

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Педагогічна етика»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність – *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 4, семестр – 7

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Ваколя Зоряна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент; e-mail: zoriana.vakolia@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Актуальність навчального курсу «Педагогічна етика» зумовлена підвищеною увагою до ролі педагогічної етики у вихованні учнівської молоді і потребою формування толерантних взаємовідносин. Ця потреба зумовлена перш за все демократизацією суспільних відносин і, як наслідок, зростанням ролі свободи вибору. Принципи моралі визначають ставлення особистості до суспільства і суспільного прогресу, до батьківщини і людей, до праці і колективу. Тому сучасний вчитель повинен бути готовим до систематичного викладу вихованцям етичних вимог, які збігаються з нормами загальнолюдської моралі і з якими учні вступають у повноцінні суспільні взаємозв'язки.

2. Мета навчальної дисципліни «Педагогічна етика» – ознайомлення студентів з теоретико-методологічними і практичними питаннями етики; формування в майбутніх педагогів моральних цінностей соціально-педагогічної діяльності; оволодіння необхідними знаннями з основ професійної етики та навичками їх реалізації в практичній діяльності.

Завдання курсу – ознайомити студентів з основними категоріями педагогічної етики; сучасними вимогами до професійно-моральних якостей педагога; уявленнями про сутність та історичні види моралі; моральними проблемами педагогічної діяльності; моделями прийняття етичних рішень; особливостями педагогічного такту сучасного вчителя; складовими компонентами Етичного кодексу як підґрунтя поведінки педагога; етикою стосунків «по вертикалі» – у системі «педагог – учень»; етикою стосунків «по горизонталі» – у системі «педагог – педагог».

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна етика» студенти будуть ознайомлені із загальними засадами

педагогічної етики; історією зарубіжних етичних вчень; сутністю та функціями педагогічної моралі; структурою моральної свідомості особистості педагога; основними категоріями педагогічної етики; моральними нормами та принципами педагога; етичним кодексом у соціально-педагогічній діяльності.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

- основні етичні концепції;
- основні категорії педагогічної етики;
- сучасні вимоги до професійно-моральних якостей педагога;
- моральні проблеми педагогічної діяльності;
- моделі прийняття етичних рішень;
- цінності, принципи, ролі педагога;
- дотримуватися вимог педагогічного етикету в практичній діяльності;
- керуватись моделями прийняття рішень з конкретних етичних проблем;
- бути готовими до особистісно-значущої позитивної мотивації професійно-педагогічно-діяльності, творення власного педагогічного іміджу;
- формувати особисте бачення педагогічної ситуації й самостійно визначати морально-етичні шляхи її розв'язання.

Література

1. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навч.-метод. посіб. Львів : Норма, 2005. 344 с.
2. Вознюк Н. М. Етика : навч. посіб. К. : Центр навч. літ. 2008. 212 с.
3. Волкова Н. П. Професійно – педагогічна комунікація : навч. посіб. Н.П. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
4. Етика. Навч. посіб. / за ред. проф. В.О. Лозового. К. : Юріксон Інтер, 2005. 224 с.
5. Етика. Книга для вчителя : навч.-метод. посіб. / Мовчан В.С. К. 2008. 303 с.
6. Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності : навч. посіб. / Л.О. Ковальчук. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. 608 с.
7. Ломачинська І. М. Професійна етика : навч. посіб. для дистанц. навчання / за наук. ред. В. І. Ярошовця. Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". К. 2005. 226 с.
8. Малахов В.А. Етика : курс лекцій, навч. посіб. 4-те вид. К. : Либідь, 2002. 384 с.
9. Хоружа Л. Л. Етичний розвиток педагога : навч. посіб. / Л. Л. Хоружа. К. : Академвидав, 2012. 208 с.