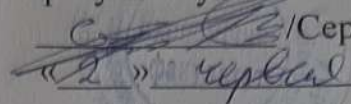


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного
факультету

 /Сержанов В.В. /
«2» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ

Рівень вищої освіти: **Перший (бакалаврський)**
Галузь знань: **07 Управління та**
адміністрування
Спеціальність: **072 Фінанси, банківська справа**
та страхування

Освітня програма: **Фінанси і кредит**
Митна справа та оціночна
діяльність

Статус дисципліни: **Вибіркова**
Мова: **Українська**

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи логістики**» для здобувачів вищої освіти:
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування; Спеціальність: 072 Фінанси, банківська
справа та страхування; Освітня програма: Фінанси і кредит; Митна справа та оціночна
діяльність.

Розробник: Булеца Н.В., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
протокол № 7 від «06» травня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Молнар О.С

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету
протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії _____ © Шуліко А.О. _____ 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2-й	2-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 4	2-й	2-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: письмовий	Самостійна робота:	
	46	78
Форма підсумкового контролю: залік	Індивідуальна робота:	
	-	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними і відповідних їм інформаційними, фінансовими та сервісними потоками в сучасних умовах.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК10. Здатність працювати у команді.
- ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
- ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
- ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Основи логістики**» є опанування таких навчальних дисциплін:

- ОК 1.7 Інформатика
- ОК 1.9 Політична економія
- ОК 2.3 Регіональна економіка.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП «Фінанси і кредит» та ОП «Митна справа та оціночна діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	ПРН 01
Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	ПРН 08
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 16
Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	ПРН 19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Основи логістики»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти оцінювати ситуацію з економічної точки зору для проведення аналізу з професійної точки зору.	ПРН 01
Вміти використовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти в складанні логістичних маршрутів.	ПРН 08
Вміти вести професійну діяльність згідно набутим теоретичним знанням для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 16
Вміти використовувати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань з оптимізації системи логістичного розподілу, складування, транспортування.	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (п.5.2, 5.3), «Про порядок та методичку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» затверджених наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. та «Про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 503/01-17 від 03.03.2015 р. (п.2.2.).

Перевірка рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни «Розподільча логістика» здійснюється на основі результатів **модульних та підсумкового (залік) контролів**.

Для оцінювання знань студентів використовуються наступні групи методів контролю:

1. Методи усного контролю (відповідь студента на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; усна доповідь, захист реферату, презентації або проекту).
2. Письмовий контроль (виконання практичних і ситуаційних завдань та індивідуальної роботи; поточна контрольна робота, модульна контрольна робота).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Упродовж семестру проводяться два модульні контролі, обов'язкові для всіх студентів. Модульний контроль (МК) №1 включає навчальний матеріал змістового модуля 1 (теми 1-5), а МК№2 відповідно змістового модуля 2 (теми 6-10). Після проведення останнього заняття за кожним модулем, відповідно до розкладу, проводиться модульна контрольна робота.

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (залік).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою думку;
- виконання творчих завдань (есе);
- поточна контрольна робота;
- контрольні тестування;
- підготовка рефератів та їх захист;
- підготовка усних доповідей;
- доповідь з презентацією;
- підготовка проекту та його захист тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить 50 балів.

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйнятї скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 70 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 80 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(70+80)/2 = 75$ (за шкалою ECTS – «C»); за розширеною національною шкалою – «добре»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів з обов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (змістовий модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP	50	100
8	8	8	8	8	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (змістовий модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	CP	50	100
8	8	8	8	8	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	45	5	45
Доповіді згідно переліку завдань для самостійної роботи	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та

поточного контролю під час практичних та самостійної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63%	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81%	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання

В	82-89 %	Здобувач: вмiє систематизувати i узагальнювати отриманi wiadomosti; володiє мiцними знаннями, самостiйно визначає промiжнi етапи власної навчальної дiяльностi, аналізує новi факти, явища; вмiє самостiйно знаходити додатковi wiadomosti та використовує їх для реалiзацiї поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логiчнi i достатньо обгрунтованi; має сформованi навички використання методiв навчання i виховання
Рiвнi навчальних досягнень	Вiдсотки	Критерiї оцiнювання навчальних досягнень
А	90 - 100%	Здобувач: має стiйкi системнi знання та творчо їх використовує у процесi навчальної дiяльностi; вмiє планувати особисту навчальну дiяльнiсть, оцiнювати результати власної практичної роботи; вмiє самостiйно знаходити джерела рiзноманiтних wiadomостей i використовувати їх вiдповiдно до мети i завдань власної пiзнавальної дiяльностi; використовує набутi знання i вмiння у нестандартних ситуацiях; вмiє виконувати завдання, не передбаченi в навчальнiй програмi; має стiйкi навички використання методiв контролю навчальних досягнень вiльно опановує та використовує сучаснi методи навчання i виховання, а також iнформацiйно-комунiкацiйнi технологiї для поповнення власних знань та розв'язування професiйно орієнтованих завдань

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади логістики.

