

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 4 від 30.06. 2020 р.**

**Внесено зміни на підставі рішення**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 6 від 14.09. 2020 р.**

**Голова Вченої ради, ректор**

**В.І. Смоланка**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Екстрена медицина/парамедик»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: бакалавр медсестринства, парамедик**

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБНИКИ:

Болдіжар Олександр Олександрович – керівник робочої групи, декан медичного факультету, д.мед.н., професор;

Бедей Неллі Вікторівна – доцент кафедри онкології медичного факультету, к.мед.н., (гарант освітньої програми), лікар за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія»;

Дербак Марія Антонівна – професор кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб медичного факультету, д.мед.н., професор;

Авдєєв Вадим Володимирович – доцент кафедри онкології та радіології факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, к.мед.н., завідувач відділення анестезіології та реанімації КНП «ЗОКЛ» імені Андрія Новака;

Девіняк О.Т. – завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, заступник декана медичного факультету, к.фарм.н., доцент.

Непійпова Наталія Едуардівна – начальник сектору медичного забезпечення та медико-біологічного захисту Управління державної служби надзвичайних ситуацій у Закарпатській області.

Освітня програма "Екстренна медицина/парамедик" розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.18 року №1344.

# 1. Профіль освітньої програми «Екстрена медицина/парамедик» зі спеціальності 223 Медсестринство

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр медсестринства, парамедик
Офіційна назва освітньої програми	«Екстрена медицина/парамедик»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, * EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15071">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15071</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця парамедика - бакалавра, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на ранньому госпітальному етапі	
*Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 223 Медсестринство. <b>Цілі навчання:</b> підготовка конкурентно спроможних на ринку праці фахівців для потреб служби екстреної медичної допомоги, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги постраждалим і хворим в центрах екстреної медичної допомоги та клініках усіх форм власності. Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної медичної допомоги людині у невідкладному стані. Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функцію, патогенез поширених невідкладних станів та протоколів з медицини невідкладних станів з визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на врятування життя людини на місці події, попередження ускладнень, а також надання допомоги на ранньому госпітальному етапі.  Методи, методики, технології та інструменти: парамедик-бакалавр має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для врятування людини у невідкладному стані на місці події, попередження ускладнень та транспортування до профільної лікувальної установи. Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, засоби для діагностики найпоширеніших невідкладних станів, необхідні для прийняття рішення щодо тактики надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо будови тіла людини, його функції, патогенезу поширених невідкладних станів. Уміння збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання, доступного на місці події і на ранньому госпітальному етапах. Здатність узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги на основі вибраного протоколу з невідкладних станів. Уміння виконувати медичні маніпуляції, спрямовані на врятування життя та попередження ускладнень. Здатність аналізувати і узагальнювати набутий досвід з порятунку життя людини. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичного і лікувального процесу в системі екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-парамедиків високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками у сфері розпізнавання невідкладних станів. Відповідає вимогам</p>

	роботодавців у системі екстреної медичної допомоги, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання екстреної медичної допомоги. Ключові слова: бакалавр, парамедик, медсестринство, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з розпізнавання невідкладних станів на місці події і рятування людського життя відповідно до останніх рекомендацій світових асоціацій у сфері екстреної медицини. Передбачає стажування і проходження практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично-лікувального процесу у сфері екстреної медичної допомоги. Формує фахівців з новим стратегічним стилем клінічного мислення, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення, викладати, проводити дослідження у сфері екстреної медичної допомоги. Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма реалізується в очній формі навчання.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Парамедик»; він здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади Центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях невідкладної допомоги, і виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та займати посади: код КП 3221 парамедик; Успішні випускники добре підходять для подальшої наукової та /або професійної освіти на рівні магістра в області екстреної медичної допомоги, спеціальної практики, охорони здоров'я, наукових досліджень з екстреної медичної допомоги та охорони здоров'я, лідерства, менеджменту та викладацької діяльності.
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки фахівець має право вступати на програми другого рівня вищої освіти (магістратура) та проходити навчання в рамках післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно орієнтоване навчання в малих групах, лекції, семінари, практичні заняття, рефлексивне навчання, виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації із викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних заняттях. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану і є підставою для відрахування.

