

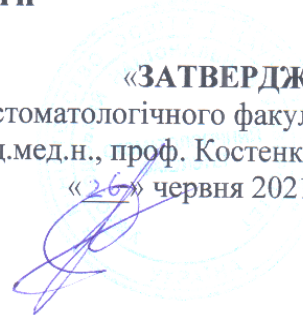
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Стоматологічний факультет
Кафедра ортопедичної стоматології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан стоматологічного факультету

д.мед.н., проф. Костенко Є.Я.

«26» червня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КОМПЛЕКСНА МЕДИКО-ІНФОРМАЦІЙНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСОБИ
ЗА ОДОНТОЛОГІЧНИМ СТАТУСОМ**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»

Освітня програма	«Стоматологія»
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом» для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія відповідно до освітньо-наукової програми «Стоматологія» оцінена позитивно та рекомендована до впровадження в освітній процес ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Розробники:

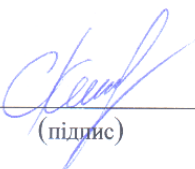
Костенко С.Б. – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри ортопедичної стоматології
Костенко Є.Я. – д.мед.н., професор кафедри ортопедичної стоматології
Кенюк А.Т. – к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології
Локота Є.Ю. - к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології
Бокоч А.В. – к.мед.н., доцент кафедри ортопедичної стоматології
Стецик М.О. – старший викладач кафедри ортопедичної стоматології
Гончарук-Хомин М.Ю. – асистент кафедри ортопедичної стоматології
Пензелік І.В. – лаборант кафедри ортопедичної стоматології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ортопедичної стоматології

Протокол № 12 від «14» червня 2021 року.

Завідувач кафедри
ортопедичної стоматології,
к.мед.н., доцент

«14» червня 2021 року


(підпис)

Костенко С.Б.

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету

Протокол №10 від «23» червня 2021 року.

Голова комісії,
завідувач кафедри
стоматології дитячого віку,
д.мед.н., професор


(підпис)

Клітинська О.В.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність (спеціалізація), освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 6	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий) Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 221 Стоматологія Освітня програма: Стоматологія	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		Статус дисципліни	
		вибіркова	
		Рік підготовки:	
1		1	
Семестр:			
I		II	
Лекції:			
14		16	
Практичні (семінарські):			
18		12	
Лабораторні:			
0		0	
Самостійна робота:			
60		60	
Вид контролю:			
залік	екзамен		
Форма контролю:			
усна	комбінована		
Кількість модулів – 2			
Змістових модулів – 6			
Загальна кількість годин – 180			
Тижневих годин: для денної форми навчання: аудиторних – 21 (I семестр) – 20 (II семестр) самостійної роботи – 20 для заочної форми навчання: аудиторних — 21 (I семестр) – 20 (II семестр) самостійної роботи – 20			

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом»** є надання знань з питань медичного, біологічного та медико-криміналістичного характеру, які виникають у практичній діяльності органів правосуддя і судочинства під час розслідування кримінальних справ скоєних проти здоров'я і життя людини, адже знання особливостей будови зубо-щелепового апарату, одонтологічних та одонтогліфічних особливостей відіграють надзвичайно важливу роль при ідентифікації гнилісно-змінених осіб, скелетованих трупів чи під час встановлення особистості невідомого.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни **«Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом»** є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньо-наукової програми «Стоматологія»:

на основі ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст»

ОК (обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми «Стоматологія»):

ОК 01. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі;

ОК 02. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії;

ОК 03. Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами;

ОК 04. Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять;

ОК 05. Сучасні інформаційні технології.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає розвиток та сприяє формуванню у здобувачів освітнього ступеня доктора філософії наступних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти зі галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **221 Стоматологія** та освітньо-наукової програми **«Стоматологія»**:

- знання сучасних наукових даних та можливостей судово-медичної експертизи;
- ознайомлення з положенням чинного законодавства про судово-медичну експертизу, обов'язками, правами та відповідальністю медичних працівників за професійно-посадові правопорушення, а також основними законами, які регулюють діяльність медичних працівників.
- вміння описувати ушкодження та діагностувати за характерними їх властивостями дію тупих, гострих предметів, ідентифікувати особу за одонтологічним статусом, використовуючи для цього ряд аналітичних, інформаційних, лабораторних методів;
- скласти секційний (морфологічний) діагноз використанням судово-стоматологічної класифікації;
- провести судово-медичне дослідження за матеріалами слідчих чи судових справ і оформити його документом.

