

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА МОДЕРНОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного
факультету

 / Сержанов В.В. /

« 29 » листопада 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ


Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма:	«Фінанси та кредит» «Митна справа та оціночна діяльність»
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова:	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітніх програм «Фінанси і кредит», «Митна справа та оціночна діяльність».

Розробник: Скиба І.І., доцент, к.і.н., доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «УжНУ».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри модерної історії України та зарубіжних країн

протокол № 7 від « 26 » січня 2021 р.

Завідувач кафедри  Шніцер І.О.

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин

протокол № 4 від « 28 » січня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Мишко С.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки	
Загальна кількість годин –90	2	2
Кількість модулів – 1	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4	1	2
	Лекції	
	24	8
	Практичні (семінарські)	
	20	4
Вид підсумкового контролю: семестровий	Лабораторні	
	-	
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія та культура України» покликана відтворити історичний шлях українського народу, розкрити багатогранність історичного минулого та сучасності в органічному взаємозв'язку із загальноісторичним процесом, показати боротьбу нації за незалежність і соціальне визволення, що сприяло створенню самостійної держави.

Історія України охоплює період вітчизняної історії від витоків до теперішніх подій. Структурно курс побудований так, щоб дати всебічне уявлення про основні періоди історії України у хронологічній послідовності.

Метою навчальної дисципліни є:

- розвиток національної самосвідомості;
- виховання патріотичних, морально-етичних переконань, причетності до тисячолітньої історії українського народу;
- прищеплення студентам навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;
- навчання практичним навичкам роботи з історичними джерелами і науковою літературою;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура України» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітніх програм (ОП): «Митна справа та оціночна діяльність»; «Фінанси і кредит»:

- ОК 1.5. Історія економіки та економічної думки.
- ОК 1.12. Філософія.
- ВК 1.1. Політологія.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм - «Митна справа та оціночна діяльність», «Фінанси і кредит» - вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 16
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПРН 18
Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	ПРН 19.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Історія та культура України»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на здобуті знання; розглядати суспільні явища в розвитку і конкретно-історичних умовах.	ПРН 16
Вміти розкривати на основі історичних фактів особливості історії різних регіонів України, їх специфіку та найхарактерніші риси; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки при аналізі та оцінюванні історичних фактів і подій, визначати головне і другорядне.	ПРН 18
Вміти працювати з усіма доступними джерелами знань, самостійно добувати історичну інформацію на основі історичних документів, наукової, науково-популярної та довідкової літератури.	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного (проміжного), підсумкового (семестрового) контролю.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, семінарські заняття, тестові завдання.

Форма модульного контролю: контрольна робота, семінарські заняття, самостійна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Курс складається з одного змістового модуля, який включає в себе лекції, семінарські заняття та самостійну роботу студентів. Лекційне, семінарське та самостійне опрацювання матеріалу завершується рейтинговим контролем рівня знань.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється у двох формах: поточний контроль (семінарські заняття, контрольні, самостійні) і підсумковий контроль (залік).

Загальна сума балів – 100 (із них: контрольна робота – 40, семінарські заняття – 40, самостійна робота - 20 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі з дисципліни «Історія та культура України» оцінюються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
7.1	7.1	7.1	7.1	14.2	14.2	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	40	100

T1, T2 – теми.

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	40	40
Самостійна робота	20	20
Модульна контрольна робота	40	40
РАЗОМ	100	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Самостійність, вміння критично мислити та аналізувати події і явища історичного процесу, вміння застосовувати ретроспективний метод історичного дослідження щодо аналізу сучасних подій з історії України, вміння робити висновки та давати рекомендації.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;
 - б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
 - в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
 - г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.
- Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Три теоретичні питання. Виконання завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді, кожне питання оцінюється від 0 до 100 балів.

90-100 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов’язкову, а й додаткову літературу. 82-89 бали отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов’язкову літературу. 74-81 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки. 64-73 бали отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання. 60-63 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми. 0-59 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

ТЕМА 1. Вступ.

Історія України як наука та навчальний предмет. Предмет і завдання курсу історії України. Місце курсу в системі гуманітарних наук вищої школи. Періодизація історії України та характеристика основних джерел.

