському персоналу різних організацій щодо аналізу та вирішення проблем їх функціонування та розвитку, що здійснюється у формі порад, рекомендацій та сумісно відпрацьованих рішень.
ПРН 8. Вміння складати бухгалтерську та податкову звітність малого підприємства.	ПРН.9. Знання правил розробки стартапу, створення та розвитку власного бізнесу, вміння розробити бізнес-стратегію, виконувати фінансово-аналітичні і прогностичні розрахунки для написання бізнес-плану.
ПРН 9. Вміння вести облік відповідно до МСБО.	ПРН.10. Володіння методологічними та організаційними підходами до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку.
ПРН 10. Вміння надати практичні рекомендації щодо застосування в системі економічної безпеки підприємства методики діагностики економічної надійності зовнішніх	ПРН.12. Володіння засобами перетворення бази даних, отриманих у результаті аналізу економічного середовища у стратегічний план суб'єктів господарювання, а саме володіння такими інструментами стратегічного бізнес-

контрагентів.	консалтингу як формальні та кількісні моделі прогнозування.
ПРН 11. Вміння застосовувати сучасні економіко-математичні методи для фундаментальних та прикладних досліджень у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	ПРН.13. Знання інструментарію застосування економічної діагностики у бізнес-консультуванні, навички діагностики конкурентного середовища підприємства та конкурентоздатності продукції.
ПРН 12. Володіння навиками письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.	ПРН.14. Знання методики оцінки ринкової вартості майна та ринкової ціни підприємства, отримання навичок визначення стратегічних ресурсів підприємства та сфер діяльності, діагностики виробничого потенціалу, фінансового стану, ефективності діяльності, економічної безпеки та економічної культури підприємства.
ПРН 13. Вміти застосовувати інформаційні та інноваційні технології у професійній та науковій діяльності.	ПРН 15. Уміти продемонструвати систематичне розуміння професійних знань у плануванні та прогнозуванні діяльності суб'єктів господарювання шляхом проведення розрахунку їх основних економічних показників на основі даних звітності.
ПРН14. Враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	ПРН 16. Знання проводити наукові дослідження з питань бізнес-консалтингу, індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, аналізу якісних та кількісних даних, звітності.
ПРН15. Враховувати правові засади у професійній діяльності.	ПРН 17. Знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності.
ПРН16. Опрацьовувати інформацію, аналізувати й узагальнювати її, робити наукові висновки із досліджень, належним способом оформляти їх результати.	ПРН 18. Володіти навиками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.
ПРН17. Здійснювати ефективне ділове спілкування.	
ПРН18. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є виконання індивідуальних завдань із застосуванням комп'ютерної техніки, виконання лабораторних робіт, презентація результатів виконаних завдань, модульні контрольні роботи, залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на лабораторних заняттях, обробка даних за допомогою комп'ютерних засобів, виконання лабораторних завдань, тестування, захист лабораторних робіт.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за поточний та модульний контроль:

- 50 балів модульний контроль;
- 50 балів поточний контроль та самостійна робота.

Сумарна оцінка (сума поточних і модульних балів) виставляється за 100 бальною шкалою (університету, національною та ECTS).

Загальна модульна оцінка складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час практичних (семінарських) занять, оцінки за виконання індивідуального завдання та оцінки за виконання модульної контрольної роботи.

Протягом семестру оцінювання знань студентів проводиться за двома модулями, розподіл балів за якими наведено в таблиці:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3		
20 балів	10 балів	20 балів	50	100

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6		
10 балів	30 балів	10 балів	50	100

T5, T6 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	4	40	4	40
Опитування	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з двох завдань: теоретичного та практичного. При відповіді на перше завдання студент повинен чітко та лаконічно викласти економічний зміст питання. Максимальна кількість балів за це завдання 10 балів.

Практичне завдання складається із однієї лабораторної задачі, де крім проведених розрахунків необхідно зробити висновки з метою їх застосування в роботі. Максимальна кількість балів за це завдання 40 балів.

Лабораторна робота зараховується, якщо за кожне із завдань лабораторної роботи здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання (включно із захистом лабораторної роботи та комп'ютерним тестуванням) є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані та незахищені лабораторні роботи, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Залікова методика оцінювання. До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35 і, яким зараховано всі лабораторні роботи за семестр. Підсумкова рейтингова доекзаменаційна оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкових модульних контролів за семестр.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку заліку під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку, і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік.

Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Залік проводиться в усній формі. На залік виноситься навчальний матеріал за дисципліною. Залікова картка складається з двох теоретичних питань, тестових завдань та одного практичного завдання. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі	Оцінка	
-------------------	--------	--

види навчальної діяльності	ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслугоує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслугоує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслугоує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслугоує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслугоує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Теоретичні аспекти управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні

Тема 1. Теоретичні основи управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні

Економічна інформація: властивості та структура. Економічні інформаційні системи. Види управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні.

