

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
/Остапець Ю.О./
«11» листопада 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ЗВО

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня програма	Початкова освіта
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	2	1
Кількість модулів –	Семестр:	
Тривалість у тижнях – 4	3	2
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: конференція	Індивідуальна робота	
	60	60
Форма підсумкового контролю: диференційований залік	Самостійна робота:	
	120	120

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення компоненти «Педагогічна практика у ЗВО» – поглиблення і розширення теоретичних раніше набутих знань здобувачів із спеціальних та психолого-педагогічних дисциплін, їх застосування під час опробування сучасного інструментарію викладання у вищій школі, розвиток професійної компетентності, формування індивідуальної траєкторії професійного самоствердження.

Основні завдання «Педагогічної практики у ЗВО»:

- формування поваги до викладацької діяльності, усвідомлення вимог до професії викладача в організаційно-виробничій структурі ЗВО;
- поглибити і розширити професійні компетентності викладача ЗВО, необхідні для реалізації освітньої, наукової, методичної діяльності;
- розвивати прагнення до постійного професійного розвитку; розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу, окреслення індивідуальної траєкторії професійної самореалізації;
- виробляти вміння критично оцінювати та сомоаналізувати власні лекції та практичні заняття викладачів та колег-практикантів, робити на їх основі конструктивні висновки щодо самовдосконалення; оволодіння магістрами вміннями спілкуватися з здобувачами освіти, їхніми батьками та іншими учасниками освітнього процесу;
- вироблення відповідальності за якість освітньої діяльності у контексті автономності та академічної свободи викладача ЗВО.
- формування вміння критично оцінювати лекції та практичні заняття своїх колег та робити на їх основі висновки щодо організації власної викладацької роботи;
- здатність добирати кращі практики викладання, застосування інноваційних технологій, робота на електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) та інших засобів інформаційно-комунікаційних технологій;
- напрацювати досвід викладацької роботи.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК-5. Здатність працювати автономно.

ЗК -6. Здатність працювати в полікультурному просторі.

СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів (студентів), у якій кожен відчуває себе її частиною.

СК-4. Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації роботи інклюзивного класу.

СК-5. Здатність організувати та управляти освітніми процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

СК-7. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.

СК-8. Здатність працювати в полікультурному середовищі.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна практика у ЗВО» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1. Методологія наукових досліджень.

- ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи.
- ОК 4. Освітній менеджмент.
- Ок. 5. Освіта в полікультурному суспільстві.
- ОК. 10 Методика викладання у вищій школі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Початкова освіта», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти (в тому числі початкової) в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.	ПРН 1
Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.	ПРН 2
Застосовувати інноваційні технології в навчанні вищої школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.	ПРН 3
Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.	ПРН 5
Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.	ПРН 6
Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій і педагогічній діяльності.	ПРН 7
Ефективно працювати в полікультурному освітньому середовищі.	ПРН 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування педагогічної практики у ЗВО:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати нормативно-правове поле функціонування вищої освіти, статут ДВНЗ «Ужгородський національний університет», положення та розпорядження, що регламентують організацію освітнього процесу в університеті.	ПРН 1
Визначати оптимальні придатні для сприйняття обсяги навчального матеріалу, забезпечувати досягнення запланованих результатів, використовувати інноваційні технології викладання, організувати освітню, наукову, дослідницьку діяльність студентів на засадах полікультурності з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб.	ПРН 2
Інтегрувати нові наукові дані, раніше отримані знання у розробці конспектів лекцій, семінарських та інших видів аудиторних занять із застосуванням ефективних методів, форм, засобів освіти Добирати відповідні освітні засоби, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси електронного навчання (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/).	ПРН 3
Виявляти, аналізувати, та враховувати вимоги внутрішньої системи забезпечення якості освіти й очікування студентів, роботодавців, стейкхолдерів під час проектування освітньої діяльності.	ПРН 4

Володіти етичними нормами, забезпечити повагу до гідності, прав і свобод людини. Запобігати різним проявам дискримінації та насильства.	ПРН 5
Здатність розробляти критерії контролю, добирати ефективні інструменти оцінювання та обліку навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.	ПРН 6
Критично оцінювати власну викладацьку діяльність та порівнювати її з роботою колег-практикантів, викладачів ЗВО.	ПРН 7

