

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ**

Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи економічних знань та методика їх викладання**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 “Освіта/Педагогіка”** спеціальності **014.07 “Середня освіта. Географія”** освітньої програми “Географія”.

Розробники: Корчинська Жанна Михайлівна, старший викладач

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від «25» червня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Поп С. С.

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від «29» червня 2021 р.

Голова методичної комісії:



Потіш Л. А.

@Корчинська Ж. М., 2021 р.

@ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2-й	4-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	3-й	8-й
	Лекції:	
	34	8
	Практичні (семінарські):	
	10	8
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	46	74

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «**Основи економічних знань та методика їх викладання**» є формування у студентів економічного способу мислення, розуміння актуальних тенденцій і проблем розвитку національної економіки України та світового господарства.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, компетентності (ЗК) усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).

ПК 3. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.

ПК 5. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.

ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Основи економічних знань та методика їх викладання**» є опанування низки навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) впродовж 1–2 семестрів навчання у ВНЗ, зокрема:

ОК 2.1 Загальне землезнавство

ОК 1.5 Вища математика з основами математичної статистики

ОК 2.2 Основи екології та екологія людини

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Географія**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.	РН 1
Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).	РН 3
Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	РН 5
Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.	РН 8
Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України	РН 12
Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між	РН 15

компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.	
Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.	PH 18
Розуміє глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.	PH 20
Характеризує і оцінює природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону.	PH 21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Основи економічних знань та методика їх викладання**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр PH
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен	PH 1
Знати:	PH 3
⇒ базові економічні поняття, терміни, процеси і явища принципи та джерела методики викладання основ економічних знань;	PH 5
⇒ історію економіки і відомих економістів;	PH 8
⇒ типи економічних систем;	PH 12
⇒ роль і місце економічної діяльності в розвитку суспільного виробництва;	PH 15
⇒ сутність і функції ринку та його закони;	PH 18
⇒ попит, пропозицію і рівноважну ціну;	PH 20
⇒ тенденції розвитку вітчизняної та світової економіки;	PH 21
⇒ макроекономічні показники;	
⇒ державний бюджет;	
⇒ світове господарство. глобалізація;	
⇒ основні методи, прийоми, форми та засоби навчання економіки;	
⇒ особливості планування, організації, мотивації до навчання економіки;	
⇒ особливості сучасних інноваційних технологій (методів активного навчання) та їх реалізації в навчальному процесі з економіки.	
Вміти:	PH 3
⇒ мислити економічними категоріями при оцінці економічних явищ і процесів оточуючої дійсності;	PH 8
⇒ порівнювати різні економічні погляди та точки зору на суть економічних явищ і робити самостійні висновки;	PH 12
⇒ використати набуті знання у своїй подальшій освіті та на практиці при виконанні своїх особистих, виробничих та громадянських функцій;	PH 20
⇒ проаналізувати напрямки розвитку національної економіки;	PH 21
⇒ реально оцінювати економічну політику держави, світу.	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методами навчання є. словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарські заняття, практичні роботи), наочні методи (ілюстрації, демонстрації).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань під час практичних занять та самостійної роботи, доповіді, дискусії при захисті практичних робіт, модульні контрольні роботи; усний підсумковий залік.

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних положень навчальної дисципліни за результатами прослуханого лекційного матеріалу; засвоєння навиками підготовки студентських статей, тез, доповідей та ін. наукових публікацій, вивчення окремих питань передбачених для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування на практичних заняттях.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота та тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	50	100
25	25		

T1, T2 ... – теми практичних робіт

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T3	T4	T5	50	100
15	15	20		

T3, T4 ... – теми практичних робіт

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Макс. кількість балів (сумарна)	Кількість	Макс. кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	2	50	3	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу, який головно проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «**Основи економічних знань та методика їх викладання**» проводиться двічі на семестр, згідно з розкладом модульних контролів визначених навчальною частиною за робочими навчальними планами в межах годин, які відведені на практичні заняття. До виконання модульної роботи допускаються студенти, які виконали усі практичні роботи, що передбачені програмою дисципліни. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за виконання практичних робіт та самостійної роботи.

Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються.

Після завершення другого модульного контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом за семестр навчання. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому, у підсумкову оцінку не враховуються (не додаються) бали накопичені студентом впродовж навчального семестру.

