

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Основи педагогічних досліджень»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*

Кількість кредитів – *3*

Рік підготовки – *2, семестр – 3*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор; e-mail: volodymyr.starosta@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальний курс «Основи педагогічних досліджень» спрямований на усвідомлення студентами значущості наукових досліджень в освіті як засобу оновлення процесу навчання і виховання в початковій освіті (змісту освіти, методів, форм та засобів навчання, діагностики результатів навчання, мотивації навчання учнів тощо), реалізації інноваційних підходів, як засіб досягнення оптимальних результатів діяльності освітніх закладів. Тому сучасному фахівцю системи освіти необхідно володіти ґрунтовними знаннями в галузі педагогічних досліджень.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни «Основи педагогічних досліджень»: сформувати у студентів теоретичні знання і основні практичні навички щодо ефективного використання традиційних та сучасних методів досліджень у галузі педагогічних наук.

Завдання курсу: ознайомити студентів із сучасними проблемами педагогічної науки; опанувати знання про понятійний апарат та методи педагогічних досліджень; оволодіти елементарними навичками пошуку, аналізу, опрацювання наукової інформації; сформувати вміння використання основних методів педагогічного дослідження; готувати наукові тексти та презентувати їх у деяких формах (реферат, доповідь, тези, курсові та бакалаврські роботи); використовувати здобуті знання і сформовані вміння в умовах навчальної, навчально-професійної (педпрактика) та майбутньої професійної діяльності.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи педагогічних досліджень»: студенти будуть знайомитись з особливостями педагогічних досліджень, традиційними та сучасними методами досліджень в педагогіці, науково-дослідною роботою студентів, навчатись проводити пошук наукової інформації в різних джерелах та її опрацьовувати; діагностику власної особистості, працівників освіти, колег-студентів тощо, презентувати результати наукового дослідження у формі наукових текстів з графіками, схемами, таблицями.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття та категорії, що пов'язані з організацією та проведенням педагогічних досліджень; організацію науково-дослідної роботи студентів;
- принципи педагогічного дослідження;

- принципи і норми академічної доброчесності;
- сутність основних методів педагогічних досліджень;
- основні етапи педагогічного дослідження;
- типову структуру наукового тексту та загальні вимоги до його викладу;
- вимоги щодо оформлення результатів педагогічного дослідження (деяких видів навчальних та навчально-наукових текстів) та його презентації;

вміти:

- організувати пошук необхідної для дослідження наукової інформації із використанням цифрових технологій, самостійно критично аналізувати різні види джерел (навчальну та наукову літературу), проводити їх класифікацію та систематизацію;
- організувати проекти та наукові дослідження в умовах закладів освіти, працювати в команді;
- застосовувати найбільш поширені теоретичні, емпіричні та математичні методи дослідження;
- проводити деякі дослідження (реферування джерел, опитування, контент-аналіз та інші), обробку та інтерпретацію отриманих даних;
- оцінювати результативність застосування традиційних та експериментальних технологій навчання і виховання, формулювати необхідні узагальнення;
- презентувати результати наукової діяльності у деяких формах (реферат, доповідь, тези, курсові та бакалаврські роботи);
- використовувати здобуті знання і сформовані вміння в умовах навчальної, навчально-професійної (педпрактика) та майбутньої професійної діяльності.

Література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г.Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О.Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 171 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
3. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.
4. Кислий В.М. Організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 224 с.
5. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2010. 366 с.
6. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.
7. Староста Володимир. Педагогічні дослідження: Методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи студентів. Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2019. 32 с.
8. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. 5-е вид., стер. К. : Знання, 2006. 307 с.