

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

 (Сержанов В.В.)

«01» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Кредитування міжнародної торгівлі

| | |
|----------------------|--|
| Рівень вищої освіти: | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань: | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність: | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Освітня програма: | Міжнародна комерція |
| Статус дисципліни: | Обов'язкова |
| Мова навчання: | Українська |

Робоча програма навчальної дисципліни «Кредитування міжнародної торгівлі» для здобувачів вищої освіти галузі знань **07 Управління та адміністрування** спеціальності **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** освітньої програми «Міжнародна комерція».

Розробник: Кушнір Юрій Борисович, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
Протокол № 7 від «6» травня 2021 р.

Завідувач кафедри економічної теорії _____ Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС - 6 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин - 180 | 3-й | 3-й |
| Кількість модулів - 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи - 6 | 2-й | 2-й |
| | Лекції: | |
| | 48 | 48 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 42 | 42 |
| Вид підсумкового контролю: письмовий | Лабораторні: | |
| | - | - |
| Форма підсумкового контролю: іспит | Самостійна робота: | |
| | 90 | 90 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кредитування міжнародної торгівлі» є формування у студентів знань та вмінь щодо регулювання міжнародної торгівлі, інструментів торгової політики ЄС, організаційних аспектів міжнародної торгівлі та проведення розрахункових операцій з міжнародних торговельних угод.

Відповідно до освітніх програм, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Кредитування міжнародної торгівлі» є наявність системних та ґрунтовних знань із курсів Економіка підприємства, Інвестування, Інвестиційна та інноваційна діяльність. Вивчення курсу вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням літературних джерел, активної роботи на лекціях і практичних заняттях, систематичної самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП «Міжнародна комерція», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---|-----------------|
| Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. | ПРН 1 |
| Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | ПРН 5 |
| Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці | ПРН 11 |
| Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів | ПРН 17 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Економіка міжнародної інтеграції»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|--|-----------------|
| Застосування критичного мислення, наукових методів пізнання у професійній діяльності | ПРН 1 |
| Самостійне опрацювання багаточисельних джерел інформації з метою формування бази даних для використання у професійній діяльності | ПРН 5 |
| Втілення на практиці знання зі сфери підприємництва та торгівлі | ПРН 11 |
| Вирішення поставлених завдань у професійній сфері з урахуванням факторів у мікро-, мезо-, макро- та мегаекономіці | ПРН 17 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру за 2 змістових модулі. В кінці кожного змістового модулю виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою за модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- Поточного контролю знань;
- Підсумкового контролю знань (залік/іспит).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за 2 складовими:

- Контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- Контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- Відвідування семінарських занять;
- Активність на семінарських заняттях;
- Рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- Підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь в олімпіадах тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0» балів.
Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється в межах 20 балів:

- 10 балів – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:
 - За підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;
 - Проектних робіт – до 3 балів за 1 роботу;
 - Творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;
- 10 балів – за участь у наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в олімпіадах та конкурсах, а саме:
 - За участь у наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;
 - Підготовка науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;
 - Опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу;
 - Участь в олімпіадах та конкурсах – до 3 балів за 1 роботу.

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують 2 модульні завдання, які оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів. Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає 2 теоретичні питання. В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом 2 тижнів після виникнення заборгованості.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу.

Студент, який в результаті поточного оцінювання отримав 60 балів, і отриманий бал його влаштовує, має право не складати іспит з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. Якщо студент хоче покращити підсумкову оцінку, він має складати іспит.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше 60 балів, зобов'язаний складати іспит з дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж у 60 балів, виставляється незадовільна оцінка.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці.

Шкала оцінювання навчальних досягнень

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | Для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | Добре | |
| 74-81 | C | задовільно | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за модуль

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|--------|--------|--------|--------|----------------------------|------|
| Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 |

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність та теорії розвитку

1. Загальна характеристика міжнародної торгівлі.
2. Міжнародна торгівля та економічний розвиток.
3. Теорії міжнародної торгівлі.

Тема 2. Торговельна політика

1. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі.
2. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Міжнародні організації з регулювання міжнародної торгівлі.

Тема 3. Торгова політика Європейського Союзу

1. Єдина торгова політика ЄС як основа європейської інтеграції.
2. Основні інструменти торгової політики ЄС.

