

Анотація на вибіркову навчальну дисципліну «Управління розвитком особистості у системі вищої освіти»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *011 Освітні, педагогічні науки*

Освітньо-професійна програма *Педагогіка вищої школи*

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми: *вибіркової*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Товканець Оксана Сергіївна, доктор педагогічних наук, доцент; e-mail: oksana.tovkanets@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальний курс «Управління розвитком особистості у системі вищої освіти» спрямований на ознайомлення здобувачів освіти з системою комплексних теоретичних знань і практичних навичок щодо управління розвитком особистості у вищій освіті, методами щодо розвитку особистісних, професійних та ділових якостей майбутніх педагогів в сфері управління, розвитку кар'єри, формування інтегрованого підходу до вирішення проблеми розвитку особистості на сучасному етапі.

2. Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління розвитком особистості у системі вищої освіти» є: формування знань і практичних умінь у здобувачів освіти щодо управління розвитком особистості; оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистісного розвитку педагога, індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому фахівцю; розвиток у майбутніх педагогів умінь організовувати професійну діяльність та проектувати систему особистісного саморозвитку.

Завдання курсу: ознайомлення здобувачів освіти із загальними підходами до проблеми розвитку особистості, з поняттями розвитку особистості як об'єкту управління, концептуальної моделі управління розвитком педагога, взаємозалежності змісту і форми розвитку; надання знань щодо аналізу і систематизації власного практичного досвіду управління розвитком особистості педагога; формування системи знань про особистість як соціально-психологічну систему, розвиток професіоналізму персоналу організації, професійно важливих якостей як об'єкту розвитку кар'єри людини та засобу вдосконалення ресурсу організації, становлення і розвиток професіоналізму в процесі навчання, самовизначення людини; обґрунтування ролі особистості в соціальній взаємодії (командна робота, лідерство) та закономірностей її розвитку (процес соціалізації), сутності управління розвитком особистості; удосконалення навичок управління розвитком особистості; визначення особливостей стратегічного управління розвитком персоналу в системі вищої освіти.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. Змістом вивчення навчальної дисципліни «Управління розвитком особистості у системі вищої освіти» є: загальні уявлення про розвиток, культуру як базову основу управління розвитком особистості; розвиток людських ресурсів, персоналу організації; професійний розвиток і самовизначення людини;

маркетинг в розвитку персоналу, визначення потреб у навчанні та розвитку персоналу, особливості стратегічного управління розвитком персоналу.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- особливості розвитку людини та культури як базової основи управління розвитком людини, сутність управління розвитком особистості у вищій школі;
- особливості розвитку психічних механізмів, механізми особистісного розвитку, управління розвитком персоналу в закладах вищої освіти; концепції вищої освіти та концепцію і місію закладів вищої освіти, модель управління розвитком персоналу організації;
- фактори, що впливають на управління розвитком особистості, методика дослідження факторів, що впливають на управління розвитком персоналу;
- технології професійного розвитку і самовизначення людини, розвиток професіоналізму персоналу організації, професійно важливі якості як об'єкт розвитку; кар'єра людини як засіб вдосконалення ресурсу організації, становлення і розвиток професіоналізму в процесі навчання, самовизначення людини як поняття, мотивація самовизначення;
- маркетинг персоналу організації як філософія розвитку кадрів, визначення потреб у навчанні та розвитку персоналу, загальна схема визначення потреб, потреби в розвитку управлінського персоналу, методи та процедури оцінки потреб, характер втручання в процес особистісного розвитку;
- механізм стратегічного управління розвитком персоналу, методи управління, функції управління розвитком персоналу, розвиток мисленнєвого механізму персоналу управління, методи стратегічного управління розвитком персоналу, організаційна культура як організаційно стабілізуючий метод, рефлексивне управління розвитком особистості, інформаційно-психологічне управління розвитком, сценарне планування розвитку персоналу.

уміти:

- визначати особливості розвитку психічних механізмів, механізмів особистісного розвитку, обґрунтовувати компоненти освітніх концепцій та моделі управління розвитком персоналу організації;
- досліджувати фактори, що впливають на управління розвитком людськими ресурсами та розвитком особистості;
- планувати і організовувати заходи щодо професійного розвитку особистості і самоуправління;
- забезпечувати сценарне планування розвитку персоналу;
- визначати потреби у навчанні та розвитку персоналу, потреби в розвитку педагогічного і управлінського персоналу;
- застосовувати методи та процедури оцінки потреб;
- здійснювати інформаційно-психологічне управління розвитком особистості;
- оцінювати завдання підвищення ефективності використання і розвитку персоналу;
- володіти сучасними технологіями управління персоналом, навичками наставництва, технологіями координації розвитку персоналу в організації.

Література

1. Бригадир М. Передумови становлення та розвитку особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. – Т. 2. - Вип. 7. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. – С. 41-45.
2. Воронкова В.Г., Беліченко А.Г., Попов О.М. Управління людськими ресурсами: філософські засади: навч. посіб. / В.Г. Воронкова, А.Г. Беліченко, О.М. Попов / За ред. В. Г. Воронкової. – К.: ВД «Професіонал», 2016. – 576 с
3. Грицяк Н. В. Проблеми ефективності підвищення кваліфікації керівних кадрів: кол. моногр. / Н. В. Грицяк, В. О. Глущенко, Н. Г. Протасова / За заг. ред. І. В. Розпутенка. –К.: Вид-во «К. І. С.», 2015. – 224 с.
4. Данюк В.М. Управління персоналом: підручник / В.М. Данюк, А.М. Колот. ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана», ПАТ «Новокраматор. машинобуд. з-д». Вид. 2-ге, зі змінами. – Київ: КНЕУ, 2014. – 667 с.
5. Довгань Л.Є. Праця керівника, або практичний менеджмент: навч. посіб./ Л.Є. Довгань. – К.: Ексоб, 2012. – 384 с
6. Максименко С.Д. Психологія особистості. / С.Д. Максименко– К.: Вид-во Тов. КММ, 2007.
7. Суспільні відносини та розвиток: теорія, історія, практика : монографія / А.М.Михненко (кер. авт. кол.), О.Г.Данильян, О.П.Дзьобань, О.В.Соснін. – К. : НАДУ, 2009. - 395 с.
8. Товканець О.С. Психологічні засади управлінської культури педагога / О.С. Товканець // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Випуск 1 (43). – С. 246 – 250.
9. Управління соціальним і гуманітарним розвитком : навч. посіб. : у 2-х ч. Ч. 2 / авт. кол. : В.П.Трощинський, В.А.Скуратівський, Е.М.Лібанова та ін. ; за заг. ред. В.П.Трощинського, В.А.Скуратівського. – К. : НАДУ, 2010. –243 с.
10. Хміль Ф.І. Ділове спілкування: навч.посіб. / Ф.І. Хміль. –К.: Академвидав, 2014. –280 с.