

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного
факультету

Сержанов В.В. / Сержанов В.В. /

«01» червня 2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти: **Перший (бакалаврський)**
Галузь знань: **07 Управління та**
адміністрування
Спеціальність: **076 Підприємництво, торгівля та**
біржова діяльність
Освітня програма: **Міжнародна комерція**

Статус дисципліни: **Обов'язкова**
Мова: **Українська**

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Національна економіка**» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: 07 Управління та адміністрування; Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Освітня програма: Міжнародна комерція.

Розробник: Готра В.В., д.е.н., професор, професор кафедри економіки і підприємництва

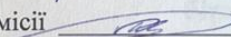
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки і підприємництва

протокол № 9 від «27» травня 2021 р.

Завідувач кафедри  Мікловда В.П.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Дисципліна циклу професійної підготовки	
	Напрямок підготовки : 051 Економіка – Міжнародна комерція		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 051 Економіка - Логістика	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання ____		Семестр	
Загальна кількість годин Денна форма-90 Заочна форма – 90		5-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46 для заочної форми навчання: аудиторних – 14 самостійної роботи студента – 76	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	24 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		46 год.	76 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки.

Національна економіка як навчальна дисципліна розглядає питання, які мають важливе значення для майбутнього економіста, оскільки дозволяють розкрити механізм функціонування національної економіки, всебічно оцінити стан економіки країни, робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни при розробці стратегії фірми та прийнятті рішень у повсякденному житті.

Завдання дисципліни - розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного

розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство. Предмет дисципліни - сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування.

Відповідно до освітньої програми «Міжнародна комерція», вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ФК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ФК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка» є опанування таких компонентів освітніх програм :

ОК 1.5 Історія економіки та економічної думки

ОК 1.9 Політична економія

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм, вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	ПРН 1
Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ПРН 5
Знати вимоги до діяльності спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	ПРН 9
Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	ПРН 17
Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньої економічної діяльності підприємницьких,	ПРН 19

торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	
--	--

Очікуванні результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Національна економіка»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати теоретичні засади національної економіки та її підприємницького сектору; основні етапи розвитку національної економіки та підприємницького сектору; структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками; основні структурні зв'язки та співвідношення між елементами національної економіки; Вміння диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; системно мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору.	ПРН 1
Організовувати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел, проводити якісну обробку отриманої інформації та формувати банки даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності національної економіки; робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни для прийняття управлінських рішень.	ПРН 5
Знати теоретичні засади Концепції сталого розвитку. Розуміти пріоритети та принципи сталого розвитку, вміти аналізувати показники та етапи сталого розвитку. Знати національні можливості забезпечення сталого розвитку в Україні. Основні пріоритети та показники соціального розвитку національної економіки. Економічні теорії суспільного добробуту й соціально-ринкової економіки. Соціально-економічні показники вимірювання соціальної нерівності. Формування соціально-ринкової економіки в Україні й ключові напрямки соціальної політики.	ПРН 9
Аналізувати структуру національної економіки та її підприємницького сектору за різними критеріями; досліджувати тенденції та напрями розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; характеризувати тенденції зовнішньоекономічної діяльності та економічної безпеки країни; аналізувати внутрішнє та зовнішнє інституційне середовище для досягнення ефективності економічної діяльності; розуміти взаємозв'язок і взаємозалежність між національною та світовою економіками; визначати джерела та фактори економічного зростання в національній економіці та інституціональні форми її інтеграції у світове господарство.	ПРН 17
Робити обґрунтовані висновки щодо стану економіки певної країни та її підприємницьких, торговельних та біржових структур, резервів та перспектив її розвитку; аналізувати і оцінювати показники ефективності національної економіки. Аналізувати й давати економічне тлумачення математичним формулам, моделям та залежностям, встановленим у процесі аналізу з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульний контрольні роботи; іспит; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед іспитом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; переклад іноземних джерел встановленої тематики; побудову схем, таблиць, діаграм, мультимедійних презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносять творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовку реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; презентація власних досліджень; розв'язування тестових завдань; порівняльна характеристика вивчених явищ, процесів тощо; аналіз прочитаної літератури з елементами науково-дослідної роботи; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на

меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

У

процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція (оглядова, проблемна, тощо); наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо). **Форма модульного контролю:** модульні контрольні роботи. **Форма підсумкового семестрового контролю:** залік.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру і складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50

балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (залік/екзамен).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими: - контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру; - контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь у командній роботі тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у межах 20 балів:

- **10 балів** – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:
- за підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;
- проектних робіт – до 3 балів за 1 роботу;
- творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;
- **10 балів** – за участь в наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в командних проектах, а саме:
- за участь в наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;
- підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;
- опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу; - участь в командних проектах – до 3 балів за 1 роботу;

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від **0 до 50 балів**.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає теоретичні питання та тести;

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ECTS – «A»); за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів з обов'язаний** складати екзамен з дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахується такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	ICP	50	100
8	8	8	8	8	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	ICP	50	100
8	8	8	8	8	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувачів вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	40	5	40
Доповіді згідно переліку індивідуальних завдань	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити свою оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час

3. Особливості моделі розвитку національної економіки України

Тема 3. ТЕОРІЯ СУСПІЛЬНОГО ДОБРОБУТУ ТА СОЦІАЛЬНО-РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Суспільний добробут: сутність та чинник. Соціальний вибір і функція добробуту
2. Економічні теорії суспільного добробуту й соціально-ринкової економіки
3. Соціально-економічні показники вимірювання соціальної нерівності
4. Формування соціально-ринкової економіки в Україні й ключові напрямки соціальної політики

Тема 4. ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ НАЦІОНАЛЬНОГО РИНКУ

1. Сутність та елементи інфраструктури ринку
2. Характеристика основних елементів інфраструктури ринку
3. Пріоритети розвитку ринкової інфраструктури в умовах глобалізації

Тема 5. ДЕРЖАВНІСТЬ ТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКОЮ

1. Державність та державний суверенітет в розвитку національної економіки
2. Державне регулювання економіки: бюджетне, податкове, фінансово-кредитне регулювання
3. Сутність, характерні риси, принципи побудови та завдання системи державного управління
4. Система органів державного управління

Модуль 2

Тема 6. ПОЛІТИКА ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ

1. Економічне зростання як категорія національної економіки.
2. Теорії та моделі економічного зростання національної економіки. Типи та способи економічного зростання.
3. Фактори та джерела економічного зростання
4. Стратегічні моделі економічного розвитку країн з транзитивною економікою

Тема 7. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНІ ФОРМИ ІНТЕГРАЦІЇ У СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

1. Світове господарство: структура, тенденції розвитку. Показники відкритості економіки
2. Форми і механізми інтеграції національної економіки у світове господарство
3. Інституціональні аспекти участі національної економіки у міжнародних валютно-фінансових відносинах та формування безпеки національної економіки

Тема 8. ТЕОРІЯ РЕГУЛЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Ринковий механізм регулювання національної економіки
2. Корпоративне регулювання в господарській системі національної економіки
4. Мале підприємництво та важелі його державного регулювання в Україні

Тема 9. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Концепція сталого розвитку
2. Принципи, показники та етапи сталого розвитку
3. Національні можливості забезпечення сталого розвитку в Україні

Тема 10. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

1. Національна економіка в умовах пандемії COVID-19
2. Формування сучасної структури та інфраструктури національної економіки
3. Основні пріоритети та показники соціального розвитку національної економіки
4. Інвестиційно-інноваційна політика України: проблеми та перспективи
5. Національна конкурентоспроможність в умовах глобалізації.

