

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 23.06. 2021р.

**Голова Вченої ради, в.о.ректора
Смоланка В.І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Румунська мова і література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.027 Середня освіта.
Мова та література із (зазначенням мови), (Румунська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова та література)
(румунська)), вчитель румунської мови та зарубіжної літератури.**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Румунська мова та література. Зарубіжна література» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності (спеціалізації) 014.027 Середня освіта. Мова та література із (зазначенням мови), (Румунська мова і література) розроблена робочою) групою у складі:

1. Швед Емілія Василівна, к.ф.н., доцент, завідувач кафедри класичної та румунської філології ДВРЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);
2. Дацьо Тарас Омелянович, старший викладач кафедри класичної та румунської філології ДВРЗ «Ужгородський національний університет»
3. Марина Домініка Василівна, старший викладач кафедри класичної та румунської філології ДВРЗ «Ужгородський національний університет»

При розробці освітньої програми враховано досвід передових ЗВО України.

Профіль освітньої програми «Румунська мова і література. Зарубіжна література»

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти : Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова та література) (румунська)), вчитель румунської мови та зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньої програми	«Румунська мова і література. Зарубіжна література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців,
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 07008350 від 30.05.2013 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська, румунська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2– Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноздатного фахівця, вчителя румунської мови та зарубіжної літератури, який може виконувати складні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя румунської мови та літератури: мовної, мовленнєвої, комунікативно-навчальної, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компонентностей, виховної, конструктивно-планувальної та організаторської функцій, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання студентів та школярів, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність).	01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.027 Середня освіта. Мова та література із (зазначенням мови), (Румунська мова і література)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-виховного процесу, а також здобуття студентами планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження з румунської філології.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології).
Особливості програми	Поглиблене вивчення румунської мови та літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, фольклорною, діалектологічною та педагогічною практиками, а також передбачає участь у міжнародних програмах обміну (у рамках угоди про співпрацю з університетом м. Пітешть (Румунія) та Технічним університетом м.Клуж Напока з Північним університетським центром у м. Бая Марє (Румунія). Підсумкова атестація передбачає кваліфікаційний іспит зі спеціальності. Викладання ведеться українською та румунською мовами.
Опис предметної області	<p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні та спеціальні (фахові) компетентності – 179,5 кредитів ЄКТС (не більше 75%); - вибіркові дисципліни – 60,5 кредит ЄКТС (не менше 25%). <p>Частка навчальних та виробничих практик: 12 кредитів ЄКТС.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання румунської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти.</p>

Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання румунської мови та літератури, управління закладами освіти).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через фольклорну, діалектологічну та педагогічну практики.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з різних видів практик, комплексні атестаційні іспити із зарубіжної літератури та спеціальності.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951;</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952;</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 , з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>

	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання і проблеми пов'язані з методикою викладання румунської мови і літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу.</p> <p>ЗК 2. Критичне осмислення основних світоглядних теорій;</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 4. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій);</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема, у професійному спілкуванні;</p> <p>ЗК 6. Розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, здобуття знань в галузі педагогічної, медичної та психологічної валеології, уміння практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй педагогічній діяльності з метою профілактики захворювань, орієнтації на здоровий спосіб життя, рекреації та оптимізації здоров'я особистості;</p> <p>ЗК 7. Вільне володіння румунською мовою;</p> <p>ЗК 8. Володіння іноземними мовами та основами класичних мов;</p> <p>ЗК 9. Здатність самостійно аналізувати, здійснювати науковий пошук;</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;</p> <p>ЗК 11. Здатність організовувати навчально-виховний процес;</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 13. Здатність застосовувати положення цивільного та трудового законодавства у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 14. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</p>

