

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Декан географічного
факультету

/Калинич І. В./

«29» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.07 Географія
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

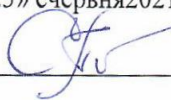
Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи заповідної справи**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності **014.07 Географія** освітньої програми **Географія**.

Розробники: Поп С.С. - професор, доктор фіз. мат. наук, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

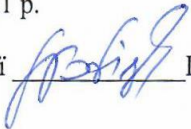
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від «25» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від « 29» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Потіш Л.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	I	I
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	1	1
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	18	2
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	78	110

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «**Основи заповідної справи**» є: формування у студентів наукових знань, умінь та навичок їх практичного застосування щодо теоретичних основ заповідної справи, історії, сучасного стану й перспектив розвитку заповідної справи в Україні, інтегрування в європейські і глобальні природоохоронні мережі і програми в галузі заповідання і збереження ключових природних комплексів України.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей;

ФК 7. Здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища. Здатність логічного і світоглядного мислення в процесі освітньої, наукової і громадянської діяльності, осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, соціо-просторі.

ФК 8. Здатність застосовувати географічні знання у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах. Здатність застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних проблем на регіональному і національному рівнях, зокрема щодо просторового аналізу та вирішення проблем взаємодії суспільства і природи в контексті збалансованого розвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Основи заповідної справи**» є наявність географічної освіти за першим (бакалаврським) рівнем або вищої освіти з іншої спеціальності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Географія**» вивчення навчальної дисципліни «**Основи заповідної справи**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання причинно-наслідкових взаємозв'язків складових навколишнього середовища, впливу на них людської діяльності, стану, проблем та шляхів раціонального природокористування в контексті гармонізації стосунків у системі «суспільство□природа».	ПРН 2
Знання за даною освітньою програмою, які необхідні для роботи в традиційних сферах застосування: вчителем середньої школи або спеціалістом-географом у наукових установах, державних природоохоронних структурах та поресурсних департаментах при облдержадміністрації або відділах органів державної влади та місцевого самоврядування, а також у підприємницьких структурах, що потребують фахівців-географів.	ПРН 4
5. Знання основних механізмів управління природокористуванням, в тому числі менеджменту природоохоронними територіями.	ПРН 5.
Знання системи державного моніторингу довкілля на національному і регіональному рівнях, суб'єктів моніторингу та їх основних функціональних обов'язків, а також законодавчо□нормативної бази.	ПРН 6.
Застосовувати теоретичні та емпіричні здобутки географічної науки про природні та суспільно□географічні явища і процеси для інноваційної науково□дослідницької діяльності, орієнтованої на оптимізацію	ПРН 8

природокористування для забезпечення якісного життя та водночас досягнення цілей стійкого розвитку територій.	
Уміння самостійно організовувати польові природознавчі дослідження та спостереження, які необхідні для проведення практичних занять з географії та природознавства в школі, а також для проведення позашкільної краєзнавчої роботи, формування у молоді відповідального ставлення до екологічного стану довкілля.	ПРН 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Основи заповідної справи**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: ⇒ причинно-наслідкові взаємозв'язки складових навколишнього середовища, впливу на них людської діяльності ⇒ сучасну систему природокористування і заповідної справи ⇒ законодавчо-нормативну базу заповідання територій та об'єктів ПЗФ ⇒ особливості впливу на заповідні території антропогенного навантаження, техногенних катастроф та природних негативних процесів ⇒ сучасні тенденції змін у природному середовищі під впливом глобальних змін клімату та системи природокористування	ПРН 2 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6
Вміти: ⇒ аналізувати взаємозв'язки між природними компонентами та ландшафтами України під впливом господарської діяльності людини ⇒ застосовувати набуті теоретичні знання для обґрунтування розвитку природозаповідного фонду України ⇒ застосовувати теоретичні знання для проведення позашкільної краєзнавчої роботи, формування у молоді відповідального ставлення до проблем довкілля ⇒ застосовувати набуті знання про природозаповідну справу в освітній і просвітницькій діяльності	ПРН 4 ПРН 8 ПРН 11

