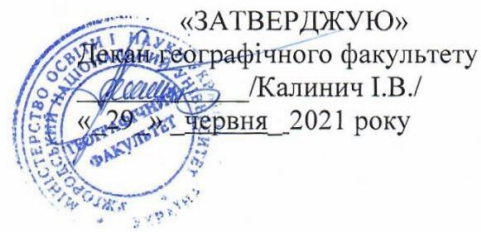


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Предметна спеціальність	<b>014.07 Середня освіта (Географія)</b>
Освітня програма	<b>Географія</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «**Регіональна економічна і соціальна географія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта**, предметної спеціальності **014.07 Середня освіта (Географія)**, освітньо-професійної програми «**Географія**».

**Укладач:** **Фащевський Микола Іванович**, професор, доктор географічних наук, професор зі спеціальності 08.10.01. - Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка.  
**Антонюк Оксана Сергіївна**, старший викладач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від «25» червня 2021 р.

Завідувач кафедри



Поп С.С.

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від «29» червня 2021 р.

Голова методичної комісії



Потіш Л.А.

© Фащевський М.І., Антонюк О.С., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	<b>3</b>	<b>5</b>
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/3 самостійної роботи студента – 4/4	<b>V, VI</b>	<b>IX</b>
	Лекції:	
	<b>60 год.</b>	<b>16 год.</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>28 год.</b>	<b>10 год.</b>
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	<b>92 год.</b>	<b>154 год.</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Регіональна економічна і соціальна географія**» є розкриття знань про особливості територіальної організації суспільства або окремих його частин – населення, виробничої, соціальної, духовної чи природничої сфер, опанування практичних навичок аналізу окремих територій, регіонів, країн, міст тощо, характеристика суспільно-географічних комплексів зарубіжних територій.

Завдання вивчення дисципліни:

- оволодіти науково-методологічною базою курсу, з наступним закріплення на практичних заняттях;
- ознайомити студентів з теоретичними і практичними аспектами проведення аналізу територій та регіонів, порівняльних характеристик частин світу та країн, особливостей господарських комплексів та суспільно-географічних чинників;
- навчити правильно використовувати отримані знання в географічних, соціально-економічних та економічних дослідженнях.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя (ЗК 2);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 3);
- здатність працювати в команді (ЗК 4);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 5);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 7);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 8);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 10);
- здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків (ФК 1);
- володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів (ФК 2);
- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів (ФК 3);
- здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання) (ФК 4);
- здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (ФК 7);
- здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства (ПК 1);
- здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному) (ПК 2);
- здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України (ПК 3);
- здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей (ПК 5);
- здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону (ПК 6).

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми (ОП): ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 “Середня освіта. Географія”:

ОК 2.9 “Фізична географія материків та океанів і методика її навчання”;

ОК 2.1 “Загальне землезнавство”;

ОК 2.11 “Основи суспільної географії”.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми “Географія”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.	РН 1
Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).	РН 3
Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	РН 5
Знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки.	РН 13
Пояснює просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.	РН 14
Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.	РН 15
Формує в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.	РН 17
Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.	РН 18
Уміє характеризувати природні ландшафти і регіони, пояснювати їхні особливості та взаємозв'язки, сформовані географічним положенням й іншими географічними чинниками (зокрема під час навчальних польових практик).	РН 19
Розуміє глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.	РН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
Студент повинен знати теорію предметної області, зв'язок регіональної географії з іншими науками природничого циклу	РН 1, 3,5,13
Знати політичну карту світу, історико-географічні регіони і типи зарубіжних	РН 14,18

країн за рівнем соціально-економічного розвитку	
Уміти складати соціально-економічні карти регіонів, країн, районів світу	РН 20
Вміти працювати із статистичними матеріалами	РН 17,18
Розуміти сучасні тенденції в управлінських, функціонально-галузевих, територіальних структурах та зовнішньо-економічних комплексах країн та регіонів	РН 18,20
Володіти можливостями застосування результатів аналітичних досліджень для якісної оцінки розвитку територій та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності.	РН 19,20
Здійснювати соціально-економічне прогнозування розвитку територій	РН 14,15

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Методи навчання:** словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота), наочні (ілюстрації, демонстрації).