Тема 2. Використання зовнішніх інформаційних баз даних в управлінських інформаційних системах

Зовнішні бази даних. Пошук та використання інформації у зовнішніх базах даних. Оброблення даних в зовнішніх базах даних. Зв'язок зовнішніх баз даних із управлінськими системами бухгалтерського обліку та фінансового аналізу.

Тема 3. Управлінські інформаційні технології проведення аналітичних досліджень в аналізі

Особливості застосування інформаційних технологій проведення аналітичних досліджень в аналізі. АРМ аналітика та його функції інформаційні технології проведення аналітичних досліджень в аналізі

МОДУЛЬ 2.

Практичні засади облікових управлінських інформаційних систем як основи аналізу, аудиту та оподаткування

Тема 4. Управлінські інформаційні системи аудиторської діяльності

Основи автоматизації аудиторської діяльності. Автоматизація зовнішнього аудиту. Довідково-правові системи. Бухгалтерській спеціальні програми. Аудиторська програма «Асистент Аудитора», AuditNET, «IT Audit: Аудитор» тощо.

Тема 5. Програмний комплекс BAS: Бухгалтерія як основа аналізу, аудиту та оподаткування

Історія розвитку програмного комплексу BAS: Бухгалтерія. Основи роботи з системою BAS: Бухгалтерія. Опис типових конфігурацій BAS/

Тема 6. Програма "Податкова звітність" як основа аналізу та аудиту

Довідники у програмі "Податкова звітність". Створення звітів, заповнення показників, перевірка коректності структури звіту, камеральна перевірка звіту. Підготовка звіту до відправлення. Копіювання експортованих звітів на носій інформації.

Документи з податкового обліку. Реєстрація вхідного податкового документу. Податкова накладна та додатки до неї. Коригування очікуваного та підтвердженого податку на додану вартість. Облікові реєстри з податкового обліку податку на додану вартість.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
МОДУЛЬ 1												
Теоретичні аспекти управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні»												
Тема 1. Теоретичні основи управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні	10	2	-	2	-	6	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Використання зовнішніх інформаційних баз даних в управлінських інформаційних системах	10	2	-	2	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Управлінські інформаційні технології проведення аналітичних досліджень в аналізі	10	2	-	2	-	6	10	-	-	-	-	10
Разом за модулем 1	30	6	-	6	-	18	30	2	-	-	-	28
МОДУЛЬ 2												
Практичні засади облікових управлінських інформаційних систем як основи аналізу, аудиту та оподаткування»												
Тема 4. Управлінські інформаційні системи аудиторської діяльності	10	2	-	2	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Програмний комплекс BAS: Бухгалтерія як основа аналізу, аудиту та оподаткування	40	-	-	8	-	32	40	-	-	2	-	38
Тема 6. Програма "Податкова звітність" як основа аналізу та аудиту	10	-	-	2	-	8	10	-	-	-	-	10
Разом за модулем 2	60	2	-	12	-	46	60	-	-	2	-	58
Усього годин	90	8	-	18	-	64	90	-	-	2	-	86

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні	2	-
2	Тема 2. Використання зовнішніх інформаційних баз даних в управлінських інформаційних системах	2	-
3	Тема 3. Управлінські інформаційні технології проведення аналітичних досліджень в аналізі	2	-
4	Тема 4. Управлінські інформаційні системи аудиторської діяльності	2	-
5	Тема 5. Програмний комплекс BAS: Бухгалтерія як основа аналізу, аудиту та оподаткування	8	2
6	Тема 6. Програма «Податкова звітність» як основа аналізу та аудиту	2	-
Разом		18	2

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи управлінських інформаційних систем в аналізі, аудиті та оподаткуванні	6	8
2	Тема 2. Використання зовнішніх інформаційних баз даних в управлінських інформаційних системах	6	10
3	Тема 3. Управлінські інформаційні технології проведення аналітичних досліджень в аналізі	6	10
4	Тема 4. Управлінські інформаційні системи аудиторської діяльності	6	10
5	Тема 5. Програмний комплекс BAS: Бухгалтерія як основа аналізу, аудиту та оподаткування	32	38
6	Тема 6. Програма «Податкова звітність» як основа аналізу та аудиту	8	10
Разом		64	86

6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується у формі лабораторного завдання за даними певної економічної ситуації на підприємстві із зазначенням висновків на підставі проведених розрахунків, що можуть використовуватися у роботі. Завдання для виконання розрахункової роботи наводяться в навчально-методичному комплексі дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткування».

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби - мультимедійний проектор для демонстрації презентацій під час занять.

Програмне забезпечення – Microsoft Office та Excel або Google Таблиці під час самостійної роботи студента, програмне забезпечення "BAS".

