**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра ентомології та збереження біорізноманіття**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан біологічного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гасинець Я.С./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **другий (магістерський)** |
| Галузь знань | **20 Аграрні науки та продовольство** |
| Спеціальність | **203 Садівництво та виноградарство** |
| Предметна спеціальність (Спеціалізація) (*за наявності*) | **Шифр і назва предметної спеціальності (спеціалізації)** |
| Освітня програма | **«Садівництво та виноградарство»** |
| Статус дисципліни | **обов’язкова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни **«Проектний менеджмент»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство** спеціальності **203 Садівництво та виноградарство** освітньої програми «**Садівництво та виноградарство».**

**Розробники**: Мірутенко В.В., доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ентомології та збереження біорізноманіття

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ентомології та збереження біорізноманіття

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рошко В.Г./

Схвалено науково-методичною комісією біологічного факультету

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гамор А.Ф./

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_\_ р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20\_\_\_р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування****показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| Денна форманавчання | Заочна форманавчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 3 | Рік підготовки: |
| Загальна кількість годин – 90 | 1 | 1 |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: |
| Тижневих годиндля денної форми навчання: 5аудиторних – 2самостійної роботи студента – 3 | 1 | 1 |
| Лекції: |
| **20 год.** | **6 год.** |
| Практичні (семінарські): |
| **16 год.** | **4 год.** |
| Вид підсумкового контролю: іспит | Лабораторні: |
| **-** | **-** |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: |
| **54 год.** | **80 год.** |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проектний менеджмент»є формування у майбутніх науковців теоретичних знань і практичних умінь та навичок по застосуванню інструментів і механізмів планування, розробки й реалізації науково-дослідницьких проектів задля досягнення ефективного функціонування й розвитку наукового сектору.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

* здатність розробляти та керувати проектами;
* здатність користуватися новітніми досягненнями агрономічних наук, що необхідні для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності;
* здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 4 Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві

ОК 15 Методологія та організація наукових досліджень

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Садівництво та виноградарство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних i прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. | ПР 1 |
| Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | ПР 3 |
| Вільно спілкуватися усно i письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями i нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та управління виробництвом у галузі аграрних наук i продовольства. | ПР 6 |
| Презентувати i обговорювати результати досліджень i проектів, аргументи i висновки до фахівців i широкого загалу. | ПР 7 |
| Здійснювати бізнес-проектування i маркетинговий аналіз інноваційних проектів. | ПР 9 |
| Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. | ПР 11 |
| Планувати i виконувати наукові i прикладні дослідження в сфері садівництва та виноградарства, обирати ефективні методи i засоби дослідження, аналізувати ïx результати, обґрунтовувати висновки. | ПР 12 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Проектний менеджмент»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| Вміння планувати і проводити наукові дослідження | ПР 3, ПР 5, ПР 12 |
| Вміння ініціювати, планувати та координувати наукові проекти | ПР 4, ПР 7 |
| Вміння самостійно розробляти проекти в галузі агробізнесу шляхом генерування нових ідей та їх творчого застосування | ПР 8, ПР 9, ПР 10 |
| Вміння організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності | ПР 2, ПР 6, ПР 7 |
| Вміння застосовувати сучасні інформаційні системи і технології для підготовки та реалізації наукових проектів в галузях плодівництва, овочівництва та виноградарства | ПР 3, ПР 6 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

– іспит;

– модульні контрольні;

– тестові опитування

– презентації;

– реферати;

– завдання практичних робіт;

– інші види індивідуальних та групових завдань.

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усне, письмове/тестове опитування, виконання завдань практичних робіт.

Форма модульного контролю: модульне контрольне оцінювання у формі письмової контрольної роботи та/або тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | 40 | **100** |
| 20 | 20 | 20 |

Т1, Т2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | 40 | **100** |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

Т1, Т2 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | **Модуль 2** | **Модуль …** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 3 | 30 | 4 | 40 |  |  |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) |  |  |  |  |  |  |
| Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні |  |  |  |  |  |  |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Презентація  | 2 | 20 | 2 | 20 |  |  |
| Реферат | 2 | 20 | 1 | 10 |  |  |
| Есе |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота |  | 30 |  | 30 |  |  |
| **Разом** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота у формі письмового контролю.

Загалом 2 питання. Кожне питання оцінюється максимум в 15 балів.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для іспиту | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Організація і підготовка наукових проектів.**

**Тема 1. Основні поняття проектного менеджменту.**

Проектний менеджмент як засіб розв’язання екологічних, суспільних та соціальних проблем. Особливості реалізації наукових проектів в сучасних умовах взаємодії суспільства і природи. Класифікація базових понять проектного менеджменту. Мета, завдання та концепції наукових проектів. Класифікація наукових проектів в агрономії. Зміст наукового проекту, складові проекту та їх характеристика. Проектний цикл.

