

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан філологічного факультету
/Бідзіля Ю.М./
«8» липня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вебтехнології в ЗМК

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	06 «Журналістика»
Спеціальність	061 Журналістика»
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	061 Журналістика» «Журналістика»
Освітня програма	«Журналістика»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Вебтехнології в ЗМК**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **06 «Журналістика»**, спеціальності **061 «Журналістика»** предметної спеціальності **061 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»** освітньої програми «**Журналістика**».

Розробник: Путрашик Василь Іванович, старший викладач кафедри журналістики
Завадяк Віталій Іванович, викладач кафедри журналістики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри журналістики, протокол № 11 від «29» 06 2021 р.

Завідувач кафедри  Бідзіля Ю.М.

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету протокол № 4 від «30» 06 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шаркань В.В

_____, 20__ р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: перший	
Загальна кількість годин – 180		
Кількість модулів – 6	Семестр: перший/другий	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2		
аудиторних – 84	Лекції:	
самостійної роботи студента – 92		
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні: -	
	84	- 26
Форма підсумкового контролю: усний з елементами тестів	Самостійна робота:	
	92	154

Предмет вивчення дисципліни є сучасні засоби дизайну та програмування для створення веб-сайтів.

Метою вивчення дисципліни є: засвоєння студентами сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення веб-сайтів.

Передумови для вивчення дисципліни: "Інтернет-технології та ресурси".

Міждисциплінарні зв'язки: "Програмування інтернет-орієнтованих додатків".

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність до ефективного виконання нестандартних завдань проблемного, інноваційного характеру на основі професійних стандартів, зокрема науково-дослідницького та проектно-інноваційного характеру;

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.

СК02. Здатність формувати інформаційний контент.

СК03. Здатність створювати медіапродукт.

СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

СК07. Здатність адекватно застосовувати набуті знання з теорії та методики журналістської творчості, теорії й практики інформаційно-комунікаційної діяльності й навички для вирішення проблем у професійній журналістській діяльності.

СК08. Здатність використовувати різні методи пошуку, оброблення та аналізу різноманітної інформації, будувати та розвивати логічні аргументи з чітким формулюванням висновків щодо них.

СК09. Здатність прогнозувати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи інформаційні акції, зважаючи на положення і методи інших (не соціальнокомунікаційних) наук.

СК10. Здатність осмислювати, аналізувати інформаційно-комунікаційні, суспільні процеси, виробляти та корегувати стратегію, план дій з огляду на зміну ситуації.

СК11. Здатність самостійно організовувати інформаційно-комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему.

СК12. Здатність виконувати дослідження різного типу (фундаментальні, прикладні), аналізувати та враховувати їхні результати у професійній діяльності.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни «**Вебтехнології в ЗМК**», повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	ПР01
Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	ПР02
Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.	ПР03
Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	ПР04
Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	ПР05

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Вебтехнології в ЗМК**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	ПР01
Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	ПР02
Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.	ПР03
Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	ПР04
Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	ПР05

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ. Введення в Web-дизайн. Ідеологія HTML. Роль спеціалізованих комп'ютерних програм та інформаційних технологій у процесі презентації інтелектуальної діяльності.

Web-дизайн: визначення поняття. Введення в Web-дизайн і принципи дизайну. Визначення Web-дизайну, мережеве середовище, практичність Web-сайтів, загальні характеристики користувачів і особливості програмування сайтів. Побудова практичного сайту і процес Web-дизайну: практичний сайт і його основні характеристики; проектування сайтів; план сайту; класифікація сайтів; структура сайту; класифікація моделей сайтів; порівняння сайтів; теорія навігації. Динамічне та статичне компонування сайту. Презентаційні можливості нових інформаційних технологій. Напрями використання нових інформаційних технологій для презентації інтелектуальної діяльності. Сервіси Інтернет: типи сервісів Інтернет, нові технології і тенденції розвитку.

Тема 2. Структура HTML-документа. Таблиця базових кольорів. Навігаційні карти.

Поняття про мову розмітки гіпертексту – мову HTML. HTML-файл. Коди (теги) мови, розширений HTML. Засоби створення HTML-документів. Оформлення тексту в HTML-документі. Теги управління зовнішнім виглядом HTML-документу. Теги форматування символів. Теги оформлення списків даних: сценарії для автоматизації; форми і функції; мультимедіа; кодування символів і вибір кодувань; типи посилань; глобальна структура документа.