Критерії оцінювання модульного циклу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка національна та ECTS	Критерії оцінювання
90 – 100	Відмінно (A)	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

82 - 89	Добре (B)	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
74 - 81	Добре (C)	Студент повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
64 - 73	Задовільно (D)	Студент розкрив теоретичні питання, але при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
60 - 63	Задовільно (E)	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.
35 - 59	Незадовільно (FX)	Студенту не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило, такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0 - 34	Незадовільно (F)	Студенту не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Семестровий контроль з дисципліни «**Основи економічних знань та методика їх викладання**» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в усній формі за змістом та структурою екзаменаційних білетів (попередньо затверджених на засіданні кафедри), які цілісно охоплюють навчальний матеріал, визначений робочою навчальною програмою дисципліни. Термін проведення семестрового контролю визначений графіком навчального процесу. Впродовж семестру студенти мають можливість набрати від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу оцінювання і, відповідно, у шкалу ECTS. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення їх результатів. Під час підсумкового семестрового контролю студент, який набрав більше 60 балів, має право підвищити свою оцінку, складаючи залік і, незважаючи на успішність спроби, його оцінка не може бути нижчою від суми балів накопичених впродовж навчального семестру. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем на основі оцінювання відповідей на питання екзаменаційних білетів з урахуванням балів, отриманих за відповіді на додаткові питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

- Тема 1. Основи економічних знань та методика їх викладання: предмет, об'єкт, завдання. Економічні знання як предмет навчання. Місце курсу в системі економічних наук.
- Тема 2. Зародження та основні етапи розвитку економічної науки. Основні економічні школи. Видатні постаті. Розвиток економіки в Україні.
- Тема 3. Фундаментальні поняття економіки. Поняття "потреби" та їх види. «Піраміда Маслоу». Безмежність потреб і обмеженість ресурсів. Економічні блага. Фактори виробництва.
- Тема 4. Типи економічних систем: традиційна, ринкова, командна (планова), змішана. Їх переваги і недоліки.
- Тема 5. Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки. Конкуренція і монополія.
- Тема 6. Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Ринкова інфраструктура. Види ринків.
- Тема 7. Поняття та структура національної економіки. Валовий внутрішній продукт та інші макроекономічні показники (ВВП, ВНП, НД...)

Модуль 2

- Тема 8. Економіка України. Державний бюджет: принципи його формування. Державний борг України.
- Тема 9. Економічне зростання та циклічність економічного розвитку. Зайнятість та безробіття. Інфляція.
- Тема 10. Теорія і практика підприємницької діяльності. Регулювання національної економіки.
- Тема 11. Суть, структура і сучасні тенденції розвитку світового господарства. Міжнародний поділ праці.
- Тема 12. Форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля, як найдавніший вид МЕН та її особливості. Міжнародні валютні системи.
- Тема 13. Глобалізація світової економіки: переваги і недоліки.
- Тема 14. Реалізація завдань економічної освіти в методиці викладання економічних дисциплін. Економічна освіта й економічна культура суспільства.
- Тема 15. Форми організації, контроль і мотивація навчання основам економічних знань.
- Тема 16. Ігрові методи навчання в економіці.
- Тема 17. Інноваційні технології навчання в економічній освіті. Зарубіжний досвід активізації навчання основ економічних знань.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Основи економічних знань та методика їх викладання: предмет, об'єкт, завдання.	5	2				3
Тема 2. Зародження та основні етапи розвитку економічної науки. Основні економічні школи.	7	2	2			3
Тема 3. Фундаментальні поняття економіки.	5	2				3
Тема 4. Типи економічних систем: традиційна, ринкова, командна (планова), змішана. Їх переваги і недоліки.	5	2				3

Тема 5. Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки. Конкуренція і монополія.	5	2				3
Тема 6. Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Ринкова інфраструктура. Види ринків.	5	2				3
Тема 7. Поняття та структура національної економіки. Валовий внутрішній продукт та інші макроекономічні показники (ВВП, ВНП, НД...)	7	2	2			3
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	40	14	5			21
Модуль 2						
Тема 8. Економіка України. Державний бюджет: принципи його формування. Державний борг України.	7	2	2			3
Тема 9. Економічне зростання та циклічність економічного розвитку. Зайнятість та безробіття. Інфляція.	5	2				3
Тема 10. Теорія і практика підприємницької діяльності. Регулювання національної економіки.	4	2				2
Тема 11. Суть, структура і сучасні тенденції розвитку світового господарства. Міжнародний поділ праці.	5	2				3
Тема 12. Форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля. Міжнародні валютні системи.	5	2				3
Тема 13. Глобалізація світової економіки: переваги і недоліки.	7	2	2			3
Тема 14. Реалізація завдань економічної освіти в методиці викладання економічних дисциплін. Економічна освіта й економічна культура суспільства	4	2				2
Тема 15. Форми організації, контроль і мотивація навчання основам економічних знань.	4	2				2
Тема 16. Ігрові методи навчання в економічній освіті Сутність. Етапи підготовки та проведення дидактичних ігор з економіки.	4	2				2
Тема 17. Інноваційні технології навчання в економічній освіті. Зарубіжний досвід активізації навчання основ економічних знань.	4	2				2
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	50	20	5			25
Разом за семестр	90	34	10	-		46

