

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Педагогічна деонтологія»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньої програми: *вибіркковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор; e-mail: volodymyr.starosta@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальний курс «Педагогічна деонтологія» спрямований на усвідомлення студентами значущості деонтологічного аспекту в процесі професійної підготовки майбутнього вчителя, зокрема, значення педагогічної діяльності в сучасному суспільстві, вирішальна роль педагога на всіх етапах розвитку особистості від дошкільного віку і на всіх етапах здобуття освіти та самовдосконалення. Тому майбутньому фахівцю системи освіти необхідно формувати педагогічну етику як складову власної педагогічної культури і, таким чином, удосконалити рівень професійно-педагогічної підготовки під час навчання у вищій школі.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна деонтологія»: надати студентам – майбутнім учителям необхідних теоретичних знань з педагогічної етики і основних практичних навичок, аби сформувані в них моральні цінності педагогічної професії, прагнення до розвитку етичної культури та самовдосконалення.

Завдання курсу: ознайомлення майбутніх учителів з нормами і правилами професійно-педагогічної поведінки і усвідомлення ними соціальної та виховної значущості дотримання вчителем норм педагогічної етики у професійній діяльності; формування моральних цінностей вчительської професії та відповідних якостей сучасного педагога; діагностика розвитку етичної культури у майбутніх учителів; аналіз етичної поведінки вчителя у випадку різноманітних педагогічних ситуацій.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна деонтологія»: студенти будуть знайомитись з особливостями педагогічної деонтології як науки про норми професійної діяльності вчителя; розглянуть теоретичні засади педагогічної деонтології; усвідомлять важливість педагогічної етики у контексті соціально-психологічного розвитку суб'єктів навчально-виховного процесу тощо.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття та категорії, що пов'язані з педагогічною етикою, етичною та педагогічною культурою, норми і правила професійно-педагогічної поведінки;
- підходи до формування моральних цінностей вчительської професії та відповідних якостей педагога;

•особливості етичної поведінки вчителя у випадку різних педагогічних ситуацій.

вміти:

•проводити діагностику розвитку етичної культури у майбутніх учителів, розробляти програму професійного та особистісного самовдосконалення;

•аналізувати випадки/ситуації, які пов'язані з порушенням норм педагогічної моралі та робити необхідні висновки;

•формувати алгоритми етичної поведінки вчителя під час вирішення різноманітних педагогічних ситуацій.

•використовувати здобуті знання і сформовані вміння в умовах навчальної, навчально-професійної (педпрактика) та майбутньої професійної діяльності.

Література

1. Амонашвили Ш.А. Гуманно-личностный подход к детям. М.: Институт практической психологии, 1998. 544 с.
2. Бех І.Д. Особистість у просторі духовного розвитку : навч. посіб. К. : Академвидав, 2012. 256 с.
3. Блощинська В.А. Етика. Практикум : навч. посіб. К. : Центр навч. літератури, 2005. 248 с.
4. Бобир О.В. Етикет учителя : навч.-метод. посіб. Київ : Слово, 2009 . 213 с.
5. Васильєва М. П. Теорія педагогічної деонтології. Х.: Нове слово,2003. 216 с.
6. Гончаренко С. Український педагогічний словник. К. : Либідь, 1997. 374 с.
7. Мільто Л.О. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач : навч. посіб. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 156 с.
8. Сухомлинський В.О. Сто порад учителяві. К.: Рад. шк., 1988. 304 с.
9. Хоружа Л. Л. Етична компетентність майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика. : Преса України, 2003. 320 с.
10. Шевченко Ю.М. Педагогічна деонтологія : навч.-метод. посіб. [для студ. спеціальності «Початкова освіта»] / Авт.-укл. Юлія Михайлівна Шевченко. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2018. 130 с.