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- модульне оцінювання ( передбачає написання модульної контрольної роботи, що складається із трьох теоретичних запитань що оцінюються по 10 балів, загальною сумою 30 балів, та роботи з картою - задача економіко-географічного мінімуму по регіонах - кількістю 20 одиниць по 1 балу за кожен. Сума описових та практичних балів разом 50 за модульну контрольну роботу.)
- екзамен- підсумкова форма контролю знань – проводиться у вигляді усного опитування з підсумкових питань, задачі економіко-географічного мінімуму по усіх регіонах світу. Допуск до екзамену надається за умови написання першої та другої модульних контрольних робіт. Усне опитування оцінюється у 15 балів та економіко-географічний мінімум у 15 балів. За екзамен максимум 30 балів. Екзамен може виставлятися автоматично за умови набору студентом 60 балів за обидва модулі.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** практичні роботи, усне опитування, робота з картами, тестування, самостійна робота, підготовка презентацій за темами.

**Форма модульного контролю:** модульна контрольна робота.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CP	50	100
5	5	5	5	5	5		20		

T1, T2 ... – теми практичних робіт

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	CP	50	100
5		5	5	5	5		5	20		

T1, T2 ... – теми практичних робіт

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	CP	50	100
5	5		5	5	5			25		

T1, T2 ... – теми практичних робіт

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль4)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T 31	CP	50	100
5	5	5	5		5		5	20		

T1, T2 ... – теми практичних робіт

#### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	12	30	12	30	10	25	12	30
Презентація	1	20	1	20	1	20	1	20
Реферат					1	5		
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

#### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль проводиться у формі аудиторної письмової контрольної роботи з тем змістовного модуля. На модульну контрольну роботу відводиться 50 балів. Передбачає написання модульної контрольної роботи, що складається із трьох теоретичних запитань що оцінюються по 10 балів, загальною сумою 30 балів, та роботи з картою - здача економіко-географічного мінімуму по регіонах - кількістю 20 одиниць по 1 балу за кожну. Сума описових та практичних балів разом 50 за модульну контрольну роботу.

#### Критерії поточної модульної оцінки знань студентів

Письмова контрольна робота	Критерії оцінки
<b>40-50</b>	повністю розкрито сутність понять, дане його чітке визначення або проаналізовано і зроблено висновок з конкретного теоретичного положення. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.
<b>25-40</b>	достатньо повно розкрито сутність питань та понять, обґрунтовано під час письмових відповідей, в основному розкрито зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
<b>15-25</b>	не в повному обсязі розкрито суть теоретичних питань, поверхневе володіння навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
<b>5-15</b>	студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
<b>0-5</b>	студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену (у другому семестрі вивчення дисципліни) у формі усної перевірки знань – відповідей на питання екзаменаційних білетів. Екзамен - підсумкова форма контролю знань – проводиться у вигляді усного опитування з підсумкових питань, здачі економіко-географічного мінімуму по усіх регіонах світу. Допуск до екзамену надається за умови написання першої та другої модульних контрольних робіт. Усне опитування оцінюється у 15 балів та економіко-географічний мінімум у 15 балів. За екзамен максимум 30 балів. Екзамен може виставлятися автоматично за умови набору студентом 60 балів за обидва модулі.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	Визначення знань студента
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому
82-89	B	добре		Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
74-81	C			Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
64-73	D			Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-63	E	задовільно		Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		не зараховано з можливістю повторного

			складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** *Сучасна регіональна економічна і соціальна географія світу.*

*Характеристика Європи.*

*Регіональна економічна і соціальна географія.*

#### **Тема 1. Теоретичні засади регіональної економічної і соціальної географії.**

Розвиток та сучасний стан економічної та соціальної географії зарубіжних країн. Значення і суть типології. Основні показники для типології держав. Типи держав сучасного світу за рівнем соціально-економічного розвитку.

