

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою Радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 7 від 23.06. 2021 р.**

**Голова Вченої ради, в.о.ректора  
Смоланка В.І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПОЛІТОЛОГІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 052 Політологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: магістр політології**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» оцінена позитивно та рекомендована до впровадження у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».

### **Рецензенти:**

**Зеленько Галина Іванівна** – член-кореспондент Національної Академії Наук України, доктор політичних наук, професор кафедри політичних наук Національного університету імені М. Драгоманова

**Хома Наталія Михайлівна** – доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 052 Політологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук, Кафедра політології і державного управління
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр політології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Політологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД №0791802 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8.07.2014 р., протокол №110, термін дії сертифіката – до 1.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр» та відповідного диплому, виданого вищим навчальним закладом III-IV рівнів акредитації. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, окремі дисципліни – частково англійською
<b>Форма навчання</b>	Очна та заочна, відповідно до дії сертифікату про акредитацію
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового оновлення, відповідно до дії сертифікату про акредитацію.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15072">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15072</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою ОПП є підготовка фахівців за спеціальністю 052 «Політологія», які на підставі сучасних теоретичних, методологічних, аналітичних, прикладних знань та навичок здатні кваліфіковано вирішувати комплексні задачі щодо дослідження, прикладного аналізу, моделювання, прогнозування політичних явищ та процесів різних рівнів, долучатися до вироблення публічної політики, розробки, реалізації політичних кампаній та проектів, поширення знань з політичної науки та практики.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми – підготовка професіоналів, загальні та фахові компетентності яких вироблені на основі вивчення, дослідження і практичного застосування досвіду функціонування політичних інститутів та процесів у країнах Центральної Європи, інтегральною частиною якої є Україна.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 052 «Політологія» <b>Об'єкти вивчення:</b> політичні відносини між акторами, формальними і неформальними інститутами, громадянами на місцевому, національному та глобальному рівні ( <i>politics, policy, polity</i> ), влада та урядування,

	<p>політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, політична комунікація, світова політика та політика в окремих регіонах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, розробку та впровадження прикладних проектів інноваційного типу, комунікативні та педагогічні навички.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, етнополітологія, глобальні, регіональні, локальні студії, спеціальні політологічні дисципліни, публічна політика, методологія соціології, соціальних комунікацій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи, політико-теоретичні підходи, кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної та соціальної (публічної) сфери, комунікативний аналіз, методики та інструменти політичного менеджменту.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні, сучасне мультимедійне обладнання тощо.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, зорієнтована на вироблення загальних та фахових компетентностей щодо вирішення складних завдань теоретичної, прикладної та дослідницької діяльності у сфері <i>politics, policy, polity</i> .
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	У фокусі програми вироблення загальних та спеціальних компетентностей фахівця щодо вивчення, дослідження, аналізу, моделювання політичних явищ, процесів та відносин у локальному, регіональному, національному, міжнародному вимірах, вироблення публічних політичних рішень, організація, впровадження та комунікаційний супровід кампаній, вирішення складних соціально-політичних задач, передачі знань щодо політичної сфери, використовуючи емпіричний матеріал країн Центральної Європи.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання вивчення освітніх компонентів теоретико-методологічного, прикладного (технологічного), прогностичного спрямування, передачі навичок організації дослідницької діяльності та педагогічної майстерності, просування етичних засад у політичній та професійній діяльності. Програма сприяє професійному розвитку фахівців, які можуть виконувати політико-адміністративні функції та завдання, здійснювати моніторинг та менеджмент соціально-політичних, етнополітичних, транскордонних, міжнародних процесів, впроваджувати політичні, аналітичні, консалтингові, наукові проекти та кампанії, комунікувати з представниками громадсько-політичної, управлінської сфер, громадянами України та інших країн світу. ОПІ спрямована на дослідницьку, аналітичну, практичну, комунікаційну підготовку фахівців, здатних оперативно вирішувати <u>теоретичні</u> , аналітичні, практичні та <u>теоретичні</u> задачі в мінливому соціально-політичному середовищі, опираючись на компетентності, вироблені