Тема 3. Структура Web-документа. Гіперпосилання. Фрейми

Web-майстер: способів створення Web-сторінок; оформлення, шрифти, стилі. Створення конструкції Web-сторінок. Форматування Web-сторінок: заміна фону сторінки та розміщення малюнку; зміна типу, кольору, та розміщення шрифту; вставка gif- зображень та малюнків; вставка різного виду рухомого рядку. Правила створення гіперпосилань між документами. Списки, форми та горизонтальні лінії. Секрети і особливості Web-дизайну і Internet-програмування, технологія програмування: Web-дизайну; конвертація HTML в легкий для читання текст; робота з шрифтами. Фрейми, їх теги та атрибути створення. Розмежування робочої області. Розміщення інформації та їх поєднання в робочі фрейми. Використання різних типів меню та маркування. Специфічні теги й атрибути фреймів. «Чарівні» цільові фрейми.

Тема 4 Таблиці. Списки, форми та горизонтальні лінії.

Створення та форматування таблиць. Призначення та різновиди списків. Створення та робота зі списками. Поняття фрейм та його призначення. Створення та робота з фреймами. Форми. Текстове поле вводу. Ідентифікатор, значення за замовчуванням та максимальна довжина. Підпис для поля вводу. Багаторядкове поле вводу. Чекбокс або «галочка». Атрибути disabled і readonly. Перемикач або «радіобатон». Випадаючий список

або «селект». Поле для завантаження файлів. Елементи дати і часу. Приховане поле. Кнопка відправки даних форми на сервер.

Тема 5 Розмітка документів в HTML. Поняття хостингу та домену.

Розмітка тексту за допомогою HTML. Абзаци. Заголовки і підзаголовки. Маркований (ненумерований) список. Впорядкований (нумерований) список. Багаторівневий список. Список визначень (термінів). Важливість. Теги и . Акцентуємо увагу. Теги та <i>. Переноси та розділювачі. Теги
 и <hr>. Цитати. Верхні та нижні індекси. Відмічаємо зміни. Теги і <ins>. Переформатований текст. Просто виділений текст. Вставка спеціальних символів. Види хостингу: віртуальний хостинг; віртуальний виділений сервер; виділений сервер; колокація;

хмарний хостинг; реселлер хостинг. Загальні відомості про службу DNS. Українська доменна зона. Вибір доменного імені. Реєстрація та підтримка домену.

Тема 6 Веб-графіка.

Загальні поняття комп'ютерної графіки. Веб-формати графічних файлів.

Зображення, що створюються програмним шляхом.

Тема 7 Загальна інформація про пошукові системи. Внутрішня оптимізація

сайту.

Основні характеристики пошукової системи. Коротка історія розвитку пошукових

систем. Популярні пошукові системи в світі. Пошукові системи в Україні. Принципи роботи пошукової системи. Модуль індексування. База даних. Пошуковий сервер. Алгоритми роботи пошукових систем. Формування сторінки пошукової видачі. Сніпет документа. Оновлення інформації в базі пошукової системи. Види оптимізації. Аудит сайту і внутрішня оптимізація. Зовнішня оптимізація.

Тема 8 Зовнішні методи просування сайту.

Чинники, що впливають на видачу. Релевантність та ранжування. Методи оптимізації. Безкоштовні сервіси для SEO-аналіз сайту онлайн. Важливі критерії, або як виміряти успіх SEO сайту?

Тема 9 Основні загрози для безпеки сайту.

Види загроз. Види атак на веб-додатки. Основні типи атак. Загрози від атак. Природа атак. Запобігання загроз. Найгучніші хакерські атаки.

4.2. Тематика лабораторних занять

№п\п	Тема лабораторної роботи
1.	Конструктор сайтів WIX.com
2.	Логічне та фізичне форматування тексту.
3.	Використання навігаційних карт та форм в html-документах.
4.	Створення таблиць та гіперпосилань у html-документах.
5.	Використання фреймів в html-документах.
6.	Сучасні засоби розробки веб-сайтів (HTML 5, CSS 3, Google Fonts).

7. .	Основи створення графіки в Adobe Photoshop.
8. .	Онлайн генератори, редактори, сервіси для створення та редагування графіки.
9. .	Хостинг, FTP-клієнти, браузер
10 .	Розміщення WEB-сайту в мережі Інтернет.
11 .	Створення банера для web-сайту.
12 .	Створення web-кнопки.
13 .	Створення логотипу для web-сайту.
14 .	Тестування і відлагодження коду
15 .	Системи керування контентом

4.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
		Денна	Заочна	
1.	Підготовка до лабораторних занять.	26	44	Участь у лабораторних заняттях
2.	Підготовка до модульного контролю.	6	6	МКР
5.	Підготовка та написання рефератів.	16	20	Реферат.
4.	Робота з інтернет ресурсами.	8	20	Конспект, доповідь
5.	Оформлення та захист звітів з лабораторних робіт.	14	14	Роздруковані звіти з лабораторних робіт.
6.	Виконання індивідуального завдання: розв'язування та виконання вправ.	28	38	Демонстрація виконаного завдання у електронному вигляді.
	Разом	92	154	

