

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фінансів і банківської справи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Сер Сержанов В.В. /
«08» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

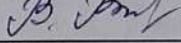
ІНВЕСТИВАННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Митна справа та оціночна діяльність
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська


Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньої програми «Митна справа та оціночна діяльність».

Розробник: Мінкович В.Т., старший викладач кафедри фінансів і банківської справи ДВНЗ «УжНУ»

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів і банківської справи протокол № 11 від «20» травня 2021 р.

Завідувач кафедри фінансів і банківської справи  Варцаба В.І.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3-й	3-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	6-й	6-й
	Лекції:	
	24 год.	10 год.
	Практичні (семінарські):	
	20 год.	4 год.
Вид підсумкового контролю: екзамен / залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усно	Самостійна робота:	
	46 год.	76 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інвестування» є формування у студентів системи знань щодо основ механізму функціонування такої категорії, як інвестування; формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів; розуміння сутності інвестиційної діяльності, а також навичок аналізу інвестиційних процесів та ефективності інвестицій.

Відповідно до освітніх програм «Фінанси і кредит» й «Митна справа та оціночна діяльність», вивчення дисципліни «Інвестування» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування, митної справи та оціночної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та парабанківська системи, страхування).

ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Інвестування**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.5. Історія економіки та економічної думки.

ОК 2.2. Історія фінансів і фінансової науки.

ОК 1.9. Політична економія.

ОК 2.3. Регіональна економіка.

ОК 1.13. Мікроекономіка.

ОК 2.5. Статистика.

ОК 2.7. Гроші і кредит.

ОК 1.14. Макроекономіка.

ВК 1.1. Фінансово-економічна грамотність.

ВК 2.3. Економіка підприємства.

ОК 2.10. Податкова система.

ОК 2.11. Фінанси підприємств.

ОК 2.12. Страхування.

ОК 2.14. Фінанси.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм «**Фінанси і кредит**» й «**Митна справа та оціночна діяльність**», вивчення навчальної дисципліни «**Інвестування**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	ПР01
Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	ПР02
Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	ПР03
Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	ПР04
Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	ПР05
Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	ПР07
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	ПР10
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ПР14
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПР16
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПР18
Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПР21
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПР22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Інвестування**»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти такі економічні категорії як інвестиції, інвестиційна діяльність, інвестиційний ринок, інвестиційна політика; знати, розуміти та визначати закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між інвестиційними процесами на різних рівнях економічних систем.	ПР01

Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки загалом та еволюцію і розвиток інвестиційної теорії в її контексті зокрема, особливості організації та функціонування інвестиційного ринку.	ПР02
Визначати та аналізувати особливості державного регулювання інвестиційної діяльності в різних країнах світу, розуміти специфіку та особливості міжнародної інвестиційної діяльності.	ПР03
Знати механізм функціонування вітчизняного інвестиційного ринку, його структуру та інфраструктуру	ПР04
Володіти методичним інструментарієм діагностики сучасного стану розвитку інвестиційного ринку, ефективності вітчизняної та міжнародної інвестиційної діяльності.	ПР05
Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання інвестиційної діяльності, формування ефективної інвестиційної політики держави, формування сприятливого інвестиційного клімату та інвестиційної привабливості держави та регіонів.	ПР07
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову та статистичну інформацію, розраховувати показники, що характеризують ефективність реалізації інвестиційної діяльності, правильно інтерпретувати їх зміст, пояснювати їх вплив на явища і процеси в економічній системі.	ПР10
Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик вітчизняної фінансової системи та вітчизняної інвестиційної політики, а також особливостей поведінки суб'єктів інвестиційної діяльності.	ПР14
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань в інвестиційній сфері, розуміти та використовувати методи інвестиційного аналізу, методи розрахунку ефективності інвестицій та змістовно інтерпретувати отримані результати (вміти правильно приймати рішення про доцільність інвестиційної діяльності).	ПР16
Демонструвати базові навички креативного і критичного мислення у дослідженнях, що стосуються сфери інвестування та професійному спілкуванні на інвестиційну тематику.	ПР18
Розуміти вимоги до інвестиційної діяльності, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПР21
Знати основні (загальні) права та обов'язки суб'єктів інвестиційної діяльності, знати нормативно-правове забезпечення, що регулює інвестиційну діяльність в Україні, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПР22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «**Інвестування**» є:

