

Анотація на вибіркoву навчальну дисципліну «Соціологія»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність – *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма – *Початкова освіта*

Кількість кредитів – *3*

Рік підготовки – *2, семестр – 3*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Шандор Федір Федорович, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціології і соціальної роботи, e-mail: fedir.shandor@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Особливе місце соціології у системі соціальних і гуманітарних наук полягає у тому, що вона формує у людей соціологічну культуру та мислення, здатність правильно сприймати соціальні процеси, що відбуваються у нашому суспільстві, сприяє формуванню знань про соціальну дійсність, пояснює логіку процесів соціального розвитку, розробляє концептуальний апарат, методологію та методику соціологічних досліджень. Сучасний фахівець з початкової освіти має володіти компетенціями аналізу соціальних систем, моніторингу суспільних настроїв, наукового апарату перевірки соціальних фактів тощо.

2. Метою дисципліни є засвоєння студентами загальнотеоретичних відомостей з соціології, розкриття специфіки галузей соціологічних знань, оволодіння методикою і технікою соціологічних досліджень, аналізу соціологічної інформації.

Завдання курсу: формування у студентів знань з теоретичних основ сучасної структури соціальних систем; вироблення практичних навичок користування соціологічною інформацією; стимулювання творчої активності в ході самостійної роботи та виконання науково-дослідних завдань.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

1. Соціологія як наука. Предмет і функції соціології
2. Класичний період розвитку соціології
3. Соціологія ХХ століття
4. Сучасні соціологічні теорії
5. Суспільство як цілісна система (типи, тенденції розвитку, соціальна структура і соціальна стратифікація)
6. Соціальна взаємодія, соціальні зміни, соціальні інститути
7. Соціологія особистості
8. Конкретно-соціологічні дослідження: поняття, види, етапи
9. Методична частина програми соціологічного дослідження

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

Знати методики управління власними емоційними станами, налагодження конструктивної та партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу,

формування мотивації здобувачів початкової освіти до навчання та організацію їхньої пізнавальної діяльності.

Вміти працювати в полікультурному середовищі.

Аналізувати структуру суспільства із врахуванням існуючих теорій соціальної стратифікації та теорії соціальної мобільності, аналізувати соціологічну інформацію і застосовувати її для вирішення проблем, що виникають на професійному рівні.

Вміти давати оцінку сучасний соціальних змін, стану структури суспільства та можливостей соціальної мобільності, бути здатним використовувати отримані знання для аналізу соціальних ситуацій,

Вміти чесно збирати та аналізувати соціологічну інформацію, неупереджено оцінювати явища соціальної дійсності та інтерпретувати отримані результати уникаючи оціночних суджень та не допускати фальсифікації інформації.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. Посібник. К.: КНЕУ, 2002
2. Ворона В. Академічна соціологія в Україні (1918-2018). У 2-х томах. Том 1. Історія становлення та розвитку. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018, 526 с.
3. Городяненко В.Г. Соціологія: Підручник. К.: Академія, 2008
4. Макеєв С. О. Соціологія: навчальний посібник (3 видання). Київ: Знання. 2005, 455 с.
5. Сапелкіна О. В. Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Львів: Простір-М, 2018, 268 с.
6. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с.
7. Социология: Наука об обществе. Учебное пособие / Под общей редакцией проф. В.П. Андрущенко, проф. Н.П. Горлача. Харьков, 2006.
8. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2017, 320с.

Допоміжна література

1. Бурдье П. Вакан Л. Рефлексивна соціологія. Київ: Медуза. 2015, 224 с.
2. Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. Київ: Наш формат. 2020. 448 с.
3. Норт Д. Волліс Дж. Вайнгест Б. Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії. Київ: Наш формат, 2017. 352 с.
4. Пилипенко В. Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільства : монографія. Львів: ЗУКЦ, 2012. 329 с.
5. Сірий Є. В., Нахабич М. А. Дослідження соціальної напруженості в Україні: засадничі аспекти та розробка інструментарію (за результатами фундаментального дослідження). Київ: ЦОП ""Глобус"", 2018. ISBN 978-617-7700-19-6 182 с.
6. Соболевська М. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2020. 108 с.
7. Чудовська І. Соціологія реклами: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Київ: Каравела, 2019, 192 с.