ТЕМА 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета та завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

ТЕМА 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Оперативні цілі логістики. Базові характеристики концепції логістики. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.

ТЕМА 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика поточкових процесів у логістиці. Поняття та показники потоків, їх класифікація. Логістичні операції з потоками. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.

ТЕМА 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Логістичні процеси і логістична діяльність. Функціональні області логістики. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів.

ТЕМА 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту

Логістична місія та логістичне середовище фірми. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансами та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Види організаційних структур управління логістикою.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Функціонально-базовий поділ логістики.

ТЕМА 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками усфері виробництва

Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production». Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

ТЕМА 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний та логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція. Проектування дистрибутивних систем та особливості управління матеріальними потоками в них. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу.

ТЕМА 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

Технологія роботи з клієнтами. Технологічна схема обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу. Формування системи логістичного сервісу. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Критерії якості логістичного обслуговування. Логістика сервісного відгуку – SRL.

ТЕМА 9. Склад і транспорт в логістиці

Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення. Забезпечення єдності складського процесу з транспортом. Способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника.

ТЕМА 10. Економічне забезпечення логістики

Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції. Співзалежність складових логістичних витрат. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.

Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства. Вплив логістики на доходність активів підприємства.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	Лаб	Інд	с.р.		л	П	Лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Концептуальні засади логістики												
ТЕМА 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	10	4	2	-	-	6	10	1	1	-	-	10
ТЕМА 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	10	2	2	-	-	4	10	1	-	-	-	10
ТЕМА 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	10	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	10
ТЕМА 4. Логістична діяльність та логістичні функції	10	2	2	-	-	4	10	1	-	-	-	10
ТЕМА 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	5	2	2			4	5	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	12	10	-	-	22	45	4	2	-	-	40
Змістовий модуль 2												
Функціонально-базовий поділ логістики												
ТЕМА 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками усфері виробництва	10	4	2	-	-	6	10	1	1	-	-	10
ТЕМА 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	10	2	2	-	-	4	10	1	-	-	-	10
ТЕМА 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	10	2	2	-	-	4	10	1	-	-	-	10
ТЕМА 9. Склад і транспорт в логістиці	10	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
ТЕМА 10. Економічне забезпечення логістики	5	2	2			6	5	-	-			
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	12	10	-	-	24	45	4	2	-	-	38
Усього годин	90	24	20	-	-	46	90	8	4	-	-	78

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, денна форма
1	ТЕМА 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	2	1
2	ТЕМА 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	2	
3	ТЕМА 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	2	1
4	ТЕМА 4. Логістична діяльність та логістичні функції	2	
5	ТЕМА 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	2	
6	ТЕМА 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками усфері виробництва	2	1
7	ТЕМА 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	2	
8	ТЕМА 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	2	

9	ТЕМА 9. Склад і транспорт в логістиці	2	1
10	ТЕМА 10. Економічне забезпечення логістики	2	
	Усього	20	4

6.4. Самостійна робота

Самостійна робота студента є однією із форм організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Призначення самостійної роботи студентів є поглиблення та розширення розуміння змісту теоретичних положень дисципліни, збільшення й урізноманітнення числа навиків, вмінь виконання конкретних розрахунків, обґрунтувань, що пов'язано з функціями менеджера. Студенти поглиблено вивчають матеріал, викладений у лекційному курсі, займаються самопідготовкою до практичних занять, вивчають нормативні документи з питань логістики.

Самостійна робота студентів в межах, визначених тематичним планом дисципліни, проводиться у наступних формах:

- опрацювання основних тем курсу на основі лекційного матеріалу, нормативно- правової бази;
- самостійне вивчення окремих питань та тем відповідно до рекомендованої учбово-методичної літератури;
- підготовка доповідей і виступів на семінарських заняттях, самостійний пошук додаткових інформаційно-довідкових джерел з метою посилення відповідної аргументації;
- підготовка до різних форм проміжного (поточного і модульного) контролю (контрольних робіт, тестових завдань тощо).

За власним бажанням та вибором студента додатково, з метою отримання додаткових балів, він може виконати реферат на одну із тем, запропонованих викладачем, або запропонувати та погодити з викладачем власну тему.