ТЕМА 2. Найдавніші цивілізації на території України.

Загальна характеристика основних етапів розвитку первісного суспільства на території України. Трипільська культура. Представники кочових цивілізацій на українських землях: киммерійці, таври, скіфи, сармати. Античні міста-держави Північного Причорномор'я, їхнє місце в історичному розвитку української нації.

Проблема генезису української нації.

Східні слов'яни у давнину: заняття, суспільний лад, побут. Перші державні об'єднання східнослов'янських племен.

ТЕМА 3. Виникнення та розквіт Київської Русі.

Галицько-Волинське князівство.

Теорії походження Київської держави. Передумови утворення Київської Русі. Київська держава за Олега, Ігоря, Ольги та Святослава. Русь і Візантія. Володимир Великий та його реформи. Київська Русь за Ярослава Мудрого. Міжнародні зв'язки і місце Київської Русі в історії Європи.

Витоки відцентрових тенденцій у Київській державі та основні тенденції її суспільно-політичного розвитку в XII–XIV ст. Пріоритетні напрями діяльності Володимира Мономаха. Боротьба руських князівств із кочівниками.

Особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку Галицько-Волинської держави.

Місце княжої доби в історичному розвитку української нації.

ТЕМА 4. Українські землі в умовах іноземної колонізації

(друга половина XIV - XVI ст.).

Утворення Великого князівства Литовського. Початок поглинення українських земель Литвою. Завоювання Галицької землі Польщею. Загарбання Литвою Києва і Наддніпрянської України. Приєднання Закарпаття до Угорщини. Загарбання Молдовою Буковини.

Становище українського населення у складі Великого князівства Литовського та Польщі.

Князь Вітовт, його внутрішня і зовнішня політика. Кревська і Городельська унії: причини, умови, наслідки для українського народу. Надання магдебурзького права українським містам. Формування фільваркового господарства. Оформлення кріпосного права.

Люблінська Унія та зміни в основних тенденціях розвитку української нації. Боротьба українського населення проти соціального та національного гноблення. Братства.

Витоки формування козацтва. Заняття, звичаї та побут козаків. Козацька символіка.

Запорозька Січ та її устрій. Перші гетьмани. Реєстрове козацтво. Козацькі походи на Крим та Туреччину. Боротьба козацтва проти соціального та національного гніту.

ТЕМА 5. Козацько-гетьманська доба (XVII- XVIII ст.).

Селянсько-козацькі повстання кінця XVI – першої третини XVII ст.: причини, основні події та наслідки. Козацька ординація 1638 року.

Визвольна війна під проводом Б.Хмельницького. Її причини, характер та рушійні сили. Військові дії 1648-1653 рр. Основні українсько-польські договори.

Проблема союзнитва в ході Визвольної війни. Союз з кримським ханом. Українсько-російські зв'язки в роки війни.

Політичні наслідки українсько-московського союзу 1654 р., його суперечності.

Україна в європейській політиці. Угода Москви з Польщею у Вільні. Війна України в союзі із Швецією, Трансільванією та Пруссією. Московсько-шведська війна. Смерть Б. Хмельницького.

Формування в Україні політичних угруповань старшини. Боротьба за владу. Порухення Москвою Переяславської угоди.

І.Виговський: Гадяцький тракт 1658 р. та його наслідки. Початок громадянської війни в Україні. Нові Переяславські статті. Слободищенський трактат. Чорна Рада в Ніжині. Московські статті 1665р. Андрусівський мир 1667 р. і поділ України.

Діяльність П.Дорошенка і вступ у війну Туреччини. Війна на Правобережжі. Угоди в Бучачі і Журавному. Мир Москви з Туреччиною в Бахчисараї. «Вічний мир» Москви з Польщею 1686 р. та остаточне закріплення розподілу українських земель. Кримські й азовські походи Петра I, їхні наслідки.

І. Мазепа та основні напрями його діяльності. Північна війна на території України. Полтавська битва 1709 р. Конституція П. Орлика. Наслідки війн 1654-1711 р.

Особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку Правобережжя та Лівобережжя наприкінці XVII–XVIII ст. Колонізація Сходу та Півдня України.

