

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 23.06.2021 р.

Голова Вченої ради, в.о. ректора

Смоланка В. І.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Німецька мова і література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.022 Середня освіта.
Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова та література)
(німецька)), вчитель німецької мови та
зарубіжної літератури**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Боднар Олеся Михайлівна – канд. філ. наук, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи)
2. Гвоздяк Ольга Михайлівна – канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Синьо Вікторія Василівна – канд. філ. наук, доцент, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Головчак Наталія Іллівна – канд. філ. наук, доцент, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Вереш Марія Тіборівна – канд. філ. наук, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література. Зарубіжна література» розроблена з урахуванням Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанова Кабінету Міністрів (від 18.12.2019, документ 392-ІХ).

1. Профіль освітньої програми «Німецька мова і література. Зарубіжна література», спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова та література) (німецька)), вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньої програми	«Німецька мова і література. Зарубіжна література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Термін дії сертифікату до 01 липня 2023 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 07008348
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Німецька (перша іноземна мова), українська, англійська / французька / румунська / чеська / словацька (друга іноземна мова)
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця – вчителя німецької мови та зарубіжної літератури, який володіє загальними та професійними компетентностями, достатніми для успішної організації та реалізації освітнього процесу й виконання трудових функцій вчителя, класного керівника та керівника позаурочної діяльності учнів у закладі загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь і навичок, здатність до інноваційної педагогічної діяльності, організації інклюзивного освітнього середовища для навчання та виховання учнів, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література) Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС і включає:

	<p>1. Обов'язкові навчальні дисципліни:</p> <p>1.1. Цикл загальної підготовки – 24,0 кредити ЄКТС (10,0%)</p> <p>1.2. Цикл професійної підготовки – 129,0 кредитів ЄКТС (53,75%)</p> <p>Практики – 24,0 кредити ЄКТС (10,0%)</p> <p>Підсумкова атестація – 3 кредити ЄКТС (1,25%)</p> <p>Усього за обов'язковою частиною – 180 кредитів ЄКТС (75,0%)</p> <p>2. Дисципліни вільного вибору студента:</p> <p>2.1. Цикл загальної підготовки – 12,0 кредитів ЄКТС (5,0%)</p> <p>2.2. Цикл професійної підготовки – 48,0 кредитів ЄКТС (20,0%)</p> <p>Усього за вибірковою частиною – 60 кредитів ЄКТС (25%)</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в ЗЗСО відповідно до рівня сучасних навчально-методичних й виховних вимог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальна освіта у галузі німецької філології та зарубіжної літератури; • німецька мова у сфері професійної комунікації; • загальна освіта з педагогіки, психології й методики навчання іноземної (німецької) мови та зарубіжної літератури; • особливі аспекти іншомовного освітнього процесу (вікова педагогіка й психологія навчання іноземної мови, забезпечення інклюзивності навчання); • підготовка вчителя німецької мови та зарубіжної літератури для ЗЗСО (рівень базової середньої освіти).
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органічне поєднання в освітньому процесі предметної (грунтовні теоретичні знання, вміння й навички з німецької мови та зарубіжної літератури), психолого-педагогічної (володіння сучасними методами, методиками й технологіями навчання іноземної мови та зарубіжної літератури) підготовки та формування особистості вчителя-педагога (розвиток особистісних якостей майбутніх вчителів німецької мови та зарубіжної літератури); • набуття теоретичних знань з методики та психології навчання іноземної (німецької) мови через практику шляхом інтерактивних, студентоцентризованих практичних занять, орієнтованих на пошук і відкриття нових знань, вирішення задач і проблем, створення проєктів на основі співпраці між студентами в мінігрупах та парах; • здобуття практичних професійно орієнтованих умінь і навичок у багатомовному освітньому середовищі шляхом проходження навчальної й педагогічної практик на базі регіональних шкіл з навчанням мовою національних меншин, зокрема чеської та словацької; • підготовку здобувачів до іспиту для отримання сертифікату TestDaF та міжнародного іспиту з німецької