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
8-й семестр						
Тема 1. Основи економічних знань та методика їх викладання: предмет, об'єкт, завдання.	6	1				5
Тема 2. Зародження та основні етапи розвитку економічної науки. Основні економічні школи.	7		2			5
Тема 3. Фундаментальні поняття економіки.	5	1				4
Тема 4. Типи економічних систем: традиційна, ринкова, командна (планова), змішана. Їх переваги і недоліки.	5					5
Тема 5. Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки. Конкуренція і монополія.	5					5

Тема 6. Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Ринкова інфраструктура. Види ринків.	5	1				4
Тема 7. Поняття та структура національної економіки. Валовий внутрішній продукт та інші макроекономічні показники (ВВП, ВВП, НД...)	7	1	2			4
Тема 8. Економіка України. Державний бюджет: принципи його формування. Державний борг України.	7	1	2			4
Тема 9. Економічне зростання та циклічність економічного розвитку. Зайнятість та безробіття. Інфляція.	5					5
Тема 10. Теорія і практика підприємницької діяльності. Регулювання національної економіки.	5					5
Тема 11. Суть, структура і сучасні тенденції розвитку світового господарства. Міжнародний поділ праці.	5					5
Тема 12. Форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля. Міжнародні валютні системи.	5					5
Тема 13. Глобалізація світової економіки: переваги і недоліки.	7	1	2			4
Тема 14. Реалізація завдань економічної освіти в методиці викладання економічних дисциплін. Економічна освіта й економічна культура суспільства	4	1				3
Тема 15. Форми організації, контроль і мотивація навчання основам економічних знань.	4	1				3
Тема 16. Ігрові методи навчання в економічній освіті Сутність. Етапи підготовки та проведення дидактичних ігор з економіки.	4					4
Тема 17. Інноваційні технології навчання в економічній освіті. Зарубіжний досвід активізації навчання основ економічних знань.	4					4
Разом за семестр	90	8	8			74

6.3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історія розвитку економіки. Основні школи економічної науки.	2	2
2	Структура споживання родин з різним рівнем доходів.	2	
3	Аналіз структури бюджету України за роки незалежності. Державний борг України.	2	2
4	Аналіз змін ВВП України для оцінки загального стану економіки країни.	2	2
5	Світове господарство. Глобалізація світової економіки: переваги і недоліки. Проблеми та перспективи інтеграції України в глобальну економіку.	2	2
Разом		10	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основна проблема економічного життя суспільства та економічної науки: обмеженість ресурсів та безмежність потреб.	1	1
2	Економічні закони: зміст та відмінності від законів природи.	1	1
3	Завдання економічної науки та її роль у житті окремої людини і суспільства. Зв'язки економічної науки з іншими науками	1	1
4	Історія розвитку економіки. Відомі економісти	1	2

5	Основні економічні школи.	1	2
6	Розвиток економічної думки в Україні.	1	2
7	Відомі постаті в економіці та їх вклад у її розвиток.	1	2
8	Меркантилізм. фізіократи.	1	1
9	Класична політекономія.	1	1
10	Марксистська або політекономія. К. Маркс та Енгельс.	1	1
11	Неокласицизм. Інституціоналізм. Кейнсіанство. Монетаризм. Неокласичний синтез.	1	2
12	Типи економічних систем: традиційна, ринкова, командна (планова), змішана. Їх переваги і недоліки.	1	2
13	Перехідний тип економіки в Україні від командно-адміністративної до ринкової: проблеми і перспективи розвитку.	1	2
14	Економічні «дива» країн світу. Приклади і досвід для України.	1	2
15	Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки.	1	1
16	Сутність підприємництва. Види підприємницької діяльності. Підприємницький дохід: утворення та розподіл. Підприємництво в Україні.	1	1
17	Сутність та функції підприємства (фірми). Форми власності. Види підприємств за формою власності.	1	1
18	Конкуренція і монополія.	1	1
19	Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Види ринків. Ринкова інфраструктура.	1	2
20	Поняття та структура національної економіки.	1	1
21	Валовий внутрішній продукт (ВВП) та інші макроекономічні показники (ВНП, НД...)	1	2
22	Економічне зростання та циклічність економічного розвитку	1	1
23	Зайнятість та безробіття. Причини виникнення та види безробіття. Визначення рівня безробіття. Соціально-економічні наслідки безробіття. Сутність та напрямки державної політики зайнятості. Рівень та динаміка безробіття в Україні.	1	2
24	Інфляція як макроекономічне явище.	1	1
25	Державне регулювання національної економіки.	1	1
26	Сутність та основні інструменти бюджетно-податкової політики. Податки та їх види. Принципи та способи оподаткування.	1	2
27	Державний бюджет та його структура. Основні статті доходів та видатків державного бюджету. Зв'язок між ставкою оподаткування та надходженнями до державного бюджету. Бюджетний дефіцит та способи його фінансування. Державний борг: сутність, причини виникнення та наслідки.	1	2
28	Сутність та структура світового господарства.	1	2
29	Міжнародний поділ праці.	1	2
30	Міжнародні економічні відносини, їх основні форми.	1	2
31	Світова організація торгівлі та проблеми регулювання торговельних відносин між країнами	1	2
32	Міжнародні валютно-фінансові організації. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями	1	2
33	Глобалізація світової економіки: переваги і недоліки. Проблеми та перспективи інтеграції України в глобальну економіку.	1	2
34	Капітал як економічна категорія, види капіталу та його рух	1	2
35	Методика викладання економіки як наука та навчальна дисципліна	1	2
36	Економічні знання, економічне мислення, їх роль у формуванні соціально-культурного та освітнього середовища	1	2
37	Планування, організація та мотивація навчання економіки	1	2
38	Методика організації самостійної роботи під час вивчення	1	2