	на основі вивчення функціонування політичної сфери в країнах Центральної Європи, включно України.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Можливості працевлаштування для магістрів політології визначені Національним класифікатором України. Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1141.1 – вища посадова особа (голова, генеральний секретар, секретар, президент, лідер, керівник та ін.) політичної партії; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 1143.3 – вища посадова особа (президент, віце-президент, головний учений секретар та ін.) академії, що діє на громадських засадах; 1143.2 – вища посадова особа самоврядувальної організації (крім національних академій України); 1143.4 – вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); 1143.4 – голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої); 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – політичний оглядач; 2443.2 – політолог; 2451.2 – оглядач політичний; 1475.3 – менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 114 – вища посадова особа громадських і самоврядувальних організацій; 1234 – керівник підрозділу з реклами та зв'язків з громадськістю; 1234 – начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю); 1475.4 – менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; 2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 3439 – організатор громадських заходів; 2433.1 – молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2433.1 – науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика); 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2419.2 – консультант з маркетингу; 2451.2 – письменник, редактор та журналіст; 2149.2 – аналітик комунікацій (крім комп'ютерів); 1210.1 – начальник агентства (повітряних сполучень, морського, рекламно-інформаційного, транспортно-експедиційного та ін.); 1476.1 – менеджер (управитель) з реклами; 1229.1 – керівник прес-служби (центральні органи державної влади); 1229.1 – прес-секретар; 1229.3 – керівник прес-служби (місцеві органи державної влади); 2419.3 – радник (органи державної влади); 1229.3 – завідувач відділу (місцеві органи державної влади); 1229.3 – начальник відділу (місцеві органи державної влади); 2419.3 – помічник-консультант народного депутата.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Магістр за спеціальністю «Політологія» може продовжити навчання за рівнем підготовки доктора філософії в аспірантурі за програмою третього циклу FQЕНЕА, 8 рівня EQFLLL і 8 рівня НРК, підвищувати свою кваліфікацію, отримувати додаткову (другу) освіту, виконувати інші освітні програми формального і неформального типів у руслі навчання упродовж життя.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання у контексті ОПП «Політологія» засноване на засадах студентоцентрованого підходу, що передбачає формування індивідуальної траєкторії навчання, демократичного процесу визначення вибіркових дисциплін, залучення стейкхолдерів до формування, оновлення програми, а також до освітнього процесу, зокрема до проведення практики; самонавчання: проблемно-орієнтоване та практично-спрямоване навчання. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні та семінарські заняття, додатковими – круглі столи, воркшопи, дискусії, майстер-класи, виїзні заняття. Навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» реалізовується через застосування комплексу методів та методик, зокрема: ділові ігри, case study, підготовка презентацій, колоквиуми, проведення дискусій, реалізація проєктів, вирішення проблемних ситуацій, ініціювання та менеджмент кампаній, педагогічна та виробнича практика.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle, репозитарій ДВНЗ «УжНУ».</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Оцінювання включає у себе поточний, модульний і підсумковий контроль, самоконтроль, державну атестацію у форматі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Поточний контроль може відбуватися у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань тощо; модульний контроль – письмові, тестові, усні завдання у рамках змістовних модулів; підсумковий контроль – екзамени, заліки та диференційовані заліки.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК03.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні рішення.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p><b>ЗК09.</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою у процесі професійної та наукової комунікації, працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК12.</b> Дотримання засад толерантності та поваги до різноманітності і мультикультурності.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня та громадськістю.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p><b>СК02.</b> Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p><b>СК03.</b> Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК05.</b> Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p><b>СК07.</b> Вміння застосовувати під час дослідницької та практичної діяльності модерні та постмодерні теоретичні і методологічні підходи до розуміння сутності та аналізу різних рівнів політичної сфери</p> <p><b>СК08.</b> Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на різних рівнях політики та управління.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність вирішувати задачі політико-адміністративного управління та менеджменту на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>СК10.</b> Вміння застосовувати форми, інструменти та методи публічного управління, регіональної політики, місцевого самоврядування партійного та виборчого менеджменту у країнах Центральної Європи у практичній професійній діяльності в Україні.</p> <p><b>СК11.</b> Володіння навичками ризик-менеджменту, аналізу, врегулювання, вирішення, попередження, керування внутрішньополітичними та міжнародними конфліктами та кризами.</p> <p><b>СК12.</b> Вміння ефективно комунікувати і розбудовувати комунікативні стратегії у роботі з різними соціальними та політичними акторами, стейкхолдерами, громадянами загалом на різних рівнях політичної сфери.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність застосовувати теорії ідентичності та міграції, європейські моделі етнополітики для ефективного управління етнодемографічною сферою політики, попередження та вирішення етнополітичних конфліктів.</p> <p><b>СК14.</b> Вміння аналізувати загальні та специфічні тенденції розвитку</p>