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та самостійної роботи, спрямовані на оволодіння навчального матеріалу за освітньою програмою «Географія». Підсумкова оцінка заліку виставляється студенту як за 100 бальною шкалою відповідно до Болонської системи, так і за національною дворівневою шкалою (зараховано, не зараховано), співставляючи бальні оцінки за відомою таблицею, що додається. Протягом семестру здійснюється поточний контроль на аудиторних заняттях і консультаціях та проміжний шляхом виконання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – складання усного заліку. Студентам, які не виявили бажання покращити отриману бальну оцінку за накопичувально-рейтинговою системою протягом семестру виставляється на їх прохання рейтингова оцінка без складання заліку. Студенти, які

при складанні заліку не показали належних знань рейтингова оцінка не може бути понижена. Оцінка «не зараховано» записується тільки у екзаменаційну відомість, а позитивна оцінка записується у залікову книжку студента та екзаменаційну відомість.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: семінарські заняття, індивідуальні консультації, зворотній зв'язок на лекціях через запитання по ходу лекції.

Форма модульного контролю: модульна письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	...T4						80	100
5	5	5	5							

T1, T2 ... – теми семінарських занять

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4						80	100
5	5	5	5							

T1, T2 ... – теми семінарських занять

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість, год	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів
Практичні (семінарські) заняття	8	20	8	20
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
...				
Презентація				
Реферат				
Есе				
...				
Модульна контрольна робота (теоретичні питання)	1	80	1	80
Разом	9	100	9	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота містить два теоретичні питання та п'ять тестових завдань. Відповіді на теоретичні питання оцінюються до 10 балів за кожне (сумарно до 20 балів), тестові завдання – по два бали за правильні відповіді на кожен тест, разом максимально студент може отримати ще 10 балів, тобто максимально 30 балів. Підсумкова максимальна оцінка за два модулі становить 100 балів.

Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту) (у разі потреби)

Курсова робота не передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

... Залік проводиться у формі усної перевірки знань студентів, які виявили бажання покращити рейтингову бальну оцінку отриману протягом семестру за накопичувальною кредитно-бальною системою.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Сутність, цілі й структура державної системи заповідної справи. Законодавча база.

Тема 1. Задачі курсу, його місце в структурно-логічній схемі спеціальності. 014.07 Середня освіта (Географія). Інформаційне забезпечення дисципліни, форми контролю та оцінювання усіх видів навчальної діяльності студентів. Основні поняття: заповідна справа, заповідний об'єкт, заповідна територія, заповідна зона, природоохоронна територія, природно-заповідний фонд, екологічна мережа, смарагдова мережа тощо.

Тема 2. Сутність, цілі та основні завдання державної системи заповідної справи в Україні. Роль громадськості щодо заповідання та збереження територій і об'єктів ПЗФ.

Тема 3. Законодавчо-нормативна база заповідної справи в Україні. Її адаптація до європейського законодавства. Основні положення Міжнародних конвенцій про збереження ландшафтного і біологічного різноманіття, водно-болотних угідь, унікальних природних комплексів тощо.

Тема 4. Суб'єкти управління природо-заповідними територіями та об'єктами. Центральний і регіональні органи державної влади у сфері заповідання, їх функціональні обов'язки. Роль громадськості

Тема 5. Класифікація заповідних територій та об'єктів за національним законодавством та її адаптація до міжнародної системи.

Тема 6. Історія розвитку заповідної справи в Україні та її особливості в окремих регіонах.

Характеристика сучасного стану заповідної справи України та перспективи її розвитку.

Модуль 2. Теоретичні засади та концептуальні підходи до створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.

Тема 1. Процедура створення заповідних територій та об'єктів місцевого значення. Суб'єкти управління ними.

Тема 2. Процедура та етапи створення заповідних територій та об'єктів загальнодержавного значення. Основні завдання спеціальних адміністрацій наукових природоохоронних установ.

Тема 3. Функціональне зонування природо-заповідних територій загальнонаціонального рівня. Їх роль у формуванні екологічної мережі на регіональному, національному та глобальному рівнях.

Тема 4. Наукові дослідження на заповідних територіях, ведення книги «Літопис природи».