	економічних дисциплін.		
39	Дискусія як метод організації пізнавальної діяльності.	1	2
40	Методичні особливості контролю та оцінювання навчальних досягнень з економіки	1	2
41	Інноваційні технології навчання в економічній освіті	1	2
42	Передумови та особливості застосування методів активного навчання економіки.	1	1
43	Кейс-метод у формуванні професійних умінь (викладача, керівника, менеджера).	1	1
44	Ігрові методи навчання в економічній освіті Сутність. Етапи підготовки та проведення дидактичних ігор з економіки.	1	1
45	Методична майстерність та педагогічна техніка викладача фінансово-економічних дисциплін	1	1
46	Основи фінансової грамотності.	1	2
	Разом	46	74

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» передбачає використання географічних карт, навчальних атласів, ілюстрацій, схем, таблиць, довідників тощо, відповідно до теми заняття, а також сайту електронного навчання Moodle, низки освітніх порталів із електронним картографічним матеріалом, електронних каталогів бібліотек та ін. Для представлення деяких лекційних матеріалів та ін. передбачається використання мультимедійних проєкторів та екранів.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аксьонова О.В. Методика викладання економічних дисциплін: Навч.посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 708 с.
2. Балягіна І.А., Богорад М.А., Ковальчук Г.О. Методика викладання економіки: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003.–341 с.
3. Загной М. О. Основи економічних знань [Текст] : навч. посіб. / М.О. Загной – Київ : [б. в.] 2014. – 335 с
4. Основи економічної теорії : курс лекцій / І. В. Кокарев. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 220 с.
5. Основи економічних знань [Текст] : базовий підруч. для студентів ВНЗ неекон. напрямів підгот. / [Павленко А. Ф. та ін. ; за ред. А. Ф. Павленка, В. С. Савчука. Ю. К. Зайцева]. – Харків : Фоліо, 2014. – 762 с.

Допоміжна література

1. Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2008. – 448 с.
2. Найдюнов І.М. Викладання фінансово-економічних дисциплін: методика, технологія, управління [текст]: навч. посіб. / І.М. Найдюнов – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 432 с.
3. Методика викладання економіки. Збірник кейсів, ситуативних вправ та розвиваючих завдань: навч.посіб./ [О.А. Булавина, І.А. Балягіна, М.А. Богорад та ін.]: за заг.ред. О.А. Булавіної. – К.: КНЕУ, 2010. – 300 с.
4. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті / Навчальний посібник.-Київ: КНЕУ, 1999.-128 с.
5. Мартин О. М. Основи економічної теорії : навчальний посібник / О .М. Мартин, А. І. Харчук. – Львів: ЛДУ БЖД, 2014. – 308 с.
6. Мочерний С. В. Основи економічної теорії : навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / С. В. Мочерний, О. А. Устенко. – 3-тє вид., стереот. – К. : Академія, 2009. – 504 с.
7. Ковальчук Г.О. Методика викладання економіки Конспект лекцій. — К.: КНЕУ, 2010.

Ресурси в мережі Інтернет

1. Аксьонова О. В. Методика викладання економіки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nauchim.org.ua/uchebnaja-literatura/pedagogika/34>
2. Балягіна І. А., Богорад М. А., Ковальчук Г. О. Методика викладання економіки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: : <http://gendocs.ru/v16348/?cc=7>
3. Основи економічної теорії : курс лекцій / І. В. Кокарев. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 220 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1833_26816253.pdf
4. Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2008. – 448 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/storage/kf_med/docs/JDsRWHOUngYL1OGO0XUoMe8YDvHbOhZbfwHK7ugy.pdf