<p>Фахові, предметні компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ; мати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу і функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови;</p> <p>ФК 2. Знання соціолінгвістичного статусу сучасної румунської мови та сфера її розповсюдження; діалектний склад румунської мови; мовні особливості народної латини на кожному етапі її розвитку; перші писемні та літературні пам'ятки румунської мови; основні напрями дослідження румунської мови;</p> <p>ФК 3. Знання орфоепічних, граматичних, лексичних і стилістичних норм в усній і письмовій формах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо); лексики побутового, суспільно-політичного, науково-ділового, професійно-виробничого, літературознавчого і лінгвістичного характеру; розуміння писемних текстів будь-якого жанру і різного ступеню складності;</p> <p>ФК 4. Знання основних інтонаційних структур чотирьох комунікативних типів речення в стилістично різних мовленнєвих реалізаціях; знання поняття ритму і темпорального компоненту інтонації;</p> <p>ФК 5. Знання фразеологічних виразів з позиції теоретичних принципів сучасної лексикологічної науки; знання семантичної структури слова, його словотвірного потенціалу, знання природи парадигматичних і синтагматичних зв'язків; розрізнення вільних та стійких словосполучень; застосування принципів аналізу лексичних одиниць у практиці викладання румунської мови та літератури;</p> <p>ФК 6. Знання ключових понять стилістики; основних етапів становлення стилістичної науки; специфічні особливості функціональних стилів румунської мови; визначення та мовленнєве використання стилістичних фігур та тропів; використання основних методів стилістичного аналізу тексту; застосування мовних навичок і вмій у процесі інтерпретації літературно-критичного матеріалу;</p> <p>ФК 7. Знання складових елементів наукових знань з румунської філології; основних термінологічних понять філологічного наукознавства; історії досліджень з румунського мовознавства та літературознавства;</p> <p>ФК 8. Знання гностичної функції – аналізувати свою професійну діяльність і навчальну діяльність учнів, добирати підручники і посібники, прогнозувати труднощі засвоєння учнями мовного і мовленнєвого матеріалу; планувати й творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання; організаторські функції – реалізувати плани (поурочні, серії уроків, позакласних заходів) з урахуванням особливостей ступеня навчання; творчо розв'язувати методичні завдання у процесі навчання і виховання з урахуванням провідних</p>
--	--

	<p>характеристик визначати мовні особливості народної латини на фонетичному, граматичному та лексичному рівнях;</p> <p>ФК 9. Знання методологічних принципів проведення наукового дослідження; складових елементів наукових знань румунської філології, основних термінологічних понять філологічного наукознавства; історії досліджень з румунського мовознавства та літературознавства;</p> <p>ФК 10. Знання географічних характеристик Румунії, основні етапи історії країни, місце румунської мови у світі; зміни у лексичній, фонетичній та граматичній будові мови на всіх етапах її розвитку;</p> <p>ФК 11. Знання правил використання сучасних технологій у галузі методики викладання румунської мови і літератури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Використовувати румунську та українську мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;</p> <p>ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського та румунського народу;</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією; добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>ПРН 4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства;</p> <p>ПРН 6. Створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховних процесів, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики;</p> <p>ПРН 7. Здатність кваліфіковано використовувати румунську мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;</p> <p>ПРН 8. Знання орфоепічних, фонетичних, графічних, лексико-фразеологічних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних, орфографічних та пунктуаційних норм сучасної румунської мови;</p> <p>ПРН 9. Знання теоретичних засад офіційно-ділового, наукового й розмовно-літературного стилів, що становлять основу румуномовного спілкування;</p> <p>ПРН 10. Знання основних тенденцій розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів;</p> <p>ПРН 11. Знання історії румунської літератури;</p> <p>ПРН 12. Вміння аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства;</p> <p>ПРН 13. Досконале володіння іноземними мовами, а також знання основ класичних мов.</p> <p>ПРН 14. Уміння аналізувати румуномовні тексти різних жанрів, виявляти їх лексичні, синтаксичні та стилістичні особливості у взаємозв'язку зі змістом та основною думкою твору;</p> <p>ПРН 15. Уміння здійснювати самоосвітню діяльність, розширювати іншомовні знання та застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 16. Уміння використовувати лексикографічні джерела та Інтернет-ресурси з метою вдосконалення власної навчальної діяльності;</p> <p>ПРН 17. Уміння застосовувати мовні, лінгвокомунікативні та лінгводидактичні знання для виконання професійних функцій під</p>