	<p>громадянського суспільства, його культурні особливості, ефективно комунікувати з неурядовими організаціями та групами інтересу, визначати основні потреби та проблеми у цій сфері.</p> <p><b>СК15.</b> Спроможність застосовувати методики аналізу великих масивів інформації, політичної діагностики загалом для оцінки, прогнозування, моделювання розвитку різних рівнів політичної сфери.</p> <p><b>СК16.</b> Дотримання етичних засад у професійній політико-управлінській, консалтинговій, аналітичній, дослідницькій діяльності, здатність формувати та просувати політичний імідж.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН01.</b> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p><b>ПРН02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>ПРН03.</b> Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</p> <p><b>ПРН04.</b> Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p><b>ПРН05.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПРН06.</b> Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>ПРН07.</b> Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p><b>ПРН08.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН09.</b> Вміти застосовувати кращі практики діяльності органів влади, територіальних громад, політичних та громадських організацій, аналітичних та інших професійних структур Центральної Європи у практичній діяльності в Україні.</p> <p><b>ПРН10.</b> Враховувати у дослідницькій та консультаційній діяльності етнокультурні, етноконфесійні та етнопсихологічні параметри населення, зокрема центральноєвропейського регіону, їх вплив на</p>



публічну політику та політичний менеджмент, в тому числі в контексті антикризового управління.

**ПРН11.** Виробляти публічну політику, реалізовувати організаційні, політико-управлінські процеси в органах влади, територіальних громадах, громадських, політичних, міжнародних організаціях, засобах масової інформації, консалтингових, аналітичних та дослідницьких центрах.

**ПРН12.** Вміти застосовувати ефективні моделі партійного та виборчого менеджменту, зокрема апробовані в країнах Центральної Європи, у практичній політичній, професійній (консалтинговій, аналітичній, експертній, комунікаційній) діяльності, володіючи знаннями про закономірності та особливості розвитку партійних та виборчих систем.

**ПРН13.** Застосовувати глобальний, міжнародний регіональний контекст до аналізу політичних явищ, відносин та тенденцій у політичній сфері України, розробляти прогнози та моделі розвитку різних сфер політичного та публічного життя, використовуючи досвід центральноєвропейських країн.

**ПРН14.** Здатність пропонувати комплексні рішення щодо спрямування публічної політики, соціально-політичного розвитку в територіальних громадах та на регіональному рівні політики, вносити пропозиції щодо національної політики та міжнародного позиціонування України.

**ПРН15.** Брати участь у дослідженні та у практичній діяльності щодо врегулювання, вирішення та попередження міжнародних конфліктів та криз, зокрема міграційного та етнополітичного характерів, вироблення відповідних рекомендацій національним та регіональним органам влади, міжнародним організаціям, іншим стейкхолдерам щодо збереження політичної та міжнародної стабільності.

**ПРН16.** Враховувати у дослідницькій та практичній діяльності особливості політичної, та громадянської культури, ідентичності осіб та спільнот, ментальні, соціально-політичні та інші передумови, які сприяють формуванню консервативних та популістських тенденцій у політиці.

**ПРН17.** Здійснювати інформаційно-аналітичну, консалтингову, експертну діяльність, володіти навичкам політичної діагностики, прогнозування та моделювання, враховуючи міжнародний та регіональний контекст.

**ПРН18.** Збирати, обробляти, аналізувати, інтерпретувати великі масиви даних про політичні та соціальні процеси та явища в Україні та у міжнародному вимірі, використовувати різні види писемних, візуальних джерел, аудіо записів для політологічного аналізу.

**ПРН19.** Застосовувати сучасні технології розробки, включно використання сучасних інформаційних систем та мереж у наукових дослідженнях та практичній політиці, для здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у громадах, регіонах України та Центральної Європи загалом.

**ПРН20.** Формувати аналітичний та іміджевий контент засобів масової інформації, комунікувати, доносити політичні та ціннісні меседжі різним акторам політичного та громадського життя.