**Тема 2. Центральна Європа.** Етапи формування політичної та економічної карти Центральної Європи у XX ст. Чинники формування та особливості господарства.

**Тема 3. Центральна Європа. Місце регіону у міжнародному поділі праці.** Суспільно-географічна характеристика Польщі.

**Тема 4. Центральна Європа. Суспільно-географічна характеристика Болгарії.** Суспільно-географічна характеристика Албанії.

**Тема 5. Західна Європа. Місце і роль держав Західної Європи у сучасному світі.**

Загальна характеристика господарства регіону. Особливості розвитку і сучасний стан господарства Німеччини.

**Тема 6. Західна Європа. Територіальна структура господарства Німеччини.**

Суспільно-географічна характеристика Франції.

**Тема 7. Західна Європа. Велика Британія:** передумови становлення та сучасний стан господарства. Загальна характеристика господарства Італії.

**Змістовий модуль 2.** *Характеристика країн США, Англо-Америци, Латинської Америки, Південно-Західної Азії.*

**Тема 8. Сполучені Штати Америки. Географічне положення, природні умови та ресурси.** Населення.

**Тема 9. Сполучені Штати Америки. Основні риси господарства.** Господарські (міжгалузеві комплекси).

**Тема 10. Англо-Америка. Територіальна структура господарства США.** Особливості розвитку та сучасний стан господарства Канади. Міжнародні економічні зв'язки США та Канади.

**Тема 11. Латинська Америка. Політична карта регіону.** Природні умови та ресурси. Населення. Особливості розвитку, загальні риси та сучасний стан господарства. Зовнішні економічні зв'язки.

**Тема 12. Латинська Америка.** Чинники формування, галузева та територіальна структура господарства Бразилії. Чинники формування, галузева та територіальна структура господарства Аргентини. Чинники формування, галузева та територіальна структура господарства Мексики.

**Тема 13. Південно-Західна Азія. Територія, місце в світі, географічне положення.** Політична карта «гарячі точки» регіону. Природні умови і ресурси. Нафтогазовий басейн Перської затоки. Населення. Рівень економічного і соціального розвитку.

**Тема 14. Південно-Західна Азія. Загальна характеристика господарства.** Зовнішні економічні зв'язки.

**Тема 15. Туреччина.** Особливості географічного положення. Державний устрій та участь у міжнародних інтеграційних об'єднаннях. Природні умови та ресурси. Населення, історичні особливості формування і розвитку. Загальна характеристика господарства. Внутрішні відмінності.

**Змістовий модуль 3.** *Характеристика країн Південної, Південно-Східної, Східної Азії.*

**Тема 16. Південна Азія. Територія, географічне положення.** Політична карта регіону. Природні умови і ресурси. Сучасний рівень та особливості соціально-економічного розвитку.

**Тема 17. Індія. Місце в світі.** Спосіб та умови життя населення, расова та демографічна ситуація. Загальна характеристика господарства.

**Тема 18. Індія. Зовнішні економічні зв'язки.** Внутрішні відмінності.

**Тема 19. Південно-Східна Азія. Територія. Географічне положення.** Інтеграційні процеси. Природні умови і ресурси.

**Тема 20. Південно-Східна Азія. Населення.** Іслам, буддизм, католицизм. Загальна характеристика господарства. Зовнішні економічні зв'язки.

**Тема 21. Південно-Східна Азія. Рекреаційні ресурси. Сінгапур..**

**Тема 22. Східна Азія.** Східна Азія - одна з найбільш активних зон світової політики й економіки сучасного світу. Політична карта та основні показники розвитку країн регіону. Китай. Місце в світі, географічне положення, природні умови і ресурси. Суспільний лад, державний устрій. Соціальна й економічна політика.

**Тема 23. Китай.** Населення та сучасні демографічні процеси. Загальна характеристика господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Внутрішні відмінності.