Тема 4. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі

1. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості.
2. Методи здійснення експортно-імпортних операцій.
3. Організовані товарні ринки.
4. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод.
5. Контракти міжнародної купівлі-продажу.
6. Врегулювання міжнародних торгових спорів.

Тема 5. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод

1. Сутність та основні форми міжнародних розрахунків.
2. Засоби та способи здійснення міжнародних платежів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Денна форма навчання | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | |
| лекції | | Практичні (семінарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | |
| Тема 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність та теорії розвитку | 35 | 9 | 8 | | 18 |
| Тема 2. Торговельна політика | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Тема 3. Торгова політика Європейського Союзу | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Модульна контрольна робота | 2 | 2 | | | |
| Разом за модуль | 85 | 23 | 20 | | 42 |
| Модуль 2 | | | | | |
| Тема 4. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі | 69 | 17 | 16 | | 36 |
| Тема 5. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Модульна контрольна робота | 2 | 2 | | | |
| Разом за модуль | 95 | 25 | 22 | | 48 |
| РАЗОМ за семестр | 180 | 48 | 42 | | 90 |

6.2.1. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Заочна форма навчання | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | |
| лекції | | Практичні (семінарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | |
| Тема 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність та теорії розвитку | 35 | 9 | 8 | | 18 |
| Тема 2. Торговельна політика | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Тема 3. Торгова політика Європейського Союзу | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Модульна контрольна робота | 2 | 2 | | | |
| Разом за модуль | 85 | 23 | 20 | | 42 |
| Модуль 2 | | | | | |
| Тема 4. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі | 69 | 17 | 16 | | 36 |

| | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|--|----|
| Тема 5. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод | 24 | 6 | 6 | | | 12 |
| Модульна контрольна робота | 2 | 2 | | | | |
| Разом за модуль | 95 | 25 | 22 | | | 48 |
| РАЗОМ за семестр | 180 | 48 | 42 | | | 90 |

6.3. Теми практичних занять

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|-----------|
| | | Денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність та теорії розвитку | 8 | 8 |
| 2 | Тема 2. Торговельна політика | 6 | 6 |
| 3 | Тема 3. Торгова політика Європейського Союзу | 6 | 6 |
| 4 | Тема 4. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі | 16 | 16 |
| 5 | Тема 5. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод | 6 | 6 |
| | Разом: | 42 | 42 |

6.4. Самостійна робота

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|-----------|
| | | Денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність та теорії розвитку | 18 | 18 |
| 2 | Тема 2. Торговельна політика | 12 | 12 |
| 3 | Тема 3. Торгова політика Європейського Союзу | 12 | 12 |
| 4 | Тема 4. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі | 36 | 36 |
| 5 | Тема 5. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод | 12 | 12 |
| | Разом: | 90 | 90 |

7. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С. – К.: Освіта України, 2012. – 300 с.
2. Исаченко Т.М. Торговая политика Европейского Союза. – М.: Изд. Дом. Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 395 с.
3. Козак Ю.Г., Логвінова Н.С., Батанова Т.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: сучасні особливості функціонування та аналізу розвитку. - Одеса: Одеський національний економічний університет, 2012. – 182 с.
4. Международная экономика: в вопросах и ответах: Учебник / Под ред. Козака Ю.Г. – К.: ЦУЛ, 2013. – 240 с.
5. Международная экономика: Учебное пособие / Под ред. Козака Ю.Г. – К.: ЦНЛ, 2012.
6. Міжнародна торгівля. Підручник. Видання 5-те, перероблене та доповнене. За редакцією д.е.н., проф. Ю.Г.Козака, д.е.н., проф. Т.Спорека, д.е.н., проф.

Е.Молендовського. – Київ-Катовіце-Краков: Центр учбової літератури, 2020. - 274с.

Допоміжна література

1. Международные экономические отношения: теория и политика: Учебное пособие / Под редакцией Козака Ю.Г. – К.: ЦУЛ, 2013. – 360 с.
2. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. – К.: Освіта України, 2011.
3. Міжнародні фінанси: Навч. посібник. 5-те вид. перероб. та доп. / За ред. Козака Ю.Г. – Київ-Катовіце: ЦУЛ, 2014. – 348 с.