**ПРН21.** Дотримання етичних засад у професійній діяльності та у

	<p>громадсько-політичному житті, під час міжособистісної та ділової комунікації з представниками наукових, політичних, управлінських, громадських, національно-культурних, релігійних організацій і спільнот, спроможність до дій в межах етики професійних відносин, толерантне ставлення до інших думок та позицій.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання освітніх компонентів за спеціальністю та професійними здобутками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До впровадження освітньої діяльності залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, мають потрібні професійні характеристики. Передбачається можливість залучення фахівців з числа потенційних роботодавців та закордонних лекторів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, бібліотеки, пункти харчування, спортивні майданчики, спортивний комплекс, басейн.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів є доступними спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle, електронний репозитарій;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну ДВНЗ «УжНУ».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах (передбачає володіння українською мовою).</p>

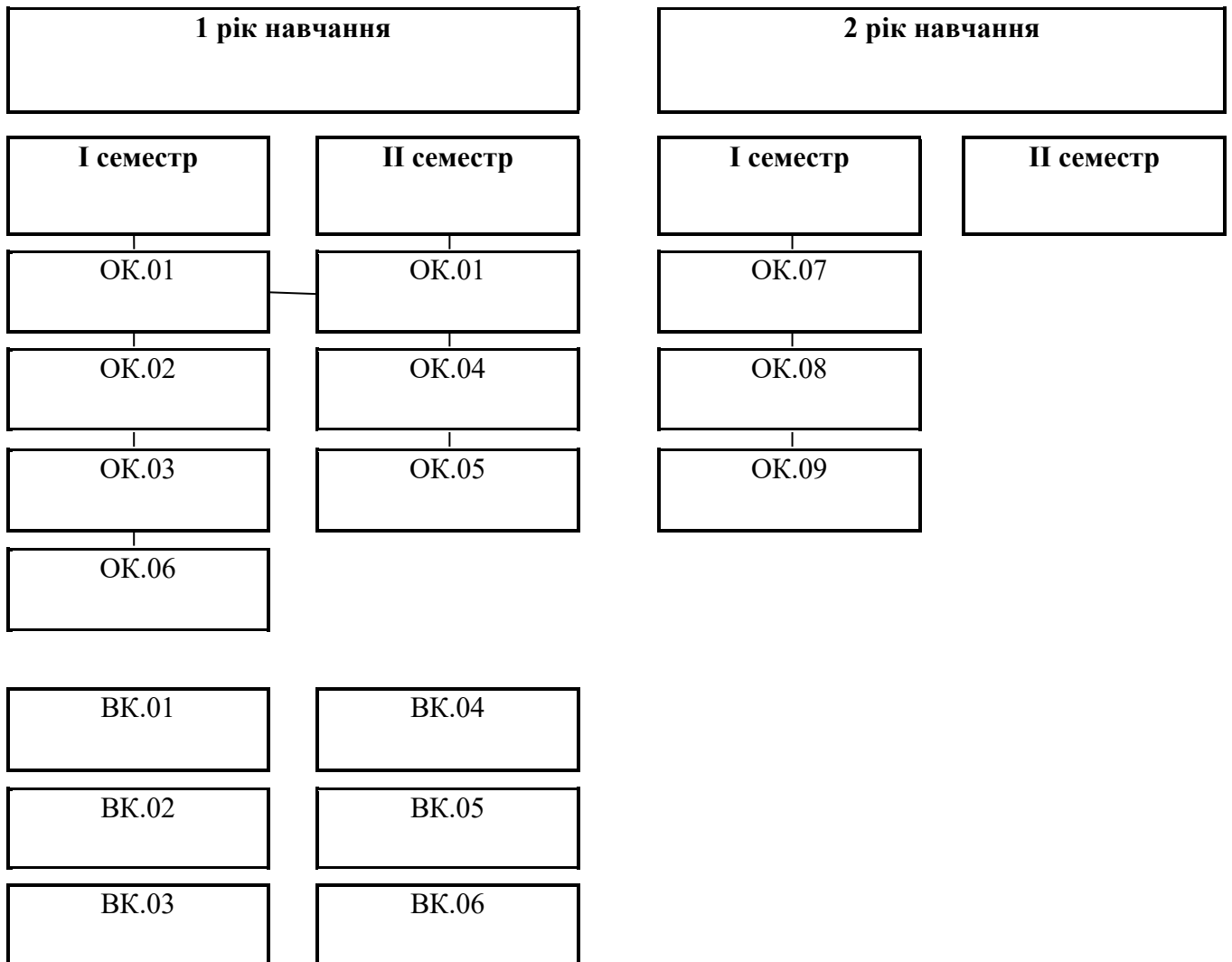
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК.01	Методологічні підходи сучасної політичної науки (Methodological approaches of modern Political Science)	<b>11</b>	іспит
ОК.02	Інформаційно-аналітична діяльність у політиці	<b>5</b>	іспит
ОК.03	Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи	<b>5</b>	іспит
ОК.04	Політичні партії і вибори в країнах Центральної Європи	<b>6</b>	іспит
ОК.05	Регіональна політика та місцеве самоврядування у країнах Центральної Європи (Regional policy and local self-government in Central Europe)	<b>6</b>	іспит
ОК.06	Етнополітика у країнах Центральної Європи	<b>4</b>	іспит
ОК.07	Педагогічна практика	<b>6</b>	Диф. залік
ОК.08	Переддипломна практика	<b>3</b>	Диф. залік
ОК.09	Кваліфікаційна робота	<b>21</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>67 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП *</b>			
ВК.01	Іміджологія / Політична екологія / Основи професійної етики і протоколу в політиці / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	<b>3</b>	залік
ВК.02	Методи аналізу текстових джерел / Методи багатовимірного статистичного аналізу / Інтернет-технології в політичному процесі	<b>4</b>	залік
ВК.03	Громадянське суспільство в країнах Центральної Європи / Технології просування інтересів у країнах Центральної Європи / Політична журналістика	<b>4</b>	залік
ВК.04	Порівняльна міграція та імміграційна політика / Міграційна політика Європейського Союзу / Політична глобалістика	<b>4</b>	залік
ВК.05	Аналіз та управління політичними кризами / Національні моделі антикризового менеджменту в країнах Центральної Європи / Міжнародний менеджмент	<b>4</b>	залік
ВК.06	Політичні аспекти ідентичностей у країнах Центральної Європи / Виклики громадянській культурі у країнах Центральної Європи / Консерватизм і популізм у країнах Вишеградської четвірки	<b>4</b>	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>23 кредити</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90 кредитів</b>	

