

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 7 від 23.06. 2021р.

Голова Вченої ради, в.о.ректора

Смоланка В.І.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична терапія »**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 охорона здоров'я
Кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією "Фізична терапія"**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Укладачі програми:

Філак Я.Ф – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (голова робочої групи);

Мелега К. П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Сабадош М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Кошеля І.І. – кандидат медичних наук, головний лікар ДП"Клінічний санаторій "Карпати" ПРАТ "Укрпрофоздоровниця".

Шепелла Г.Л. магістрантка 2-го року навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Рецензенти:

1. Доцюк Л. Г. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

2. Шип А.Ю. – директор комунального некомерційного підприємства "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації" Закарпатської обласної ради.

Гарант освітньої програми:

Філак Я.Ф – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Освітня програма

«Фізична терапія»

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація – Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 році (Акредитаційна комісія України, Сертифікат Серія НД №0791827)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії Сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в європейський науковий простір фахівців з фізичної терапії, спроможних здійснювати реабілітаційну програму з різним контингентом населення, вирішувати оздоровчі проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я, Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 9,5 кредитів ЄКТС, 285 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 80,5 кредитів ЄКТС, 2415 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії. Базується на даних науково-доказової медицини та практики у фізичної терапії та ерготерапії з подальшим використанням іновативних технологій, сучасних наукових досліджень.
Основний фокус освітньої	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю

<i>програми та спеціалізації</i>	227 Фізична терапія, ерготерапія. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма узгоджується з вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331). Інтегрована підготовка, спрямована на набуття магістрантами загальних і фахових компетентностей, здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних і різних захворюваннях. Обов'язковими для всіх студентів є: виробнича клінічна практика при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, педагогічна практика у ВНЗ та виробнича переддипломна клінічна практика, які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів Закарпатської області.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт; 2310.2 - викладач вищого навчального закладу. Інші посади, які передбачають ступінь магістра. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18 .
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти названої спеціальності: доктор філософії.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, організація круглих столів, майстер-класів, семінарів, наукових конференцій, консультації із викладачами. Залучення студентів до участі в науково-дослідних проектах, олімпіадах, виконання наукових конкурсних робіт. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу клінічну практику з метою набуття професійних навичків фізичного терапевта, педагогічну практику у ВНЗ та виробничу переддипломну клінічну практику.
<i>Оцінювання</i>	Опитування, виступи на практичних і лабораторних заняттях, виконання різноманітних індивідуальних завдань, розв'язування гестів Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з практик, кваліфікаційна робота магістра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 . Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному

	<p>закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>Магістр з фізичної терапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем; - провадити наукову та навчальну діяльність; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді; - вміти здійснювати фізичну реабілітацію, застосовуючи інноваційні засоби в фізичній терапії.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1); - здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення (ЗК-2); - здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності (ЗК- 3); - здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, публікувати результати досліджень у наукових виданнях (ЗК-4); - здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5); - здатність до професійного міжособистісного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою з пацієнтами, членами мільтидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я(ЗК-6); - здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням

	<p>сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити нестандартні організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях, готовність нести за них відповідальність (ЗК-8); - здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9); - здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, та фахівцями фізичної терапії (ЗК-10); - здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11); - здатність здійснювати освітню діяльність, визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії (ЗК-12).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1); - здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2); - здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3); - здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК-4); - здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5); - здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6); - здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7); - здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8); - здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9); - здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10); - здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії (ФК-11); - здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій

	<p>населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство (ФК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13); – здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичній терапії, ерготерапії (креативність) (ФК-14); – здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях (ФК-15); – здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК-16); – здатність діяти самостійно та здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників (ФК-17).
--	---

Програмні результати навчання

1. Показувати уміння щодо зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
2. Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП);
3. Показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, термінології свого фаху, уміння дотримуватися етики ділового спілкування;
4. Здатність розуміти етіологію, патогенез та саногенез при складній прогресуючій та мультисистемній патології у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії;
5. Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку при патологічних станах, а саме: збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, визначати особливості рухової активності пацієнта до травми чи захворювання;
6. Вміти аналізувати інформацію від лікаря, з історії хвороби та від інших фізичних терапевтів, фахівців залучених до реабілітації, вміння складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;
7. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями;
8. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності, уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою;
9. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи тести, обладнання та інструменти;
10. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії;
11. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології, визначати пріоритетність застосування засобів фізичної терапії;
12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання, обирати та узгоджувати відповідні методи, засоби та форми фізичної терапії для досягнення встановлених цілей;
13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії

- відповідно до наявних ресурсів і оточення, уміння мобілізувати нові ресурси та адаптовувати практичну діяльність до змінних умов;
14. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;
 15. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
 16. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;
 17. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної;
 18. Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;
 19. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані;
 20. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
 21. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів, пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;
 22. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;
 23. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;
 24. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів, регулювати частоту занять, тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів, при необхідності змінювати засоби, методи та форми фізичної терапії;
 25. Демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти та уміння проводити самостійну практичну діяльність;
 26. Демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.
 27. Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність, розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі;
 28. Демонструвати вміння здійснювати викладацьку діяльність, застосовувати навчальні принципи у практичній діяльності;
 29. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта, уміння надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р.
-----------------------------	---

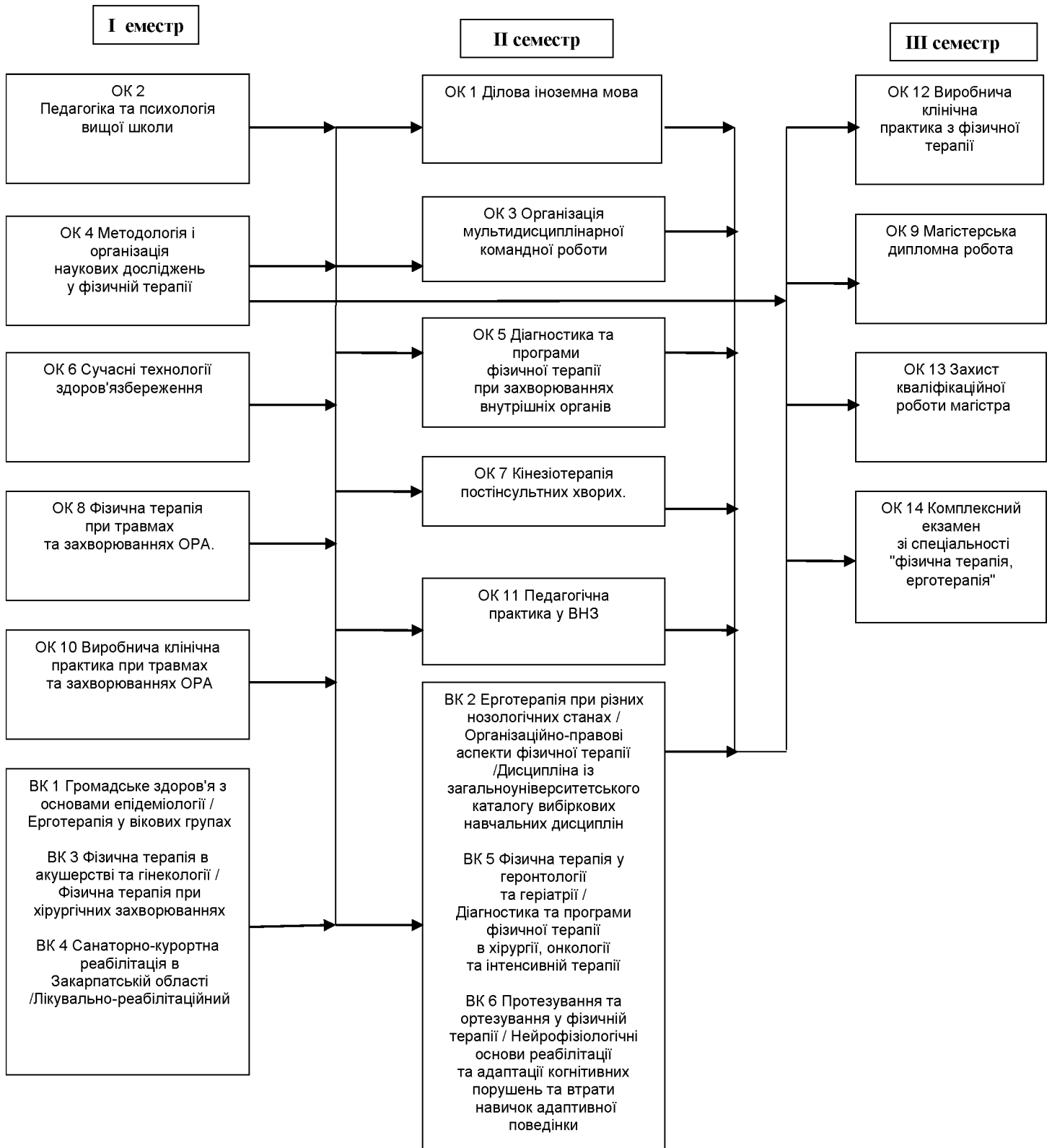
	<p>№ 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу ; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Залік
ОК 3.	Організація мультидисциплінарної командної роботи	3	Залік
ОК 4.	Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії	4	Іспит
ОК 5.	Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів	4	Іспит
ОК 6.	Сучасні технології здоров'язбереження.	3	Іспит
ОК 7.	Кінезіотерапія постінсультних хворих.	4,5	Іспит
ОК 8.	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	3,5	Іспит
ОК 9.	Магістерська дипломна робота (9 т)	16,5	Іспит
ОК 10.	Виробнича клінічна практика при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (3 т)	4,5	Диф. залік
ОК 11.	Педагогічна практика у ВНЗ (3 т)	4,5	Диф. залік
ОК 12.	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії (7т)	10,5	Диф. залік
Усього за обов'язковою частиною		67,0	
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	Іспит
ОК 14	Практично-орієнтований державний іспит	1,5	Іспит
ОК 15	Стандартизований кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок 2"		Іспит
Усього з атестації		3,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Громадське здоров'я з основами епідеміології / Ерготерапія у вікових групах	4	Залік
ВК 2.	Ерготерапія при різних нозологічних станах / Організаційно-правові аспекти фізичної терапії / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
ВК 3.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології / Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	4	Залік
ВК 4.	Санаторно-курортна реабілітація в Закарпатській області / Лікувально-реабілітаційний масаж та мануальна терапія	4	Залік
ВК 5.	Фізична терапія у геронтології та геріатрії / Діагностика та програми фізичної терапії в хірургії, онкології та інтенсивній терапії	4	Залік
ВК 6.	Протезування та ортезування у фізичній терапії / Нейрофізіологічні основи абілітації та адаптації когнітивних порушень та втрати навичок адаптивної поведінки	4	Залік
Усього за вибірковою частиною		23,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія передбачає складання практично-орієнтованого державного іспиту, стандартизований кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок 2", який проводиться у порядку, визначеному МОН України та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії за спеціалізацією «Фізична терапія».