час педагогічної практики;

ПРН 18. Уміння фонемно правильно вимовляти усі звуки та адекватно розуміти їх у процесі сприйняття мовлення інших; конкретно інтонаційно оформлювати власне мовлення, дотримуючись правил паузації, усвідомленого оперування інтонаційними засобами у різних мовленнєвих ситуаціях; гаочно демонструвати артикуляцію звуків та графічно оформлювати інтонаційні схеми різних видів дискурсу;

ПРН 19. Уміння розпізнавати граматичну структуру за формальними ознаками, співвідносити її зі значенням, диференціювати її від омонімічних форм, ідентифікувати відмінні форми, синонімічні за значенням;

ПРН 20. Уміння працювати із зарубіжною літературою та іншими інформаційними ресурсами, надавати правильну теоретичну інтерпретацію різноманітним граматичним явищам, а також ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними мовними прикладами;

ПРН 21. Уміння обирати та застосовувати на практиці адекватні підходи, методи та прийоми формування румунської комунікативної компетентності; обирати та застосовувати відповідні форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей; аналізувати та узагальнювати досвід учителів, що досягли значних успіхів у галузі навчання румунської мови; формувати в учнів мовну, мовленнєву компетенції;

ПРН 22. Уміння аналізувати мовний матеріал з точки зору семантичних, морфологічних, словотворчих та етимологічних характеристик лексичних та фразеологічних одиниць; проводити стилістичну диференціацію лексичних і фразеологічних одиниць; узагальнювати і систематизувати знання з лексичного складу румунської мови, розпізнати і оцінити певні процеси в розвитку мовної системи, а також на основі цих знань здійснити фаховий коментар з приводу особливостей вживання певних лексико-семантичних варіантів лексичних одиниць;

ПРН 23. Уміння визначати пріоритетні напрями та об'єкти педагогічної діагностики; розробляти програму педагогічного діагностування як окремої особистості, так і мікрогруп; аналізувати та узагальнювати результати роботи; використовувати результати діагностування в проектах педагогічної діяльності; доцільно оперувати різновидами прогнозування;

ПРН 24. Уміння враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів; координувати та коригувати діяльність учнів; застосовувати методи навчання на уроці; здійснювати комунікативну презентацію; добирати адекватні прийоми комунікативного впливу, попереджати та долати конфліктні ситуації; аналізувати дидактичні аспекти уроку; аналізувати власні судження, вчинки, і в кінцевому результаті – діяльність(правильність постановки мети та завдань; ефективність вибраних форм, методів, прийомів, засобів діяльності; причини успіхів та недоліків, помилок та труднощів у процесі діяльності);

ПРН 25. Уміння самостійно створювати медіа проекти, використовуючи інформаційні системи в освітньому процесі, захищати інформаційні ресурси та бази даних; застосовувати сучасні мультимедійні програмні засоби у педагогічній діяльності.

Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/);
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» tps://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