Відповідно до освітньої програми **«Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом»**, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології та суміжних галузей знань.	ПРН1.1
Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.	ПРН 2.1
Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	ПРН 2.4
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	ПРН 2.8
Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.	ПРН 2.10
Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	ПРН 3.2
Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 4.2
Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 4.4

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 4.2
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	ПРН 2.8
Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	ПРН 3.2
Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 4.4
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології та суміжних галузей знань.	ПРН1.1
Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.	ПРН 2.10
Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	ПРН 2.4
Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.	ПРН 2.1

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

При оцінюванні знань здобувачів освітнього ступеня доктора філософії приділяється перевага стандартизованим засобам оцінювання та методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок.

Оцінка з дисципліни визначається як середня з оцінок за два модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та оцінки підсумкового модульного контролю і виражається за 200 бальною системою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.

Підсумковий контроль засвоєння модуля відбувається по завершенню вивчення блоку відповідних змістових модулів шляхом тестування і вважається зарахованим, якщо здобувач освітнього ступеня доктора філософії набрав не менше 50 балів.

Форми поточного контролю:

Теоретичні знання – тестові завдання, комп'ютерне тестування, індивідуальне опитування, співбесіда, письмові роботи.

Практичні навички та уміння – самостійне виконання дослідів, обчислень, аналіз та вимірювання спеціальних індексів та вміння аналізувати та робити висновки, самостійно виконувати окремі операції. Підсумковий контроль здійснюється на основі теоретичних знань, практичних навичок та умінь.

Форми підсумкового контролю:

Теоретичні знання – система питань письмового та комп'ютерного тестування.

Практичні навички та уміння – самостійно використовувати та трактувати отримані результати рентгенологічного дослідження зубо-щелепового апарату під час дентальної ідентифікації, вміти вираховувати специфічні індекси по цифрових ортопантомограмах, використовувати програмні (інформаційні) та лабораторні методи ідентифікації.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	10	100
5	5	5	10	5	10	10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10	100
10	10	10	10	5	10	10	10	10	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	11	40	10	40
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	10
Презентація	1	10	1	10
Реферат	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	20	1	20
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та оцінки підсумкового модульного контролю і виражається за 100 бальною системою.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Оцінка з дисципліни визначається як середня з оцінок за два модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні засади судово-медичної ідентифікації особи за одонтологічним статусом.

Змістовий модуль 1. Судово-медична стоматологія

- Тема 1. Судово-медична експертиза та її види
- Тема 2. Структура судово-медичної служби в Україні
- Тема 3. Бюро судово-медичної експертизи
- Тема 4. Роль стоматолога в судово-медичній експертизі
- Тема 5. Обов'язки лікаря-стоматолога при огляді трупа на місці його виявлення
- Тема 6. Основні напрямки ідентифікації осіб за стоматологічним статусом, світові та вітчизняні школи судової стоматології
- Тема 7. Сучасні методи та аналіз можливостей ідентифікації осіб за стоматологічним статусом

Тема 8. Особливості судово-медичної експертизи трупа невідомої особи.

Змістовий модуль 2. Медична документація в судовій медицині (стоматології)

Тема 1. Комплекс медичної документації при проведенні судово-медичних експертиз

Тема 2. Судово-медична класифікація за стоматологічним статусом

Тема 3. Системні помилки реєстрації та ведення стоматологічної документації

Тема 4. Документи, які регламентують судово-медичну діяльність

Змістовий модуль 3. Аналіз можливостей ідентифікації осіб за стоматологічним статусом, методів оцінки якості надання стоматологічних послуг та основ організації і проведення судово-медичних експертиз стоматологічного профілю

Тема 1. Ідентифікація осіб за стоматологічним статусом.