	<p>мови ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom);</p> <ul style="list-style-type: none"> • фокус на національній літературі країни, мова якої вивчається, з викладанням курсу німецькою мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, в галузі навчання та методів навчання в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної).</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2320 (2331) – вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>2320 (23473) – методист заочних шкіл і відділень;</p> <p>2332 – вихователь дошкільного навчального закладу;</p> <p>234 – вчитель спеціалізованих навчальних закладів;</p> <p>2351 – професіонал в галузі методів навчання;</p> <p>2352 – інспектор навчальних закладів;</p> <p>2359.2 – методист позашкільного закладу;</p> <p>2359.2 – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та педагогічну практики.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з різних видів практик, комплексні атестаційні іспити із зарубіжної літератури та спеціальності.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951;</p> <p>Положення про порядок та методіку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952;</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 , з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до</p>

	<p>Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)	<p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.</p> <p>ПК 2. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ПК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обрати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ПК 4. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, іноземною мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПК 5. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ПК 6. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>

	<p>ПК 7. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 8. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>ПРН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН 5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН 9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>ПРН 10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН 11. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 12. <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 13. <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 15. <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН 16. <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 17. <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному</p>	

контексті, *характеризує* літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, *інтерпретує* художні твори класики й сучасності.

ПРН 18. *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН 19. *Порівнює* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРН 20. *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

ПРН 21. *Використовує* гуманістичний потенціал іноземної мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 22. *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгафонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/);

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна	Відповідно до Положення про академічну мобільність