Остаточна ліквідація Гетьманщини, зруйнування Січі та приведення українських територій до загальноімперських стандартів наприкінці XVIII ст.

ТЕМА 6. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.

Проблема визрівання нових відносин буржуазного типу всередині феодально-кріпосницької системи Російської імперії. Наростання якісних змін в економічному і соціальному житті держави. Формування нових цінностей та орієнтирів розвитку у суспільстві. Наростання протиріч в економічному, політичному і соціальному житті, формування загальнодержавної кризи.

Характеристика системи буржуазних реформ у Російській імперії в середині XIX ст. Особливості проведення реформ в Україні та їхні наслідки.

Початок еволюції політичного життя. Виникнення опозиційних політичних організацій. Формування українського національно-визвольного руху. Українознавство. Кирило-Мефодіївське товариство.

Основні тенденції економічного і соціального розвитку західноукраїнських територій у XIX ст. Реформи Габсбургів. Початок еміграційних процесів. Формування ментальних і культурних відмінностей населення західноукраїнських територій. Політизація суспільного життя.

Еволюція буржуазних відносин на початку XX ст. Спроба поглиблення капіталізації економічного життя за часів П.А. Столипіна. Зміни у соціальній структурі населення.

ТЕМА 7. Українські землі в умовах національного відродження.

Етапи українського національного відродження. «Історія Русів». Діяльність «Руської трійці». Декабристський рух в Україні. Масонство. Кирило-Мефодіївське товариство.

Суспільно-політичний рух у Наддніпрянській Україні у другій половині XIX ст. Національна політика російського царизму щодо українців. Виникнення та діяльність українських громад. Валуєвський циркуляр 1863 р. Діяльність М. Драгоманова. Емський указ 1876 р. Російський громадсько-політичний рух народників в Україні.

Виникнення та діяльність українських політичних партій в Австро-Угорщині. Москвофільство і народовці. Активізація національного руху в Наддніпрянській Україні. Братство тарасівців, їх програмні засади.

Соціально-економічне становище українських земель у складі Росії. Економічна криза 1900-1903 рр. Політизація українського національного руху в Російській імперії.

Формування українських політичних партій. Земсько-ліберальна опозиція царизму. Загальноросійські і українські партії в Україні.

Україна в революції 1905-1907 рр. Діяльність українських парламентських громад у I, II Державних Думах Росії.

Третьочервневий переворот. Посилення національного гніту. Столипінський циркуляр 1910 р. Столипінська аграрна реформа. Економічні і політичні наслідки реформи. Масові переселення українських селян до Сибіру і Далекого Сходу.

Поява українських організацій «Січ», «Сокіл», «Пласт». Церковне життя в західноукраїнських землях.

Плани Антанти і Троїстого союзу щодо України. Военні дії на території України. Національно-визвольний рух в умовах війни.

ТЕМА 8. Українські національно-визвольні змагання (1917-1920 рр.).

Лютнева революція 1917 р. Двовладдя в Росії (тимчасовий уряд і Ради). Національні революції. Утворення Центральної Ради в Києві, її соціальна база.

Боротьба політичних сил за подальший розвиток української держави. Всеукраїнський національний конгрес (квітень 1917 р.), I та II універсали. Утворення української законодавчої та виконавчої влади. Боротьба з Тимчасовим Урядом.

Жовтневий переворот у Петрограді і більшовицьке повстання в Києві. III Універсал Центральної Ради. Ультиматум Раднаркому та початок першої радянсько-української війни. IV Універсал. Проголошення незалежності України.

Умови Брестського миру. Звільнення України від більшовиків та австро-німецька окупація. Квітневий 1918 р. переворот. Політика гетьманського уряду. Повстансько-партизанська боротьба проти окупантів і гетьманського режиму.

Прихід до влади Директорії та її політика. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях. Злука УНР і ЗУНР в січні 1919 р.

Польсько-українська та українсько-російська війна і окупація. Політика «воєнного комунізму». Селянські повстання. Отаманщина. Наступ Денікіна.

Союз з Польщею та російсько-польська війна. Остаточне встановлення радянської влади в Україні.

Підсумки національно-визвольних змагань на Україні. Причини поразки та історичне значення Української Самостійної Держави.