- ✓ експрес-опитування, обговорення дискусійних питань;
- ✓ тестування;
- ✓ презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- ✓ індивідуальні пошукові роботи / реферати, есе, тощо;
- ✓ практичні (розрахункові) завдання;
- ✓ презентації та виступи на наукових заходах;
- ✓ інші види індивідуальних та групових завдань;
- ✓ екзамен / залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студентів з навчальної дисципліни «Інвестування» здійснюється відповідно до графіка:

Модуль	
Поточний контроль за змістовий модуль 1	Поточний контроль за змістовий модуль 2
Підсумковий контроль за модуль : екзамен / залік	

Протягом семестру студенти вивчають один модуль з дисципліни. Модуль складається з двох змістових модулів. Після виконання кожного змістового модуля (лекції та практичні заняття) здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи. Студенти, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали практичні завдання, до поточного контролю за змістовий модуль не допускаються.

Поточне оцінювання здійснюється за трьома складовими:

- оцінювання систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- оцінювання якості виконання самостійної роботи студентом;
- оцінювання виконання підсумкових модульних контрольних робіт.

Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни «Інвестування» становить від 0 до 100 балів і складає середнє арифметичне балів за два змістових модулі, кожен із яких оцінюється від 0 до 100 балів.

Оцінювання систематичності та активності роботи студента протягом семестру

Систематичність та активність оцінюється за 10-ти бальною шкалою (0,1,2,...,10). Якщо студент відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів.

Оцінювання якості виконання самостійної роботи студентом

Виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Інвестування» полягає в опануванні теоретичного матеріалу дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, поглиблене ознайомлення з інформаційними джерелами на відповідну тематику та пошук додаткової сучасної та актуальної інформації, опрацювання та підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей на інвестиційну тематику, підготовка до практичних занять, створення мультимедійних презентацій, систематизація вивченого матеріалу перед екзаменом / заліком, тощо) та виконанні практичних (розрахункових) завдань.

Як засіб контролю застосовуються такі форми: експрес-опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних пошукових робіт / рефератів, практичні (розрахункові) завдання. Практичні (розрахункові) завдання містять завдання, що спрямовані на визначення рівня володіння студентом теоретичним матеріалом та відпрацювання ним методик розрахунку та аналізу ефективності інвестицій.

Сумарна кількість балів за виконання самостійної роботи складає 40 балів.

1. Усне опитування, тестування, участь в обговоренні дискусійних питань, індивідуальні пошукові роботи / реферати, есе та презентації виконаних завдань та досліджень оцінюються у межах від 0 до 30 балів.

2. Максимальна кількість балів за виконання практичних (розрахункових) завдань становить 10 балів.

Студент, який має здобутки в науковій та дослідній роботі в межах навчальної дисципліни має право бути звільненим від виконання передбачених робочою програмою видів самостійної роботи з отриманням додаткових балів, зокрема:

30 балів: призер предметної олімпіади, конкурсу наукових та студентських робіт міжнародного та всеукраїнського рівня, автор (співавтор) статті у фаховому виданні;

20 балів: призер предметної олімпіади, конкурсу наукових студентських робіт регіонального рівня, автор (співавтор) статті, тез доповіді;

10 балів: призер університетських предметних олімпіад, конкурсів наукових студентських робіт, учасник науково-практичних конференцій різних рівнів тощо.

