

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)»,
за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія),
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Підвищення професійного рівня підготовки майбутніх фахівців є потребами сьогодення на ринку праці. Тому заклади вищої освіти прагнуть формувати освітні програми для забезпечення конкурентоспроможних кадрів здатних до ефективної діяльності за обраною спеціальністю.

Основним фокусом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями інноваційного характеру, методиками середньої освіти та педагогіки, необхідними для виконання завдань та обов'язків в галузі сучасної географічної освіти і науки та їх використання в практичній діяльності. Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає реалізацію компетентнісного підходу, студенто-орієнтованого навчання на основі науково-дослідницької діяльності, а також навчання через виробничі (педагогічні) та навчальні практики.

Аналізуючи програму, відмітимо, що розробники передбачають забезпечити формування здатності майбутнього учителя географії до професійної діяльності на рівні профільної середньої освіти через системи загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, а також здобути основні знання для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Структурно освітньо-професійна програма складається із обов'язкових (75%) та вибіркових компонент (25%), які мають логічну послідовність. Для забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів, освітньою програмою передбачено вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, навчальних і педагогічних практик.

Для здійснення інтегрованої підготовки майбутнього учителя географії пропонуємо у варіативній частині включити такі курси: «Краєзнавчо-туристична робота в школі», «Позашкільна географічна освіта», «Методика навчання природознавства», що дозволить виконувати професійні обов'язки організаторів гуртків на рівні позашкільної освіти чи організатора науково-дослідної роботи.

Рецензована освітня програма має належний рівень інформаційного, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, а визначенні інтегральні, загальні та фахові компетентності спрямовані на набуття методик навчання та виховання дозволять належно підготувати бакалавра середньої освіти, учителя географії.

Вчитель вищої категорії, методист,
Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
№ 8 Ужгородської міської ради.

Голова міського методичного об'єднання
вчителів географії та економіки м. Ужгород

12.03.2021 р.

Давиденко Н.М.



Директор Алла І. Мегалена