ТЕМА 9. Міжвоєнна доба. Українські землі в 20-30-ті рр. XX ст.

Передумови введення НЕПу. Основні напрями реформ періоду НЕПу.

Геноцид 1921-1923 рр. в Україні: причини і наслідки.

Утворення СРСР: передумови, плани, наслідки.

Політика коренізації, її особливості і наслідки. Українізація. Ставлення тоталітарного режиму до інтелігенції.

Формування тоталітаризму в СРСР. Утвердження режиму одноосібної влади Й.Сталіна. Сталінська індустріалізація: передумови, плани, особливості проведення, наслідки. Згортання НЕПу. Перехід до політики колективізації. Колективізація в Україні. Геноцид 1932 – 1933 років. Остаточне оформлення сталінського режиму. Система масових репресій в СРСР та її прояви в Україні.

ТЕМА 10. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).

Чехословащини напередодні Другої світової війни.

Проголошення автономності Карпатської України. Входження західноукраїнських земель до складу СРСР. Напад Німеччини на СРСР. Основні военні події на території України. Окупаційний режим та Рух опору. Післявоєнна відбудова.

ТЕМА 11. Суперечливе життя в радянській Україні (1945-1985 рр.).

Зміни у території та населенні України після Другої світової війни. Відбудова народного господарства. Голод 1946-1947рр.

Суперечливий характер суспільно-політичного життя. Ідеологічний наступ сталінізму. Боротьба проти українського буржуазного націоналізму та космополітизму. Загострення боротьби проти УПА. Нова депортація населення західних земель.

Прихід до влади М.Хрущова. Початок десталінізації суспільства. Засудження культу особи Й.Сталіна. Демократизація суспільно-політичного життя, «хрущовська відлига». Реформи та експерименти в економіці.

Брежневський «застій». Труднощі у промисловості, занепад сільського господарства. Суперечності у сфері суспільно-політичного і духовного життя. Русифікація. Екологічна криза. Чорнобиль. Дисидентський рух. Хельсінкський процес.

Прихід до влади М.С. Горбачова. Спроби реформування економічної системи СРСР. Початок «перебудови». Демократизація суспільно-політичного життя. Гласність. Початок формування багатопартійності.

Протиріччя горбачовських реформ. Поглиблення кризи в СРСР наприкінці 80-х на початку 90-х років.

Формування нових громадських та суспільно-політичних організацій. Оформлення політичної опозиції. Народний Рух України. Утворення парламентської опозиції та прийняття Декларації про державний суверенітет.

ТЕМА 12. Україна в добу незалежності (1991-2021 рр.).

Криза влади в СРСР та серпневий переворот 1991 р. Прийняття Верховною Радою УРСР Акту проголошення незалежності України.

Процес становлення української державності. Референдум 1 грудня 1991 року. Вибори першого Президента України. Денонсація Договору 1922 р. про утворення СРСР. Угода про Співдружність незалежних держав.

Початок економічних реформ у напрямі переходу до ринкових відносин, їх суперечливий характер. Сучасний стан і проблеми української економіки та пошук шляхів їх розв'язання.

Особливості та основні напрями розвитку політичної ситуації в Україні 1994 – 2012 роки. Вибори 1994 р. Труднощі національно-культурного відродження, розвитку науки, освіти, духовності.

Головні вектори зовнішньої політики незалежної України. Участь України в міжнародних організаціях та програмах на сучасному етапі.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Змістовий модуль І.								
Тема 1. Вступ. Предмет, завдання, значення історії та культури України, їх періодизація	5	2		3	6			6
Тема 2. Найдавніші цивілізації на території України.	5	2		3	6			6
Тема 3. Виникнення та розквіт Київської Русі. Галицько-Волинське князівство.	8	2	2	4	8	2		6
Тема 4. Українські землі в умовах іноземної колонізації (друга половина XIV - XVI ст.).	8	2	2	4	8		2	6
Тема 5. Козацько-гетьманська доба (XVII-XVIII ст.).	8	2	2	4	9	2		7
Тема 6. Українські землі у складі Російської	8	2	2	4	8	2		6