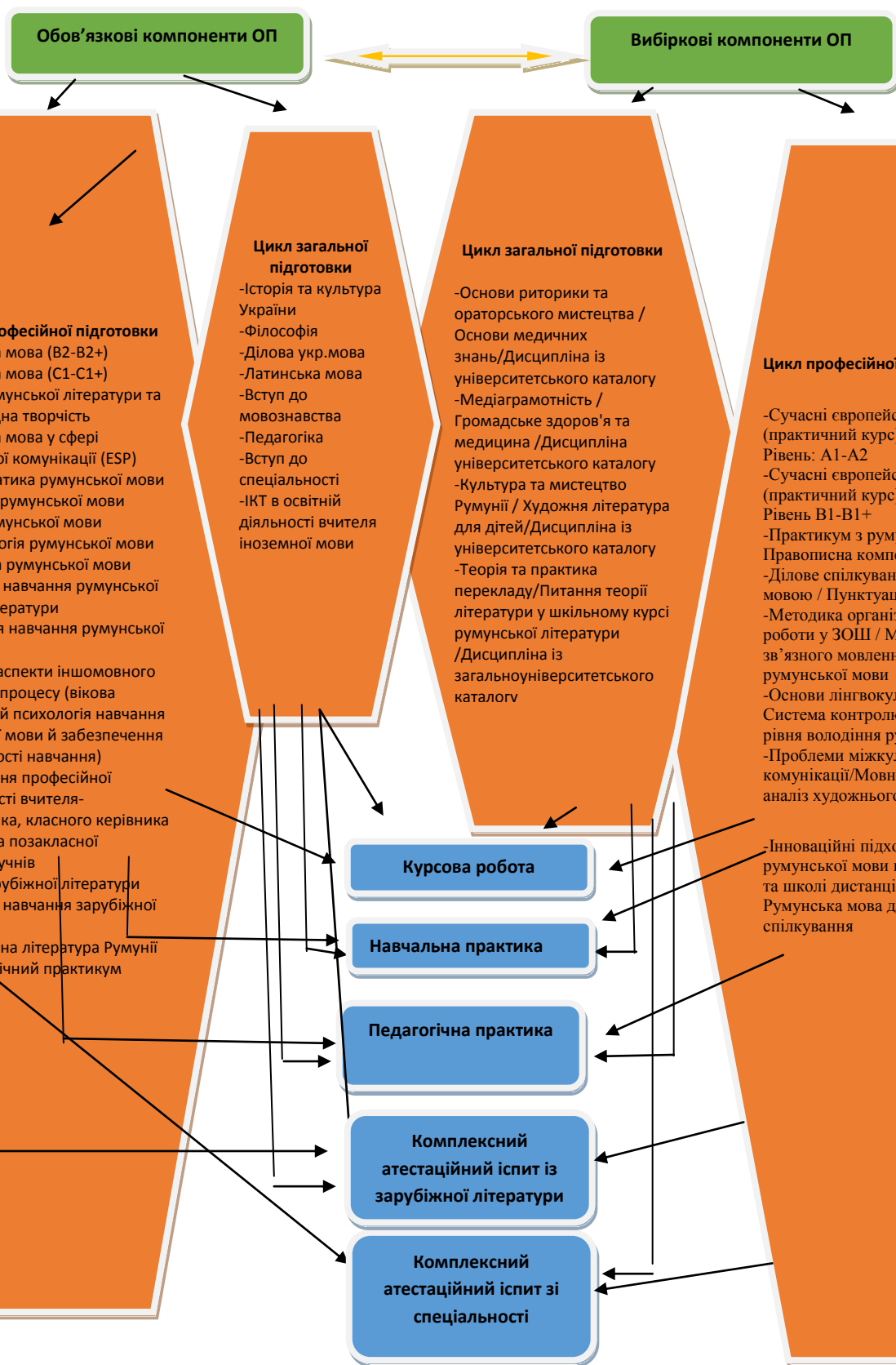
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Історія та культура України	3	залік
ОК.02	Філософія	3	залік
ОК.03	Ділова українська мова	3	залік
ОК.04	Латинська мова	3	іспит
ОК.05	Педагогіка	3	іспит
ОК.06	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК.07	Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності вчителя румунської мови і літератури	3	іспит
ОК.08	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.09	Румунська мова (практичний курс) Рівень B2 - B2+	25,5	іспит
ОК.10	Румунська мова (практичний курс) Рівень C1 – C1+	19	іспит
ОК.11	Курсова робота (1, 4 курс)	6	диференційований залік
ОК.12	Історія румунської літератури та усна народна творчість	12,5	іспит, залік
ОК.13	Курсова робота (3 курс)	3	диференційований залік
ОК.14	Румунська мова у сфері професійної комунікації (ESP)	3	залік

