


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
Остапець Ю.О./
« *Ю. Остапець* » _____ 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня програма	Початкова освіта
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород. 2021

Робоча програма переддипломної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **013 Початкова освіта** освітньої програми «**Початкова освіта**».

Розробник: Розлуцька Галина Миколаївна, доцент, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

протокол № 11 від « 1 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Ч.В.
(підпис)

/проф. Козубовська І.В./
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від « 1 » серпня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету суспільних наук

Попадич
(підпис)

/доц. Попадич О.О./
(прізвище та ініціали)

Розлуцька Г.М., 2021 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	1
Кількість модулів	Семестр:	
Тривалість у тижнях – 2	3	2
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: конференція	Індивідуальна робота	
	30	30
Форма підсумкового контролю: диференційований залік	Самостійна робота:	
	60	60

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення компоненти **«Переддипломна практика»** – формування та розвиток науково-дослідницької компетентності, оволодіння методологією та методами педагогічного дослідження, збір та підготовка матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи та набуття досвіду підготовки відповідної документації.

Основні завдання **«Переддипломної практики»**:

- формування практичних навичок проведення організації та виконання досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи;
- вдосконалення методики проведення наукових досліджень та представлення результатів проведеної роботи;
- добір раціональних технологій наукової творчості з урахуванням сучасних технологій та індивідуальних особливостей самоорганізації дослідника;
- збір та обробка фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра;
- аналіз та узагальнення, інтерпретація, подання результатів досліджень;
- відпрацювання ефективних прийомів ділового спілкування дослідника;
- розвиток творчого мислення, оптимальна організація наукової творчості.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-5. Здатність працювати автономно.

СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-6. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

СК-7. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.

СК-8. Здатність працювати в полікультурному середовищі.

СК-9. Здатність критично оцінювати власну діяльність та професійну діяльність інших фахівців в галузі початкової освіти.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами проходження переддипломної практики є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1 Методологія наукових досліджень.
- ОК 2 Психологія і педагогіка вищої школи.
- ОК 3 Професійне іншомовне ділове спілкування.
- ОК 4 Освітній менеджмент.
- ОК 9 Інновації у початковій освіті (Нова українська школа).
- ОК 10 Методика викладання у вищій школі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **«Початкова освіта»**, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти (в тому числі початкової) в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.	ПРН 1
Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій і педагогічній діяльності.	ПРН 8
Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.	ПРН 9
Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.	ПРН 10
Критично оцінювати результати професійної діяльності.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження переддипломної практики:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Закріпити, узагальнити і узагальнити знання теоретичних засад теорії організації науково-дослідницької діяльності в практику вищої освіти.	ПРН 1
Інтегрувати вимоги академічної доброчесності у власній науково-пошуковій і педагогічній діяльності. Відповідати етичним нормам науковця.	ПРН 2
Використовувати наукові методи і техніки планувати, організації і здійснення педагогічних досліджень у руслі тематики магістерської роботи, аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; презентувати результати науково-дослідницької діяльності.	ПРН 3
Ефективно використовувати простір інформаційної взаємодії та науково-ділову комунікацію (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).	ПРН 4
Оптимально організовувати творчу діяльність дослідника, враховуючи санітарно гігієнічні, психологічні, технічні вимоги.	ПРН 5
Розвиток наукового інтересу до явищ, фактів та процесів в освіті, формування готовності до науково-дослідницької діяльності.	ПРН 6
Адаптація позитивного досвіду дослідників, визнаних науковців у моделюванні власної траєкторії наукової діяльності..	ПРН 7

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів педагогічної практики є:

- *поточний контроль* - аналіз та оцінка завдань практики, залікових навчальних занять.
- *проміжковий контроль* - самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове оцінювання;
- *підсумковий контроль* - здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності за видами діяльності: оформлення щоденника практики, конспектів занять, які спостерігались та проводились студентами, робота в методичних заходах, педагогічних нарадах, творчих групах для професійного вдосконалення компетентності вчителя початкової школи. При висвітленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень викладацької компетентності, використання дитиноцентрованого підходу, якість оформлення документації та час її подання. Результати підсумкового контролю обговорюються та узгоджуються відкрито на підсумковій конференції.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, діяльнісні методи, методи НУШ: конференції, семінари, тренінги, семінари, обміни-досвідом, кейс, проекту, візити, ігри, відео-фрагменти активності та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю. Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка підсумкового контролю визначається як сума балів за окремі види роботи. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 35) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він доопрацьовує звітну документацію або проходить практику повторно. Студенти, які не виконали програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики за індивідуальним графіком. Студенти, які не виконали програму практики з неповажних причин, отримали незадовільну оцінку і не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін - відраховуються з університету. Максимальна оцінка на заліку – 100 балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

№ п/п	Вид діяльності здобувача вищої освіти	Кількість балів
1	Складання плану-проспекту магістерської роботи	10
2	Збір матеріалів для роботи. Аналіз джерел за темою магістерського дослідження. Складання списку опрацьованих джерел.	15
3	Визначення наукового апарату магістерського дослідження.	15
4	Анотований опис змісту кожної частини магістерського дослідження.	15
5	Формулювання основних положень висновків.	15
6	Підготовка матеріалів до звіту про практику.	15
7	Звіт та захист результатів практики	15
	Разом	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Організаційна діяльність практикантів.

Інструктивно-методична нарада з питань проходження переддипломної практики Знайомство із керівником практики. Ознайомлення з графіком роботи керівника магістерської роботи, визначення консультативних днів і годин. Участь у настановчій конференції на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Науково-дослідницька діяльність.