та Австрійської імперій наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.								
Тема 7. Українські землі в умовах національного відродження.	8	2	2	4	7			7
Тема 8. Українські національно-визвольні змагання (1917-1920 рр.).	8	2	2	4	9		2	7
Тема 9. Міжвоєнна доба. Українські землі в 20-30-ті рр. XX століття.	8	2	2	4	7			7
Тема 10. Україна та в роки Другої світової війни.	8	2	2	4	7			7
Тема 11. Суперечливе життя в радянській Україні (1945-1985 рр.).	8	2	2	4	7			7
Тема 12. Незалежна Україна.	8	2	2	4	8	2		6
Усього годин:	90	24	20	46	90	8	4	78

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Україна княжої доби	2	
2	Україна у складі Великого князівства Литовського та Польщі	2	2
3	Україна за часів козацької державності (середина XVII – кін. XVIII ст.)	2	
4	Українські землі в останній третині XVIII – пер. пол. XIX ст.	2	
5	Український громадсько-політичний рух другої пол. XIX - поч. XX ст.	2	
6	Українська національно-демократична революція та війна (1917 – поч. 1921 рр.)	2	2
7	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.)	2	
8	Україна у роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)	2	
9	Україна у повоєнний період та в умовах незалежності	4	
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота (денне – 46 год. / заочне – 78 год.)

1. Трипільська культура в історії українського народу (1 год./ 2 год.).
2. Антська держава та її значення (1 год./2 год).
3. Законодавча діяльність Ярослава Мудрого (1 год. /2 год).
4. Король Данило і галицькі бояри (1 год. /2 год).
5. Байда Вишневецький у житті і легендах (1 год. /2 год).
6. Богдан Хмельницький – видатний державний діяч і полководець, фундатор Української держави (1 год. /2 год).
7. Іван Мазепа, людина й історичний діяч (1 год. / 2 год.).
8. Участь українських козаків у Північній війні (1 год. / 2 год.).
9. Пилип Орлик і його Конституція (1 год. / 2 год.).
10. Гайдамацький рух (1 год. / 2 год.).
11. Формування та боротьба карпатських опришків (1 год. / 2 год.).
12. Кирило Розумовський – останній гетьман України (1 год. / 2 год.).
13. Реформи Марії Терезії та Йосифа II (1 год. /3 год.).

14. Історико-філософський портрет Г.Сковороди (1 год. / 2 год.).
15. «Історія Русів» – видатна пам'ятка політичної думки України (2 год. / 2 год.).
16. Валуєвський циркуляр (1863 р.) та Емський указ (1876 р.): два штрихи російського шовінізму в Україні (1 год. / 2 год.).
17. Іван Франко у суспільно-політичному житті Галичини (1 год. / 2 год.).
18. Культурно-освітнє товариство “Просвіта”: створення та діяльність (1 год. / 2 год.).
19. Виникнення та діяльність Української парламентської громади в I та II Державних думах (1 год. / 2 год.).
20. Українське січове стрілецтво у боротьбі за державність (1 год. / 2 год.).
21. Історико-політичний портрет Михайла Грушевського (1 год. / 2 год.).
22. Історико-політичний портрет Володимира Винниченка (1 год. / 2 год.).
23. Історико-політичний портрет Симона Петлюри (1 год. / 2 год.).
24. Універсали Центральної Ради (2 год. / 2 год.).
25. Крути: біль і пам'ять (1 год. / 2 год.).
26. Акт злуки УНР і ЗУНР в історії українського народу (2 год. / 2 год.).
27. Павло Скоропадський – як державний діяч (1 год. / 2 год.).
28. Нестор Махно (1 год. / 2 год.).
29. Голодомор в Україні у 1932-1933 рр. (2 год. / 2 год.).
30. Життєвий шлях митрополита Андрея Шептицького (1 год. / 2 год.).
31. Акт відновлення Української держави 30 червня 1941 р. та його історичне значення (1 год. / 2 год.).
32. Петро Шелест і Україна (1 год. / 2 год.).
33. Аварія на ЧАЕС та її наслідки (1 год. / 2 год.).
34. Українське студентство у боротьбі за державну незалежність (2 год. / 2 год.).
35. Помаранчева революція (1 год. / 3 год.).
36. Революція Гідності (2 год. / 3 год.).
37. Російсько-українська війна (2014-2021 рр.) (2 год. / 3 год.).
38. Волонтерський рух в Україні (1 год. / 2 год.).

