

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
Протокол № __ від ____ 2021р.
Голова Вченої ради, ректор
_____ Смоланка В.І.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

**Першого(бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: бакалавр з туризму**

Ужгород – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

Зміни до цієї освітньо-професійної програми внесено робочою групою факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

1. Габчак Н.Ф. – гарант ОПП, кандидат географічних наук, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій
2. Шандор Ф.Ф. – доктор філософських наук, професор кафедри туризму, Президент Закарпатської туристичної організації
3. Колісник Г.М. – доктор економічних наук, професор кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства
4. Машіка Г.В. - доктор географічних наук, завідувачка кафедри туризму
5. Ханас У. Я. – кандидат філософських наук, доцент кафедри туризму
6. Мельник Н.В. - кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму
7. Еркан Чавуш– генеральний директор «CalypsoTourUa»
8. Ходаковська Андріана - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Туризм»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- Запотоцький С.П. – д.геог.н., проф., декан географічного факультету університету імені Тараса Шевченка
- Пітюлич М.М. – д.е.н., проф., директор готельно-ресторанного комплексу «Смерічка»
- Басараб М. – директор готельно-ресторанного комплексу «Золота гора»
- Сагарда В.В. – директор ТОВ «АмігоТревел груп»
- Євгеній Чаушев – генеральний директор ТзОВ «ProfiStudyandWork»

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 242 «Туризм»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет туризму та міжнародних комунікацій, кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію НД № 0791782
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) - 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ – ENEA) - перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти; початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (ступінь - молодший бакалавр); освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст". Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів необхідних загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері туризму та рекреації, які відповідають потребам сучасного ринку праці й здатні підвищувати рівень туристичних послуг, що забезпечить їх успішне працевлаштування чи створення власного бізнесу	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньої програми - 240 кредитів ЄКТС, з них:</i> дисципліни циклу загальної підготовки – 51 кредит ЄКТС (21%); дисципліни циклу професійної підготовки - 128,5 кредитів ЄКТС (54%); - вибіркові навчальні дисципліни 60,5 кредитів ЄКТС (25%). Практика складає 15 кредитів ЄКТС

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер. ОПП зорієнтована на формуванні концептуальних знань у сфері рекреації та туризму, практичних вмінь, зокрема інноваційного рівня, необхідних для розв'язання складних фахових завдань, поглиблене володіння професійною іноземною мовою, завдяки посиленому вивченню іноземної мови (сукупно 56 кредитів ЄКТС) та міжнародним стажуванням, що дозволить здобувачам бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці, успішно працевлаштовуватися на профільних підприємствах як в Україні, так і за кордоном та забезпечить можливість подальшої реалізації академічних прав
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм» ОС бакалавр. Ключові слова: сфера обслуговування, туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристична діяльність, туристичний продукт, суб'єкти туристичного обслуговування, туристична дестинація, курорт, туроперейтинг, готельно-ресторанне господарство
Особливості програми	Програма пропонує комплексне вивчення сучасного ринку туризму, організації туристичної діяльності, управління підприємством сфери туризму, інноваційних технологій створення, просування, реалізації турпродукту й реалізує це через навчання та практичну підготовку (зокрема й можливість стажування за кордоном), залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків туристичного бізнесу та посилена мовна підготовка (поглиблене вивчення іноземної мови професійного спрямування (основної) та другої іноземної мови, за вибором здобувача), що сприяє підвищенню конкурентоспроможності здобувачів як на українському так і на закордонному ринку праці
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до фахової роботи у галузях економіки за ДК 009:2010: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 82.30 Організування конгресів і торговельних виставок 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників 93.21 Функціонування атракціонів і тематичних парків 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.30 Надання місць кемпінгами та стоянками для житлових автофургонів і причепів 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування

	56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування Бакалавр з туризму підготовлений і здатний виконувати професійні роботи та займати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей (екскурсовод, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), організатор подорожей (екскурсій), організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з готельного обслуговування, фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з туристичного обслуговування; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із організації дозвілля; фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець із туристичної безпеки;) 3439 Інспектор з туризму 3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності 4221 Агент з організації туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання - студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, ініціативне, його основними формами є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація. У процесі викладання та навчання застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється через систему електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентовано положеннями: «Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070, «Про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (розділ 8) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 та іншими чинними документами університету. Оцінювання здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, що передбачає поточний, модульний, семестровий контроль та атестацію, всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового та/чи тестового контролю, зокрема в системі Moodle, презентації наукової роботи; захисту есе, проєкту тощо. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольованого оцінювання і проводиться з усіх