**Змістовий модуль 4.** *Характеристика високо розвинутих країн Азії. Країни Африки, Австралії та Океанії.*

**Тема 24. Японія. Місце у світі, склад території, географічне положення.** Земля та природні ресурси в господарстві Японії. Сировинна залежність. Населення. Мегаполіс Токайдо. Георелігійна ситуація. «Три відкриття Японії». Передумови та чинники становлення й економічного зростання.

**Тема 25. Японія. Структура господарства, промисловість, енергетика.** Система науково-дослідних та конструкторських робіт і комплекси високих технологій. Агропромисловий комплекс. Транспортний комплекс. Зв'язки між островами. Місце у міжнародному поділі праці. Внутрішні відмінності та міста.

**Тема 26. Африка. Етапи формування політичної карти. Природні умови та ресурси.** Особливості розвитку та загальні риси господарства. Територіальні відміни.

**Тема 27. Африка. Вплив глобалізації на місце Африки у сучасному світі. Південна Африка:** суспільно-географічна характеристика. Господарський комплекс Нігерії.

**Тема 28. Африка. Суспільно-географічна характеристика Єгипту. Ефіопія** – одна з найменш розвинутих держав у світі.

**Тема 29. Австралія. Природно-ресурсний потенціал.** Населення. Особливості розвитку та сучасний стан господарства. Зовнішньоекономічний комплекс. Внутрішні відміни.

**Тема 30. Океанія. Політична та економічна карта Океанії.** Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії. Своєрідність участі Океанії у міжнародному поділі праці.

**Тема 31. Океанія. Сільське господарство. Промисловість. Рекреація і туризм регіону.**

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Форма навчання: <i>денна</i>	
	Р	О

у тому числі

		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>5-й семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади регіональної економічної і соціальної географії.	6	2	1			3
<b>Тема 2.</b> Центральна Європа.	6	2	1			3
<b>Тема 3.</b> Центральна Європа. Місце регіону у міжнародному поділі праці.	6	2	1			3
<b>Тема 4.</b> Центральна Європа. Суспільно-географічна характеристика Болгарії, Албанії.	6	2	1			3
<b>Тема 5.</b> Західна Європа. Місце і роль держав Західної Європи у сучасному світі.	6	2	1			3
<b>Тема 6.</b> Західна Європа. Територіальна структура господарства Німеччини, Франції.	6	2	1			3
<b>Тема 7.</b> Західна Європа. Велика Британія, Італія.	5	1	1			3
Модульна контрольна робота	1	1				
<b>Разом за модуль</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>7</b>			<b>21</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Тема 8.</b> Сполучені Штати Америки. Географічне положення	6	2	1			3
<b>Тема 9.</b> Сполучені Штати Америки. Основні риси господарства.	6	2	1			3
<b>Тема 10.</b> Англо-Америка. Територіальна структура господарства США.	6	2	1			3
<b>Тема 11.</b> Латинська Америка. Політична карта регіону.	6	2	1			3
<b>Тема 12.</b> Латинська Америка. Господарство Бразилії, Аргентини, Мексики.	6	2	1			3
<b>Тема 13.</b> Південно-Західна Азія. Територія, місце в світі, географічне положення.	6	2	1			3
<b>Тема 14.</b> Південно-Західна Азія. Загальна характеристика господарства.	6	2	1			3
<b>Тема 15.</b> Туреччина.	4	1				3
Модульна контрольна робота	1	1				
<b>Разом за модуль</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>7</b>			<b>24</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>14</b>			<b>45</b>
<b>6-й семестр</b>						
<b>Модуль 3</b>						
<b>Тема 16.</b> Південна Азія. Територія, географічне положення.	5	1	1			3
<b>Тема 17.</b> Індія. Місце в світі. Характеристика господарства	5	1	1			3
<b>Тема 18.</b> Індія. Зовнішні економічні зв'язки.	6	2	1			3
<b>Тема 19.</b> Південно-Східна Азія. Територія. Географічне положення.	6	2	1			3
<b>Тема 20.</b> Південно-Східна Азія. Населення. Господарство.	6	2	1			3
<b>Тема 21.</b> Південно-Східна Азія. Рекреаційні ресурси. Сінгапур.	6	2	1			3
<b>Тема 22.</b> Східна Азія.	6	2	1			3