Консультація з керівником магістерської роботи. Встановлення взаємозв'язків дослідження із комплексним вирішенням проблем змісту й методів навчання у закладах середньої освіти I ступеня різних типів. Виокремлення питань, які потребують дослідження у магістерській роботі. Окреслення наукового апарату дослідження. Визначення методології та методики дослідження.

Робота із джерельною базою. Пошук, накопичення та обробка науково-методичної інформації за темою магістерського дослідження. Збір матеріалів для виконання дипломної роботи. Аналіз джерельної бази. Оформлення списку опрацьованих джерел. Розробка плану-проспекту виконання магістерської роботи. Визначення структури роботи.

Проведення аналітичної складової дослідження. Аналіз отриманих результатів та на їх основі формування підсумків проведеної роботи. Оформлення списку опрацьованих джерел. Робота з ілюстраціями.

Звіт за матеріалами переддипломної практики.

Підготовка звітних матеріалів переддипломної практики. Оформлення результатів. Захист переддипломної практики. Форма звітності за практику - подання письмового звіту із щоденником та іншими документами з практики студент подає керівнику практики від кафедри. Звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою).

6.2. БАЗИ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика здобувачів ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка проводиться на базі кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи магістра може здійснюватись в інших освітніх установах або закладах освіти відповідно до теми роботи. Здобувачі можуть самостійно, але з обов'язковим узгодженням із кафедрою загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, факультетом суспільних наук, можуть обирати для себе місце проходження практики за майбутнім працевлаштуванням.

6.3. Структура переддипломної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 180					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
3-й семестр						
Організаційна діяльність.	20			10	15	
Науково-дослідницька діяльність.	30			10	15	
Звіт за матеріалами переддипломної практики.	20			10	15	
Разом за семестр	90			30	60	

Структура переддипломної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 180					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
3-й семестр						
Організаційна діяльність.	20				10	15
Науково-дослідницька діяльність.	30				10	15
Звіт за матеріалами переддипломної практики.	20				10	15
Разом за семестр	90				30	60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Проведення занять передбачає стандартно обладнані навчальні аудиторії та використання технічних засобів (комп'ютер, мультимедійне обладнання).

Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., проектори LCD-1 шт.), Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/>, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua, а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.
3. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр навч. літ., 2004. 216 с.
4. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с
5. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид. виправлене. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
6. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2010. 366 с.
7. Мадзігон В.М., Бурда М.І. Пріоритетні напрями педагогічних досліджень. Педагогіка і психологія, 1998. № 3. С. 79-89.
8. Максименко С.Д. Теорія і практика науково-педагогічного дослідження. К.: НДП, 1990. 240 с.
9. Методологія наукової діяльності : навч. посіб., вид. 3-тє, переробл. / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.П. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук / за ред. Д.В. Чернілевського, Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. 364 с.
10. Немов Р.С. Психологія: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. М.: ВЛАДОС, 2001. 640 с.
11. Новиков А.Д. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи).

М.: МЗ-Пресс, 2004. 67 с.

12. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.

13. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 317 с.

14. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 7-ме вид., стер. – Київ. : Знання, 2011. 310 с.

15. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

Додаткова література

1. Державний стандарт початкової освіти / Учитель початкової школи. 2018. №4 (вкладка). – С.1-16.

2. Іщенко, О. Щоб днина плідною вдалася і чудовою, її почнімо зустріччю ранковою!: Сценарій ранкових зустрічей у 2-му класі / Оксана Іщенко // Учитель початкової школи. 2018. №4. С.26-29.

3. Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2019/2020 навчальному році Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 01. 07. 2019 р. № 1/11-5966 [Електронний варіант]. URL: <https://osvitoria.media/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-vykladannya-v-pochatkovij-shkoli-u-2019-2020-navchalnomu-rotsi/>

4. Нова українська школа: поради для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.

5. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. Електронний ресурс. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

6. Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>

7. Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Вчитель у мережі. URL: <https://sites.google.com/site/ulejconf>.

2. Дебати як педагогічна технологія. URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/369/>.

3. Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/usipovivni-povini-2017-12-02-dovira-do-osviti-pochinaetsya-z-pedagogiki-partnerstva-vidkritosti-shkil-povagi-do-kozhnoy>.

4. Єдине освітнє інформаційне вікно України. URL: <http://www.osvita.com>.

5. Наукова періодика України. URL: <http://journals.uran.ua/>

6. Державна науково-педагогічна В.О. Сухомлинського. URL: <https://dnpb.gov.ua>

7. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: Нац. стандарт України. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

8. МОН України URL: <https://mon.gov.ua>.

9. Наукові фахові видання України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovividannya>. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <https://nbuv.gov.ua>.

10. Педагогіка партнерства НУШ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8VWuhwv1B2U>.

11. Приклади оформлення літературних джерел згідно ДСТУ 8302:2015. URL: <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>

12. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

13. Положення про дипломну роботу (дипломний проект). URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>.

14. Про авторське право і суміжні права: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.

15. Про вищу освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.

16. Про захист персональних даних: Закон України. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/go/2297-17](https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17).
17. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
18. Про освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
19. Профілі науковців. URL: <https://www.academia.edu/> <https://publons.com> <https://orcid.org> <https://scholar.google.com.ua>.
20. Реєстр наукових фахових видань URL: <http://resources.ukrintei.ua/refer/search>. видань України. URL: 54.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)