	дисциплін, передбачених навчальним планом. Семестрове оцінювання включає заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практики. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Система оцінювання побудована на дотриманні принципу академічної доброчесності. Передбачено оскарження результатів оцінювання (Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

	СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу СК17. Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури СК19. Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях СК20. Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту СК21. Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю СК22. Впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі
7. Програмні результати навчання	
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях ПР23 Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону ПР24 Аналізувати ефективність використання туристично-рекреаційних ресурсів регіону при створенні туристичного продукту	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, мають відповідну кваліфікацію, професійні досягнення та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються як вітчизняні так і іноземні науковці та фахівці-практики сфери туризму
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам і дозволяє в повному обсязі забезпечити освітній процес впродовж всього циклу підготовки за ОПП. Навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та кабінети, комп'ютерні класи обладнані відповідно до сучасних вимог (комп'ютерне, мультимедійне та спеціальне обладнання), а також забезпечені прикладними комп'ютерними програмами, що дозволяє в повному обсязі виконувати навчальний план. Окрім навчальних корпусів до матеріально-технічної бази входять: бібліотека, спортивно-оздоровчий комплекс, гуртожитки, їдальні, кафе, студентський центр дозвілля тощо. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Наявна необхідна соціально-

	побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ» http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про діяльність, структуру, правила прийому, нормативне забезпечення, зокрема, й про освітні програми, що реалізуються в університеті. На вебсторінці факультету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ftourism розміщено: ОПП, навчальні плани, графік навчального процесу, нормативне забезпечення освітнього процесу, опитування здобувачів і випускників, інформацію про: навчально-методичне забезпечення освітньої програми, науково-педагогічних працівників кафедр; міжнародне співробітництво, зокрема практику і міжнародне стажування тощо. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет забезпечують можливість необмеженого доступу до мережі. Наукова бібліотека університету надає в користування абонентам усіх наявні інформаційні ресурси: друковані видання (навчальна, наукова, художня, довідкова та іноземна література, періодичні видання тощо); електронні ресурси (електронний каталог, електронний депозитарій тощо). Вебсторінка бібліотеки http://www.lib.uzhnu.edu.ua/ Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик тощо. Навчально-методичне забезпечення розміщено також і в системі електронного навчання Moodle
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» й укладених двосторонніх угод (договорів) між ДВНЗ «УжНУ» та академічними закладами чи компаніями щодо академічного обміну викладачів і здобувачів та проведення практик, зокрема: - Угода щодо семестрового академічного обміну з: Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща); Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорська Республіка); Mykolas Romeris University (Литовська Республіка) тощо - Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS; - Договір про співпрацю з Profi Study and Work; University of Prešov Prešov (Словацька Республіка); Політехнічним університетом в Їглові (Чеська Республіка), University of Hradec Králové (Чеська Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів. Умови вступу та організація навчальної діяльності визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ»»

