

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 4 від 23.06.2021 р.**

**Голова Вченої ради, в.о. ректора  
Смоланка В. І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Англійська мова та література.Переклад»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
за спеціалізацією 035.041 Філологія. Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша-англійська  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією германські мови та  
літератури (переклад включно), перша - англійська**

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Голик Сніжана Василівна – канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
2. Гайданка Діана Володимирівна – канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Чендей Наталія Василівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Освітньо-професійна програма «Англійська мова та література. Переклад» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Англійська мова та література.Переклад»**  
**зі спеціальності 035 Філологія**  
**за спеціалізацією 035.041 Філологія. Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша-англійська**  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Англійська мова та література. Переклад»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791800 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року. Протокол № 104 , ( наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070-л), ( на підставі наказу МОН України від 19,12,2016 р. № 1565) , термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька / французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості конкурентоздатного фахівця, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі філології та перекладу. Програма орієнтована на надання освіти в галузі філології та перекладу із широкими можливостями до працевлаштування, а також формування у студентів необхідних кваліфікаційних навичок у галузі філології та перекладознавства. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та перекладу.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	<p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає:</p> <p>1. Обов'язкові навчальні дисципліни:</p> <p>1.1. Цикл загальної підготовки – 6,0 кредитів ЄКТС (6,7%)</p> <p>1.2. Цикл професійної підготовки – 43,0 кредитів ЄКТС (47,8%)</p> <p>Практики – 15 кредитів ЄКТС (16,6%)</p> <p>Підсумкова атестація – 3 кредити ЄКТС (3,3%)</p> <p>Усього за обов'язковою частиною – 67 кредитів ЄКТС, (74,4%)</p> <p>2. Дисципліни вільного вибору студента:</p> <p>2.1. Цикл загальної підготовки – 7,0 кредитів ЄКТС (7,8%)</p> <p>2.2. Цикл професійної підготовки – 16,0 кредитів ЄКТС (17,8%)</p> <p>Усього за вибірковою частиною – 23 кредити ЄКТС (25,6%)</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді з германських мов та літератури і практики перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі філології та перекладу на сучасному ринку праці. Програма спрямована на практичну діяльність випускника, тому передбачено проходження перекладацької, науково-дослідної та асистентської практик. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи та складання комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності.</p> <p>Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок у галузі германської філології та перекладу. Програма базується на концепції формування мовної особистості в умовах багатомовного навчання з урахуванням регіональних особливостей функціонування іноземних мов, зокрема німецької, чеської та словацької. В реалізації програми беруть участь асистенти – носії цих мов.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр-філолог може працювати у науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; у різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу текстів різних жанрів.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>23 Викладачі</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та</p>

	<p>перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>2451 Професіонали в галузі літератури</p> <p>2451.1 Літературознавці</p> <p>2451.2 Письменники, редактори, журналісти</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через асистентську, науково-дослідну та перекладацьку практики</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з перекладацької, науково-дослідної, переддипломної та асистентської практик; комплексного атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951</a></p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a></p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>

	<p>результатів навчання, здобутих у неформальній освіті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a>  та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК-5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної</p>

	<p>філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК-8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

<b>ПРН-1</b>	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
<b>ПРН-2</b>	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
<b>ПРН-3</b>	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
<b>ПРН-4</b>	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
<b>ПРН-5</b>	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
<b>ПРН-6</b>	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
<b>ПРН-7</b>	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
<b>ПРН-8</b>	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
<b>ПРН-9</b>	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
<b>ПРН-10</b>	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
<b>ПРН-11</b>	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
<b>ПРН-12</b>	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
<b>ПРН-13</b>	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
<b>ПРН-14</b>	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
<b>ПРН-15</b>	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
<b>ПРН-16</b>	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
<b>ПРН-17</b>	Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний</p>
-----------------------------	---

	університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгафонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a>)</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>