<b>Тема 23.</b> Китай.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
Модульна контрольна робота	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Разом за модуль</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			<b>24</b>
<b>Модуль 4</b>						
<b>Тема 24 .</b> Японія. Місце у світі, склад території, географічне положення.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 25. .</b> Японія. Структура господарства, промисловість, енергетика.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 26.</b> Африка. Етапи формування політичної карти. Природні умови та ресурси.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 27.</b> Африка. Вплив глобалізації на місце Африки у сучасному світі. Південна Африка.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 28.</b> Африка. Суспільно-географічна характеристика Єгипту. Ефіопія.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 29.</b> Австралія. Природно-ресурсний потенціал. Господарство.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Тема 30.</b> Океанія. Політична та економічна карта Океанії. Нова Зеландія.	<b>5</b>	<b>2</b>				<b>3</b>
<b>Тема 31.</b> Океанія. Сільське господарство. Промисловість. Рекреація і туризм регіону.	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
Модульна контрольна робота	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Разом за модуль</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>6</b>			<b>23</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>91</b>	<b>30</b>	<b>14</b>			<b>47</b>
<b>Разом за рік</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>28</b>			<b>92</b>

**(заочна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>9-й семестр</b>						
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади регіональної економічної і соціальної географії.		0,5				5
<b>Тема 2.</b> Центральна Європа.		1				5
<b>Тема 3.</b> Центральна Європа. Місце регіону у міжнародному поділі праці.		0,5				5
<b>Тема 4.</b> Центральна Європа. Суспільно-географічна характеристика Болгарії, Албанії.		0,5				5
<b>Тема 5.</b> Західна Європа. Місце і роль держав Західної Європи у сучасному світі.		0,5				5
<b>Тема 6.</b> Західна Європа. Територіальна структура господарства Німеччини, Франції.		0,5				5
<b>Тема 7.</b> Західна Європа. Велика Британія, Італія.		0,5				5
<b>Тема 8 .</b> Сполучені Штати Америки. Географічне положення		0,5				5
<b>Тема 9.</b> Сполучені Штати Америки. Основні риси господарства.		0,5				5
<b>Тема 10.</b> Англо-Америка. Територіальна структура господарства США.		0,5				5

<b>Тема 11.</b> Латинська Америка. Політична карта регіону.	0,5				5
<b>Тема 12.</b> Латинська Америка. Господарство Бразилії, Аргентини, Мексики.	0,5				5
<b>Тема 13.</b> Південно-Західна Азія. Територія, місце в світі, географічне положення.	0,5				5
<b>Тема 14.</b> Південно-Західна Азія. Загальна характеристика господарства.	0,5				5
<b>Тема 15.</b> Туреччина.	0,5				5
<b>Тема 16.</b> Південна Азія. Територія, географічне положення.	0,5				5
<b>Тема 17.</b> Індія. Місце в світі. Характеристика господарства	0,5				5
<b>Тема 18.</b> Індія. Зовнішні економічні зв'язки.	0,5				4
<b>Тема 19.</b> Південно-Східна Азія. Територія. Географічне положення.	0,5				4
<b>Тема 20.</b> Південно-Східна Азія. Населення. Господарство.	0,5				4
<b>Тема 21.</b> Південно-Східна Азія. Рекреаційні ресурси. Сінгапур.	0,5				4
<b>Тема 22.</b> Східна Азія.	0,5				5
<b>Тема 23.</b> Китай.	0,5				5
<b>Тема 24 .</b> Японія. Місце у світі, склад території, географічне положення.	0,5	1			4
<b>Тема 25. .</b> Японія. Структура господарства, промисловість, енергетика.	0,5	1			4
<b>Тема 26.</b> Африка. Етапи формування політичної карти. Природні умови та ресурси.	0,5	2			4
<b>Тема 27.</b> Африка. Вплив глобалізації на місце Африки у сучасному світі. Південна Африка.	0,5	1			4
<b>Тема 28.</b> Африка. Суспільно-географічна характеристика Єгипту. Ефіопія.	0,5	2			4
<b>Тема 29.</b> Австралія. Природно-ресурсний потенціал. Господарство.	0,5	1			5
<b>Тема 30.</b> Океанія. Політична та економічна карта Океанії. Нова Зеландія.	0,5	1			5
<b>Тема 31.</b> Океанія. Сільське господарство. Промисловість. Рекреація і туризм регіону	0,5	1			13
<b>Разом за семестр</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>154</b>