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

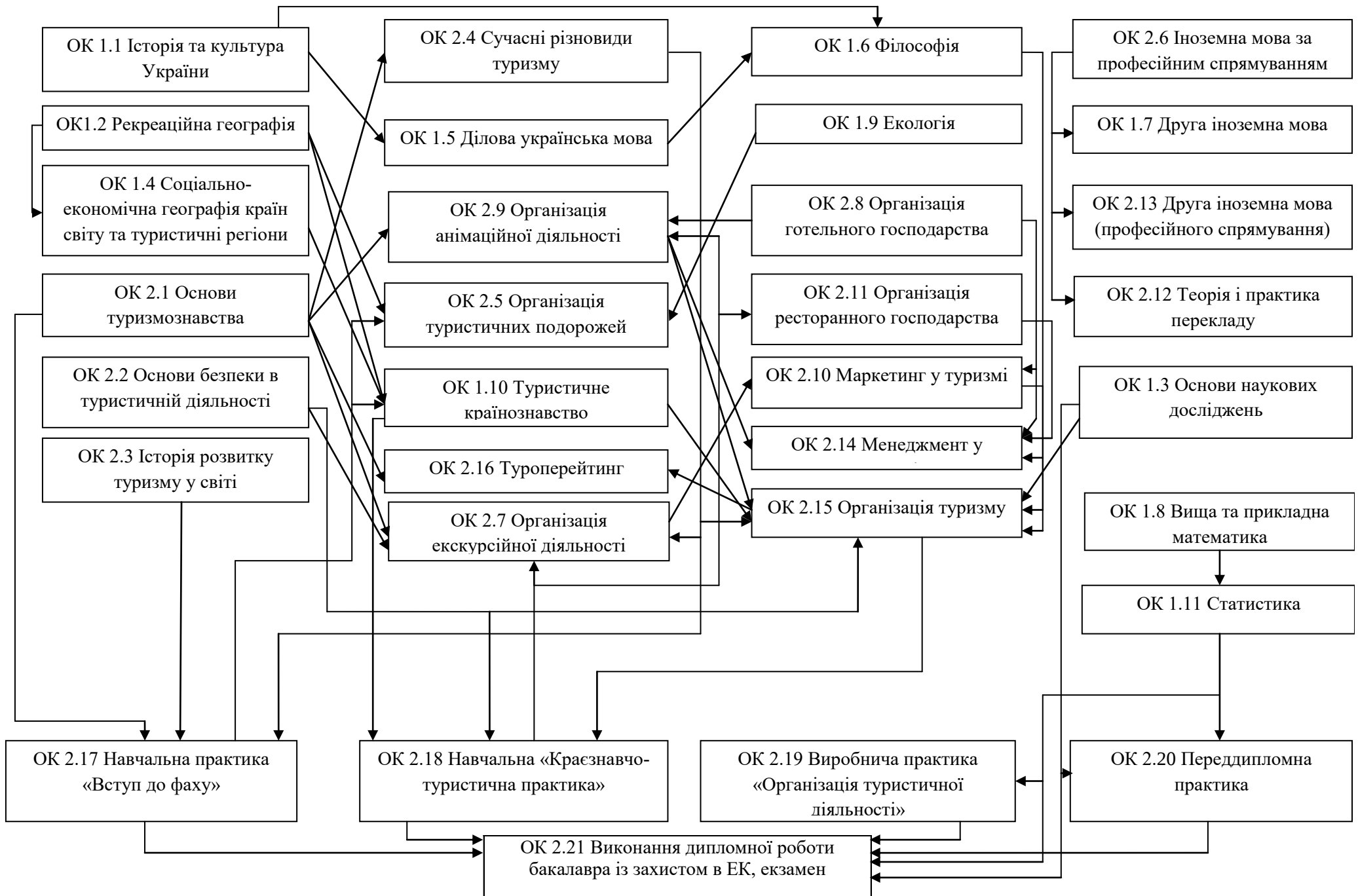
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 1.2	Рекреаційна географія	5	екзамен
ОК 1.3	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 1.4	Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони	10	екзамен, екзамен
ОК 1.5	Ділова українська мова	3	залік
ОК 1.6	Філософія	3	
ОК 1.7	Друга іноземна мова	6	залік, залік
ОК 1.8	Вища та прикладна математика	3	екзамен
ОК 1.9	Екологія	4	залік
ОК 1.10	Туристичне країнознавство	6	екзамен, курсова робота
ОК 1.11	Статистика	3	залік
Усього за циклом 1		51	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Основи туризмознавства	5	екзамен
ОК 2.2	Основи безпеки в туристичній діяльності	3	залік
ОК 2.3	Історія розвитку туризму в світі	5	екзамен
ОК 2.4	Сучасні різновиди туризму	4,5	залік
ОК 2.5	Організація туристичних подорожей	3,5	екзамен
ОК 2.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	33	екзамени (3), заліки (5)
ОК 2.7	Організація екскурсійної діяльності	4,5	екзамен
ОК 2.8	Організація готельного господарства	5	екзамен
ОК 2.9	Організація анімаційної діяльності	3	залік
ОК 2.10	Маркетинг у туризмі	4,5	залік
ОК 2.11	Організація ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 2.12	Теорія і практика перекладу	9	екзамен, заліки
ОК 2.13	Друга іноземна мова (професійного спрямування)	8	екзамен, залік
ОК 2.14	Менеджмент у туризмі	4,5	екзамен
ОК 2.15	Організація туризму	4	екзамен, курсова робота
ОК 2.16	Туроперейтинг	3	екзамен
ОК 2.17	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	залік
ОК 2.18	Навчальна "Красназнавчо-туристична" практика	4,5	залік

ОК 2.19	Виробнича практика "Організація туристичної діяльності"	3	залік
ОК 2.02	Переддипломна практика	3	залік
ОК 2.21	Дипломна робота бакалавра, атестація	9	
Усього за циклом 2		128,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна*	3	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна*	3	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна*	3	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна*	3	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна*	4	екзамен
ВБ 6	Вибіркова дисципліна**	3	екзамен
ВБ 7	Вибіркова дисципліна**	4,5	екзамен
ВБ 8	Вибіркова дисципліна**	4,5	екзамен
ВБ 9	Вибіркова дисципліна**	3	екзамен
ВБ 10	Вибіркова дисципліна**	3	залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна**	3	залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна**	3	екзамен
ВБ 13	Вибіркова дисципліна**	3	залік
ВБ 14	Вибіркова дисципліна**	4,5	залік
ВБ 15	Вибіркова дисципліна**	4	залік
ВБ 16	Вибіркова дисципліна**	3	залік
ВБ 17	Вибіркова дисципліна**	3	залік
ВБ 18	Вибіркова дисципліна**	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка. Вибіркова дисципліна* зі загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32377>