OK.15	Теорграмастика румунської мови	3	іспит
OK.16	Фонетика румунської мови	3	залік
OK.17	Історія румунської мови	3	іспит
OK.18	Діалектологія румунської мови	3	іспит
OK.19	Стилістика румунської мови	3	іспит
OK.20	Методика навчання румунської мови і літератури	8	залік, іспит
OK.21	Психологія навчання румунської мови	3	іспит
OK.22	Особливі аспекти іншомовного освітнього процесу (вікова педагогіка й психологія навчання румунської мови й забезпечення інклюзивності навчання)	4,5	залік
OK.23	Формування професійної майстерності вчителя-предметника, класного керівника й керівника позакласної діяльності учнів	3	іспит
OK.24	Історія зарубіжної літератури	13	залік, іспит
OK.25	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
OK.26	Національна література Румунії	4,5	іспит
OK.27	Орфографічний практикум	6	Залік
OK.28	Навчально-ознайомча (фольклорна практика)	3	диференційований залік
OK.29	Навчальна (діалектологічна практика)	3	диференційований залік
OK.30	Навчальна практика (кероване спостереження за навчально-виховною роботою вчителя румунської мови та літератури)	3	диференційований залік
OK.31	Навчальна практика (кероване спостереження за навчально-виховною роботою вчителя румунської мови та літератури)	3	диференційований залік
OK.32	Педагогічна практика (кероване спостереження за навчальною та організаційно-методичною	3	диференційований

	роботою вчителя румунської мови та літератури, класного керівника та виконання функцій асистента вчителя)		залік
ОК.33	Педагогічна практика (кероване спостереження за навчальною та органічно-методичною роботою вчителя румунської мови та літератури, класного керівника та виконання функцій асистента вчителя)	4,5	диференційований залік
ОК.34	Педагогічна практика (виконання функцій вчителя-предметника, дублера класного керівника й керівника позакласної діяльності учнів)	4,5	диференційований залік
ОК.35	Комплексний атестаційний іспит із зарубіжної літератури	1,5	іспит
ОК.36	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	кредитів
Вибіркові компоненти			
ВК.01	Основи риторики та ораторського мистецтва / Основи медичних знань/Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.02	Медіаграмотність / Громадське здоров'я та медицина порятунку/Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.03	Культура та мистецтво Румунії / Художня література для дітей/Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.04	Теорія та практика перекладу/Питання теорії літератури у шкільному курсі румунської літератури /Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК.05	Сучасні європейські мови (практичний курс): англійська/французька/німецька. Рівень А1-А2	8	залік
ВК.06	Сучасні європейські мови (практичний курс): англійська/французька/німецька Рівень В1-В1+	16	залік
ВК.07	Практикум з румунської мови / Правописна	4	залік

	компетентність фахівця		
ВК.08	Ділове спілкування румунською мовою / Пунктуаційний практикум	4	залік
ВК.09	Методика організації виховної роботи у ЗОШ / Методика розвитку зв'язного мовлення на уроках румунської мови	4	залік
ВК.10	Основи лінгвокультурології / Система контролю та оцінювання рівня володіння румунської мови	4	залік
ВК.11	Проблеми міжкультурної комунікації/Мовно-стилістичний аналіз художнього тексту	4	залік
ВК.12	Інноваційні підходи навчання румунської мови в традиційній школі та школі дистанційного навчання / Румунська мова для професійного спілкування	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Румунська мова і література. Зарубіжна література» спеціальності 014 Середня освіта- проводиться у формі складання комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Мова та література) (румунська)), вчитель румунської мови та зарубіжної літератури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ЗК1	+	+																																		
ЗК2	+															+																				
ЗК3				+			+	+										+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4		+				+		+										+	+	+	+						+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК5		+				+																+	+													
ЗК6									+	+	+	+												+	+											
ЗК7																							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8							+											+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9		+		+	+															+	+	+		+												
ЗК10																		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11																		+			+									+				+		
ЗК12																		+		+									+							
ЗК13																		+		+												+			+	
ЗК14																		+		+	+		+			+		+				+				
ФК1																		+		+	+		+			+	+	+	+		+			+	+	
ФК2																		+		+	+						+	+	+					+	+	
ФК3																		+			+						+	+	+					+	+	
ФК4																			+	+	+		+				+	+	+	+				+	+	
ФК5																			+	+	+						+	+	+	+				+	+	
ФК6																					+								+						+	
ФК7																					+									+	+					+
ФК8						+							+	+	+	+	+					+				+										
ФК9														+				+		+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК10			+					+	+		+				+	+																				
ФК11																				+										+			+			