Теми рефератів:

1. Структура і принципи Веб

2. Уведення в клієнт-серверні технології Веб
3. Протокол HTTP
4. Клієнтські сценарії та застосування
5. Серверні веб-застосування
6. JavaScript. Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API
7. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP
8. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP
9. Основи розробки веб-застосувань з допомогою ASP.NET, J2EE
10. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД
11. Веб-сервіси та мови їх описування
12. Мови описування схем XML
13. DOM XML. Перетворення XML-документів
14. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM
15. Форматування і перетворення XML-документа з допомогою CSS та XSL. XSLTперетворення XML-документа
16. Інтеграція та взаємодія у веб-мережі
17. Розробка веб-служби в ASP.NET, J2EE
18. Розробка веб-контента. CMS/CMF
19. Розробка RSS-джерел і RSS-рідерів
20. Уведення в технологію AJAX. Розробка мобільних веб-застосувань
21. Реалізація асинхронної взаємодії браузера з веб-сервером з допомогою технологіїAJAX
22. Класифікації веб-сайтів і гіпертекстових документів.Веб-сервери та принципи їх роботи з користувачем
23. Способи створення веб-сайтів
24. Розробка структури і етапи побудови веб-сайту
25. Уведення в HTML: теги, посилання, форматування, таблиці
26. Карта сайту
27. Створення інтерактивних елементів
28. Робота з графічними об'єктами і їх розміщення на веб-сайтах
29. Технологія CSS та її підтримка браузерами
30. Створення веб-сайту за шаблоном
31. Розміщення веб-сайту на сервері

Виконання індивідуального завдання

ІНДЗ є створення сайту на довільну тему об'ємом 4-5 сторінок. Студент обирає спосіб реалізації сайту за власним бажанням: HTML-сайт або сайт на CMS.

Мова сайту - українська (для підтвердження власної роботи).

Наявність авторської сторінки за посиланням © Прізвище або нік (в нижній частині сторінок). На авторській сторінці поставити фотографію (аватар) і написати коротку інформацію про себе.

Створений сайт розміщається на хостингу і демонструється викладачеві онлайн.

В звіті зазначити тему сайту, адресу розміщення сайту, технології створення, скрін головної сторінки, HTML код головної сторінки, код CSS

файла.

Вимоги до HTML-сайту

- Головна сторінка сайту має назву **index.html**. Назви файлів (сторінок, картинок, скриптів, стилів) та папок – латинкою, малий регістр, без пробілів (для візуального розмежування застосовувати символи «-» або «_»).

Кирилицю для назв не застосовувати!!!!

- Застосувати таблицю стилів в окремому файлі. Опис стилів зі сторінки перенести в файл таблиці стилів *.css. Назви стилів – латинкою, змістовні (.red .big тощо).

- Графіка, що відноситься до дизайну сторінок міститься в окремій директорії. Решта зображень, що відносяться до наповнення сторінок – в інших директоріях зі змістовними назвами.

- Верстання сайту **блочне** із застосуванням тегів HTML5. Кодування сторінки має підтримувати кирилицю (charset=utf-8).

- Наявність основних тегів у кодї (<html><head><body><div><p><h1>...<h6> тощо). Парні теги мають закриватися (<p></p>). Зберігати вкладеність тегів (<div><p>Текст</p></div>). Основні модулі коду сторінки мають бути закоментовані.

- Єдиний стиль для всіх сторінок сайту. Однакове розміщення основних блоків сайту (заголовку, рубрик, логотипу).

- Наявність навігації на всіх сторінках сайту. Виключення лише для сторінок, що відкриваються у новому вікні і містять інформацію, яка може сприйматися і не в контексті сайту (збільшена картинка, інформація про розробника, стаття, тощо)

Вимоги до CMS-сайту

- Застосувати або власний HTML-код або адаптувати готовий шаблон.
- Реалізація на сайті популярних сервісів: е-мейл, архів статей, календар, пошук, коментарі тощо.
- Продемонструвати викладачеві основні дії в адміністративній частині: створення нових розділів, додавання статей, модулів тощо.

Реалізовані сервіси на сторінках сайту

Реалізувати динамічний елемент (випадаюче меню, слайдер, збільшення фотографій тощо) користуючись власними скриптами або з бібліотеки.

- Додавання віджетів (наприклад, новини, афоризми, анекдоти) та інформерів (прогноз погоди, курс валют, календар подій).

- Втілити у сайт інтерактивну карту та панорамний перегляд певної місцевості. Це може бути ваш будинок, історичне місце, університет. Втілення з YouTube власного або доречного відео з обраної тематики. Відредагувати відео засобами YouTube-редактора: додати титри, ефекти, музику тощо. Поставити іконку Favicon.