Оцінювання виконання підсумкових модульних контрольних робіт

Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін згідно оголошеного розкладу здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи, виконання якої оцінюється у межах від 0 до 50 балів. Якщо з об'єктивних поважних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Студенти, які у результаті поточного оцінювання отримали 60 та більше балів, мають право не складати екзамен / залік з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. Якщо студент хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він повинен складати усний екзамен / залік.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів (оцінка «FX»), зобов'язані складати усний екзамен / залік з дисципліни. У разі, коли відповідь студента під час усного екзамену / заліку оцінена в менш ніж 60 балів, він отримує незадовільну підсумкову оцінку.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 0-34 бали (оцінка «F») зобов'язані до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити свою оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання студент до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Незалежно від того, чи студент складає екзамен / залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені / заліку, тобто, виходячи зі 100 балів (результати поточного контролю не враховуються), але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (змістовий модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота № 1	Сума балів
T1	T2	T3	T4	50	100
10	10	15	15		

T1, T2, ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (змістовий модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота № 2	Сума балів
T5	T6	T7	T8	50	100
15	10	10	15		

T5, T6, ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Активність, систематичність, участь в обговоренні дискусійних питань на лекційних та практичних заняттях	20	10	20	10
Експрес-опитування	5	5	5	5
Тестування	2	10	2	10
Індивідуальні пошукові роботи / реферати, есе та презентації виконаних завдань та досліджень	1	15	1	15
Практичні (розрахункові) завдання	2	10	2	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	-	100	-	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи, яка оцінюється у межах від 0 до 50 балів. До кожного варіанта модульної контрольної роботи входять наступні види типових завдань:

1. Дайте визначення ... (2 по 5 балів)
2. Поясніть, що відображає показник ... (5 балів)
3. Розкрийте сутність ... (15 балів)
4. Визначте правильну відповідь в тестах (10 по 1 бал)
5. Розв'яжіть практичне (розрахункове) завдання (10 балів)

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг, якість і правильність виконаних завдань.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Незалежно від того, чи студент складає екзамен / залік у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки екзамен / залік відбувається відбувається в усній формі. У визначений деканатом термін згідно оголошеного розкладу здійснюється підсумковий контроль у вигляді усного екзамену / заліку, який оцінюється у межах від 0 до 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку. До кожного варіанта екзаменаційного білета / залікової картки входять наступні види завдань:

1. Дайте ґрунтовну відповідь на теоретичне питання (3 по 25 балів).
2. Розв'яжіть практичне (розрахункове) завдання (25 балів).

При виставленні оцінки на підсумковому екзамені / заліку враховується обсяг, якість і правильність виконаних завдань.

Екзамен / залік оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів (шкала оцінювання: національна та ECTS)

Рейтинговий показник	За національною шкалою	За шкалою ECTS	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
90-100	5 «Відмінно»	A «Відмінно»	Високий (творчий)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить джерела інформації, використовує набуті знання та вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розвиває власні обдарування й нахили.
82-89	4 «Добре»	B «Дуже добре»	Достатній (конструктивно-варіативний)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
74-81		C «Добре»		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження певних думок.
64-73	3 «Задовільно»	D «Задовільно»	Середній (репродуктивний)	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
60-63		E «Достатньо»		Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на продуктивному рівні.

35-59	2 «Незадовільно»	FX «Незадовільно» з можливістю повторного складання	Низький (рецептивно - продуктивний)	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
0-34	2 «Погано»	F «Незадовільно» з обов'язковим повторним курсом		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фрагментів, елементів, об'єктів.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема № 1. Методологічні основи інвестування

1. Еволюція і розвиток інвестиційної теорії.
2. Економічний зміст інвестицій та інвестиційної діяльності.
3. Класифікація інвестицій за різними ознаками (основними та додатковими).
4. Функції інвестицій в сучасних умовах.
5. Сутність, функції та завдання інвестиційного менеджменту.

Тема № 2. Форми інвестування

1. Фінансові інвестиції.
2. Реальні інвестиції.
3. Інноваційні інвестиції.
4. Інтелектуальні інвестиції.
5. Сучасні альтернативні форми інвестування.

Тема № 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності

1. Класифікація суб'єктів інвестиційної діяльності.
2. Основні (загальні) права та обов'язки суб'єктів інвестиційної діяльності.
3. Індивідуальні та інституційні інвестори.
4. Функціональні учасники інвестиційного процесу.
5. Держава, як суб'єкт інвестиційної діяльності.

