

Анотація до вибіркової навчальної дисципліни «Полікультурна освіта»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність – *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма – *Початкова освіта*

Кількість кредитів – 5

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Розлуцька Галина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор; e-mail: galina.rozlutska@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Полікультурність є визначальною характеристикою світової освіти, відтак для вчителя нової української школи є необхідним розуміння особливостей полікультурної освіти в Україні. Визначальною є роль курсу «Полікультурна освіта» в професійній підготовці вчителя початкових класів у розрізі державних та європейських стандартів, потреб сучасного інформаційного суспільства, багатонаціонального виміру закарпатського регіону.

2. Метою є набуття компетентності щодо основних понять концепту «полікультурна освіта», закономірностей розвитку полікультурної освіти, пошук ефективних підходів до педагогічної діяльності вчителя початкової школи в умовах полікультурності.

Завдання курсу – ознайомитись з закономірностями розвитку полікультурної освіти як складової загальної освіти; з'ясувати роль полікультурної освіти в розвитку наукової педагогічної теорії і практики, що є надійним орієнтиром у створенні виховної системи, адекватної потребам українського державотворення й формування нової формації толерантних громадян демократичної європейської держави;

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни сконцентрована на опрацюванні таких тем: історія розвитку полікультурної освіти, її структура, складові полікультурної освіти, основні принципи і засоби, методи виховання та самовиховання, становлення системи освіти в Україні, специфіка професійно- педагогічної діяльності педагога національної школи, відображення національних особливостей народів у вихованні підростаючого покоління, регіональний досвід полікультурного виховання, ідея полікультурності в творчій спадщині відомих українських педагогів.

4. У процесі вивчення дисципліни у майбутніх вчителів початкової освіти формуються компетентності щодо освітньої політики Української держави в національному і полікультурному аспекті; вмінні визначити ідеологічне підґрунтя освітніх стандартів та нормативно-методичної бази початкової освіти, аналізу науково-методичної літератури, педагогічних ситуацій з полікультурної освіти та виховання, що зорієнтовані на формування гуманістичних почуттів, міжетнічної толерантності молоді, здійснювати педагогічний аналіз форм і засобів виховання у навчальному закладі з позицій реалізації в них принципів полікультурної освіти та виховання.

Література

1. Козубовська І.В., Сідун Л.М. Зарубіжний досвід підготовки фахівців до професійної діяльності в умовах полікультурного суспільства. *The Scientific Heritage*, 2020. № 4. Vol. 3. P. 42 – 45.
2. Козубовська І.В., Сідун Л.М., Розлуцька Г. М. Полікультурне виховання учнів початкової школи США. *Scientific Journal «Virtus»*. Монреаль, Канада. 2019. № 35. PP. 114–117.
3. Короткий термінологічний словник з основ педагогіки і полікультурної освіти (для вчителів шкіл з навчанням мовами нацменшин) / За заг. ред. І.В. Козубовської, Г.М. Розлуцької. Ужгород, 2018. 200 с.
4. Розлуцька Г.М. Зміст шкільних підручників як фактор полікультурного виховання молодших школярів у Закарпатті (1919 – 1936 рр.): Монографія, Дрогобич: Коло, 2005. 282 с.
5. Розлуцька Г.М. Ідеї полікультурності у контексті сучасного українського виховання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2004. Вип. 7. С. 163-166.
6. Розлуцька Г.М. Використання досвіду педагогів Закарпаття у полікультурному вихованні сучасної молоді. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2004. Вип. 8. С. 164-167.
7. Розлуцька Г.М. Полікультурне виховання дітей, позбавлених батьківської опіки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2005. Вип. 9. С. 86-87.
8. Розлуцька Г.М. Толерантність у змісті підручників для молодших школярів. *Освіта Закарпаття. Науково-методичний журнал*. Ужгород. 2005. С. 52-55.
9. Розлуцька Г.М. Полікультурність як чинник позитивного сприйняття різноманітності світу. *Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2006. Вип. 10. С. 104 – 106.
10. Розлуцька Г.М. Освітній простір в контексті полікультурності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2010. Вип. 19. С.211-214.
11. Розлуцька Г.М. Полікультурне виховання молоді як засіб євроінтеграції. *Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2011. Вип. 22. С.138 – 142.
12. Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak, Halyna V. Bilavych. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality. *Space and Culture*, India 2020, 8:3. Режим доступу : <https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016> [Scopus](#) [Q2\(In English\)](#).
13. Mariana Sokol¹, Rozlutska Galyna², Shaparenko Khrystyna³, Olha Hvozdyak⁴, Gorodyska Violetta⁵ and Ivakh Svitlana⁶. Tolerance in the Communicative Culture of Modern Educational Manager. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2021. Vol. 10. № 1 P. 18-23. Режим доступу : <http://ijaep.com/Journal/vol.10.1.pdf> [\(In English\)](#).