- Розмістити сайт на платному або безкоштовному хостингу. Для розміщення використовувати FTP-доступ.

Порядок роботи

- Обрати тему сайту.
- Визначитися з колірною гамою, стилем, логічною та фізичною структурою сайту.
- Зверстати шаблонну сторінку, перевірити цілісність структури, наявність всіхосновних блоків сторінки (окремі модульні блоки закоментувати), правильність посилань.
- За шаблонною сторінкою створити решта сторінок, об'єднати їх навігацією
- Додати до сторінок сервіси згідно вимог.
- Розмістити сайт в Інтернеті.

Робота з інтернет ресурсами.

1. Интерактивные курсы по HTML URL: <http://htmlacademy.ru>
2. Справочник по HTML и CSS URL: <http://htmlbook.ru>
3. Справочник по HTML и CSS URL: <http://Webref.ru>

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю:* перевірка виконання завдань для самостійної роботи, перевірка виконання завдань під час лабораторних робіт.
- 6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється методами усного, письмового, практичного контролю та самоконтролю.

При поточному контролі оцінці підлягають:

- рівень знань, продемонстрований студентами у відповідях;
- результати виконання і захисту лабораторних робіт;
- експрес-контроль у комбінованій формі;
- підготовка конспектів навчальних текстів;
- результати виконання і захисту форм самостійної роботи.

Приклад модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проходить у комбінованій формі:

- тестування тесту за принципом множинного вибору (10 запитань);

- питання за програмою курсу(відповідь у письмовій формі).

I. Дайте відповіді на питання тестів

Приклад тестових питань

1. Скільки є способів вказівки кольору фону і тексту Html -сторінці?
 1. два
 2. не більше трьох
 3. три
 4. більше чотирьох
2. Як встановлювати заголовок вікна браузера?
 1. <title> Мій перший документ HTML</title>
 2. <body> Мій перший документ HTML</body>
 3. Мій перший документ HTML
 4. <html> Мій перший документ HTML </html>
3. Для чого служить тег <html>?
 1. визначає початок html-документа
 2. для вказівки інформації, яка буде відображатися в заголовку вікна браузера
 3. для запису основної інформації яка буде відображатися у вікні браузера
 4. для визначення параметрів шрифту тексту

II. Дайте відповіді на питання:

Яким чином відбувається технологія розміщення сайту в мережі Internet?

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Викладання дисципліни (проведення лекцій і лабораторних занять) передбачає аудиторію з мультимедійною дошкою або мультипроєктором, комп'ютерами з вільним доступом до Інтернет. Кількість робочих станцій має відповідати кількості студентів у підгрупі.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Бикнер К. Экономичный Web-дизайн / Кэрри Бикнер. – М.: НТ Пресс, 2005. – 238 с.
2. Гото К. Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Кот-лер / Келли Гото, Эмили Котлер. – 2-е изд. – СПб: Символ-Плюс, 2006. – 416 с.
3. Дронов В.А. JavaScript и AJAX в Web-дизайне / В.А. Дронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 736 р.
4. Круг С. Веб-дизайн: книга Стива Круга или «Не заставляйте меня думать!» / Стивен Круг. – 2-е изд. – СПб: Символ-Плюс, 2008. – 224 с.
5. Купер А. Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия / Алан Купер, Роберт М. Рейманн, Дэвид Кронин, Крис-тофер Носсел. – СПб.:

- Питер, 2016. – 720 с.
6. Маркотт И. / Отзывчивый веб-дизайн / Итан Маркотт. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 176 с.
 7. Нильсен Я.Х. Веб-дизайн / Якоб Х. Нильсен. – М.: Сим-вол-Плюс, 2006. – 512 с.
 8. Нильсен Я.Х. Дизайн Web-страниц. Анализ удобства и простоты использования 50 узлов / Я. Нильсен, М. Тахир. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2002. – 326 с.
 9. Пасічник О.Г. Основи веб-дизайну / О.Г. Пасічник, О.В. Пасічник, І.В. Стеценко : [Навч. посіб.]. – К.: Вид. група ВНУ. – 2009. – 336 с.
 10. Пауэлл Т.А. Web-дизайн / Томас А. Пауэлл. – 2-е изд. – СПб. : БХВ-Петербург, 2004. – XVI, 1045 с.
 11. Хольцнер С. HTML5 за 10 минут / Стивен Хольцнер. – 5-е изд. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2011. – 240 с.
 12. Шмитт К. HTML5. Рецепты программирования / К. Шмитт, К. Симпсон. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с.

10.2. Интернет-ресурсы

4. Интерактивные курсы по HTML URL: <http://htmlacademy.ru>
5. Справочник по HTML и CSS URL: <http://htmlbook.ru>
6. Справочник по HTML и CSS URL: <http://Webref.ru>