	Атестація випускників включає комплексний практично-орієнтований іспит.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 3. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК 6. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК 9. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку;</p> <p>ФК 2. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами;</p> <p>ФК 3. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів,</p> <p>ФК 4. Здатність проводити медичне сортування;</p> <p>ФК 5. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію;</p> <p>ФК 6. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах;</p> <p>ФК 7. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту;</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи,</p> <p>ФК 9. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби;</p> <p>ФК 10. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи,</p>

	<p>надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів;</p> <p>ФК 11. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорнорухового апарату та накладати пов'язки при травмах;</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання;</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень;</p> <p>ФК 15. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги;</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалюват</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації парамедик, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН 3. Продемонструвати оцінку безпечності місця події, забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</p> <p>ПРН 4. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.</p> <p>ПРН 7. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.</p> <p>ПРН 8. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.</p>

	<p>ПРН 9. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.</p> <p>ПРН 10. Продемонструвати ефективно забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних ляхів.</p> <p>ПРН 11. Описати ранні ознаки загрозу раптової зупинки серця (РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцеволегеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних Європейських стандартів.</p> <p>ПРН 12. Розпізнати РЗК у дітей вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних Європейських стандартів.</p> <p>ПРН 13. Визначити в межах 6 с кожен з критичних порушень серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми від монітора) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.</p> <p>ПРН 14. Продемонструвати послідовність обстеження травмованого постраждалого різного віку, оцінку ступеня пошкоджень, тактику надання екстреної медичної допомоги, боротьби з шоком.</p> <p>ПРН 15. Продемонструвати різні методи зупинки зовнішньої кровотечі.</p> <p>ПРН 16. Продемонструвати застосування шийного комірця, вкладання на довгу транспортувальну дошку, транспорту іммобілізацію при травмах різних кісткових сегментів, хребта та тазу, виймання з автомобіля при ДТП.</p> <p>ПРН 17. Описати ознаки та симптоми, характерні для кожного невідкладного стану у практиці парамедика, включаючи коми, впровадити відповідний протокол лікування.</p> <p>ПРН 18. Продемонструвати диференційований підхід до оцінки стану та надання допомоги неонатальним, педіатричним, дорослим, геріатричним пацієнтам та хронічно хворим із застосуванням діагностичного обладнання, ліків та маніпуляцій в межах практики парамедика.</p> <p>ПРН 19. На симуляторі продемонструвати прийом фізіологічних положів, на симульованому пацієнті визначити наявність невідкладної акушерської патології, надати протокольну екстрену медичну допомогу. Знати показання і на симуляторі продемонструвати реанімацію новонародженого.</p> <p>ПРН 20. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання екстреної допомоги при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних з викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що викладають для студентів спеціальності 223 «Медсестринство», відповідають



	ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Більша частина викладачів клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних закладів охорони здоров'я м. Ужгорода.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає систему навчального контенту MOODLE, використання презентацій лекцій, навчальних відеофільмів для відпрацювання практичних навичок, навчально-методичних посібників, вказівок, рекомендацій, авторських розробок викладацького складу. Дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перераховуються відповідно до угоди про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності "Еразмус +".
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік

ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 4.	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	4	Залік
	<i>Всього</i>	16	
	<i>Професійна підготовка</i>		
ОК 6.	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ОК 7.	Правові аспекти в медсестринстві	3	Залік
ОК 8.	Анатомія людини	7	Іспит
ОК 9.	Фізіологія	3	Залік
ОК 10.	Патоморфологія	3	Залік
ОК 11.	Патофізіологія	3	Залік
ОК 12.	Основи практичної діяльності парамедика (вступ до спеціальності)	3	Залік
ОК 13.	Перша допомога	3	Залік
ОК14.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	4	Залік
ОК 15.	Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів у екстрених умовах	3	Залік
ОК 16.	Медична маніпуляційна техніка	3	Залік
ОК 17.	Обстеження та визначення стану здоров'я	3	Залік
ОК 18.	Внутрішня медицина	4	Залік
ОК 19.	Організація екстреної медичної допомоги	3	Залік
ОК 20.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	6	Залік
ОК 21.	Реанімація та інтенсивна терапія у медсестринському процесі	5	Іспит
ОК 22.	Екстрена допомога при невідкладних станах	28	Іспит, залік
ОК 23.	Екстрена допомога при травмах	6	Залік
ОК 24.	Екстрена допомога особливим категоріям	5	Залік
	<b>ПРАКТИКИ</b>		
ОК 25.	Виробнича практика	4	Залік
ОК 26.	Переддипломна практика	15	Залік
	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>		
ОК.27	Атестація	2	Іспит
	<b><i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i></b>	<b>135</b>	
	<b>Вибіркові компоненти</b>		
ВК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ВК 2.	Основи економічних теорій	3	Залік
ВК 3.	Культурологія	3	Залік
ВК 4.	Соціальні аспекти у медсестринстві	3	Залік
ВК 5.	Основи філософських знань	3	Залік
ВК 6.	Нариси історії Закарпаття	3	Залік
ВК 7.	Англійська мова	3	Залік
ВК 8.	Угорська мова	3	Залік
ВК 9.	Словацька мова	3	Залік
ВК 10.	Основи діловодства з електронним документообігом	3	Залік
ВК 11	Мінеральні води Закарпаття	3	Залік
ВК 12	Фізичне виховання	3	Залік
ВК 13	Гігієна та санітарія	3	Залік
ВК 14.	Медична етика та деонтологія	3	
ВК 15.	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
ВК 16.	Профілактика наркотичної залежності	3	Залік