Тема 2. Медико-криміналістичні ідентифікаційні дослідження під час проведення судово-медичної (стоматологічної) експертизи

Тема 3. Методи оцінки якості надання стоматологічних послуг та основ організації і проведення судово-медичних експертиз стоматологічного профілю

Тема 4. Професійні помилки та прогностична оцінка результатів стоматологічної допомоги

Тема 5. Особливості проведення судово-медичної (стоматологічної) експертизи у випадку лікарських справ в стоматологічній практиці

Тема 6. Проблеми та невирішені питання проведення судово-медичних експертиз ідентифікації осіб зі зміненним стоматологічним статусом

Тема 7. Можливості експертної оцінки контролю якості надання стоматологічних послуг населенню як основи об'єктивності судово-медичних експертиз

Тема 8. Післясмертні зміни ротової порожнини

Тема 9. Значення стоматологічного статусу для визначення особи невідомого

Тема 10. Особливості виникнення переломів кісток обличчя

Тема 11. Переломи верхньої щелепи

Тема 12. Переломи нижньої щелепи

Тема 13. Зубна карта

Тема 14. Вивих зуба та пошкодження ясен

Тема 15. Переломи зубів

Тема 16. Травматична екстракція зуба

Тема 17. Критерії давності травми зубів

Тема 18. Садна слизової оболонки порожнини рота

Тема 19. Крововиливи в слизовій оболонці порожнини рота

Тема 20. Ушкодження зубами людини

Тема 21. Дія високої температури на кістки і зуби

Тема 22. Особливості дії іонізуючого випромінювання на тканини ротової порожнини та зуби

Тема 23. Гостра променева травма ротової порожнини

Тема 24. Променева травма зубів

Тема 25. Хімічний опік ротової порожнини

Тема 26. Зміни зубів та слизової оболонки порожнини рота при хронічних отруєннях деструктивними отрутами

Модуль 2. Загальні засади аналітично-інформаційної та лабораторної дентальної ідентифікації особи.

Змістовий модуль 4. Аналітично-інформаційні методи ідентифікації осіб за стоматологічним статусом

Тема 1. Комп'ютерна ідентифікація осіб на основі кодованої інформації стоматологічного статусу

Тема 2. Аналіз ефективності застосування аналітично-інформаційної комп'ютерної програми реєстрації стоматологічного статусу за рекомендаціями DVI/Interpol

Змістовий модуль 5. Інформаційні методи дентальної ідентифікації особи за результатами рентгенологічного дослідження зубо-щелепового апарату

Тема 1. Комплексне обґрунтування дентальної ідентифікації за антропометричними розрахунками пропорційних співвідношень структур зубо-щелепного апарату

Тема 2. Спосіб комплексної експертної оцінки якості стоматологічних втручань шляхом контрастного контурування цифрових ортопантомограм

Тема 3. Спосіб ідентифікації осіб шляхом порівняння інтенсивності зображення цифрових ортопантомограм

Тема 4. Метод релевантного співставлення кластерних об'єктів цифрових ортопантомограм

Тема 5. Визначення комплексних константних пропорційних індексів нижньої щелепи

Тема 6. Метод порівняння зміни рівня альвеолярної частини кісткової тканини нижньої щелепи за ортопантомограмами

Тема 7. Метод порівняльної оцінки атрофії альвеолярної частини нижньої щелепи за пропорційними антропометричними індексами

Змістовий модуль 6. Лабораторні методи ідентифікації особи

Тема 1. Лабораторні методи ідентифікації основних стоматологічних з використанням ультразвуку