6.2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Лекції	практ. (сем.)	лаб.	інд.	СР		лекції	практ. (сем.)	лаб.	інд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовний модуль 1.</i>												
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	8	2	2			4	6					6
Тема 4. Функціонування інфраструктури національного ринку	8	2	2			4	7	1				6
Тема 5. Державність та державне управління економікою	8	2	2			4	8	1	1			6
МКР 1	5	2	-	-	-	3	8					8
Всього за ЗМ № 1	45	12	10			23	45	4	3			38
<i>Змістовний модуль 2.</i>												
Тема 6. Політика економічного зростання в національній економіці	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 7. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 8. Теорія регулювання національної економіки	8	2	2			4	6					6
Тема 9. Теоретичні основи сталого розвитку	8	2	2			4	7	1				6

національної економіки											
Тема 10. Актуальні питання сучасності національної економіки України	8	2	2			4	8	1	1		6
Всього за ЗМ № 2	45	12	10			23	45	4	3		38
Усього годин	90	24	20			46	90	8	6		76

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	2	1
2	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	2	1
3	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	2	1
4	Тема 4. Функціонування інфраструктури національного ринку	2	1
5	Тема 5. Державність та державне управління економікою	2	1
6	Тема 6. Політика економічного зростання в національній економіці	2	
7	Тема 7. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2	1
8	Тема 8. Теорія регулювання національної економіки	2	
9	Тема 9. Теоретичні основи сталого розвитку національної економіки	2	
10	Тема 10. Актуальні питання сучасності національної економіки України	2	
Разом		20	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	3	6
2	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	4	6
3	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	3	6
4	Тема 4. Функціонування інфраструктури національного ринку	3	6

5	Тема 5. Державність та державне управління економікою	4	6
6	Тема 6. Політика економічного зростання в національній економіці	3	6
7	Тема 7. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	3	6
8	Тема 8. Теорія регулювання національної економіки	4	6
9	Тема 9. Теоретичні основи сталого розвитку національної економіки	3	8
10	Тема 10. Актуальні питання сучасності національної економіки України	16	20
Разом		46	76

Індивідуальна робота студентів:

- виконання індивідуального завдання (презентація);
- розв'язування розрахункових та тестових завдань.

Виконання індивідуального завдання кожним студентом. Цей вид роботи спрямований на підготовку презентаційного матеріалу, щодо тем (розділів, питань) самостійного опрацювання (наведені вище).

Самостійна робота також включає:

опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до семінарських (практичних) занять; систематизація вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; переклад іноземних джерел встановленої тематики; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

1. Перелік тем для самостійної роботи студента:

2. Розкрийте зміст і значення ринкової інфраструктури.
3. Охарактеризуйте функції ринкової інфраструктури.
4. Охарактеризуйте елементи ринкової інфраструктури.
5. Проаналізуйте розвиток основних елементів ринкової інфраструктури.
6. Окресліть пріоритети розвитку ринкової інфраструктури.
7. Еволюція поняття підприємницької діяльності.
8. Сучасні моделі підприємницької діяльності
9. Загальні закони розвитку підприємницької діяльності
10. Специфічні закони управління та розвитку підприємницької діяльності
11. Напрями розвитку сучасних підприємств
12. Сутність і тенденції організаційного розвитку сучасної підприємницької діяльності
13. Основні риси підприємництва майбутнього
14. Еволюція організаційних структур управління підприємницькою діяльністю
15. Сучасні напрями менеджменту підприємницької діяльності.
16. Охарактеризуйте трудовий потенціал України. Наведіть показники безробіття за 2018-2020 рр. Запропонуйте програму подолання основних проблем даної сфери.

