

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 23.06.2021р.

**Голова Вченої ради, в. о. ректора
Смоланка В.І.**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

Ужгород - 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

голова робочої групи - доцент кафедри фізичного виховання - Товт В.А.

члени робочої групи:

- завідувач кафедри фізичного виховання, доцент - Маріонда І.І.;
- доцент кафедри фізичного виховання - Сивохоп Е.М.;
- доцент кафедри фізичного виховання - Семаль Н.В.;
- директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти м. Ужгорода, к.пед.н., доцент - Сивохоп Я.М.;
- директор спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з гандболу» Вікторія Гойс-Шайбакова;
- здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт – Кофель Г.М.

Гарант освітньої програми:

Маріонда І.І. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітня програма "Фізична культура і спорт" розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю № 017 "Фізична культура і спорт" затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 року №516.

Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію № 226 термін дії до 28.01.2025 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15072
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру шляхом забезпечення процесу засвоєння здобувачами вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки в професійній діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти, тренера з виду спорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення та практичного вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка; спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь, навичок, загальних та професійних компетентностей, необхідних для успішного розв'язання задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі знань освіта/педагогіка, за спеціальністю Фізична культура і спорт з акцентом на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес з фізичної культури та спортивного тренування в закладах вищої освіти, спортивних організаціях і установах різних форм власності

	з широким доступом до працевлаштування в ЗВО, спортивних школах, ліцеях, гімназіях та організаціях фізкультурно-спортивного і рекреаційного спрямування.
Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки, що дозволяє сформувати професійні компетентності з відповідно до сучасних тенденції розвитку педагогіки і психології, та з акцентом на урахування особливостей фізкультурно-спортивної роботи Західного регіону України з широким доступом до працевлаштування в закладах вищої освіти та організаціях фізкультурно-спортивного спрямування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен виконувати проектну, тренувальну, організаційну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну, консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту та працювати за фахом, зазначеним в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010»). Загалом випускник може обіймати відповідні первинні посади: 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; 2320 - Викладач професійного навчально-виховного закладу; 1229.4 – Завідувач позашкільного закладу; 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 235 – Інші професіонали в галузі навчання; 334 – Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через виробничу педагогічну практику та самостійну роботу; студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, використання пошукового, або евристичного методу, індивідуально-творчого підходу ін. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Об'єктом вивчення та діяльності є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя, процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, теорій, концепцій, понять, категорій фізичного виховання, принципів залучення людей до занять фізичною культурою та спортом. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи

	<p>експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності, ін.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування освітньої програми. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної ОК здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (іспит, залік) контролів. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Підсумкова атестація включає захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність спілкуватися діловою українською мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення. ЗК10. Здатність вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням новітніх технологій педагогіки вищої школи.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та</p>

етичної відповідальності.
 СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
 СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
 СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
 СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
 СК10. Здатність організовувати багаторічний процес підготовки спортсменів з використанням допоміжних заходів спортивного тренування.
 СК11. Здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму
 СК12. Здатність організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з урахуванням національних та регіональних традицій.

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
 ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
 ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
 ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
 ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
 ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
 ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
 ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
 ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
 ПРН10. Вміти аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку національної системи фізичної культури і спорту.
 ПРН11. Здійснювати ефективне планування професійної діяльності, володіти педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять руховою активністю та спортивних тренувань.
 ПРН12. Бути спроможним організовувати фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи з урахуванням національних та регіональних традицій, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.
 ПРН13. Вміти організовувати і проводити учбово-тренувальні заняття з обраного виду спорту.
 ПРН14. Виконувати професійну діяльність з дотриманням чинних стандартів якості життя різних верств населення.
 ПРН15. Здійснювати ефективну організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.

