

Анотація до вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*

Кількість кредитів – *3,5*

Рік підготовки – *2, семестр – 4*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Розлуцька Галина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор; e-mail: galina.rozlutska@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Вчитель, який мріє про успіх, стає майстром своєї справи. Новій українській школі потрібні високоосвічені професіонали, здатні до розвитку, педагоги, які володіють найновішими технологіями, педагогічною технікою та педагогічною майстерністю. Поняття педагогічної майстерності є безмежно широким за обсягом і багатоступеневим за змістом і методикою, тому щоб опанувати високе мистецтво, потрібно постійно вдосконалюється.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Педагогічна майстерність**» є на підставі ознайомлення з теорією та практикою педагогічної майстерності, усвідомлення значущості комплексу властивостей особистості вчителя, які забезпечують педагогічну майстерність, обрати власну траєкторію професійної самореалізації.

2. Завдання курсу – інтегрувати раніше набуті компетентності в позитивно професійно-ціннісні орієнтації, гуманістичні установки і педагогічні погляди; сприяти формуванню здатності до аналізу, оцінки, співставлення, порівняння фактів педагогічної діяльності; стимулювати розвиток професійного самовдосконалення.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «**Педагогічна майстерність**» студенти будуть ознайомлені з : тлумаченням змісту категорії «педагогічна майстерність» та дотичних термінів; ознайомляться з різними педагогічними підходами до визначення структури педагогічної майстерності

4. У процесі вивчення дисципліни у майбутніх вчителів початкової освіти формуються професійні компетентності, зорієнтовані на оволодіння теоретичними підходами до орієнтування у предметній сфері, системній діяльності в педагогічній практиці, власному досвіді та досвіді колег, сучасних педагогічних технологіях та ін.

Література

1. Артемьева, И. С., Артемьева, И. С., & Гарська, І. В. (2020). Модернізований підхід до оволодіння основами педагогічної майстерності майбутніми учителями. 2020. URL:

<file:///Z:/User/Downloads/uagrww,+4+%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>

2. Литвин, А. Ф. Формування педагогічної майстерності майбутнього педагога. 2020. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7505/81_2020.pdf

3. Макарчук, В. В. Основи педагогічної майстерності. 2008. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/1142/1/129-61-65.pdf>
4. Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи з «Педагогічна майстерність» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» / Г.М. Розлуцька. Ужгород: «Говерла», 2020. 56 с.
5. Ничкало Н. Українська наукова школа педагогічної майстерності–скарбниця сьогодення й майбутнього. Рідна школа. 2013. С. 3-11.
6. Основи педагогічної майстерності: модульно-рейтинговий підхід / Автор-упорядник О. І. Кіліченко. Івано-Франківськ, 2012. 206 с.
7. Педагогічна майстерність : підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін. ; за ред. І.А. Зязюна. 3-тє вид., допов. і переробл. Київ : СПД Богданова А. М., 2008. 376 с.
8. Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : монографія / за ред. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 427 с.