Тема 2. Судово-цитологічні дослідження об'єктів стоматологічного походження

Тема 3. Судово-медичне дослідження слини

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна, заочна)					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
I-й семестр						
Модуль I						
Змістовий модуль 1. Судово-медична стоматологія						
Тема 1. Судово-медична експертиза та її види	4	2		-	-	2
Тема 2. Структура судово-медичної служби в Україні	2			-	-	2
Тема 3. Бюро судово-медичної експертизи	2			-	-	2
Тема 4. Роль стоматолога в судово-медичній експертизі	2	2		-	-	
Тема 5. Обов'язки лікаря-стоматолога при огляді трупа на місці його виявлення	2			-	-	2
Тема 6. Основні напрямки ідентифікації осіб за стоматологічним статусом, світові та вітчизняні школи судової стоматології	4	2	2	-	-	
Тема 7. Сучасні методи та аналіз можливостей ідентифікації осіб за стоматологічним статусом	4	2	2	-	-	
Тема 8. Особливості судово-медичної експертизи трупа невідомої особи.	6			-	-	6

Разом за змістовий модуль 1	26	8	4			14
Змістовий модуль 2. Медична документація в судовій медицині (стоматології)						
Тема 1. Комплекс медичної документації при проведенні судово-медичних експертиз	2	2		-	-	
Тема 2. Судово-медична класифікація за стоматологічним статусом	2			-	-	2
Тема 3. Системні помилки реєстрації та ведення стоматологічної документації	2		2	-	-	
Тема 4. Документи, які регламентують судово-медичну діяльність	2			-	-	2
Разом за змістовий модуль 2	8	2	2			4
Змістовий модуль 3. Аналіз можливостей ідентифікації осіб за стоматологічним статусом, методів оцінки якості надання стоматологічних послуг та основ організації і проведення судово-медичних експертиз стоматологічного профілю						
Тема 1. Ідентифікація осіб за стоматологічним статусом.	4	2	2	-	-	
Тема 2. Медико-криміналістичні ідентифікаційні дослідження під час проведення судово-медичної (стоматологічної) експертизи	2			-	-	2
Тема 3. Методи оцінки якості надання стоматологічних послуг та основ організації і проведення судово-медичних експертиз стоматологічного профілю	2		2	-	-	
Тема 4. Професійні помилки та прогностична оцінка результатів стоматологічної допомоги	4	2		-	-	2
Тема 5. Особливості проведення судово-медичної (стоматологічної) експертизи у випадку лікарських справ в стоматологічній практиці	2			-	-	2
Тема 6. Проблеми та невирішені питання проведення судово-медичних експертиз ідентифікації осіб зі зміненим стоматологічним статусом	2			-	-	2
Тема 7. Можливості експертної оцінки контролю якості надання стоматологічних послуг населенню як основи об'єктивності судово-медичних експертиз	2			-	-	2
Тема 8. Післясмертні зміни ротової порожнини	4			-	-	4
Тема 9. Значення стоматологічного статусу для визначення особи невідомого	6			-	-	6
Тема 10. Особливості виникнення переломів кісток обличчя	2			-	-	2
Тема 11. Переломи верхньої щелепи	6			-	-	6
Тема 12. Переломи нижньої щелепи	6			-	-	6
Тема 13. Зубна карта	12			-	-	12
Тема 14. Вивих зуба та пошкодження ясен	2			-	-	2
Тема 15. Переломи зубів	4			-	-	4
Тема 16. Травматична екстракція зуба	4			-	-	4
Тема 17. Критерії давності травми зубів	4			-	-	4
Тема 18. Садна слизової оболонки порожнини рота	4			-	-	4
Тема 19. Крововиливи в слизовій оболонці порожнини рота	4			-	-	4
Тема 20. Ушкодження зубами людини	4			-	-	4