**Тема 2. Моделі, методи та критерії вибору наукових проектів та програм.**

Прийняття рішень щодо вибору напрямку та теми наукового проекту. Особливості підготовчої стадії розробки наукових проектів. Науковий пошук, фандрайзинг. Структура, логістика розробки та оформлення наукового проекту. Оформлення проектної документації.

**Тема 3. Виробничий, організаційний та фінансовий план наукового проекту.**

Мета, цілі, головні завдання та структура плану проекту. Особливості підготовки проектів по різним напрямкам агро-біологічних досліджень.

**Модуль 2. Управління проектами на стадії реалізації.**

**Тема 1. Концепції, методології та моделі управління науковими** **проектами та програмами.**

Особливості управління проектами в Україні та світі. Механізми управління науковими проектами, реалізація відповідального управління. Методи управління предметними групами проектів. Врахування аспектів діяльності організації на кожному етапі проектного циклу.

**Тема 2. Управління ресурсами проекту.**

Основи управління ресурсами проекту. Основні принципи планування ресурсів проекту. Управління закупками ресурсів. Сучасні методи управління матеріально-технічним забезпеченням.

**Тема 3. Експертиза наукового** **проекту**.

Методологічні основи експертизи проектів, критерії оцінки якості, обґрунтування наукового проекту та його розділів.

**Тема 4. Звітування та презентація результатів наукового** **проекту.**

Підготовка звітів по проекту. Організація презентації проекту, способи підвищення ефективності презентації проекту.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Форма навчання: денна |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| 1-й семестр |
| **Модуль 1** |
| Тема 1. Основні поняття проектного менеджменту | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 2. Моделі, методи та критерії вибору наукових проектів та програм | 15 | 3 | 2 |  |  | 10 |
| Тема 3. Виробничий, організаційний та фінансовий план наукового проекту | 18 | 4 | 4 |  |  | 10 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Разом за модуль | 45 | 10 | 8 |  |  | 27 |
| **Модуль 2** |
| Тема 1. Концепції, методології та моделі управління науковими проектами та програмами | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Управління ресурсами проекту | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 3. Експертиза наукового проекту | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 4. Звітування та презентація результатів наукового проекту | 12 | 3 | 2 |  |  | 7 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Разом за модуль | 45 | 10 | 8 |  |  | 27 |
| **Разом за семестр** | 90 | 20 | 16 |  |  | 54 |

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна | заочна |
| 1 | Ознайомлення з інформаційними ресурсами та web-порталами, на яких оголошуються конкурси про наукові проекти | 2 | 1 |
| 2 | Групова генерація ідеї та мети проектів із використанням методів Case-study та мозкового штурму | 2 |  |
| 3 | Розробка проектної документації | 4 | 1 |
| 4 | Проектний цикл, етапи реалізації наукового проекту | 2 | 1 |
| 5 | Управління ресурсами та експертиза проекту | 4 |  |
| 6 | Звітування та презентація результатів наукового проекту | 2 | 1 |
| **Разом** | 16 | 4 |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна | заочна |
| 1 | Особливості реалізації наукових проектів в сучасних умовах взаємодії суспільства і природи | 6 | 12 |
| 2 | Науковий пошук, фандрайзинг | 10 | 14 |
| 3 | Особливості підготовки проектів по різним напрямкам досліджень: агрономія, плодівництво, виноградарство, фітопатологія, екологія тощо | 10 | 14 |
| 4 | Особливості управління проектами в Україні та світі | 8 | 12 |
| 5 | Сучасні методи управління матеріально-технічним забезпеченням | 10 | 14 |
| 6 | Способи і шляхи підвищення ефективності результатів наукового проекту | 10 | 14 |
|  | **Разом** | **54** | **80** |

**6.5. Індивідуальні завдання** *(у разі потреби)*

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*(у разі потреби)*

Технічні засоби: комп’ютерна техніка (ноутбуки), мультимедійний проектор.

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література:**

1. Приймак В.М.Управління проектами. Навчальний посібник. - Київ: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2017.– 464с.
2. Управління проектами: навчальний посібник / за ред. О.В Ульянченка, П.Ф. Цигікала. – Xарків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2010.- 522 с.

**Допоміжна література:**

1. Лук’янихін В.О. Екологічний менеджмент у системі управління збалансованим розвитком. – Суми: Університетська книга, 2002. - 314 с.
2. Бушуєв С.Д. Керівництво з питань проектного менеджменту – Київ: 2000. – 195 с.
3. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень. – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с.
4. Кузьмичов А.І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel. - Київ: 2016. - 180 с.
5. Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами. – Київ: 2015. - 224 с.
6. Симочко Л.Ю. Екологічний менеджмент: навчальний посібник. - Ужгород: Говерла, 2007. - 127 c.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:**

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України

2. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants> Офіційний сайт Ужгородського національного університету

3. <https://nrfu.org.ua/> Офіційний сайт Національного фонду досліджень України

4. [www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua) Наукова періодика України. Бібліотека ім. В. Вернадського

**Додаток 2**

**Результати перегляду**

**робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами(Додаток \_\_\_).

 (потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (Прізвище ініціали)