

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 4 від 30.06.2020 р.**

**Внесено зміни на підставі рішення**

**Вченої ради ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 6 від 17.09.2020 р.**

**Голова Вченої ради, ректор**

**Смоланка В. І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Сестринська справа».**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: бакалавр медсестринства, медична сестра**

## **ПЕРЕДМОВА**

### **РОЗРОБНИКИ:**

Болдіжар О.О. – керівник робочої групи, декан медичного факультету, д.мед.н., професор;

Дербак М.А. – професор кафедри внутрішніх хвороб медичного факультету, д.мед.н., професор (гарант освітньої програми);

Горленко О.М. – завідувач кафедри дитячих хвороб медичного факультету, д.мед.н., професор;

Болдіжар П.О. – завідувач кафедри хірургічних хвороб медичного факультету, д.мед.н., професор;

Поляк М.А. – директор НКП «Обласна інфекційна лікарня» Закарпатської обласної ради, к.мед.н., доцент;

Девіняк О.Т. – завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, заступник декана медичного факультету, к.фарм.н., доцент.

**1. Профіль освітньої програми «Сестринська справа»  
зі спеціальності 223 Медсестринство**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – медична сестра
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти . Рішення №14(31).1.167 до 23.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, * EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – наявність атестата про повну загальну освіту ( на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15071">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15071</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівця спеціальності 223 Медсестринство до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності 223 Медсестринство. Забезпечити професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надавання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 223 Медсестринство. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
*Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.	

Орієнтація освітньої програми	Професійно-орієнтована освітня програма, яка спрямована на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності 223 Медсестринство Ключові слова: бакалавр, медична сестра, медсестринство, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма реалізується в очній формі навчання.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавр спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на посадах медичної сестри,</li> <li>- старшої медичної сестри спеціалізованого відділення,</li> <li>- головної медичної сестри,</li> <li>- викладача медичного коледжу.</li> </ul>
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки фахівець має право вступати на програми другого рівня вищої освіти (магістратура) та проходити навчання в рамках післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основний підхід до навчання бакалавра медицини – проведення навчальних занять у формі лекцій у поєднанні з мультимедією, електронним навчанням, практичних занять в аудиторіях та в клініці, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження виробничих та переддипломної практики, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння знань здійснюється на практичних заняттях шляхом поточного опитування, тестування знань, складання практичних навичок, звітів про практику, написання плану медсестринського процесу та медсестринської історії хвороби. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану і є підставою для відрахування. Атестація випускників включає стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований «КРОК-Б. Сестринська справа») іспит та комплексний практично-орієнтований іспит.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>ФК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій</p>

	<p>при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці;</li> <li>- контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;</li> <li>- контролювати роботу молодшого медичного персоналу;</li> <li>- контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та націєнтами;</li> <li>- контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</li> </ul> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва;</li> <li>- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я;</li> </ul>

- освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб;

- знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів та лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування, з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти:

- спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом;
- вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини;
- розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

В умовах ЗОЗ, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:

вести облік диспансерних груп населення;

- робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;
- проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;
- вести облік груп здоров'я
  - розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату па організм людини;
  - визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта. завдання для кожного етапу;
  - складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми;
  - проводити перепис дитячого населення

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та

	<p>протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).</p> <p>ПРН 18. Організувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p> <p>ПРН 21. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 22. Оцінювати та інтерпретувати загальнопатологічні процеси, що відбуваються при захворюваннях в організмі людини.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що викладають для студентів спеціальності 223 Медсестринство, відповідають ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Більша частина викладачів клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних закладів охорони здоров'я м. Ужгорода.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає систему навчального контенту MOODLE, використання презентацій лекцій, навчальних відеофільмів для відпрацювання практичних навичок, навчально-методичних посібників, вказівок, рекомендацій, авторських розробок викладацького складу. Дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до угоди про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності "Еразмус +".
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за проф..спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 4.	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
	<i>Всього</i>	<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ОК 6.	Правові аспекти в медсестринстві	3	Залік
ОК 7.	Медична біологія (паразитологія, генетика)	3	Залік
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	4	Залік
ОК 9.	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Залік
ОК 10.	Медична хімія	4	Залік
ОК 11.	Анатомія людини	4	Залік
ОК 12.	Фізіологія	3	Залік
ОК 13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	Залік
ОК 14.	Патоморфологія	3	Залік
ОК 15.	Патофізіологія	3	Залік
ОК 16.	Фармакологія	4	Залік
ОК 17.	Історія медицини та медсестринства.	3	Залік
ОК 18.	Медсестринські теорії та процес	3	Залік
ОК 19.	Ріст та розвиток людини	4	Залік
ОК 20.	Військово-медична підготовка та медицина	3	Залік
ОК 21.	Основи медсестринства	13	Іспит
ОК 22.	Обстеження та визначення стану здоров'я	6	Залік
ОК 23.	Клінічна пропедевтика	3	Залік
ОК 24.	Психічне здоров'я	3	Залік
ОК 25.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	4	Залік
ОК 26.	Медсестринство в педіатрії	4	Залік
ОК 27.	Медсестринство у хірургії	4	Залік
ОК 28.	Медсестринство у внутрішній медицині	4	Іспит
ОК 29.	Невідкладна допомога в медсестринстві	3	Залік
ОК 30.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Іспит
ОК 31.	Реанімація та інтенсивна терапія у медсестринському процесі	3	Залік
ОК 32.	Медична та соціальна реабілітація	3,5	Залік
ОК 33.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	4	Залік