Тема 21. Дія високої температури на кіски і зуби	4			-	-	4
Тема 22. Особливості дії іонізуючого випромінювання на тканини ротової порожнини та зуби	6			-	-	6
Тема 23. Гостра променева травма ротової порожнини	2			-	-	2
Тема 24. Променева травма зубів	4			-	-	4
Тема 25. Хімічний опік ротової порожнини	6	2		-	-	4
Тема 26. Зміни зубів та слизової оболонки порожнини рота при хронічних отруєннях деструктивними отрутами	2			-	-	2
Разом за змістовий модуль 3	104	6	4			94
Модульна контрольна робота						
Разом за I модуль	138	16	10			112
II-й семестр						
Модуль II						
Змістовий модуль 4. Аналітично-інформаційні методи ідентифікації осіб за стоматологічним статусом						
Тема 1. Комп'ютерна ідентифікація осіб на основі кодованої інформації стоматологічного статусу	6	2	2	-	-	2
Тема 2. Ефективність застосування аналітично-інформаційної комп'ютерної програми реєстрації стоматологічного статусу за рекомендаціями DVI/Interpol	2	2		-	-	
Разом за змістовий модуль 4	8	4	2			2
Змістовий модуль 5. Інформаційні методи дентальної ідентифікації особи за результатами рентгенологічного дослідження зубо-щелепового апарату						
Тема 1. Дентальна ідентифікація за антропометричними розрахунками пропорційних співвідношень структур зубо-щелепового апарату	4	2	2	-	-	
Тема 2. Спосіб комплексної експертної оцінки якості стоматологічних втручань шляхом контрастного контурування цифрових ортопантомограм	2		2	-	-	
Тема 3. Спосіб ідентифікації осіб шляхом порівняння інтенсивності зображення цифрових ортопантомограм	2		2	-	-	
Тема 4. Метод релевантного співставлення кластерних об'єктів цифрових ортопантомограм	4	2	2	-	-	
Тема 5. Визначення комплексних константних пропорційних індексів нижньої щелепи	4	2	2			
Тема 6. Метод порівняння зміни рівня альвеолярної частини кісткової тканини нижньої щелепи за ортопантомограмами	4	2	2			
Тема 7. Метод порівняльної оцінки атрофії альвеолярної частини нижньої щелепи за пропорційними антропометричними індексами	4	2	2			
Тема 8. Методи оцінки морфо-функціональних змін зубо-щелепового апарату та ідентифікації основних стоматологічних матеріалів	2		2			
Разом за змістовий модуль 5	26	10	16			
Змістовий модуль 6. Лабораторні методи ідентифікації особи						
Тема 1. Лабораторні методи ідентифікації основних стоматологічних з використанням	4	2	2	-	-	

ультразвуку						
Тема 2. Судово-цитологічні дослідження об'єктів стоматологічного походження	4					4
Тема 3. Судово-медичне дослідження слини	2					2
Разом за змістовий модуль 6	10	2	2			6
Разом за II модуль	42	16	20			8
Разом	180	30	30			120

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Основні напрямки ідентифікації осіб за стоматологічним статусом, світові та вітчизняні школи судової стоматології	2	2
2	Сучасні методи та аналіз можливостей ідентифікації осіб за стоматологічним статусом	2	2
3	Системні помилки реєстрації та ведення стоматологічної документації	2	2
4	Ідентифікація осіб за стоматологічним статусом.	2	2
5	Методи оцінки якості надання стоматологічних послуг та основ організації і проведення судово-медичних експертиз стоматологічного профілю	2	2
6	Комп'ютерна ідентифікація осіб на основі кодованої інформації стоматологічного статусу	2	2
7	Дентальна ідентифікація за антропометричними розрахунками пропорційних співвідношень структур зубо-щелепного апарату	2	2
8	Спосіб комплексної експертної оцінки якості стоматологічних втручань шляхом контрастного контурування цифрових ортопантограм	2	2
9	Спосіб ідентифікації осіб шляхом порівняння інтенсивності зображення цифрових ортопантограм	2	2
10	Метод релевантного співставлення кластерних об'єктів цифрових ортопантограм	2	2
11	Визначення комплексних константних пропорційних індексів нижньої щелепи	2	2
12	Метод порівняння зміни рівня альвеолярної частини кісткової тканини нижньої щелепи за ортопантомограмами	2	2
13	Метод порівняльної оцінки атрофії альвеолярної частини нижньої щелепи за пропорційними антропометричними індексами	2	2
14	Методи оцінки морфо-функціональних змін зубо-щелепового апарату та ідентифікації основних стоматологічних матеріалів	2	2
15	Лабораторні методи ідентифікації основних стоматологічних з	2	2