### 6.3. Темати практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Типізація зарубіжних країн. Підходи до економіко-географічної типізації країн світу. Головні показники та критерії.	1	0,5
2	Центральна Європа. Характеристика держав регіону.	1	0,5
3	Економіко-географічний мінімум держав Центральної Європи	1	
4	Характеристика держав Західної Європи.	1	
5	Економіко-географічний мінімум держав Західної Європи	1	0,5
6	Економіко-географічний мінімум держав Західної, Північної та Південної Європи.	1	0,5
7	Сполучені Штати Америки: комплексна економіко-географічна характеристика районів США.	1	0,5

8	Англо - Америка, комплексна суспільно-географічна характеристика Канади.	1	0,5
9	Економіко-географічний мінімум держав Англо-Америци.	1	0,5
10	Латинська Америка: суспільно-географічна характеристика Мексики.	1	0,5
11	Латинська Америка: суспільно-географічна характеристика Бразилії.	1	0,5
12	Латинська Америка: суспільно-географічна характеристика Аргентини.	1	-
13	Латинська Америка, характеристика окремих галузей промисловості держав Латинської Америки та їх роль у формуванні зовнішньоекономічних зв'язків.	1	-
14	Економіко-географічний мінімум держав Латинської Америки.	1	0,5
15	Азія :порівняльна характеристика КНДР та РК.	1	-
16	Південно-Західна Азія. Місце країн регіону в експорті нафти та нафтопродуктів. «Гарячі точки» регіону.	1	0,5
17	Економіко-географічний мінімум держав Південно-Західної Азії	1	0,5
18	Індія. Характеристика галузевої структури господарства та населення.	1	0,5
19	Економіко-географічний мінімум держав Південної Азії	1	0,5
20	Японія, характеристика економічних районів Японії.	1	0,5
21	Економіко-географічний мінімум країн східної Азії.	1	0,5
22	Китай, сільськогосподарське районування. Характеристика основних галузей господарства. Економіко-географічний мінімум країн Східної Азії. Економіко-географічний мінімум країн Південно- Східної Азії.	1	0,5
23	ПАР. Мінерально-ресурсний потенціал, зовнішньоекономічна діяльність. Економіко-географічний мінімум країн Африки.	2	0,5
24	Австралія. Природні ресурси. Сільськогосподарське районування.	2	0,5
25	Економіко-географічний мінімум країн Австралії та Океанії.	2	0,5
<b>Разом</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Франції	3	3
2	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Великої Британії	3	3
3	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Італії	3	3
4	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства США	3	3
5	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Канади	3	3
6	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Австралії	3	3
7	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства	3	3