ОК 34.	Клінічне медсестринство у інфектології	3	Залік
ОК 35.	Клінічне медсестринство в онкології з основами паліативної медицини	3	Залік
ОК 36.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	6	Залік
ОК 37.	Клінічне медсестринство у хірургії	3	Залік
ОК 38.	Клінічне медсестринство у педіатрії	4	Залік
ОК 39.	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології	5	Іспит
ОК 40.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік
ОК 41.	Менеджмент у медсестринстві	3	Залік
ОК 42.	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я	4	Залік
ОК 43.	Методологія наукової роботи	3	Залік
<b>ПРАКТИКИ</b>			
ОК 44.	Виробнича практика з доглядом за хворими	3	Залік
ОК 45.	Виробнича практика за медсестринським процесом	4	Залік
ОК 46.	Переддипломна практика	6	Залік
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК 47.	Атестація	1,5	Іспит
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Історія та культура України	3	Залік
ВК 2	Основи економічних теорій	3	Залік
ВК 3	Культурологія	3	Залік
ВК 4	Основи філософських знань	3	Залік
ВК 5	Нариси історії Закарпаття	3	Залік
ВК 6	Соціальні аспекти у медсестринстві	3	Залік
ВК 7	Англійська мова	3	Залік
ВК 8	Словацька мова	3	Залік
ВК 9	Угорська мова	3	Залік
ВК 10	Основи діловодства з електронним документообігом	3	Залік
ВК 11	Мінеральні води Закарпаття	3	Залік
<b>ВК 12</b>	<b>Інформаційні системи</b>	<b>3</b>	<b>Залік</b>
ВК 13	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВК 14	Основи профілактичної медицини та екології	3	Залік
ВК 15	Основи дієтології та лікувальне харчування	3	Залік
ВК 16	Медична біологія (молекулярна біологія)	3	Залік
ВК 17	Профілактика наркотичної залежності	3	Залік
ВК 18	Догляд за хворими	3	Залік
ВК 19	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК 20	Вірусологія та особливо небезпечні інфекції	3	Залік
ВК 21	Епідеміологія у медсестринському процесі	3	Залік
ВК 22	Біоетика	3	Залік
ВК 23	Медсестринство в психіатрії	3	Залік
ВК 24	Медсестринство в санаторно-курортних закладах	3	Залік
ВК 25	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ВК 26	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 27	Медсестринство в неврології	3	Залік
ВК 28	Медсестринство у стоматології	3	Залік
ВК 29	Медсестринство в отолярингології	3	Залік