	використанням ультразвуку		
Разом		30	30

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Судово-медична експертиза та її види	2	2
2	Структура судово-медичної служби в Україні	2	2
3	Бюро судово-медичної експертизи	2	2
4	Обов'язки лікаря-стоматолога при огляді трупа на місці його виявлення	2	2
5	Особливості судово-медичної експертизи трупа невідомої особи.	6	6
6	Судово-медична класифікація за стоматологічним статусом	2	2
7	Документи, які регламентують судово-медичну діяльність	2	2
8	Особливості проведення судово-медичної (стоматологічної) експертизи у випадку лікарських справ в стоматологічній практиці	2	2
9	Ідентифікація осіб за стоматологічним статусом	2	2
10	Медико-криміналістичні ідентифікаційні дослідження під час проведення судово-медичної (стоматологічної) експертизи	2	2
11	Післясмертні зміни ротової порожнини	4	4
12	Значення стоматологічного статусу для визначення особи невідомого	6	6
13	Особливості виникнення переломів кісток обличчя	2	2
14	Переломи верхньої щелепи	6	6
15	Переломи нижньої щелепи	6	6
16	Зубна карта	12	12
17	Вивих зуба та пошкодження ясен	2	2
18	Переломи зубів	4	4
19	Травматична екстракція зуба	4	4
20	Критерії давності травми зубів	4	4
21	Садна слизової оболонки порожнини рота	4	4
22	Крововиливи в слизовій оболонці порожнини рота	4	4
23	Ушкодження зубами людини	4	4
24	Дія високої температури на кістки і зуби	4	4
25	Особливості дії іонізуючого випромінювання на тканини ротової порожнини та зуби	6	6
26	Гостра променева травма ротової порожнини	2	2
27	Променева травма зубів	4	4
28	Хімічний опік ротової порожнини	4	4
29	Зміни зубів та слизової оболонки порожнини рота при хронічних отруєннях деструктивними отрутами	4	4
30	Комп'ютерна ідентифікація осіб на основі кодованої інформації стоматологічного статусу	2	2

31	Судово-цитологічні дослідження об'єктів стоматологічного походження	4	4
32	Судово-медичне дослідження слини	6	6
	Разом	120	120

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Індивідуальні завдання не передбачаються.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (за потребою)

Технічні засоби
Обладнання
Програмне забезпечення

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. В.Д. Мішалов, Т.В. Хохолева, В.Т. Бачинський, В.В. Войченко, Г.Ф. Кривда, Є.Я. Костенко. (за заг.редакцією В.Д. Мішалов). Судова стоматологія. Підручник. – Київ. 2018. -575 с. (+167 іл.).
2. Завальнюк А.Х. Судова медицина: Курс лекцій. – 2-ге видання, перероблене і доповнене. - Тернопіль:Укрмедкнига, 2006.- 672с.
3. Москаленко В.Ф., Михайличенко Б.В. Судова медицина. – К.: ВСВ «Медицина». – 2011. – 447с.
4. А.А.Бабанін, В.Д.Мішалов, О.В.Біловицький, О.Ю.Скребкова Судова медицина: підручник. – Сімферополь: Ната, 2012. – 580с.
5. Судова медицина: Навчально-методичний посібник / За ред. Б.Михайличенка. - К.:МП Леся, 2001. – 416с.
6. Завальнюк А.Х., Франчук В.В. Судова медицина: Навч. пос. - електронна книга. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 2005.
7. Медичне правознавство/ А.А.Бабанін, О.О.Миронова, О.В.Біловицький, О.Ю.Скребкова. – Сімферополь: Ната, 2012. – 552с.
8. Москаленко В.Ф., Михайличенко Б.В. Медичне законодавство: правова регламентація лікарської діяльності. – К.: ВСВ «Медицина». – 2011. – 495с.
9. Муханов А.І. Атлас судово-медичного дослідження тупої травми. – Тернопіль: ТДМУ, 2009. – 324с.
10. Завальнюк А.Х., Кривда Г.Ф., Юхимець І.О. Етично-правові аспекти лікарської діяльності в Україні: Монографія. – Одеса: Астропринт, 2009. – 192с.
11. Судова медицина (у схемах, таблицях і рисунках): Навчальний посібник/ А.С.Лісовий і інш. – К.: Атіка, 2007. – 412с.