	Індії		
8	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Туреччини	3	3
9	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Китаю	3	3
10	Характеристика територіальних відмін у розміщенні господарства Японії	3	3
11	Загальна характеристика господарства держав СНД	3	3
12	Характеристика господарства Росії	3	3
13	Характеристика господарства України	2	3
14	Характеристика господарства Білорусі	2	3
15	Характеристика господарства Латвії, Литви, Естонії	2	4
16	Характеристика господарства Казахстану	2	4
17	Характеристика господарства Узбекистану	2	4
18	Характеристика господарства Туджикистану, Туркменістану	2	4
19	Характеристика господарства Грузії	2	4
20	Характеристика господарства Вірменії	2	4
21	Характеристика господарства Чехії	2	4
22	Характеристика господарства Румунії	2	4
23	Характеристика господарства Македонії, Боснії та Герцоговини	2	4
24	Характеристика господарства Швейцарії	2	4
25	Характеристика господарства Люксембургу, Нідерландів	2	4
26	Характеристика господарства Фінляндії	2	4
27	Характеристика господарства Португалії	2	4
28	Характеристика господарства Перу, Чилі	2	4
29	Характеристика господарства Куби, Гаїті	2	4
30	Характеристика господарства Алжиру, Намібії, Габону, Кенії	2	4
31	Характеристика господарства Ізраїлю	2	4
32	Характеристика господарства Саудівської Аравії, Ірану, Пакистану	2	4
33	Характеристика господарства Бутану, Шрі-Ланки, В'єтнаму	2	4
34	Характеристика господарства Індонезії, Камбоджі,	2	4
35	Характеристика господарства Таїланду	2	4
36	Характеристика господарства Монголії	2	4
37	Характеристика господарства Північної Кореї	2	4
38	Характеристика господарства Південної Кореї	2	4
39	Характеристика господарства Тайваню	2	4
40	Характеристика господарства Малайзії	2	12
	<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>154</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: персональні комп'ютери, мультимедійні просторої, сайт електронного навчання, презентаційні матеріали.

*Інформаційні технології та засоби онлайн навчання:* прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

Обладнання: навчальні настінні карти ( фізичні, економічні, політичні) материків та окремих країн, атласи, картографічні регіонів, контурні карти для практичних робіт.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу – К.: Видавничий центр «Академія», 2017. – 688с.
2. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. -148 с.
3. Соціальна географія: підручник/ за ред. Л. Немець та К. Мезенцева.- Київ: Фенікс, 2019.- 304 с.
4. Юрківський В.М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. – 2 вид. – К.:Либідь,2013.

### Допоміжна література

1. Атлас «Економічна і соціальна географія». Київ : ДНВП «Картографія», 2016. 53 с.
2. Дмитриевский Ю.А. Африка: природа, население, хозяйство\ География в школе – 2001, №2.
3. Економічна і соціальна географія світу. Алас для 10-11 класів. – К.,ІПТ,2014.- 48с.
4. Етнополітична карта світу ХХІ ст.- Тернопіль, Мандрівець,2000.

### Інтернет

1. Підручники для вивчення навчальної дисципліни:  
<https://textbook.com.ua/geografiya/1473445580/s-115>  
[http://geografica.net.ua/publ/galuzi\\_geografiji/ekonomichna\\_geografija\\_zarubizhnikh\\_krajin/centralna\\_evropa\\_transport\\_zovnishnoekonomichni\\_zv\\_39\\_jazki\\_rekreacija\\_ta\\_turizm/64-1-0-887](http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/ekonomichna_geografija_zarubizhnikh_krajin/centralna_evropa_transport_zovnishnoekonomichni_zv_39_jazki_rekreacija_ta_turizm/64-1-0-887)  
[https://omolodim.at.ua/publ/bezuglij\\_v\\_v\\_kozinec\\_s\\_v\\_regionalna\\_ekonomichna\\_ta\\_socialna\\_gegrafija\\_svitu\\_posibnik\\_kijiv\\_vidavnichij\\_centr\\_quot\\_akademija\\_quot\\_2003\\_688\\_s/1-1-0-132](https://omolodim.at.ua/publ/bezuglij_v_v_kozinec_s_v_regionalna_ekonomichna_ta_socialna_gegrafija_svitu_posibnik_kijiv_vidavnichij_centr_quot_akademija_quot_2003_688_s/1-1-0-132)  
<http://repository.vsau.org/getfile.php/2249.pdf>
2. Освітні портали:  
<http://www.geograf.com.ua/countries>