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, денна форма
1	ТЕМА 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	6	10
2	ТЕМА 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	4	10
3	ТЕМА 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	4	10
4	ТЕМА 4. Логістична діяльність та логістичні функції	4	10
5	ТЕМА 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	4	-
6	ТЕМА 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками усфері виробництва	6	10
7	ТЕМА 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	4	10
8	ТЕМА 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	4	10
9	ТЕМА 9. Склад і транспорт в логістиці	4	8
10	ТЕМА 10. Економічне забезпечення логістики	6	-
	Усього	46	78

Контрольні питання

1. Інтеграція підприємств України в глобальну логістичну мережу
2. Перспективи розвитку логістики в Україні
3. Місце логістичного менеджменту на підприємстві

4. Витрати на функціонування логістичного менеджменту
5. Взаємозв'язок логістичного менеджменту з маркетингом
6. Інтерфейс логістики з основними функціональними сферами бізнесу
7. Логістичне адміністрування
8. Політика розподілу і логістика маркетингу
9. Логістика постачання як різновид логістики маркетингу
10. Вплив ринку на комплексне управління кадрами, технікою, технологією та організацією виробництва
11. Нові стратегії логістики і виробництва
12. Розвиток інфраструктури товарних ринків
13. Сучасні інформаційні технології логістичного управління
14. Інформаційні логістичні системи та принципи їх побудови
15. Інформаційна інфраструктура
16. Використання в логістиці технологій автоматичної ідентифікації штрихових
17. Запаси в логістиці. Причини створення матеріальних запасів
18. Системи управління та контролю запасів
19. Стратегія транспортного обслуговування
20. Організація та управління транспортуванням
21. Регіональні логістичні центри
22. Поняття аутсорсінга. Аутсорсінг і логістика
23. Глобалізація бізнесу та роль і логістичних систем
24. Об'єкти глобальної логістики
25. Міжнародні і регіональні проекти в області глобальної логістики

Рекомендовані джерела інформації: Основна література

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник [для высших и средних специальных учебных заведений]. – [18-е изд., перераб. и доп.]. / Гаджинский А.М. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 484 с.
2. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика: учеб. пособ./ Голиков Е.А. – [3-е изд.]– М.: Издательский дом «Дашков и К⁰», 2001. – 412 с.
3. Кристофер М. Маркетинговая логистика / М. Кристофер, Х Пэк. – М.: Издательский Дом «Технология», 2005. – 200 с.
4. Логістика: навч. посіб. / [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2008. – 566 с.
5. Неруш Ю.М. Логистика: учебник для вузов / Неруш Ю.М. – [4-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 520 с.
6. Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф.М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф.. Л.І. Михайлової. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
7. Основы логистики: ученик для вузов / [В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков]; под. ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 351 с.
8. Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [другевид., доп. і випр.] – К.: Цент навчальної Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [друге вид., доп. і випр.] – К.: Цент навчальної літератури, 2005. – 328 с.

Законодавчі та нормативні акти

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України. – К: Преса України, 1997. – 80 с.

2. Закон України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності» від 13 грудня 1991 р. № 1977-XII // Закони України. – Том 2. – К, 1996. – с. 441-453.
3. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності» від 1 грудня 1998 р. № 284-XIV
4. //ВВР. – 1999. -№ 2-3 – ст. 20.
5. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» зі змінами, внесеними згідно з Декретами та Законами України в 1993-2004 рр. // Голос України. – 1992. – 24 березня.
6. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»
7. №433-IV від 16 січня 2003 р. //ВВР. – 2003. – № 13.
8. Закон України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків» № 991-XIV від 15 липня 1999р. //Голос України. – 1999. – 21 вересня.
9. Закон України «Про державні цільові програми» №1621-IV Від 18 березня 2004 р. // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
10. Закон України «Про обмеження монополізму та недопущення недобросовісної конкуренції підприємницькій діяльності» від 18 лютого 1992 р. № 2132-XII // Закони України. – Том 3. – К, 1996. – С. 47-55.
11. Закон України «Про захист прав споживачів» від 12 травня 1991 р. №1023-XII // Закони України. – Том 1. – К, 1996. -С. 392-408.
12. Закон України «Про національну програму інформатизації» від 4 лютого 1998 р.
13. № 74-98-ВР //ВВР. – 1998. – № 27-28. -Ст. 181.
14. Закон України «Про науково-технічну інформацію» зі змінами, внесеними згідно із законами у 2003р. // Голос України. -1993. – 23 липня. .
15. Закон України «Про Загальнодержавну програму розвитку високих наукоємних технологій» № 1676-IV від 9 квітня 2004 р. // Урядовий кур'єр. – 2004. – 7 травня.
16. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
17. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» № 2623 – III від 11 липня 2001 р.// Урядовий кур'єр. -2001. – 8 серпня.
18. Про деякі питання інноваційного інвестування підприємств, що мають стратегічне значення для економіки та безпеки держави: Указ Президента України від 1 липня 2002 р. № 593/2002 //Урядовий кур'єр. – 2002. – 10 липня.
19. Послання Президента України до Верховної Ради України «Україна, поступ у ХХІ століття. Стратегія економічного та соціального розвитку на 2000-2004 роки. № 276а/2000 від 23 лютого 2000р. // Урядовий кур'єр. – 2000. – 28 січня.
20. Концепція науково-технологічного та інноваційного розвитку України // Голос України. – 1999. – 3 серпня.
21. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України: Постанова Верховної Ради України від 13 липня 1999 р. № 916-XIV // ВВР. – 1999. – № 37.
22. Про заходи щодо поетапного впровадження в Україні вимог директив Європейського Союзу, санітарних, екологічних, ветеринарних, фітосанітарних норм та міжнародних і Європейських стандартів: Постанова Кабінету Міністрів України № 244 від 19 березня 1997 р. -К.: Український інформаційно-правовий центр, 1997. – № 4.