17. Охарактеризуйте паливно-енергетичний комплекс України, назвіть основні проблемні риси та шляхи їх подолання. Проаналізуйте основні показники.
18. Охарактеризуйте металургійний комплекс України, назвіть основні проблемні риси та шляхи їх подолання. Проаналізуйте основні показники.
19. Охарактеризуйте машинобудівний комплекс України, назвіть основні проблемні риси та шляхи їх подолання. Проаналізуйте основні показники.
20. Охарактеризуйте соціальну інфраструктуру України: показники, основні проблемні риси, та шляхи їх подолання.
21. Охарактеризуйте інвестиційну діяльність України: показники, основні проблемні риси, та шляхи їх подолання.
22. Охарактеризуйте інноваційну діяльність України: показники, основні проблемні риси, та шляхи їх подолання.
23. Охарактеризуйте банківську систему України: показники, основні проблемні риси, та шляхи їх подолання.
24. Охарактеризуйте ЗЕД України: показники, основні проблемні риси, та шляхи їх подолання.
25. Охарактеризуйте стан та основні проблемні аспекти національної економіки України в умовах пандемії COVID-19.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Круш П. В., Національна економіка: регіональний та муніципальний рівень. Підручник. / Круш П. В., Кожемяченко О. О. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 320 с.
2. Буряковський В. В. Національна економіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – Д. : Наука і освіта, 2017. – 310 с.
3. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: Підручник. – Львів: Новий світ 2000, 2017. – 582 с.
4. Національна економіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К та ін.]; За ред. В. М. Тарасевича – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 280 с.
5. Національна економіка: підручник / за ред. П. В. Круша. – К. : Каравела, 2016. – 416 с.
6. Національна економіка: навч. посіб. П. Тищенко, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін.] ; за заг. ред. А. Г. Савченка. К. : КНЕУ, 2015, 646, [2] с.
7. Готра В.В. Організаційно-економічні аспекти формування інтегрованого інноваційного підприємництва в сучасних умовах/ Синяньська Я. М., Куцкевич К. / Вісник Київського національного університету технологій та дизайну, Серія Економічні науки № 5 (139), 2019р, с. 59-67.
8. Hotra V. Innovative - creative development of entrepreneurship. Collective monograph. Vilnius, Lithuania: VSL Vilniaus kolegija/ University of Applied sciences, 2020. – 220p.
9. Готра В. В. Необхідність та переваги формування інноваційних кластерів у сучасній економіці. / В. В. Готра // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2015. – Вип. 5 (64). – С. 143-149.
10. Organizational and economic instruments of formation and development of clusters in the regional economy/ Hotra V.V.// Kyiv National University of Technologies and Design. "Management". – 2016. - № 24. – p. 203-212.
11. Готра В. В. Моделювання інноваційного процесу як необхідна умова формування ефективного механізму управління інноваційним розвитком / В. В. Готра // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Вип.11. – Ч.1 – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. – С.32-36.

12. Вдосконалення організаційної структури управління підприємством в сучасних умовах / Готра В.В., Данаїканич О.В., Візор І.Є. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». -2016р. -№ 20. – С. 55-67.
13. Особливості управління підприємством в контексті інтегральної оцінки його діяльності / Готра В.В., Данаїканич О.В., Варшава О.В. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». -2016р. -№ 21. –С. 67-79.
14. Діагностика фінансового стану підприємства та шляхи його покращення / Готра В.В., Ріпич В.І., Дячок О.С. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство», Випуск №8. Лютий 2017, Economyandsociety.in.ua.
15. Готра В. В. Аналіз зарубіжного досвіду забезпечення інноваційного розвитку економіки / В. В. Готра // Проблеми і перспективи економіки та управління: науковий журнал / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2015. – № 2 (2). – С. 235-243.
16. Готра В.В. Сутність та напрямки реформування державної інноваційної політики в умовах євроінтеграції / В.В.Готра. С.І. Щукін / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Серія: Економіка. – 2019. – Вип.2 (54). – С. 29-41.
17. Готра В. В., Бережанський М. М. Аналіз інструментів забезпечення інноваційного розвитку економіки України / В. В. Готра, М. М. Бережанський // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. – 2015. – Вип. 1 (45). – С.105-109.