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бенько М.М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку : монографія / М.М. Бенько ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет. - Київ : [КНТЕУ], 2010. - 335 с.
2. Волинець В.І. Інформаційні технології бухгалтерського обліку : лабораторний практикум : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності "Облік і аудит"] / В.І. Волинець, Б.В. Погріщук Н.В. Гордополова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Тернопільський національний економічний університет, Вінницький інститут економіки. - Тернопіль : Крок, 2012. - 240 с.
3. Гавриленко В.В. Комп'ютерні технології в аналізі систем масового обслуговування : навчальний посібник / В.В. Гавриленко, І.М. Цуканов, Л.М. Парохненко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний транспортний університет, Кафедра інформаційних систем і технологій. - Київ : НТУ, 2012. - 115 с.
4. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Н.В. Голячук ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Луцький національний технічний університет. - Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2012. - 239 с.
5. Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті : навчальний посібник для студентів спеціальності 7.03050901 "Облік і аудит" / [В.С. Рудницький ... [та ін.] ; Університет банківської справи Національного банку України (м. Київ). - Київ : УБС НБУ, 2015. - 243 с.
6. Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті : методичні вказівки та завдання для практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, завдання для контрольних робіт та тести для студентів галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" спеціальності 7.03050901 "Облік і аудит" всіх форм навчання / [укладач : В.І. Ящук] ; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. - Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. - 51, [1] с.
7. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті : підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний університет "Львівська політехніка". - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. - 399 с.

Допоміжна література

1. Войтюшенко, Н. М. Інформаційні системи і технології в обліку : навчальний посібник / Н.М. Войтюшенко, Л.О. Цибульська. - Донецьк : Видавництво ДНУЕТ, 2009. - 340 с.
2. Голенищев Э. П. Информационное обеспечение систем управления : учебное пособие / Э. П. Голенищев, И. В. Клименко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 352 с.
3. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навчальний посібник / В. М. Гужва. – К. : КНЕУ, 2001. – 400 с.
4. Євдокимов В.В. Адаптивна модель інтегрованої системи бухгалтерського обліку

: монографія / В.В. Євдокимов ; Міністерство освіти і науки України, Житомирський державний технологічний університет. - Житомир : ЖДТУ, 2010. - 515 с.

5. Іванова Т.С. Інформаційні системи і технології обліку : навчальний посібник / Т.С. Іванова, С.Д. Постіл, І.О. Сафронова ; за заг. ред. С.П. Ріппи ; Державна податкова адміністрація України, Національний університет Державної податкової служби України. - Ірпінь : [Національний університет ДПС України], 2009. - 264 с.

6. Івахненко С. В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту : навчальний посібник / С. В. Івахненко. – К. : Знання Прес, 2003. – 349 с.

7. Івахненко, Сергій Володимирович, Інформаційні технології аудиту та внутрішньогосподарського контролю в контексті світової інтеграції : [монографія] / С.В. Івахненко ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Кієво-Могилянська академія". - Житомир : Рута, 2010. - 429 с.

8. Інформаційні системи бухгалтерського обліку : навчальний посібник / [Ф. Ф. Бутинець, С. В. Івахненко, Т. В. Давидюк та ін.] ; за ред. проф.Ф. Ф. Бутинця. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Житомир : Рута, 2002. – 544 с.

9. Костецький О.М. Облік господарських операцій у комп'ютерному середовищі "1С: Бухгалтерія 7.7" / О.М. Костецький, Т.В. Пасічник, І.І. Костецька. - Львів : Растр-7, 2013. - 274 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Баланс: журнал [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.balance.ua/ua/>.

2. Верховна Рада України [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Все про бухгалтерський облік : журнал [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.vobu.com.ua/>

4. Дебет Кредит : журнал [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://dtkk.com.ua> .

5. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс] : [Веб-сайт] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. Міністерства економічного розвитку та торгівлі України [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>.

7. Профі Вінс [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.profiwins.com.ua/>

8. Словник економічних термінів [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: [www.http//bank.24.ru/info-glossary](http://www.bank.24.ru/info-glossary)

9. Соната [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <https://sonatazvit.com.ua/uk/>

10. Урядовий портал [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua/

Електронні ресурси

матеріали:

1. Бази даних Social Science Research Network (SSRN);
2. Бази даних рецензованих наукових журналів Directory of Open Access Journals (DOAJ);
3. Бази електронних журналів Internet Public Library (IPL);
4. Світової електронної бібліотеки книг Google Book Search;
5. Інтердисциплінарної бази наукових журналів Minerva Electronic Online Services,
6. Архіву наукових публікацій установ Данії NARCIS,

7. Репозитарію підрозділу бібліотеки Стенфордського університету HighWirePress;
8. Відкритого архіву з економіки Research Papers in Economics (RePEc)(
- 9 Сервісу пошуку FindArticles,
10. Інформаційні ресурси наукової електронної бібліотеки eLIBRARY.RU.