Допоміжна література:

1. Власова Н.О. Формування ефективної закупівельної політики підприємств роздрібної торгівлі: навч. посіб. / Н.О. Власова, Ю.В. Пономарьова. – Харків, 2003. – 144 с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 180 с.
3. Кретов И.И. Логистика во внешнеторговой деятельности: учеб. пособ./ И.И. Кретов, К.В. Садченко. – [3-е изд., перераб. и доп.].– М.: Дело и Сервис, 2011. – 272с.

4. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / Кристофер М.; под общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.
5. Михайлова О. И. Введение в логистику: учеб. - метод. пособ. / Михайлов О.И. – М.: Издательский дом «Дашков и К0», 1999. – 104 с.
6. Монден Я. Тоета: методы эффективного управления / Монден Я. – М.: Экономика, 1989. – 228 с.
7. Павленко А.Ф. Маркетинг: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / А.Ф. Павленко, А.В. Вовчак. / – [друге вид., доп. і випр.] – К.: КНЕУ, 2001. – 106 с.
8. Плетнева Н.Г. Моделирование международной перевозки в соответствии с логистической концепцией «точно в срок» / Н.Г. Плетнева, В.В. Лукинский // Весник ИНЖЕКОНА. Вып.2(3) /. – 2004. – / С. 115-118.
9. Плетнева Н.Г. Моделирование производственных процессов на транспорте: учеб.пособ. / Плетнева Н.Г., Лукинский В.В., Пластуняк И.А. – СПб.: СПбГИЭУ, 2003. – 110 с.
10. Пономарьова Ю.В. Досвід викладання дисципліни „Логістика» для студентів спеціальності «Економіка підприємства» / Ю.В. Пономарьова //Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. [«Наука і освіта ‘2004»]. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. – С. 14-16.
11. Пономарьова Ю.В. Логістичні витрати як основний критерій ефективності логістичної системи / Ю.В. Пономарьова // Вісник Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”: зб. наук. праць. Випуск 20. – Харків: НТУ ХПГ, 2003. – С. 114-117.
12. Пономарьова Ю.В. Оцінка ефективності логістичної системи / Ю.В. Пономарьова // Економіка: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. – № 188. – С 97-101.
13. Пономарьова Ю.В., Сучасний підхід до класифікації товарних запасів / Ю.В. Пономарьова, І.М. Марченко // Економіка: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. – № 193. – С. 663-670.
14. Практикум по логистике: учеб.пособ. –[2-е изд., перераб. и доп.]; под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 280 с.
15. Просветов Г.И. Метематические методы в логистике: задачи и решения: учеб.-прак. пособ. / – [2-е изд., доп.] Просветов Г.И. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2009. – 304 с.

Інформаційні ресурси

1. Президент України <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України. <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство економіки України <http://www.me.gov.ua>.
5. Генерація ідей: http://content.mail.ru/pages/p_27901.html.
6. Експерт Україна: <http://www.expert.ua/>.
7. Бюлетень логистической информации: <http://www.loginfo.ru>.
8. Логистические ресурсы в Интернете: <http://www.loglink.com>.
9. Информационный портал «Всё о логистике»: <http://www.cia-center.ru>.
10. Всероссийский координационный совет по логистике, г.Москва: <http://www.madi.ru/logistics>.
11. Совет по логистическом менеджменту США: <http://www.clm.org>.
12. Журнал «Логистика»: <http://www.ropnet.ru/logistica>.