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів педагогічної практики є:

- *поточний контроль* - аналіз та оцінка завдань практики, залікових навчальних занять.
- *проміжковий контроль* - самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове оцінювання;

- *підсумковий контроль* - здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності за видами діяльності: оформлення щоденника практики, конспектів занять, які спостерігались та проводились студентами, робота в методичних заходах, педагогічних нарадах, творчих групах для професійного вдосконалення компетентності вчителя початкової школи. При висвітленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень викладацької компетентності, використання дитиноцентрованого підходу, якість оформлення документації та час її подання. Результати підсумкового контролю обговорюються та узгоджуються відкрито на підсумковій конференції.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, діяльнісні методи, методи НУШ: конференції, семінари, тренінги, семінари, обміни-досвідом, кейс, проекту, візити, ігри, відео-фрагменти активності та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю. Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка підсумкового контролю визначається як сума балів за окремі види роботи. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 35) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він доопрацьовує звітну документацію або проходить практику повторно. Максимальна оцінка на заліку – 100 балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

№	Види роботи	Кількість балів (максимальна)
1	Результати моніторингу сайту ЗВО, факультету, кафедри.	10
2	Аналіз спостереження лекції.	10
3	Підготовка розширеного конспекту лекції. Проведення лекційного заняття	10
4	Самоаналіз проведеного лекційного заняття	5
5	Підготовка плану-конспекту семінарського / практичного заняття	5
6	Проведення семінарського / практичного заняття	5
7	Самоаналіз проведеного семінарського / практичного заняття	5
8	Розробка критеріїв контролю, оцінювання та обліку навчальних досягнень здобувачів на практичному занятті.	5
9	Підготовка плану-конспекту виховної справи. Проведення виховної справи.	10
10	Самоосвіта за темою магістерського дослідження.	10

11	Дослідження вихованості студентської групи.	10
12	Оформлення звітної документації практики.	5
13	Доповідь і захист практики.	10
Разом:		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст педагогічної практики

Організаційна діяльність практикантів.

Участь у настановчій конференції на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ознайомлення із організаційними засадами діяльності кафедри, факультету закладу вищої освіти, моніторинг сайту, вивчення документації, розкладу та умов роботи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, із загальними основами планування освітнього процесу.

Опрацювання змісту Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту та інших нормативно-правових актів і документів, який регламентує діяльність Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>) або інших ЗВО (бази практики)

Ознайомлення з правилами і формами організації освітнього процесу кафедри, інструкціями з техніки безпеки та санітарно-гігієнічними вимогами.

Закріплення студентів-практикантів за керівником від бази практики. Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта.

Предметно-методична діяльність.

Спостереження та аналіз освітнього процесу з точки зору зв'язку теорії і практики вищої освіти. Ознайомлення з навчальними планами та робочими програмами компонентів освітніх програм, що забезпечуються кафедрою. змістом і прийомами використання підручників та посібників.

Відвідування навчальних занять викладачів, взаємовідвідування практикантів, підготовка і проведення занять із використанням сучасних методів і технологій викладання.

Організація освітнього процесу, забезпечення його максимальної ефективності, відповідно до об'єктивних закономірностей навчального розвитку студентів, сучасних розробок з предметної області, актуальними потребами суспільства, ринку праці з урахуванням особливостей і потреб студентів та інших учасників освітнього процесу.

Надавати групові та індивідуальні консультації студентам з питань змісту дисципліни, самостійної роботи, аудиторної та індивідуальної освітньої діяльності.

Вивчення та розробка елементів системи контролю, перевірки, оцінювання та обліку навчальних досягнень студентів.

Виховна, позааудиторна робота

Виконання обов'язку куратора студентської групи, виховна робота на факультеті, в гуртожитках, підготовка та проведення виховних заходів (бесід, консультацій, вечорів, екскурсій тощо).

Планування виховної роботи. Розробка виховного заходу, підготовка та добір методичного інструментарію, технологій для його проведення.

Проведення заходу з його подальшим обговоренням з керівником від кафедри, керівником від бази практики та іншими студентами-практикантами.

Взаємодія із учасниками освітнього процесу на засадах рівності, партнерства та взаємоповаги.