ВК 30	Медичні маніпуляції та безпека пацієнта	3	Залік
ВК 31	Медсестринство в офтальмології	3	Залік
ВК 32	Професійна безпека та санітарія	3	Залік
ВК 33	Професійна етика та комунікація	3	Залік
ВК 34	Догляд за хворими похилого віку	3	Залік
ВК 35	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК 36	Мистецтво викладання	3	Залік
ВК 37	Особливо небезпечні інфекційні хвороби	3	Залік
ВК 38	Наукові дослідження в медсестринстві	3	Залік
ВК 39	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ВК 40	Словацька мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ВК 41	Угорська мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ВК 42	Репродуктивне здоров'я	3	Залік
ВК 43	Догляд за новонародженим та немовлятами	3	Залік
ВК 44	Адміністративна робота у медсестринстві	3	Залік
ВК 45	Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів у екстрених умовах	3	Залік
ВК 46	Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології	3	Залік
ВК 47	Медсестринство у фізіотерапії та ЛФК	3	Залік
ВК 48	Лабораторні обстеження у медсестринстві	3	Залік
ВК 49	Епідеміологія пандемій	3	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
	<b>ФАКУЛЬТАТИВ</b>		
	Фізичне виховання	-	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Українська мова за професійним								
Англійська мова (за проф. спрямуванням)								
Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Правові аспекти в медсестринстві	Історія медицини і медсестринства та медсестринська етика і деонтологія	Виробнича практика з доглядом за хворими	Менеджмент у медсестринстві	<b>Громадське здоров'я та громадське медсестринство</b>	Методологія наукової роботи	Переддипломна практика	
Латинська мова та медична термінологія	Основи медсестринства			Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	Виробн. практика за медсестринським процесом	<b>Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я</b>	Медична та соціальна реабілітація	
Інформаційні технології в медицині				Медсестринські теорії і процес	Клінічна пропедевтика			
Анатомія людини		Патоморфологія	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Реанімація та інтенсивна терапія у медсестринському процесі	Ріст та розвиток людини	<b>Медсестринство у сімейній медицині з курсом геронтології</b>	Клінічне медсестринство у хірургії	
Медична та біологічна фізика	Фізіологія	Патофізіологія	Медсестринство у хірургії	Психічне здоров'я			Клінічне медсестринство в онкології з основами паліативної медицини	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
			Обстеження та визначення стану	Невідкладна допомога в медсестринстві				Клінічне медсестринство у педіатрії
			Медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в онкології з основами паліативної медицини				Клінічне медсестринство у педіатрії
Медична хімія	Фармакологія			Клінічна фармакологія з токсикологією			Медичне та фармацевтичне товаровзнавство	Клінічне медсестринство у педіатрії
Біоорганічна та біоорганічна хімія					Клінічне медсестринство у інфектології та епідеміології			
	Медична біологія (паразитологія, генетика)	Мікробіологія, вірусологія, імунологія						
Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	Дисципліни за вибором	

Жирним шрифтом виділено компоненти ЄДКІ

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що включає стандартизований тестовий інтегрований іспит «Крок Б» та практично-орієнтований іспит. Іспити охоплюють зміст клінічних дисциплін і складаються після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю 223 Медсестринство.

При успішному проходженні атестації, випускникам освітньої програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство видається диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр медсестринства, медична сестра».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
<i>Загальні компетентності</i>																										
ЗК 1	+		+	+			+			+				+												
ЗК 2	+	+	+	+			+			+				+												
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+					+		+	+				+							+					
ЗК 7							+			+																
ЗК 8						+	+		+	+			+	+					+		+					
ЗК 9							+		+	+			+	+					+	+	+	+				
ЗК 10							+		+	+			+								+					
ЗК 11									+	+				+	+					+	+					
ЗК 12									+	+	+			+	+				+	+	+	+				
ЗК 13				+					+	+			+	+	+			+			+					
<i>Фахові компетентності</i>																										
ФК 1	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 2					+		+	+	+		+				+		+	+	+			+		+	+	+
ФК 3							+	+					+		+								+	+		
ФК 4		+					+				+			+	+			+			+		+	+		
ФК 5							+	+	+				+		+						+		+	+	+	
ФК 6						+	+		+	+		+	+	+	+				+		+		+	+	+	
ФК 7							+		+		+	+	+		+						+					+
ФК 8		+				+	+				+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ФК 9							+								+						+			+	+	
ФК 10							+								+											
ФК 11									+						+											
ФК 12																						+				
ФК 13										+	+				+	+						+		+		
ФК 14					+									+	+							+				
ФК 15									+				+								+					
ФК 16													+								+					

Освітні компоненти Програмні компетентності	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK 50	OK51
	<i>Загальні компетентності</i>																								
ЗК 1					+											+									+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+
ЗК 5					+											+				+	+	+	+		+
ЗК 6					+											+				+					+
ЗК 7					+						+					+				+					+
ЗК 8					+					+						+				+					+
ЗК 9					+					+						+				+	+				+
ЗК 10					+					+						+				+				+	+
ЗК 11					+					+						+				+					+
ЗК 12					+					+						+				+	+				+
ЗК 13					+					+						+				+					+
<i>Фахові компетентності</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ФК 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 2					+					+	+		+			+					+	+	+	+	+
ФК 3		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+				+	+		+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 5		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 6					+											+				+		+	+		+
ФК 7			+		+				+	+				+		+				+				+	+
ФК 8					+											+				+			+		+
ФК 9					+				+							+				+					+
ФК 10					+											+				+		+			+
ФК 11		+			+						+		+			+				+					+
ФК 12				+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+					+
ФК 13				+	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+	+				+
ФК 14					+						+					+				+					+
ФК 15	+				+						+	+				+				+					+
ФК 16					+						+	+				+				+	+				+