Тема 5. Соціально-економічне значення заповідних територій та об'єктів.. Правові норми раціонального використання їх для рекреації та користування наявних природних ресурсів (дикорослих).

Тема 6. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спосереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.

6.2. Структура навчальної дисципліни (для денної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. Сутність, цілі й структура державної системи заповідної справи. Законодавча база.						
Тема 1 Задачі курсу, його місце в структурно-логічній схемі спеціальності. 014.07 Середня освіта (Географія). Інформаційне забезпечення дисципліни, форми контролю та оцінювання усіх видів навчальної діяльності студентів. Основні поняття: заповідна справа, заповідний об'єкт, заповідна територія, заповідна зона, природоохоронна територія, природно-заповідний фонд, екологічна мережа, смарагдова мережа тощо..	10	2	1			7
Тема 2. Сутність, цілі та основні завдання державної системи заповідної справи в Україні. Роль громадськості щодо заповідання та збереження територій і об'єктів ПЗФ.	11	2	2			7
Тема 3. Законодавчо-нормативна база заповідної справи в Україні. Її адаптація до європейського законодавства. Основні положення Міжнародних конвенцій про збереження ландшафтного і біологічного різноманіття, водно-болотни угідь, унікальних природних комплексів тощо.	10	2	1			7
Тема 4. Суб'єкти управління природо-заповідними територіями та об'єктами. Центральний і регіональні органи державної влади у сфері заповідання, їх функціональн обов'язки. Роль громадськості	11	2	2			7
Тема 5. Класифікація заповідних територій та об'єктів за національним законодавством та її адаптація до міжнародної системи.	9	2	1			6

Тема 6. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.	9	2	1			6
Модульна контрольна робота			1			
Разом за модуль №1	60	12	9			40
Модуль 2. Теоретичні засади та концептуальні підходи до створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.						
Тема. 1. Процедура створення заповідних територій та об'єктів місцевого значення. Суб'єкти управління ними.	11	2	2			7
Тема 2. Процедура та етапи створення заповідних територій та об'єктів загальнодержавного значення. Основні завдання спеціальних адміністрацій наукових природоохоронних установ	11	2	2			7
Тема 3. Функціональне зонування природо-заповідних територій загальнонаціонального рівня. Їх роль у формуванні екологічної мережі на регіональному, національному та глобальному рівнях.	10	2	1			6
Тема 4. Наукові дослідження на заповідних територіях, ведення книги «Літопис природи».	10	2	1			6
Тема 5. Соціально-економічне значення заповідних територій та об'єктів.. Правові норми раціонального використання їх для рекреації та користування наявних природних ресурсів (дикорослих).	9	2	1			6
Тема 6. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.	9	2	1			6
Модульна контрольна робота №2			1			
Разом за модуль №2	60	12	9			38
Разом за семестр	120	24	18			78

6.2. Структура навчальної дисципліни (для заочної форми навчання)

				індивідуальна робота	самостійна робота

Модуль 1. Сутність, цілі й структура державної системи заповідної справи. Законодавча база.

Тема 1 Задачі курсу, його місце в структурно-логічній схемі спеціальності. 014.07 Середня освіта (Географія). Інформаційне забезпечення дисципліни, форми контролю та оцінювання усіх видів навчальної діяльності студентів. Основні поняття: заповідна справа, заповідний об'єкт, заповідна територія, заповідна зона, природоохоронна територія, природно-заповідний фонд, екологічна мережа, смарагдова мережа тощо..	10	1				9
Тема 2. Сутність, цілі та основні завдання державної системи заповідної справи в Україні. Роль громадськості щодо заповідання та збереження територій і об'єктів ПЗФ.	10,5	0,5				10
Тема 3. Законодавчо-нормативна база заповідної справи в Україні. Її адаптація до європейського законодавства. Основні положення Міжнародних конвенцій про збереження ландшафтного і біологічного різноманіття, водно-болотни угідь, унікальних природних комплексів тощо.	11,5	1	0,5			10
Тема 4. Суб'єкти управління природо-заповідними територіями та об'єктами. Центральний і регіональні органи державної влади у сфері заповідання, їх функціональні обов'язки. Роль громадськості.	10	0,5	0,5			9
Тема 5. Класифікація заповідних територій та об'єктів за національним законодавством та її адаптація до міжнародної системи.	9,5	0,5				9
Тема 6. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.	8,5	0,5				8
Разом за модуль	60	4	1			55
Модуль 2. Теоретичні засади та концептуальні підходи до створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду України						
Тема. 1. Процедура створення заповідних територій та об'єктів місцевого значення. Суб'єкти управління ними.	12	0,5	0,5			11
Тема 2. Процедура та етапи створення заповідних територій та об'єктів загальнодержавного значення. Основні завдання спеціальних адміністрацій наукових природоохоронних установ	12	1				11
Тема 3. Функціональне зонування природо-заповідних територій загальнонаціонального рівня. Їх роль у формуванні екологічної мережі на регіональному, національному та глобальному рівнях.	12	1				11
Тема 4. Наукові дослідження на заповідних територіях, ведення книги «Літопис природи». Соціально-економічне значення заповідних територій та об'єктів.. Правові норми раціонального використання їх для рекреації та користування	12,5	1	0,5			11

