


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
/Калинич І.В./
«29» червня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВИЙ МАГІСТЕРСЬКИЙ СЕМІНАР

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.07 Географія
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Науковий магістерський семінар» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014.07 Середня освіта. Географія освітня програма Географія

Розробники:

- Поп С.С., професор, доктор фіз.-мат. наук, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування
- Шароді Ю.В., магістр географії, асистент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від « 25 » червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від « 29 червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Потіш Л.А.

© Поп С.С., Шароді Ю.В., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	I-й	I-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5 в тому числі, індивідуальна робота – 3 год.	2-й	2-й
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
	40	12
Вид підсумкового контролю: усне опитування	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	80, в т.ч. 20 год. індивідуальна робота	108, в т.ч. 40 год. індивід. робота

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Науковий магістерський семінар» є формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь щодо вибору тем, об'єктів і предмету географічного дослідження (теоретичного або емпіричного), його етапів, методичних підходів з урахуванням наявності інструментального та інформаційного забезпечення, а також правил опрацювання отриманих результатів та оформлення наукових праць і магістерських робіт, їх презентації.

Основними завданнями вивчення дисципліни у відповідності до загальних і фахових компетентностей ОП географія є:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, уміти комунікувати з іншими, логічно викладати свою думку як усно, так і письмово.

ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати в професійній діяльності проблемні задачі, приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення.

ЗК 6. Здатність набувати лідерських навичок, соціально-відповідально розвивати управлінські здібності, планувати свою роботу у всіх сферах життєдіяльності.

ФК1. Набуття предметно-географічних, природознавчо-наукових, психолого-педагогічних компетентностей, оволодіння фундаментальними знаннями з дисциплін географічної науки на

різних просторових рівнях (глобальному, національному і локальному), методологією географічних досліджень взаємозв'язків у складній системі «Людина□Природа» в контексті досягнення амбітних цілей збалансованого розвитку.

ФК 7. Здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища. Здатність логічного і світоглядного мислення в процесі освітньої, наукової і громадянської діяльності, осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, соціо-просторі.

ФК 8. Здатність застосовувати географічні знання у міждисциплінарному і міжгалузевому контекстах. Здатність застосування теоретичних знань для вирішення практичних проблем на регіональному і національному рівнях, зокрема щодо просторового аналізу та вирішення проблем взаємодії суспільства і природи в контексті збалансованого розвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Науковий магістерський семінар**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.1 Педагогіка і психологія профільної та вищої школи

ОК 1.2 Вища освіта і Болонський процес

ОК 2.2 Природнича географія України і світу

ОК 2.6 Методологія і організація науково-педагогічних досліджень

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Географія**», вивчення навчальної дисципліни «**Науковий магістерський семінар**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання основних законів, закономірностей, понять та наукової термінології новітніх напрямків сучасної географічної освіти та науки; знання системи освіти та науки України, стану її адаптації в європейський простір.	ПРН 1
Знання причинно-наслідкових взаємозв'язків складових навколишнього середовища, впливу на них людської діяльності, стану, проблем та шляхів раціонального природокористування в контексті гармонізації стосунків у системі «суспільство□природа».	ПРН2
Знання технічних і програмних засобів для реалізації прикладних задач, обробки бази даних з урахуванням особливостей сфери застосування у галузі географічних наук; розуміння основних операції для використання геоінформаційних систем з відповідним програмним забезпеченням.	ПРН 7
Застосовувати теоретичні та емпіричні здобутки географічної науки про природні та суспільно□географічні явища і процеси для інноваційної науково□дослідницької діяльності, орієнтованої на оптимізацію природокористування для забезпечення якісного життя та водночас досягнення цілей стійкого розвитку територій.	ПРН 8
Здатність самостійно організовувати польові природознавчі дослідження та спостереження, які необхідні для проведення практичних занять з географії та природознавства в школі, а також для проведення позашкільної красзнавчої роботи, формування у молоді відповідального ставлення до екологічного стану довкілля.	ПРН 11
Здатність діяти і приймати відповідальні інноваційні рішення в новій ситуації, пов'язаній з фаховою діяльністю.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Науковий семінар**» :

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ основні закони, закономірності, поняття та наукову термінологію новітніх напрямків сучасної географічної освіти та науки; ⇒ причинно-наслідкові взаємозв'язки складових навколишнього середовища, вплив на них людської діяльності ⇒ технічні і програмні засоби для реалізації прикладних задач, обробки бази даних з урахуванням особливостей сфери застосування у галузі географічних наук ⇒ особливості впливу антропогенного навантаження, техногенних катастроф та природних негативних процесів на природне і соціальне середовище ⇒ сучасні тенденції змін у природному середовищі під впливом глобальних змін клімату та системи природокористування 	<p>ПРН 1 ПРН 2 ПРН 7</p>
<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ застосовувати теоретичні та емпіричні здобутки географічної науки про природні та суспільно-географічні явища і процеси для інноваційної науково-дослідницької діяльності ⇒ застосовувати набуті теоретичні географічні знання для напрацювання заходів щодо покращення стану довкілля та реалізації принципів сталого розвитку суспільства ⇒ вибрати тему магістерського дослідження, визначити об'єкт та предмет наукового дослідження, з'ясувати його мету та основні завдання ⇒ обрати методи та засоби виконання обраної теми магістерської роботи, скласти план та графік її виконання ⇒ провести наукове дослідження, опрацювати результати та написати і оформити маістерську роботу, підготувати до захисту ⇒ приймати відповідальні інноваційні рішення в новій ситуації, пов'язаній з фаховою діяльністю ⇒ застосувати набуті знання в освітній, науковій і просвітницькій діяльності 	<p>ПРН 8 ПРН 11 ПРН 12</p>