Вибіркова дисципліна** дисципліни професійної підготовки

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та складання атестаційного екзамену (комплексного екзамену зі спеціальності)
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломної роботи бакалавра)	Кваліфікаційна робота бакалавра повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення та/або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо її рівень відповідає нормативу. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з туризму для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат та оприлюднюється в депозитарії
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів, оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. та цією освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання

Таблица 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																																				
	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22
OK1.1	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+											+		+				
OK1.2	+		+		+	+		+							+	+	+		+	+								+		+	+		+	+	+		
OK1.3	+		+		+	+			+	+					+	+	+		+	+		+		+							+		+	+	+	+	
OK1.4	+		+	+		+		+		+					+	+	+	+	+					+				+			+	+					
OK1.5	+		+		+		+	+		+			+		+	+							+	+												+	
OK1.6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+							+			+	+	+								
OK1.7	+				+		+	+				+	+		+									+			+	+									+
OK1.8	+				+				+	+						+									+												
OK1.9	+	+	+	+		+	+								+	+									+						+	+					
OK1.10	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+							+	+			+									+
OK1.11	+		+		+		+	+	+						+	+	+	+						+						+							
OK 2.1	+	+				+			+						+				+			+						+						+			
OK 2.2	+		+	+		+		+	+	+						+		+					+					+									
OK 2.3	+	+	+		+	+									+		+		+					+				+									
OK 2.4	+		+		+		+								+				+						+						+						
OK 2.5	+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+				
OK 2.6	+		+				+				+	+				+								+		+		+									+
OK 2.7	+						+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+										+	+		
OK 2.8	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+			
OK 2.9	+		+					+		+		+			+	+	+	+		+	+	+		+			+										
OK 2.10	+		+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+
OK 2.11	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		
OK 2.12	+		+					+				+	+			+								+		+		+									+
OK 2.13	+		+					+				+	+			+								+		+		+									+
OK 2.14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+		+	+	+	+						+	+
OK 2.15	+		+	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+					+	+		+	+	+	+
OK 2.16	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+				+	+	+
OK 2.17	+		+	+		+			+						+	+	+		+					+	+							+	+				
OK 2.18	+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	+		+	+				+	+						+	+	+	+			
OK 2.19	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																							
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
OK1.1 Історія та культура України	+	+		+										+		+								
OK1.2 Рекреаційна географія		+		+	+									+						+			+	
OK1.3 Основи наукових досліджень		+															+	+					+	
OK1.4 Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони	+	+		+	+									+									+	
OK1.5 Ділова українська мова		+						+			+	+												
OK1.6 Філософія		+												+	+	+								
OK1.7 Друга іноземна мова								+			+	+						+						
OK1.8 Вища та прикладна математика		+																+					+	
OK1.9 Екологія		+		+	+																			
OK1.10 Туристичне країнознавство		+	+	+	+									+										
OK1.11 Статистика							+	+		+											+		+	
OK 2.1 Основи туризмознавства	+	+				+		+	+	+										+			+	
OK 2.2 Основи безпеки в туристичній діяльності	+	+				+		+	+				+			+				+		+		
OK 2.3 Історія розвитку туризму в світі		+		+						+				+			+							
OK 2.4 Сучасні різновиди туризму		+	+																			+		
OK 2.5 Організація туристичних подорожей	+	+	+			+	+	+	+	+			+								+	+		+
OK 2.6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)								+			+	+						+						
OK 2.7 Організація екскурсійної діяльності						+	+		+	+		+									+	+		+
OK 2.8 Організація готельного господарства	+					+	+		+	+											+	+		
OK 2.9 Організація анімаційної діяльності						+	+		+	+									+	+	+			
OK 2.10 Маркетинг у туризмі	+					+	+	+											+	+				+
OK 2.11 Організація ресторанного господарства	+					+	+		+	+									+	+				
OK 2.12 Теорія і практика перекладу								+			+	+						+						
OK 2.13 Друга іноземна мова (професійного спрямування)								+			+	+						+						
OK 2.14 Менеджмент у туризмі	+							+	+	+			+		+			+		+	+			
OK 2.15 Організація туризму	+	+	+			+	+		+	+												+	+	+
OK 2.16 Туроперейтинг	+	+	+			+	+	+	+											+			+	+
OK 2.17 Навчальна практика "Вступ до фаху"		+	+	+	+																			
OK 2.18 Навчальна "Краєзнавчо-туристична" практика	+	+	+	+	+			+			+									+				
OK 2.19 Виробнича практика "Організація туристичної діяльності"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.20 Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.21 Кваліфікаційна робота бакалавра, атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+