Науково-дослідницька діяльність.

Вивчення, систематизація та узагальнення досвіду викладання, наукове обґрунтування, вивчення структури освітнього процесу, його принципів, форм, методів, результатів, закономірностей і механізмів розвитку особистості студента в процесі освіти, тощо.

Вивчення наукової і методичної літератури з метою удосконалення власної педагогічної діяльності. Добір та реалізацію методології та методики дослідження (спостереження, опитування, анкетування, тестування, тощо) у процесі виконання елементів дослідження суголосно тематиці магістерської роботи. Аналіз процесу та результатів проведеного дослідження. Презентація результатів досліджень. Контроль і дотримання вимог академічної доброчесності. Відповідальність за результати дослідження.

Підготовка звітних матеріалів з педагогічної практики.

6.2. Бази практики

Педагогічна практика у ЗВО здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» проводиться на базах практики, які забезпечують виконання ОП «Початкова освіта».

Базою проведення практики є кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедри інших ЗВО, відповідно до договорів про співпрацю.

Магістри можуть самостійно за узгодженням із керівником від кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи обирати для себе місце проходження практики у відповідності до місця працевлаштування.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 180					
	Форма навчання: денна/заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
3-й семестр						
Організаційна діяльність.	30				30	15
Предметно-методична діяльність.	60				30	15
Виховна, позааудиторна робота.	30				30	15
Науково-дослідницька діяльність.	60				30	15
Разом за семестр	180				120	60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Проведення занять передбачає стандартно обладнані навчальні аудиторії та використання технічних засобів (комп'ютер, мультимедійне обладнання).

Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., проектори LCD-1шт.). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/>, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua, а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульно-рейтинг. системою навчання. 2-ге вид. Київ: Центр учб. літ., 2018. 384 с.
2. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
3. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>
4. Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 408 с.
5. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник для студ. вищ. навч. закл. 3-ге вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 304 с.
6. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред.проф. І.В.Зайченка. Київ : Ліра-К, 2017. 484 с.
7. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід: навч. посіб./ І.В.Артёмов, І.П.Студеняк, Й.Й.Головач, А.В.Гусь. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. 360 с.
8. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: Навчальний посібник. Вінниця, ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
9. Каплінський, В. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Київ: КНТ, 2019. 225 с.
10. Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 3-ге вид., доповн. і переробл. К.: Ленвіт, 2009. 194 с.
11. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид. К.: Знання, 2011. 488 с.
12. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2020. 291 с.
13. Пятакова Г.П. Технологія інтерактивного навчання у вищій школі: навч.-метод. посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2008. 120 с.
14. Триус Ю.В., Герасименко І.В., Франчук В. М. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Метод. посібник / За ред. Ю. В. Триуса. Черкаси: ЧДТУ. 2012. 220 с.
15. Фурман А.В., Шандрук С.К. Організаційно-діяльнісні ігри у вищій школі: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 271 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Великий тлумачний словник. URL: <http://sum.in.ua/s/integhracija>.
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського. URL: <https://dnrb.gov.ua>.
3. Е-навчання в УжНУ: наукова бібліотека (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), е-репозитарій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/dspace>), сайт е-навчання (<https://elearn.uzhnu.edu.ua/>) тощо).
4. Метод проектів – ефективна технологія навчання. URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/1415/>.
5. Мультимедійні технології. URL: <http://schoolplusnet.com/art/Metodika-vikoristannya-multimeda-tehnologj-na-urots/>.

6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <https://nbuv.gov.ua>.
7. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.
8. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.
9. Положення про практику студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>
10. Положення про дипломну роботу (дипломний проект). URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчального закладу «Ужгородський національний університет». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>
11. Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>
13. Про вищу освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38. Редакція від 23.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
14. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
15. Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 №610. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupuprofesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>
16. Про освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
17. Освіта UA. URL: <http://osvita.ua>.
18. Освіта і Наука URL: http://firstedu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=34.
19. Освіта України. URL: <http://osvita-ukrainy.com.ua>.
20. Педагогіка партнерства НУШ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8VWuhwv1B2U>.
21. Педагогічна бібліотека. URL: <http://www.pedlib.clx.ru>.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібно підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)