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА *(у разі потреби)*

Технічні засоби: мультимедійний проектор.
Обладнання: карти.

8. Рекомендована література:

Джерела:

1. Архів Коша Нової Запорізької Січі. Опис справ 1713 – 1776 рр. – К., 1994. – 232 с.
2. Боплан Г. – Л. де. Опис України з картами. – К.: Наукова думка, 1990.
3. Былины : Киевский цикл. – К.: Дніпро, 1982. – 254 с.
4. Возз'єднання Закарпатської України з Радянською Україною. – Ужгород: Закарпаття, 2000. – 344 с.
5. Галицько – Волинський літопис. – Львів: Червона калина, 1994. – 253 с.
6. Голод 1921 – 1923 років на Україні: Збірник документів і матеріалів. – К., 1993.
6. Голод 1932 – 1933 років на Україні: очима істориків, мовою документів. – К.: Політвидав України, 1990 –
7. Голод в Україні 1946 – 1947 р.: Документи і матеріали. – К., 1996. – 375 с.

- Громадянська війна на Україні. 1918 – 1920: Сб. документів і матеріалів. – К., 1967. – Т.1 – Кн. 1
8. Документи Богдана Хмельницького. – К.: Вид. – во АН УРСР, 1961.
 9. Історія держави і права України. Хрестоматія. – К.: Вен турі, 1996.
 10. Історія СРСР в документах та ілюстраціях. – К.: Рад. Школа, 1967.
 11. Історія України. Документи. Матеріали. – К.: Академія, 2002.
 12. Історія української культури. /За ред. І. Крип'якевича. – К.: Либідь, 1990.
 13. Києво – Печерський Патерик. – К.: Либідь, 1991.
 14. Конституція України. – К., 1996.
 15. Повість врем'яних літ. – К.: Радянський письменник, 1990. – 558 с.
 16. Слово о полку Ігоревім та його поетичні переклади та переспіви. – К.: Наукова думка, 1967. – 520 с.
 17. Україна у Другій світовій війні у документах: Збірник архівних матеріалів (1941 – 1942). – Т.2. – Львів, 1998. – 383 с.
 18. Українська Центральна Рада : Документи і матеріали: У 2 – х т. – К., 1996 – 1997.
 - Універсал Директорії Української Народної Республіки до трудового селянства (10 січня 1919р.) // Україна в ХХ столітті: Зб. документів і матеріалів.(1900 – 1939 рр.). – К, 1998.
 19. Хрестоматія з історії України для студентів вузів / Упор.Б.І.Білик, Л.В.Дячук, Я.С.Калакура та ін. – К. :ІСДО, 1993.
 20. Хрестоматія з історії Української РСР. – К.: Рад .школа, 1959. – Т.1.

Базова

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
2. Історія України : навч.-метод. посіб. для підготовки до семінар. занять та самостійної роботи (для студентів закладів вищої освіти МОЗ України денної форми навчання) / упоряд. П. О. Бідзіля, С. С. Дідик. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 118 с.
3. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 360 с.
4. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ століття: навч. посіб. / О. А. Бакалець. – [3-тє вид. перероб. та допов.]. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 580 с.

Допоміжна

5. Плохій С. Брама Європи: Історія України від скіфських воєн до незалежності. – К.: Книжковий клуб, 2016. – 496 с.
6. Федака С.Д. Історія України. Серія 1. Долітописна історія [Текст] / Сергій Федака. – Ужгород: Тітрапі, 2020. Т. 1: Кам'яний вік. – 2020. – 231 с.
7. Яневський Д. Грушевський, Петлюра, Скоропадський. – К.: «Фоліо», 2020. – 795с.

Інформаційні ресурси

1. <http://history.franko.lviv.ua> – довідковий сайт.
2. <http://ukrknyga.at.ua> – безкоштовна бібліотека української літератури
3. <http://litorys.org.ua> – сайт, на якому зібрані першочергові першоджерела а також наукова література в галузі української культури та історії.
4. <http://www.history.org.ua> – сайт інституту історії України НАН України
5. <http://www.pamjatky.org.ua> – український пам'яткоохоронний ресурс