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання навчальної дисципліни є: усний залік; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань на семінарських заняттях; презентації та виступи на наукових заходах.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування на семінарських заняттях, усний виступ та презентація результатів з індивідуального завдання.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: з дисципліни - усний залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										Презентація інд. завдання	Сума
С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

C1, C2 ... – теми семінарських занять

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	40	60
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-
Презентація інд. завдань		40
Модульна контрольна робота		
Разом	40	100

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Протягом семестру знання студентів з дисципліни оцінюються в балах за результатами проміжного рейтингового контролю знань, а саме: за якістю виступів та активністю роботи на семінарських заняттях (максимально сумарно до 60 балів); за якістю виконання індивідуального завдання з роботи на обрану тему та вмінням усно виступити і робити самостійні висновки (до 40 балів). Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни оцінюються в 100-бальній шкалі за дворівневою національною шкалою (зараховано, не зараховано).

Студент має право підвищити набрану підсумкову рейтингову оцінку, складаючи усний залік.

Для переводу кількості набраних студентом балів в чотирирівневу або дворівневу оцінку використовують наступну систему оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Задачі дисципліни, її місце в структурно-логічній схемі спеціальності «Географія». Інформаційне забезпечення дисципліни, форми проміжного і підсумкового контролю, критерії	4	1

	оцінювання різних видів навчання. Розподіл індивідуальних завдань. Постановка задачі та інформування про порядок звітування і оцінювання результатів роботи.		
2	Поняття «наука» та особливості наукового дослідження. Вибір об'єкту та предмету дослідження. . Актуальність, мета і основні завдання наукового дослідження. Опрацювання джерельної інформації за обраною темою дослідження.	4	1
3	Вибір методів теоретичного та емпіричного дослідження. Етапи проведення наукового дослідження.	4	
4	Опрацювання результатів наукового дослідження. Підготовка презентації та виступу на науковому форумі. Академічна доброчесність.	4	1
5	Написання, оформлення та захист магістерської роботи. Наукова новизна та практична значимість результатів дослідження. Академічна доброчесність.	2	1
7	Виступи студентів та обговорення їх доповідей і презентацій з виконання індивідуальних завдань	20	8
7	Аналіз та підведення підсумків роботи. Оголошення рейтингових оцінок.	2	
Разом		40	12

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Поняття «наука» та особливості наукового дослідження. Вибір об'єкту та предмету дослідження.	10	15
2	Актуальність, мета і основні завдання наукового дослідження. Опрацювання джерельної інформації за обраною темою дослідження.	10	15
3	Вибір методів теоретичного та емпіричного дослідження. Етапи проведення наукового дослідження.	10	15
4	Опрацювання результатів наукового дослідження. Підготовка презентації та виступу на науковому форумі.	10	15
5	Написання, оформлення та захист магістерської роботи. Наукова новизна та практична значимість результатів дослідження.	10	15
6	Підготовка презентації та виступу на семінарі.	30	33
Разом		80	108

6.5. Індивідуальні завдання

Теми індивідуальних завдань з дисципліни «Науковий магістерський семінар» обираються за обраною студентом темою максимально наближеною до майбутньої магістерської роботи.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекції;
Дидактичні матеріали: електронний варіанти навчальних посібників, матеріали презентацій до лекцій, завдання для модульного та підсумкового контролю тощо, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle».

Обладнання: обладнання і матеріали кабінетів географії, геології, геодезії та картографії, комп'ютерних класів та ін.

Програмне забезпечення: наявне в комп'ютерних класах та індивідуальне у студентів і викладачів.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Методологія та організація наукових досліджень. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. та ін. Навч. посібник. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ "Київський університет", 2018.-606 с. philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf

Допоміжна література

1. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dipplus.com.ua/metodicheskiye-ukazaniya-i-informatsiya/article_post/osnovi-naukovikh-doslidzhen
2. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

www.uzhnu.edu.ua > cat > geograph-fiz_geo > science

Додаток 1

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 2020/2021 н.р. без змін; зі змінами (Додаток 1).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 2020 р. Завідувач кафедри _____ Поп С.С.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібно підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____ Поп С.С.
(підпис) (Прізвище ініціали)