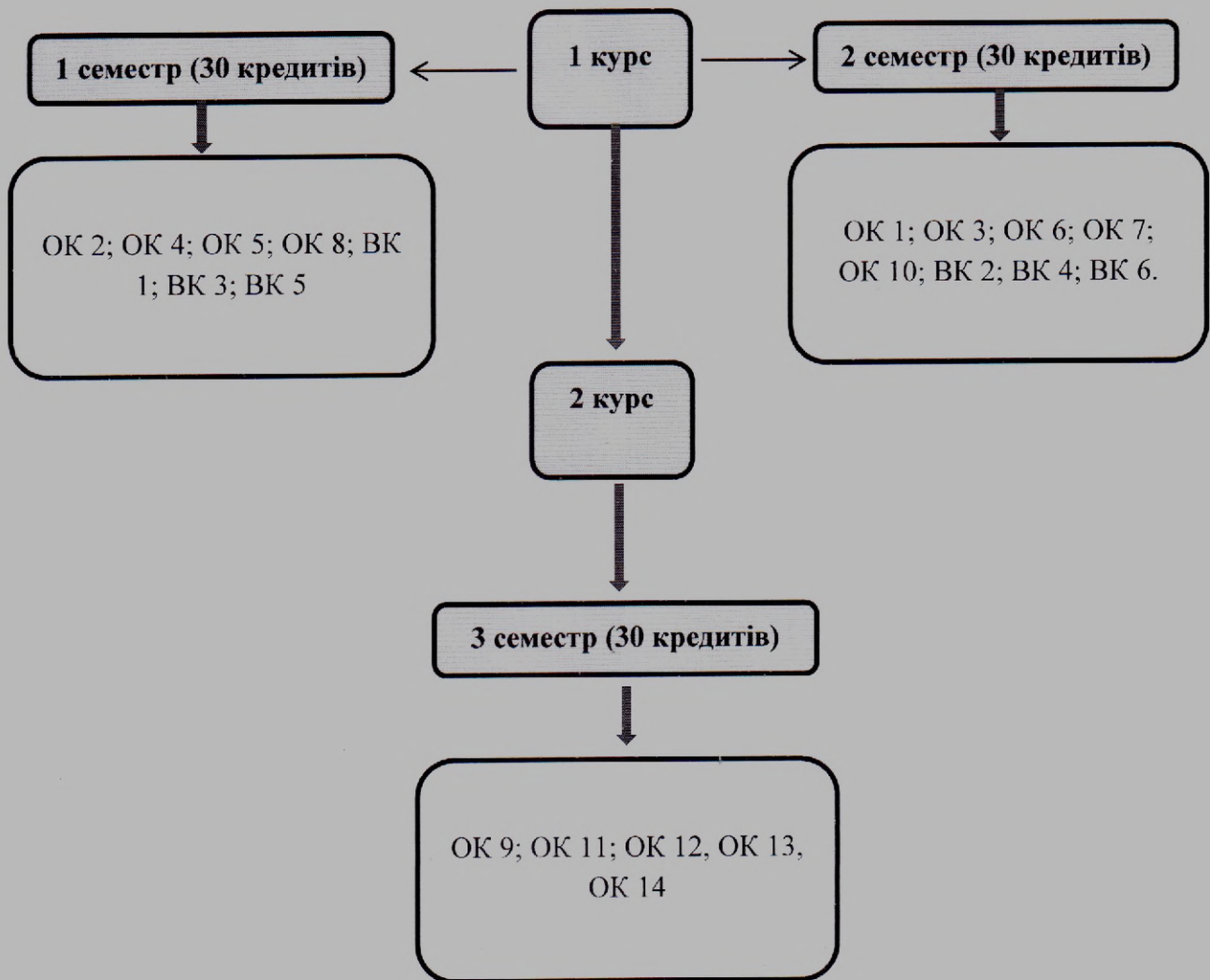
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу МЕТСГ України від 23.03.2021 р. № 610 «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять фізичною культурою і спортом - спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам: здобувачі вищої освіти користуються бібліотекою ЗВО, загальною площею 4939,96 кв.м. та обсягом фондів навчальної, наукової літератури більше 1,5 млн. примірників, в тому числі, і за профілем спеціальності; забезпечений доступ до електронних ресурсів, розміщених на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Студенти мають доступ до: <ul style="list-style-type: none"> - мережі інтернет; - книжкових фондів наукової бібліотеки і читальних залів; - віртуального навчального середовища Moodle; Google Meet та ін. - навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру; - графіків навчального процесу; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - наскрізної програми практик; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програм практик; - методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у початковий процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови для національної кредитної мобільності студентів. Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та закладами вищої освіти України. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів досягається відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, ін.)
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації їх академічної мобільності. Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземних здобувачів вищої освіти за ОП не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Ділова українська мова	3	залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 4	Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки	5	екзамен
ОК 5	Організація масових спортивних заходів та показових виступів	5	екзамен
ОК 6	Допоміжні засоби у спортивному тренуванні	4,5	екзамен
ОК 7	Основи управління у фізичній культурі і спорті	4	екзамен
ОК 8	Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	5	екзамен
ОК 9	Виконання дипломної роботи магістра	16,5	
ОК 10	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	диференційований залік
ОК 11	Виробнича тренерська практика з обраного виду спорту	4,5	диференційований залік
ОК 12	Виробнича переддипломна практика за спеціальністю	6	диференційований залік
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ОК 14	Атестаційний екзамен	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Системи обробки інформації у фізичній культурі та спорті / Організація науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні і спорті	4	залік
ВК 2	Інформаційне забезпечення фізичної культури і спорту/ Засоби управління, комунікації та зв'язку у фізичному вихованні і спорті/ Загальноуніверситетський каталог вибіркового навчальних дисциплін	3	залік
ВК 3	Основи моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів / Методика занять спортом у дорослому віці	4	залік
ВК 4	Теорія і методика юнацького спорту/ Теорія і практика інваспорту	4	залік
ВК 5	Заходи безпеки в спорті / Профілактика спортивного травматизму	4	залік
ВК 6	Медико-біологічний, педагогічний контроль та методи функціональної діагностики у фізичному вихованні і спорті / Медико-біологічні аспекти фізичного виховання і спорту	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується на основі її успішного проходження видачою документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія ДВНЗ «УжНУ». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Умовою допуску студента до державної атестації є виконання ОП та навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти (ОК)	Програмні компетентності													
	Загальні компетентності (ЗК)													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1		+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК 2	+		+				+	+				+		+
ЗК 3			+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+	+	+	+			+	+	+	+		+
ЗК 5			+				+		+	+	+	+		+
ЗК 6		+					+					+		+
ЗК 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ЗК 8	+						+					+		+
ЗК 9		+					+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+	+			+	+		+		+		+
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)													
СК 1			+	+			+				+	+	+	+
СК 2		+					+		+	+	+	+		+
СК 3		+	+				+	+		+	+	+		
СК 4		+	+	+	+	+	+			+	+	+		
СК 5		+	+	+	+	+	+			+	+			+
СК 6	+		+						+	+	+	+	+	+
СК 7	+		+								+	+		+
СК 8		+	+	+	+	+		+		+	+			+
СК 9		+							+	+	+			+
СК 10				+		+	+					+		
СК 11				+		+	+	+	+			+	+	
СК 12					+	+	+				+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (ОК)**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1			+			+									
ОК 2		+	+	+	+	+		+						+	
ОК 3	+	+	+			+	+		+	+					
ОК 4				+				+			+	+	+	+	+
ОК 5				+				+		+	+	+		+	+
ОК 6							+					+	+	+	+
ОК 7	+	+		+		+		+	+			+			
ОК 8				+	+			+			+			+	+
ОК 9				+				+			+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
ОК 11				+	+			+			+			+	+
ОК 12	+	+	+	+		+	+		+	+			+		
ОК 13		+	+	+		+				+	+		+		+
ОК 14	+	+	+	+		+	+		+	+					