

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 9 від 22.12.2020р.

Голова вченої ради, ректор

Смоланка В.І.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: бакалавр з психології

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Слабкий Г.О. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ» (керівник робочої групи)

Яцина О.Ф. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДВНЗ «УжНУ»

Кабацій Н.О. – директор благодійної організації «Комітет медичної допомоги в Закарпатті»

Козак Т. Ю. – головний лікар Ужгородського міського центру первинної медико-санітарної допомоги

Кузьмик М.А. – лікар-психотерапевт, головний психотерапевт департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА в Ужгородська міська поліклініка

Марчук Л.М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ»

Іваць-Чабіна А. Р. – асистент кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»

Освітня програма «Клінічна психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

**Профіль освітньої програми «Клінічна психологія»
зі спеціальності 053 Психологія**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр, освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної форми здобуття освіти; 4 роки і 10 місяців для заочної форми здобуття освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України, сертифікат про акредитацію НД №0789901, термін дії до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь молодшого спеціаліста (з будь-якої спеціальності) у відповідності до умов правил прийому, та стандарту вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	До чергового перегляду
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей зі спеціальності 053 Психологія для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології; формування наукових уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; оволодіння теорією і практикою психодіагностики, консультування, психокорекції для роботи з різними категоріями населення, методами промоції психічного здоров'я та психологічного благополуччя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Клінічна психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері клінічної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	Освітня складова програми скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері клінічної психології щодо проблем норми і патології психічного розвитку особистості; психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів порушення психічної діяльності особистості. Особливість: міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки фахівців з психології.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Випускники можуть працювати в центрах психологічного забезпечення, консультаційних психологічних центрах з надання психологічної допомоги населенню; в лікувально-профілактичних медичних закладах, в медичних реабілітаційних, пенітенціарних і паліативних закладах та закладах соціальної допомоги; в центрах практичної психології та соціальної роботи; в закладах освіти як загальноосвітніх, так і спеціальних, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.). Випускники можуть працювати на посадах: практичний психолог, психолог, психолог-консультант, клінічний психолог, консультант психолого-медико-педагогічної консультації
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Студентцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Система оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль, екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, курсові роботи, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студенторієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно:

- Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

- Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>

- дотримання норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

- Перезарахування кредитів на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>.

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Найявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі

	«Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296
	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Фахові (спеціальні) компетентності	<p>СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>СК3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8 Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12 Розуміння сфер компетентності та специфіки</p>

	<p>професійної діяльності клінічного психолога</p> <p>СК13. Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології</p> <p>СК14 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та психопрофілактики</p> <p>СК15 Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби</p> <p>СК16 Розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, психотерапією, ін.) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.</p>
	Програмні результати
	<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p> <p>ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР14 Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</p> <p>ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p>

<p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПР19 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів</p> <p>ПР20 Володіти основними діагностичними методами практичної діяльності психолога</p> <p>ПР21 Використовувати методи дослідження пізнавальних і емоційних процесів, психічних станів індивідуально-психологічних особливостей і спілкування</p> <p>ПР22 Володіти методами діагностики психічних процесів, станів і властивостей особистості, інтерпретувати психічні явища</p> <p>ПР23 Планувати, організовувати та проводити наукові психологічні дослідження</p> <p>ПР24 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість проведених інтервенцій</p>	
	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна соціально-побутова інфраструктура</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти - необмежений доступ до мережі Інтернет - фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану - наукова бібліотека, читальні зали - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn..uzhnu.edu.ua/)
	Академічна мобільність
Національна академічна мобільність	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством</p>

	України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України
Міжнародна академічна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Історія та культура України	3	залік
ОК2	Ділова українська мова	3	залік
ОК3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК4	Філософія	3	залік
ОК5	Релігієзнавство	3	залік
ОК6	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК7	Історія психології	3	залік
ОК8	Анатомія та фізіологія нервової системи та аналізаторів	5	екзамен
ОК9	Практикум із загальної психології	4	екзамен
ОК10	Загальна психологія	6	екзамен
ОК11	Правознавство	3	залік
ОК12	Логіка	3	залік
ОК13	Статистичні методи та математичне моделювання в наукових дослідженнях	6	залік
ОК14	Вступ в клінічну психологію. Методологія клінічної психології	8	екзамен
ОК15	Психодіагностика	8	екзамен, курсова робота
ОК16	Психологія розвитку та вікова психологія	4	екзамен
ОК17	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК18	Психологія особистості (теорія особистості в клінічній практиці)	5	екзамен
ОК19	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	6	екзамен
ОК20	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	3	залік
ОК21	Антропологія	3	залік
ОК22	Нейропсихологія	7	екзамен
ОК23	Біопсихосоціальна модель здоров'я та хвороби	3	залік
ОК24	Патопсихологія	6	екзамен

OK25	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи	4	екзамен
OK26	Організація системи охорони здоров'я в Україні	4	залік
OK27	Педагогіка	4	залік
OK28	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	3	залік
OK29	Адиктологія та психологія деструктивної поведінки	6	залік
OK30	Психологічна реабілітація	6	екзамен
OK31	Основи психотерапії	10	екзамен, курсова робота
OK32	Методи психологічної діагностики і корекції при психосоматичних і соматичних розладах	6	екзамен
OK33	Ознайомча практика (навчальна)	6	залік
OK34	Психодіагностична практика (навчальна)	3	залік
OK35	Корекційно-консультативна практика (виробнича)	6	залік
OK36	Переддипломна дослідницька клінічна практика	6	залік
OK37	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
OK38	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	
OK39	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: ОК		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	Психологія спілкування / Психолінгвістика / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
BK 1.2	Соціологія / Політологія / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
BK1.3	Психологія стресу / Основи психотренінгу / Дисципліна із загально університетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
BK1.4	Психологія мотивації / Психологія спорту / Дисципліна із загально університетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
BK2.1	Особливості роботи з військовослужбовцями та членами їх сімей / Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	4	залік
BK2.2	Основи сексології та сексопатології / Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія	4	залік
BK2.3	Психологічний супровід людей з особливими потребами та їх сімей / Психологічна допомога особам із залежностями та їх сім'ям	4	залік
BK2.4	Психологія та терапія болю / Психологія тілесності	4	залік
BK2.5	Клініко-соціальна реабілітація / Пенетенціарна психологія	4	залік
BK2.6	Основи когнітивної психотерапії / Основи психоаналізу	4	залік

БК2.7	Нейропсихологічна реабілітація / Корекційно-розвивальна робота з дітьми із вадами ментального розвитку	4	залік
БК2.8	Гендерна психологія / Етнопсихологія	4	залік
БК2.9	Психологія деривації / Психологія девіантної поведінки	4	залік
БК2.10	Нейропсихологія дитячого віку / Психологія розладів особистості	4	залік
БК2.11	Психологічна допомога в клініці внутрішніх хвороб / Психологія в геронтології та геріатрії	4	залік
БК2.12	Психологія аномального розвитку / Психологія реабілітації та відновлення вищих нервових функцій	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента (за вільним вибором студентів)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньої програми «Клінічна психологія» спеціальності 053 Психологія