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1		+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК 2				+	+		+	+	+	+		+
ЗК 3		+		+		+			+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+		+			+		+	
ЗК 5	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+			+					+		+	+
ЗК 7				+		+			+		+	
ЗК 8			+	+								
ЗК 9		+	+		+					+	+	+
ЗК 10			+		+	+	+	+		+		+
ЗК 11			+		+		+	+		+		+
ЗК 12		+		+					+		+	
ФК 1	+					+	+			+		+
ФК 2			+				+	+		+		+
ФК 3			+	+	+		+	+	+	+		+
ФК 4		+	+				+	+		+	+	+
ФК 5	+		+		+		+	+	+	+		+
ФК 6				+	+		+	+	+	+		+
ФК 7			+	+	+				+	+	+	+
ФК 8			+		+		+	+		+		+
ФК 9			+		+		+	+		+		+
ФК 10			+		+		+	+		+		+
ФК 11					+		+	+		+		+
ФК 12			+			+	+	+		+		+
ФК 13			+			+				+		+
ФК 14			+	+							+	
ФК 15			+				+	+		+		+
ФК 16	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ФК 17		+		+					+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1						+	+					
ПРН 2	+		+	+	+		+	+				
ПРН 3		+								+		+
ПРН 4			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 5			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 6	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 7			+		+		+	+				
ПРН 8		+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 10			+		+		+	+	+	+		+
ПРН 11			+		+		+	+				
ПРН 12			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 13				+	+		+	+	+	+		+
ПРН 14	+						+	+	+	+		+
ПРН 15				+			+	+	+	+		+
ПРН 16			+			+				+		+
ПРН 17				+	+				+	+		+
ПРН 18			+				+	+	+	+		+
ПРН 19		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20										+		+
ПРН 21			+				+	+		+		+
ПРН 22		+				+					+	
ПРН 23			+		+	+	+	+			+	
ПРН 24			+		+		+	+	+	+		+
ПРН 25				+	+	+			+	+	+	+
ПРН 26		+				+				+	+	+
ПРН 27	+	+		+					+			
ПРН 28		+									+	
ПРН 29		+	+				+	+		+		+