Допоміжна література

1. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.
2. Павлович Р.В. Стратегія формування інвестиційного забезпечення розвитку національної інноваційної системи України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. – Вищий навчальний заклад «Донбаська державна машинобудівна академія», – Краматорськ, 2019. – 224 с.
3. Калетнік, Г. М. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Г. М. Калетнік, А. Г. Мазур, О. Г. Кубай ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, М-во аграр. політики і продовольства України, ВНАУ. – К. : Хай-Тек Прес, 2017. – 427 с.
4. Архієреєв С.І., Демьохіна О.О., Євтушенко В.А., Козуб Д.А., Рябова Т.В. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – Х. : НТУ "ХПІ", 2016. – 205 с.
5. Гриньова В.М., Новікова М.М. Державне регулювання економіки: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ВД "ІНЖЕК", 2015. — 736 с.
6. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізаційна перспектива: монографія / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Сто-28 лярчук [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка та д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. — К.: КНЕУ, 2015. — 334 с.
7. Державна інноваційно-інвестиційна політика України: теорія, методологія, напрями розвитку : монографія / Т. В. Бова ; Донец. держ. ун-т упр. - Донецьк : Юго-Восток, 2016. - 450 с.
8. Державне управління регіональним розвитком України: монографія / за заг. ред. В. Є. Воротіна, Я. А. Жаліла. - К.: НІСД, 2015.-288 с.
9. Готра В. В. Теоретико-методологічні основи інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України / В. В. Готра // Науковий вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету. – 2015. Вип. 1(28) Ч.3 – Чернівці : Видавничий дім «Гельветика». – С. 27-31.
10. Готра В. В. Сучасний стан інвестиційної діяльності в сфері сільського господарства, фактори забезпечення та напрями активізації / В. В. Готра // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – №6 (168). – С.114-121.

11. Готра В. В. Інноваційний маркетинг як інструмент управління інноваційним розвитком АПК / В. В. Готра // Проблеми економіки. – 2015. – № 2. – С. 11-17.
12. Готра В. В. Інвестиційні передумови формування інноваційного потенціалу АПК / В. В. Готра // Сталий розвиток економіки. – 2015. – Вип. 2 (27). – С. 169-177.
13. Готра В.В., Ігнатко М.І. Забезпечення підвищення конкурентоспроможності агропромислового виробництва шляхом оптимізації інноваційних процесів/ Готра В.В., Ігнатко М.І. // Дослідження та оптимізація економічних процесів: колективна монографія/ - Харків, Національний технічний університет, «Харківський політехнічний інститут». – 2016. – 368с.
14. Ensuring growth of competitiveness the agricultural production by optimization of innovation processes/ HotraV.,Ihnatko M.//Management of innovative development the economic entities:collective monograph/ Higher school of Social and Economic. - Przeworsk: WydawnictwoiDrukarnia Nova Sandec,2018. - Vol.2. - 260p.
15. Features of innovative development of ukrainianagroundustrialproduktion management/ HotraV.,Ihnatko M.//Scientific development and achievements. - London, United Kingdom: Sciemcee Publishing,2018. - 460p.

Інформаційніресурси

1. Аналітичний звіт про стан і перспективи розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. – Київ: Державна регуляторна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємництва, 2014. [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.dkrp.gov.ua/info/3226>
2. RegionalRisksforDoingBusiness 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Regional_Risks_Doing_Business_report_2018.pdf
3. ЗаконодавствоУкраїни / Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
4. Державна служба з питаньрегуляторноїполітики і підприємництва [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dkrp.gov.ua/13>
5. Статистичнаінформація по галузям / Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. ЕСУ – Енциклопедія сучасної України. Біржа. 2016. URL: http://esu.com.ua/search_articles.php?id=35368
7. Європейський Центр Розвитку наукових досліджень в економіці і статистиці. URL : <http://e-cares.ulb.ac.be/>
8. Еремина Н. Третьяпромышленнаяреволюция. Экономика роста. 2015. URL : http://www.gazeta.ru/growth/2015/05/12_a_6683125.shtml
- 9.Омесь Ю. Третьяпромышленнаяреволюция и перспективыУкраины (для «Хвилі»). 2015. URL : <http://hvylyya.net/analytics/economics/tretya-promyishlennaya-revolyuetsiya-i-perspektivy-ukrainyi.html>