наявних природних ресурсів (дикорослих).						
Тема 5. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.	11,5	0,5				11
Разом за модуль 2	60	4	1			55
Разом за семестр	120	8	2			110

6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Сутність, цілі та основні завдання державної системи заповідної справи в Україні. Роль громадськості щодо заповідання та збереження територій і об'єктів ПЗФ.	2	0,5
2	Тема 2. Законодавчо-нормативна база заповідної справи в Україні. Її адаптація до європейського законодавства. Основні положення. Суб'єкти управління природо-заповідними територіями та об'єктами. Центральний і регіональні органи державної влади у сфері заповідання, їх функціональні обов'язки. Роль громадськості.	4	1
3	Тема 5. Класифікація заповідних територій та об'єктів за національним законодавством та її адаптація до міжнародної системи. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.	2	0,5
4	Модульна контрольна робота №1	1	0
5	Тема. 1. Процедура створення заповідних територій та об'єктів місцевого значення. Суб'єкти управління ними. Процедура та етапи створення заповідних територій та об'єктів загальнодержавного значення. Основні завдання спеціальних адміністрацій наукових природоохоронних установ.	2	1
6	Тема 3. Функціональне зонування природо-заповідних територій загальнонаціонального рівня. Їх роль у формуванні екологічної мережі на регіональному, національному та глобальному рівнях. Наукові дослідження на заповідних територіях, ведення книги «Літопис природи».	4	0,5
7	Соціально-економічне значення заповідних територій та об'єктів.. Правові норми раціонального використання їх для рекреації та користування наявних природних ресурсів (дикорослих). Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи.	2	0,5
8	Модульна контрольна робота №2	1	
Разом		18	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		денна	заочна
1	Сутність, цілі та основні завдання державної системи заповідної справи в Україні. Роль громадськості щодо заповідання та збереження територій і об'єктів ПЗФ. Основні поняття: заповідний об'єкт, заповідна територія, заповідна зона, природоохоронна територія, природно-заповідний фонд, екологічна мережа, смарагдова мережа тощо	10	14
2	Суб'єкти управління природо-заповідними територіями та об'єктами. Центральний і регіональні органи державної влади у сфері заповідання, їх функціональні обов'язки. Роль громадськості.	10	14
3	Законодавчо-нормативна база заповідної справи в Україні. Її адаптація до європейського законодавства. Основні положення Міжнародних конвенцій про збереження ландшафтного і біологічного різноманіття, водно-болотни угідь, унікальних природних комплексів тощо.	10	14
4	Класифікація заповідних територій та об'єктів за національним законодавством та її адаптація до міжнародної системи. Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля.	10	14
5	Процедура створення заповідних територій та об'єктів місцевого значення. Суб'єкти управління ними. Процедура та етапи створення заповідних територій та об'єктів загальнодержавного значення. Основні завдання спеціальних адміністрацій наукових природоохоронних установ.	10	14
6	Функціональне зонування природо-заповідних територій загальнонаціонального рівня. Їх роль у формуванні екологічної мережі на регіональному, національному та глобальному рівнях. Наукові дослідження на заповідних територіях, ведення книги «Літопис природи	10	14
7	Соціально-економічне значення заповідних територій та об'єктів.. Правові норми раціонального використання їх для рекреації та користування наявних природних ресурсів (дикорослих).	10	14
8	Міжнародна співпраця України та її регіонів у сфері розвитку заповідної справи. Концепція біосферних резерватів, їх роль у глобальному спостереженні за станом довкілля, впливом змін клімату на навколишнє природне середовище.	8	12
	Разом	78	110

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Індивідуальні завдання не передбачені за навчальним планом.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекції; Дидактичні матеріали: електронні версії навчально-методичної літератури, матеріали презентацій до лекцій, завдання для модульного та підсумкового контролю тощо, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle».

Програмне забезпечення наявне в комп'ютерних класах та індивідуальне у студентів і викладачів.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Природно-заповідний фонд України: території та об'єкти загальнодержавного значення. К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009.-332 с.
2. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. Заг. ред. Поп С.С. Авт. колектив: Поп С.С., Потіщ Л.А., Мигаль А.В. та ін. Ужгород: Держ. вид. Карпати, 2011. -254 с., іл.
3. А.В. Мельник, Н.В. Чир. Сучасні аспекти дослідження природно-заповідного фонду Закарпатської області як ядра для розвитку екологічного туризму. УГЖ, №3, 2019 .- С.43-52
<https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.043>

Додаткова література

1. Фурдичко О.І., Сівак В.К., Гродзинський М.Д. Заповідна справа в Україні. Підручник. Чернівці: Зелена Буковина, 2005, -336 с.
2. 1. Газуда М.В., Дяченко Б.І. Регіональний менеджмент збереження і відтворення Ужгород, 2014 dspace.uzhnu.edu.ua > [jspui](#) > [bitstream](#) > [lib](#) >

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> - доповнення до Закону України «Про ПЗФ»
- <https://www.ukrinform.ua/tag-ministerstvo-zahistu-do->
- <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph>
- menr.gov.ua/content/ekologichniy-monitoring-dovkilliya.html

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2020/ 2021 н.р. без змін; зі змінами (Додаток 1).
21 (потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____ Поп С.С.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Охарактеризуйте поняття «заповідна справа», «заповідна територія» і «заповідний об'єкт».
2. Яка мета створення заповідних територій та об'єктів?
3. Яка законодавча база управління заповідною справою в Україні?
4. Як сформована державна система управління заповідною справою в Україні?
5. Які функції центрального та регіональних державних органів України з управління заповідною справою?
6. Назвіть суб'єкти та їх функціональні обов'язки з управління природоохоронними територіями та об'єктами.
7. Яка роль громадськості у сфері управління заповідною справою?
8. Дайте класифікацію заповідних територій та об'єктів за національним законодавством.
9. Проаналізуйте відповідність національної та міжнародної систем класифікації заповідних територій та об'єктів.
10. Дайте коротку характеристику історії розвитку заповідної справи в Україні.
11. Яка особливість розвитку заповідної справи в західних областях України?
12. Яка процедура створення заповідних територій та об'єктів місцевого значення?
13. Які суб'єкти забезпечують охорону і збереження заповідних територій та об'єктів місцевого значення?
14. Яка процедура та етапи створення заповідних територій та об'єктів загальнодержавного значення?
15. Які суб'єкти забезпечують управління заповідними територіями та об'єктами загальнодержавного значення?
16. Хто може ініціювати процедуру заповідання?
17. Яке функціональне зонування природо-заповідних територій загальнонаціонального рівня?.
18. Яка роль заповідних територій у формуванні екологічної мережі?
19. Яке соціально-економічне значення природно-заповідного фонду?
20. Яка ресурсна значимість біотичних і абіотичних компонентів екосистем, що охороняються?
21. Як регулюється раціональне використання природних ресурсів природно-заповідного фонду?
22. Яка роль заповідних територій для формування національної та регіональних екологічних мереж?
23. Охарактеризуйте стан формування Смарагдової мережі та які території запропоновано до включені в цю мережу?
24. Міжнародна співпраця у сфері заповідної справи.