**ФОРМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

***Форми контролю знань здобувачів освіти:***

* вхідний,
* поточний,
* модульний,
* підсумковий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вхідний контроль** | Даний вид контролю може здійснюватися на перших заняттях з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс та корегування освітнього процесу. Не є обов’язковим і не може впливати на загальний рейтинг з дисципліни. |
| **Поточний контроль** | Даний вид контролю здійснюється протягом семестру під час проведення лекції та практичних занять. Проводиться у формі:   * усного опитування; * письмових робіт; * виступів студентів під час обговорення питань; * тестових завдань.   **! *На одному занятті студент може отримати бали за різні види діяльності***(усна відповідь, практичні навички та вміння, письмовий контроль, вирішення тестів).  **! *Якщо самостійна робота студентів передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, то вона оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.***  Поточний контроль є обов’язковим. Знання здобувачів вищої освіти повинні бути оцінені з кожної теми. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. |
| **Модульний контроль** | Даний вид контролю проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль.  Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною системою за 1 модуль.  Здобувач вищої освіти, який в результаті поточного оцінювання та підсумкового контролю за модулі (середній бал за два модулі) отримав більше 60 балів, має право не складати залік/іспит з дисципліни.  У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. Якщо здобувач вищої освіти хоче поліпшити підсумкову оцінку із дисципліни, він має складати залік. |
| **Підсумковий контроль** | Даний вид контролю передбачає контроль засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі заліку та/або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:**

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

* «**відмінно**» – здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє становлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
* «**добре**» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

*Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками*

*Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок*

* «**задовільно**» – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю;

*Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків*

*Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії*

* «**незадовільно**» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

*Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати*

*Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс*