

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Менеджмент в початковій школі»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*
Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*
Спеціальність *013 Початкова освіта*
Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки – 3, семестр – 5
Компонент освітньої програми: *вибіркковий*
Мова викладання: *українська*

Викладач: Товканець Оксана Сергіївна, доктор педагогічних наук, доцент; e-mail: oksana.tovkanets@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальний курс «Менеджмент в початковій школі» спрямований на ознайомлення здобувачів освіти з основами теоретико-методологічних засад менеджменту в початковій освіті, сутністю управління і управління освітніми системами, зокрема, особливостями управління в початковій освіті, сутністю менеджменту в початковій школі як системи управління, особливостями діяльності керівника закладу освіти як менеджера в сучасних умовах розвитку освіти, основами управлінських знань та навичками, які можна реалізувати в формуванні та управлінні освітніми колективами, що сприятиме розумінню здобувачів освіти соціально-психологічних особливостей взаємодії підсистем, зокрема управління в початковій школі.

2. Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент в початковій школі» є ознайомлення здобувачів освіти з закономірностями, принципами та методами управління освітніми процесами в початковій школі; формування у здобувачів освіти управлінської компетентності.

Завдання курсу: ознайомлення з менеджментом в початковій школі; становленням та розвиток менеджменту в початковій школі; особливостями управління закладом освіти; управлінською діяльністю керівника в системі початкової освіти.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент в початковій школі» здобувачі освіти будуть вивчати: менеджмент як галузь знань та сфера освітньої діяльності; становлення та розвиток менеджменту в початковій школі; систему управління початкової освіти в Україні, її структуру; школа як педагогічна система і об'єкт управління; особливості управління закладом освіти; управлінську діяльність керівника в системі початкової освіти; управління інноваційними процесами в початковій освіті; управління якістю освіти в початковій школі.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- нормативну базу функціонування закладу загальної середньої освіти, принципи адміністрування та управління в початковій освіті;
- загальні основи управління початковою школою;
- принципи адміністрування та управління в початковій освіті;

- моніторинг якості діяльності вчителя початкової школи за напрямками (методична, контролююча, освітня, виховна тощо);
 - особливості методичної роботи в початковій школі та ведення документації;
 - особливості планування роботи початкової школи;
- уміти:**
- здійснювати організацію освітнього процесу в початковій школі;
 - демонструвати управлінську культуру у реалізації принципів і функцій освітнього менеджменту;
 - розробляти засоби контролю перевірки й оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - здійснювати моніторинг за якістю освітнього процесу та об'єктивним оцінюванням результатів освітньої підготовки здобувачів початкової освіти;
 - забезпечувати ефективність процесу навчання, виховання та соціалізації учнів початкових класів.

Література

1. Аспекти управлінської діяльності в школі. Частина I / Упоряд. Н. Мурашко.– К.: Ред. Загальнопед. газета, 2015.–128 с.
2. Єльнікова Г. Управлінська компетентність /Г.Єльнікова. – К.: Ред. Загальнопед. газета, 2005. –128 с.
3. Закон України «Про освіту» (2017). Режим доступу: [http://kodeksy.com.ua / pro_osvitu / download.htm](http://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/download.htm)
4. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту. /Л. М. Карамушка. – К.: Либідь, 2004. С. 14–31.
5. Крижко В.В. Основи управління школою / В.В. Крижко. – Харків: Основа, 2008. Ч.1.
6. Концепція Нової Української школи. Режим доступу: mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf>
7. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника./ О. І.Мармаза. – Х.: Вид. група «Основа», 2007.– 448 с.
8. Мороз І. В. Менеджмент і маркетинг в освіті / І. В. Мороз. – К.: «Освіта України», 2006. – 128 с.
9. Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Інф. збірник МО України. 2016. №7.
- 10.Товканець О.С. Освітній менеджмент як філософія соціального управління // О.С. Товканець // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.- Випуск 167. – Кропивницький, 2018. – С. 98-102.
- 11.Цехмістрова Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. / Г. С. Цехмістрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. –280 с.