Допоміжна література

1. Бабанін А.А., Нікітіна К.Г., Соколова І.Ф. Правознавство //Сімферополь, 2005.- 704 С.
2. Бабанін А.А., Соколова І.Ф. Судебно-медичинская експертиза половых состояний//Симферополь, 2001.- 206 С.
3. Бойко С.О. Судово-медична експертиза визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень// Ужгород, 2003.-225 С.

4. Герасименко О. Тлумачний та російсько-український словники з судової медицини. - Донецьк, 1999.- 292 с.
5. Завальнюк А.Х. Тлумачний словник судово-медичних термінів. - Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. - 351 с.
6. Завальнюк А.Х., Франчук В.В. Місце, роль і значення судової медицини у вищій медичній освіті // Медична освіта. - 2000. - № 2. – С. 44-48.
7. Завальнюк А.Х., Франчук В.В. Про нові види професійних правопорушень медичних працівників за чинним КК України // Українські медичні вісті. – 2003, т. 5, № 1 (63). – С. 33.
8. Завальнюк А.Х., Франчук В.В. Освітні засади та юридичне значення медичної документації // Медична освіта. – 2008, № 1. – С. 52-55.
9. Закон України "Про судову експертизу"// Голос України, 1994. - № 74 (824). – С.5.
10. Комаров О.І. Основи права України// Вища школа, 2004.- 204 С.
11. Кримінальний кодекс України (станом на 5 квітня 2001 р).
12. Кримінальний процесуальний кодекс України. – С.: Тов «ВВП Нотіс», 2012. – 292с.
13. Кулик О.Ф., Бачинський В.Т., Савка І.Г., Ванчуляк О.Я. Особливості судово-медичного дослідження трупа при окремих видах смерті.//Чернівці, 2005. – 210 С.
14. Концевич І.О., Михайличенко Б.В. Судова медицина. - К.:МП Леся, 1997. – 656с.
15. Наказ № 6 МОЗ " Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України", 1995.
16. Основи законодавства України про охорону здоров'я// Фармація України, 1993. - № 6. – С.1-3.
17. Федорчук-Незнакомцева Є.П., Павлович В.Г. Посібник з судово-медичної танатології. - Київ, 1998.- 46 с.
18. Франчук В.В. Морфометричні показники серця при наглій смерті від атеросклерозу коронарних судин та їх судово-медичне значення: Автореф. канд.. дис. – К., 1999. – 17с.
19. Франчук В.В. Навчальні таблиці з судової медицини / В.В.Франчук . – Тернопіль: Вектор, 2012 . – 62 с.
20. Франчук В.В. Ушкодження м'яких тканин: клінічні та правові аспекти діагностики та описання у первинних медичних документах // Шпитальна хірургія. – 2008, № 1. – С. 109-115.
21. Франчук В.В., Трач Росоловська С.В. "Методичні вказівки до практичних занять з судової медицини та медичного законодавства ". – Тернопіль: Укрмедкнига, 2011. – 74 с.
22. Хміль І.Ю., Михайличенко Б.В., Артеменко О.І. Законодавче забезпечення лікарської діяльності. – К.:Медицина, 2010. – 208с.
23. Яланський О.В., Воробйов Ю.В., Яланська Л.О., Воробйов М.Ю. Судово-медичне дослідження трупа. - Полтава, 2000.- 240 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=patologanatom/metod_rozrobky/uk/med/lik/
2. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=patologanatom/classes_stud/uk/med/lik/ptn/
3. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/video/pat_an/
4. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=patologanatom/lectures_stud/uk/med/lik/

5. http://intranet.tdmu.edu.ua/index.php?dir_name=cd&file_name=index.php#n1
6. http://www.moz.gov.ua/ua/portal/ms_normative_acts
7. http://www.mon.gov.ua/ua/public_information

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)