Освітні компоненти Програмні компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК26	БК26
	<i>Загальні компетентності</i>																									
ЗК 1	+		+	+			+			+				+												
ЗК 2	+	+	+	+			+			+				+												
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+					+		+	+				+							+					
ЗК 7							+		+	+				+	+						+					
ЗК 8						+	+		+	+			+	+				+			+					
ЗК 9							+		+	+			+	+				+		+	+	+				
ЗК 10							+		+	+			+	+					+		+					
ЗК 11									+	+			+	+					+		+					
ЗК 12									+	+	+		+	+				+		+	+	+				
ЗК 13				+					+	+			+	+	+		+			+	+					
<i>Фахові компетентності</i>																										
ФК 1	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 2					+		+	+	+		+				+	+					+		+	+	+	+
ФК 3							+	+			+			+									+	+		
ФК 4		+					+				+			+			+					+		+	+	
ФК 5							+	+	+		+			+	+						+			+	+	
ФК 6						+	+		+	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	
ФК 7							+		+		+	+	+								+			+	+	+
ФК 8		+				+	+				+	+	+				+	+	+		+			+	+	+
ФК 9							+								+						+			+		
ФК 10							+								+						+					
ФК 11									+						+											
ФК 12															+											
ФК 13										+	+				+	+					+		+			
ФК 14					+																+					
ФК 15									+				+								+					
ФК 16													+								+	+				











Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49
ПРН 1				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			
ПРН 2				+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 3								+			+									+		+	
ПРН 4	+							+				+								+			+
ПРН 5										+												+	
ПРН 6	+									+												+	
ПРН 7	+		+							+												+	
ПРН 8					+			+	+		+					+				+	+	+	+
ПРН 9					+		+	+	+		+					+		+	+	+		+	+
ПРН 10									+									+		+	+		+
ПРН 11	+																				+		+
ПРН 12					+						+					+						+	+
ПРН 13																							+
ПРН 14					+				+		+		+	+		+				+		+	+
ПРН 15				+	+	+	+								+	+	+	+				+	+
ПРН 16				+	+	+	+		+		+				+	+	+	+		+		+	+
ПРН 17								+				+					+						+
ПРН 18								+				+								+			+
ПРН 19		+	+					+				+								+			+
ПРН 20	+	+	+					+		+		+								+		+	+
ПРН 21					+															+			+
ПРН 22				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			

## Додаток 1

### Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
  - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - голови та обличчя;
  - зів та мигдаликів;
  - носа;
  - вух;
  - волосся (в тому числі на педикульоз);
  - губ, ротової порожнини, язика;
  - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
  - шкіри, підшкірної основи;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - ураженої ділянки
  - кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
  - оцінювання характеру кашлю;
  - оцінювання харкотиння;
  - огляд грудної клітки;
  - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
  - пальпацію грудної клітки;
  - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
  - перкусію, аускультацию грудної клітки;
  - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
  - визначати серцевий поштовх;
  - проводити перкусію та аускультацию серця;
  - визначати частоту серцевих скорочень;
  - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
  - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей опорнорухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити); - аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна— Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті вміння і навички;
- оцінювати моторику; - оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопю за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра - Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

## **Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників вміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал; - готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси; - стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати; - прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;



- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

### **Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

### **Список 4 (харчування пацієнта)**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;

- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

### **Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кислородної подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей; - обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

### **Список 6 ( методи фізіотерапії)**

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

### **Список 7 ( виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)**

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції; - робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

### **Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резусналежність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження

- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким - проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу - проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження - оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії; - езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію; - відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруень та інших невідкладних випадків).

### **Список 9 (невідкладні стани)**

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;

- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруень;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруень;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшарування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунковокишкової кровотечі; -
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани; - застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променевоzap'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку; - колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень);
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;

- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

### **Список 10 ( взаємозалежні медсестринські функції)**

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

### **Приймання пологів:**

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів вміти:

- приймати пологи.

### **Транспортування:**

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

### **Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:**

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.



### **Список 11 ( профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)**

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”; - застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.