мобільність	студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

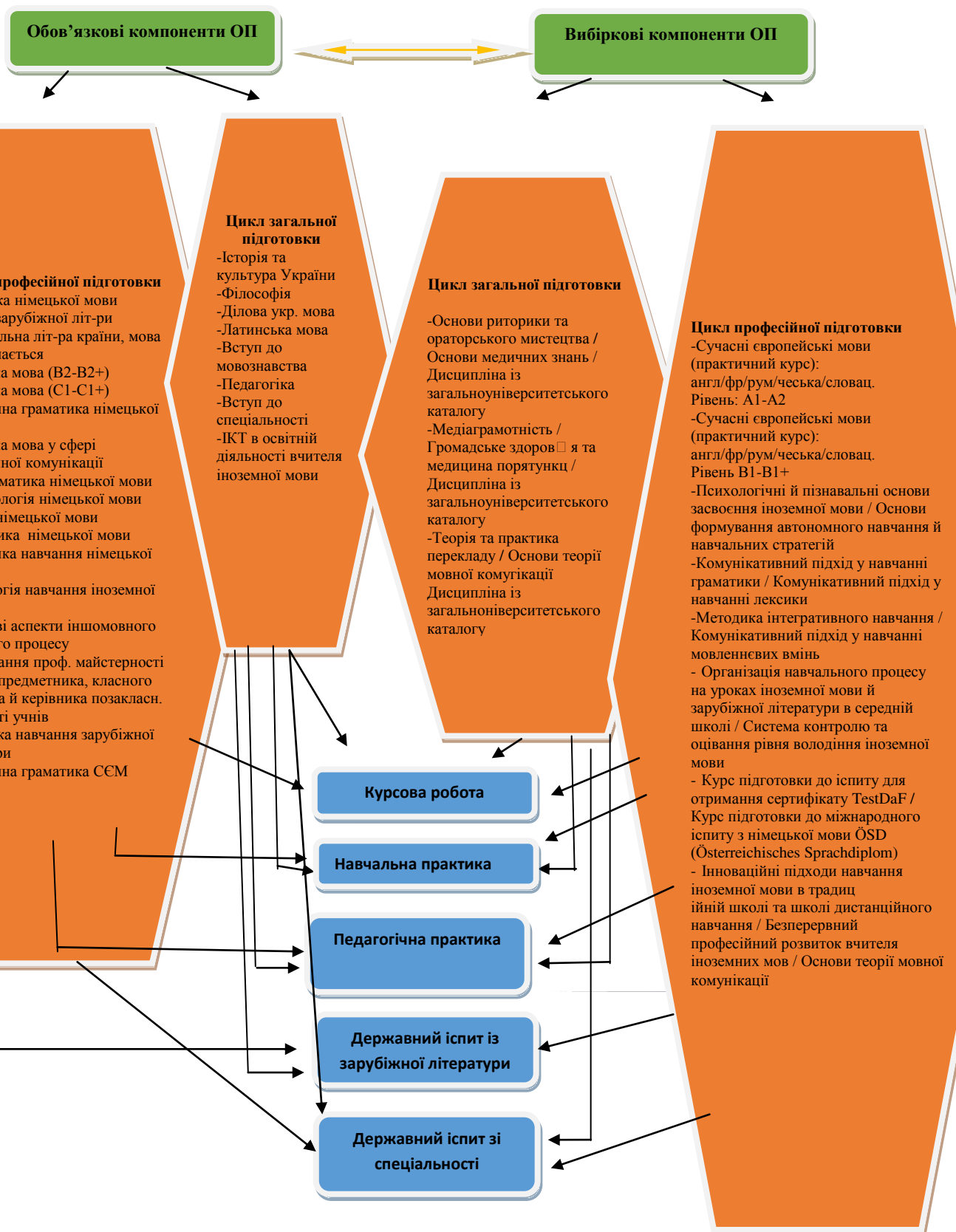
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4.	Латинська мова	3	екзамен
ОК 5.	Педагогіка	3	залік
ОК 6.	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 7.	Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності вчителя іноземної мови	3	залік
ОК 8.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9.	Німецька мова (практичний курс). Рівні B2, B2+	29	екзамен
ОК 10.	Німецька мова (практичний курс). Рівні C1, C1+	22	екзамен
ОК 11.	Практична граматики німецької мови	15,5	залік, екзамен
ОК 12.	Німецька мова у сфері професійної комунікації	3	залік
ОК 13.	Теорграматики німецької мови	3	екзамен
ОК 14.	Фонетика німецької мови	3	залік
ОК 15.	Лексикологія німецької мови	3	екзамен
ОК 16.	Історія німецької мови	3	екзамен

ОК 17.	Стилістика німецької мови	3	екзамен
ОК 18.	Методика навчання німецької мови	8	залік, екзамен
ОК 19.	Психологія навчання іноземної мови	3	залік
ОК 20.	Особливі аспекти іншомовного освітнього процесу (вікова педагогіка й психологія навчання іноземної мови й забезпечення інклюзивності навчання)	4,5	залік
ОК 21.	Формування професійної майстерності вчителя-предметника, класного керівника й керівника позакласної діяльності учнів	3	залік
ОК 22.	Історія зарубіжної літератури	12,5	залік, екзамен
ОК 23.	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
ОК 24.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	4,5	залік
ОК 25.	Практична граматики сучасної європейської мови	3	екзамен
ОК 26.	Навчальна практика (введення у спеціальність)	3	диф. залік
ОК 27.	Навчальна практика (кероване спостереження за психолого-педагогічною роботою вчителя іноземної мови)	6	диф. залік
ОК 28.	Навчальна практика (кероване спостереження за навчально-виховною роботою вчителя іноземної мови)	3	диф. залік
ОК 29.	Педагогічна практика (кероване спостереження за навчальною та організаційно-методичною роботою вчителя іноземних мов, класного керівника та виконання функцій асистента вчителя)	7,5	диф. залік
ОК 30.	Педагогічна практика (виконання функцій вчителя-предметника, дублера класного керівника й керівника позакласної діяльності учнів)	4,5	диф. залік
ОК 31.	Комплексний атестаційний іспит із зарубіжної літератури	1,5	
ОК 32.	Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Основи риторики та ораторського мистецтва / Основи медичних знань / Дисципліна із загальноуніверситетського	3	залік
ВК 2.	Медіаграмотність / Громадське здоров'я та медицина порятунку / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік

ВК 3.	Теорія та практика перекладу / Основи теорії мовної комунікації / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Культура та мистецтво країни, мови якої вивчається / Структура державного управління Німеччини, Австрії та Швейцарії / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Сучасні європейські мови (практичний курс): англ/фр/рум/чеська/словацька. Рівень: A1, A2	8	залік
ВК 6.	Сучасні європейські мови (практичний курс): англ/фр/рум/чеська/словацька. Рівень B1, B1+	16	залік
ВК 7.	Психологічні й пізнавальні основи засвоєння іноземної мови / Основи формування автономного навчання й навчальних стратегій	4	залік
ВК 8.	Комунікативний підхід у навчанні граматики / Комунікативний підхід у навчанні лексики	4	залік
ВК 9.	Методика інтегративного навчання / Комунікативний підхід у навчанні мовленнєвих вмінь	4	залік
ВК 10.	Організація навчального процесу на уроках іноземної мови в середній школі / Система контролю та оцінювання рівня володіння іноземної мови	4	залік
ВК 11.	Курс підготовки до іспиту для отримання міжнародної сертифікату TestDaF / Курс підготовки до міжнародного іспиту з німецької мови ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom)	4	залік
ВК 12.	Інноваційні підходи навчання іноземної мови в традиційній школі та школі дистанційного навчання / Безперервний професійний розвиток вчителя іноземних мов / Основи теорії мовної комунікації	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Німецька мова і література. Зарубіжна література» спеціальності 014 «Середня освіта», предметної спеціальності (спеціалізації) 014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література), галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, кваліфікаційного іспиту із зарубіжної літератури та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Мова та література) (німецька)), вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК1	+	+																																
ЗК2	+															+						+												
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4		+			+	+		+										+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+	+	+		+	+														+			+	+										
ЗК6				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								+	
ЗК7	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8			+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+				+		+	+	+	+	+		
ЗК9	+	+		+	+														+	+	+	+		+										
ЗК10			+		+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1																		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
ФК2																		+		+	+							+	+	+	+	+	+	
ФК3																		+			+								+	+	+	+	+	
ФК4																			+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	
ФК5																			+	+	+							+	+	+	+	+	+	
ФК6																				+	+									+				
ФК7																					+										+			
ПК1						+							+	+	+	+	+					+				+								
ПК2																		+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	
ПК3				+				+	+		+				+	+																		
ПК4				+								+						+	+										+	+	+	+	+	+
ПК5	+																						+	+	+								+	
ПК6									+	+	+		+	+	+		+	+					+	+										
ПК7							+																+						+	+	+			
ПК8																							+											

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30	ОК 31	ОК 32			
ПРН 1						+		+								+		+				+													
ПРН 2																			+	+						+	+								
ПРН 3							+											+		+	+			+											
ПРН 4																		+	+	+	+						+	+	+	+	+				
ПРН 5																		+	+	+				+											
ПРН 6	+	+																						+											
ПРН 7												+							+		+	+		+											
ПРН 8							+											+						+			+	+	+	+	+				
ПРН 9																				+		+										+	+		
ПРН 10																				+	+	+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 11	+			+															+		+			+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 12	+																					+								+					
ПРН 13					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+										
ПРН 14			+						+	+	+	+														+									
ПРН 15																		+			+	+										+	+		
ПРН 16			+						+	+	+											+													
ПРН 17																							+			+								+	
ПРН 18	+	+																					+		+									+	
ПРН 19									+	+															+										+
ПРН 20																			+			+		+	+										
ПРН 21																			+			+		+	+										
ПРН 22																			+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	