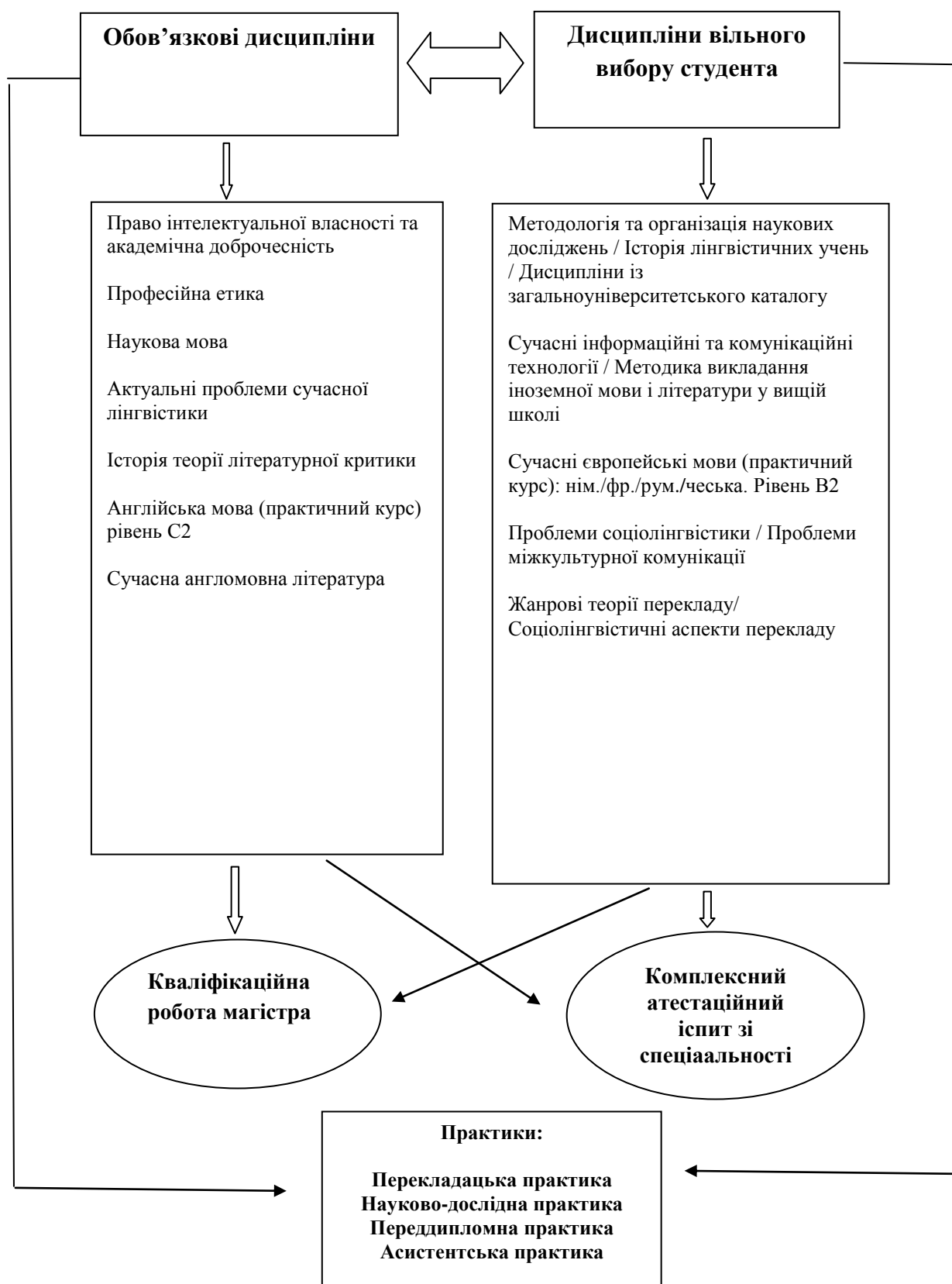


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Право інтелектуальної власності та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 2.	Професійна етика	3	залік
ОК 3.	Наукова мова	3	екзамен
ОК 4.	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	залік
ОК 5.	Історія теорії літературної критики	3	екзамен
ОК 6.	Англійська мова (практичний курс) рівень C2	16	екзамен, екзамен
ОК 7.	Сучасна англійська мова література	3	екзамен
ОК 8.	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	15	
<i>Усього теоретичне навчання</i>		<b>49</b>	
<b>Практики</b>			
ОК 9	Перекладацька практика	3	диф. залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 11	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 12	Асистентська практика	3	диф. залік
<i>Усього практика</i>		<b>15,0</b>	
<b>Атестація</b>			
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
ОК 14	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	екзамен
<i>Усього з атестації</i>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Методологія та організація наукових досліджень / Історія лінгвістичних учень / Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології / Методика викладання іноземної мови і літератури у вищій школі	4	залік
ВК 3	Сучасні європейські мови (практичний курс): нім./фр./рум./чеська. Рівень B2	8	залік / залік
ВК 4	Проблеми соціолінгвістики / Проблеми міжкультурної комунікації	4	залік
ВК 5	Жанрові теорії перекладу/ Соціолінгвістичні аспекти перекладу	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» спеціальності 035 Філологія проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи магістра у встановленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+			+	+		+		+		+	+	
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ЗК 5		+				+			+	+	+	+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9		+				+			+	+		+		+
ЗК 10	+	+	+	+		+			+	+	+			
ЗК 11	+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ЗК 12	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК1	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+
ФК2	+	+			+		+		+	+	+			+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК4		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК5	+		+			+		+		+				
ФК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8					+	+	+		+			+		
ФК9		+	+	+	+	+					+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1		+				+				+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН 4				+		+	+		+	+	+	+		
ПРН 5		+								+		+		
ПРН 6		+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 7				+			+	+		+	+		+	+
ПРН 8				+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+				+		+	+	+
ПРН 10			+		+	+		+	+	+	+			
ПРН 11			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 12	+							+		+	+	+	+	
ПРН 13		+	+	+	+		+	+				+	+	+
ПРН 14			+			+			+	+	+	+		
ПРН 15			+	+			+	+		+	+			
ПРН 16				+		+	+			+				
ПРН 17								+		+	+	+	+	