Тема № 4. Міжнародна інвестиційна діяльність

1. Інвестиційний ринок, його структура та інфраструктура.
2. Сутність, особливості та форми здійснення міжнародних (іноземних) інвестицій.
3. Інвестиційна привабливість та інвестиційний клімат держави. Міжнародні рейтинги.
4. Інвестиційна політика держави.
5. Сутність СЕЗ (ВЕЗ) та ТПР як механізмів залучення інвестицій.

Змістовий модуль 2

Тема № 5. Об'єкти й напрями інвестування

1. Теорія інвестиційного портфеля.
2. Поняття про інвестиційні проекти та їх класифікація.
3. Бізнес-планування інвестиційного проекту.
4. Способи реалізації інвестиційних проектів
5. Регулювання взаємодії учасників інвестиційного процесу.

Тема № 6. Інвестиційні ризики

1. Концепція і вимірювання інвестиційних ризиків.
2. Класифікація інвестиційних ризиків.
3. Способи зниження інвестиційних ризиків.

Тема № 7. Фінансове забезпечення інвестування

1. Інвестиційні ресурси та їх специфіка.
2. Джерела формування інвестиційних ресурсів.
3. Методи фінансування інвестиційних програм та проектів.

Тема № 8. Обґрунтування доцільності інвестування

1. Поняття про доцільність інвестиційної діяльності.
2. Методи інвестиційного аналізу.
3. Методи розрахунку ефективності інвестицій.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації інвестицій.													
Тема № 1. Методологічні основи інвестування.	12	4	2	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9	
Тема № 2. Форми інвестування.	14	4	4	-	-	6	12,5	2	0,5	-	-	10	
Тема № 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності.	12	4	2	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9	
Тема № 4. Міжнародна інвестиційна діяльність.	12	4	2	-	-	6	12,5	2	0,5	-	-	10	
Усього годин	50	16	10			24	46	6	2	-	-	38	
Змістовий модуль 2. Реалізація інвестиційної діяльності та оцінка її ефективності.													

Тема № 5. Об'єкти й напрямки інвестування.	8	2	2	-	-	4	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема № 6. Інвестиційні ризики.	10	2	2	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема № 7. Фінансове забезпечення інвестування.	10	2	2	-	-	6	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема № 8. Обґрунтування доцільності інвестування.	12	2	4	-	-	6	11,5	1	0,5	-	-	10
Усього годин	40	8	10	-	-	22	44	4	2	-	-	38
РАЗОМ	90	24	20	-	-	46	90	10	4	-	-	76

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема № 1. Методологічні основи інвестування.	2	0,5
2	Тема № 2. Форми інвестування.	2	0,5
3	Тема № 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності.	2	0,5
4	Тема № 4. Міжнародна інвестиційна діяльність.	2	0,5
5	Модульна контрольна робота №1	2	-
6	Тема № 5. Об'єкти й напрямки інвестування.	2	0,5
7	Тема № 6. Інвестиційні ризики.	2	0,5
8	Тема № 7. Фінансове забезпечення інвестування.	2	0,5
9	Тема № 8. Обґрунтування доцільності інвестування.	2	0,5
10	Модульна контрольна робота №2	2	-
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема № 1. Методологічні основи інвестування.	6	9
2	Тема № 2. Форми інвестування.	6	10
3	Тема № 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності.	6	9
4	Тема № 4. Міжнародна інвестиційна діяльність.	6	10
5	Тема № 5. Об'єкти й напрямки інвестування.	4	9
6	Тема № 6. Інвестиційні ризики.	6	9
7	Тема № 7. Фінансове забезпечення інвестування.	6	10
8	Тема № 8. Обґрунтування доцільності інвестування.	6	10
Разом		46	76

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна «Інвестування»:

- ✓ комплект мультимедійного обладнання;
- ✓ комп'ютерний клас з базовим системним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі;
- ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бутко М. П. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / [М. П. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська та ін.]; за заг. ред. М. П. Бутка. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 480 с.
2. Данілов О. Д. Інвестування : навч. посібн. / О. Д. Данілов, Г. М. Івашина, О. Г. Чумаченко. – К. : Ірпінь, 2009. – 377 с.
3. Дука А. П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: навчальний посібник [для студ. вищ. навн. закл.] / А. П. Дука. – К.: Каравела, 2014. – 432 с.
4. Інвестування : підручник / за ред. Л. О. Омелянович. – К., 2012. – 278 с.
5. Кириченко О. А. Інвестування : підручник / О. А. Кириченко, С. А. Єрохін. – К. : Знання, 2009. – 573 с.
6. Лактіонова О. А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» / О. А. Лактіонова. – Вінниця: «Донецький національний університет імені Василя Стуса» 2019. – 256 с.
7. Луців Б. Л., Кравчук І. С., Сас Б. Б. Інвестування: Підручник. – Тернопіль: Економічна думка, 2014. – 544 с.
8. Ляліна Н. С. Інвестування : навч. посіб. / Н. С. Ляліна, В. В. Олійник, Л. П. Рудь, Ю. Л. Філімонов. – Х. : ХНАУ, 2014. – 296 с.
9. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність: підруч. [для студ. вищ. навн. закл.] / Т. В. Майорова. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
10. Петухова О. М. Інвестування : Навчальний посібник рекомендовано МОН України. / О. М. Петухова. – К.: ЦНЛ, 2017. – 336 с.
11. Сазонець І. Л. Інвестування : підручник / І. Л. Сазонець. – К. : ЦУЛ, 2011. – 312 с.
12. Скрипник Г. О. Інвестування. Посібник.2-ге вид. доп. і перероб. – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 350 с.

Допоміжна література

1. Активізація інвестиційного процесу в Україні: колективна монографія / [Т. В. Майорова, М. І. Диба, С. В. Онишко та ін.]; за наук. ред. М. І. Диби, Т. В. Майорової; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Київський нац. екон. Ун-т ім. В. Гетьмана".

– К.: КНЕУ, 2012. – 472 с.

2. Аналіз інвестиційних проектів: практикум для студентів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. – К. : Кондор, 2017. – 260 с.

3. Борщ Л. М. Інвестування: теорія і практика / Л. М. Борщ, С. В. Герасимова. – К. : Знання, 2007. – 685 с.

4. Боярко І. М. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 400 с.

5. Гриньова В. М. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. – К.: Знання, 2008. – 458 с.

6. Кравцова Л. В. Інвестування / Л. В. Кравцова. – Донецьк : ДонІЕК, 2008. – 100 с.

7. Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні : Закон України № 1116-ІХ від 17.12.2020 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>.

8. Про інвестиційну діяльність : Закон України № 1560-ХІІ від 18.09.1991 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.

9. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди) : Закон України від 15.03.2001 р. № 2299-ІІІ // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2001. – № 21. – С. 103.

10. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>.

11. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України від 06.09.2012 р. № 5205 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>.

12. Сазонець І. Л. Інвестиційна діяльність корпорацій / І. Л. Сазонець, О. Д. Сучкова. – К. : МАУП, 2007. – 192 с. 35

13. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування: міжнародний аспект: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 272 с.

14. Татаренко Н. О. Теорії інвестицій : навч. посібн. / Н. О. Татаренко, А. М. Поручник. – К. : КНЕУ, 2006. – 160 с.

15. Федоренко В. Г. Інвестознавство : підручник / В. Г. Федоренко. – 3-тє вид., доп. – К. : МАУП, 2008. – 480 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України “Урядовий портал”. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

4. Офіційний сайт інформаційного агентства “ЛІГА:ЗАКОН”. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ligazakon.ua>.

5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.nssmc.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uaib.com.ua>.
11. Офіційний сайт Української біржі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ux.ua>.
12. Офіційний сайт Урядового офісу із залучення та підтримки інвестицій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ukraineinvest.gov.ua/uk/>.

**Результати перегляду робочої програми
навчальної дисципліни «Інвестування»**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)