ВК 17.	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК 18.	Особливо небезпечні інфекційні хвороби	3	Залік
ВК 19.	Біоетика	3	Залік
ВК 20.	Медична інформатика	3	Залік
ВК 21.	Основи профілактичної медицини та екології	3	Залік
ВК 22.	Мікробіологія з профілактикою інфекцій	3	Залік
ВК 23.	Основи психології та психологія кризових станів	3	Залік
ВК 24.	Менеджмент в екстреній медичній допомозі	3	Залік
ВК 25.	Анестезіологія і реанімація	3	Залік
ВК 26.	Психічне здоров'я	3	Залік
ВК 27.	Професійна безпека та санітарія	3	Залік
ВК 28.	Лікувальна фізкультура	3	Залік
ВК 29.	Санаторно-курортне лікування	3	Залік
ВК 30.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ВК 31.	Профілактика наркотичної залежності	3	Залік
ВК 32.	Догляд за хворими	3	Залік
ВК 33.	Епідеміологія у медсестринському процесі	3	Залік
ВК 34.	Вірусологія та особливо небезпечні інфекції	3	Залік
ВК 35.	Словацька мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ВК 36.	Угорська мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ВК 37.	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
<i>Загальний обсяг вибірових дисциплін складає 45 кредитів ЄКТС</i>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді кваліфікаційного іспиту та при успішному її проходженні завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр медсестринства, парамедик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**4. Матриця відповідності програмних  
компетентностей компонентам освітньої  
програми**

Освітні компоненти  Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
	<i>Загальні компетентності</i>																									
ЗК 1	+		+	+			+			+				+												
ЗК 2	+	+	+	+			+			+				+												
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+					+		+	+				+							+					
ЗК 7							+																			
ЗК 8						+	+		+	+			+	+				+		+						
ЗК 9							+		+	+			+	+				+	+	+	+					
ЗК 10							+		+				+	+							+					
ЗК 11									+	+			+	+					+	+						
ЗК 12									+	+	+		+	+				+	+	+	+					
ЗК 13				+					+	+	+		+	+	+		+				+					
<i>Фахові компетентності</i>																										
ФК 1	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 2					+		+	+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 3							+	+					+		+								+	+		
ФК 4		+					+				+		+		+		+				+		+	+		
ФК 5							+	+	+				+		+						+		+	+	+	
ФК 6						+	+		+	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	
ФК 7							+		+		+	+	+						+		+					+
ФК 8		+				+	+				+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 9							+								+						+		+			
ФК 10							+								+											
ФК 11									+						+											
ФК 12																					+					
ФК 13										+	+			+	+						+		+			
ФК 14					+																+					
ФК 15									+				+								+					
ФК 16													+								+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої  
програми**

Освітні компоненти Програм- ні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК26	ОК26
ПРН 1							+	+		+					+							+				
ПРН 2							+	+	+	+	+				+							+	+			
ПРН 3							+				+				+							+	+			
ПРН 4						+	+					+						+	+							+
ПРН 5							+											+	+							
ПРН 6																+	+		+		+					
ПРН 7																				+				+	+	
ПРН 8											+				+										+	+
ПРН 9											+				+										+	+
ПРН 10						+				+					+										+	
ПРН 11									+						+										+	
ПРН 12									+		+				+											
ПРН 13						+													+		+					
ПРН 14					+				+	+	+		+	+	+							+				
ПРН 15															+							+				
ПРН 16											+				+						+		+			
ПРН 17												+														
ПРН 18	+	+			+			+				+				+	+	+	+				+	+		
ПРН 19	+	+			+	+		+				+				+	+	+		+	+			+	+	
ПРН 20		+										+						+		+			+		+	+