\* Перелік вибіркових компонент освітньої програми знаходиться на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі Інфо-центр факультету суспільних наук.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Виконання кваліфікаційної роботи повинно свідчити не тільки про сформованість загальних та спеціальних компетентностей у сфері професійної діяльності, вміння застосовувати теоретичні знання, а й виявлення здатності здійснювати наукове дослідження, обґрунтовувати дослідницьку мету і завдання, аналізувати проблемне питання, формулювати висновки й узагальнення; визначати теоретичне значення одержаних результатів, окреслювати перспективи подальших досліджень проблеми.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом робіт і запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на сайті факультету суспільних наук.</p>

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗАГАЛЬНИХ, ФАХОВИХ) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ												
	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
<b>ОК 01</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
<b>ОК 02</b>	+	+	+	+	+	+		+		+			+
<b>ОК 03</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 04</b>	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
<b>ОК 05</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 06</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ОК 07</b>	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>ОК 08</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 09</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12

ІК\* Інтегральна компетентність

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ															
	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
<b>ОК 01</b>	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+
<b>ОК 02</b>			+	+	+	+		+			+	+			+	+
<b>ОК 03</b>	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ОК 04</b>	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
<b>ОК 05</b>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+
<b>ОК 06</b>	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ОК 07</b>	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+
<b>ОК 08</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
<b>ОК 09</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																				
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
<b>ОК 01</b>	+	+	+		+	+		+					+			+	+	+		+	+
<b>ОК 02</b>				+	+		+	+			+		+				+	+	+	+	
<b>ОК 03</b>	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+			+	+
<b>ОК 04</b>		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
<b>ОК 05</b>	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ОК 06</b>	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	+
<b>ОК 07</b>	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ОК 08</b>	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+
<b>ОК 09</b>	+	+	+		+	+	+	+			+		+			+	+	+	+		+
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21