

Анотація на вибіркoву навчальну дисципліну «Соціальна перцепція»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *012 Дошкільна освіта*

Освітньо-професійна програма *Дошкільна освіта*

Кількість кредитів – *3*

Рік підготовки – *1, семестр – 1*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Марчук Лариса Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент; e-mail: larysa.marchuk@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальна дисципліна «Соціальна перцепція» є складовою професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації і включена в структуру дисциплін за вибором студентів компонента установи вищої освіти типового навчального плану для спеціальності «Дошкільна освіта». Програмовий зміст передбачає багатогранні міждисциплінарні зв'язки з психологією, педагогікою, психологічними особливостями дітей дошкільного віку, педагогічно психологією. Завдяки цьому реалізується дидактичний принцип спадкоємності і послідовності у формуванні знань та компетентностей професійних компетенцій. Значимість вивчення даної дисципліни пояснюється тим, що вона забезпечує функціонування міждисциплінарних зв'язків усіх гуманітарних наук та сприяє систематизації знань студентів з вивчених психолого-педагогічних та загальногуманітарних навчальних дисциплін, формує практичний компонент професійних компетенцій фахівців дошкільної освіти.

2. Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна перцепція» є формування соціально-психологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільного навчального закладу, які працюватимуть в системі освіти, в приватних закладах, родинних, в малих і великих групах та ін. як невід'ємної частини їх професіоналізму, дозволяючи їм організувати спільну діяльність і міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього середовища, а також вести професійну діяльність в полікультурному середовищі, з огляду на особливості соціокультурної ситуації розвитку.

Завдання курсу полягає у розкритті особливостей феномену соціальної діяльності особистості, соціальної взаємодії груп, особистісного та професійного становлення людини в суспільстві, забезпеченні установок на соціальний і професійно-особистісний розвиток, самовиховання, самовизначення. Розвивати в рамках курсу професійно-особистісні якості, необхідні вихователю: відповідальність, творчість, емпатію, організованість, рефлексію, комунікабельність та ін.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Соціальна перцепція» студенти будуть ознайомлені з: основними закономірностями сприйняття і розуміння один одного, з питаннями міжособистісних стосунків, які є найбільш значущими для особистості. Неофіційність, особиста значущість, емоційна насиченість становлять основу для

впливу міжособистісних стосунків на людину. асмаіріваюіа проблеми розвитку особистості та її взаємодії з суспільством, з'ясовуюіа механізми формування міжособистісних відносин людини, з'ясовуюіа переваги та недоліки різних систем суспільних відносин. Розуміння інших людей необхідне кожному, хто прагне спілкуватись, діяти, виховувати, займатись управлінською діяльністю. Ситуації спільної діяльності та спілкування вимагають від учасників уміння сприймати, описувати та розуміти психологічні особливості одне одного. Компетентність та успішність особистості в розумінні психологічних особливостей інших людей, партнерів по діяльності важлива здатність, яка допомагає оптимізувати будь-яку соціальну ситуацію, зменшити ймовірність конфліктів. Також ознайомляіа з питаннями міжособистісних стосунків, які є найбільш значущими для особистості. Неофіційність, особиста значущість, емоційна насиченість становляіа основу для впливу міжособистісних стосунків на людину.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основи соціальної перцепції: предмет, методи, основні закономірності, принципи і структуру науки, її сучасні теоретичні концепції;
- соціально-психологічні особливості та закономірності формування поведінки індивідів, груп та спільнот;
- умови, чинники та особливості спілкування на міжособистісному та груповому рівні;
- соціально-психологічні характеристики соціальних груп, їх різновиди, структуру та динаміку.

уміти:

- аналізувати роль та місце соціальної перцепції в освітній сфері та її значення в процесі навчання і виховання молодого покоління;
- орієнтуватись в методах та підходах психологічної теорії та практики, зокрема зорієнтованими на формування гуманістичної спрямованості освітніх процесів;
- враховувати соціально-психологічні особливості дітей у педагогічній роботі;
- вирішувати практичні психолого-педагогічні завдання в полікультурному середовищі, враховуючи особливості соціокультурної ситуації розвитку;
- опрацьовувати наукову літературу про сучасні соціально-психологічні підходи, зокрема в області педагогіки та педагогічних інновацій.

Література

1. Коваленко А. Б., Корнеєв М. Н. Соціальна психологія. Київ, 2016. 280 с.
2. Козляковський П. А. Соціальна психологія : курс лекцій, практикум, хрестоматія. Миколаїв : Вид. держ. унт, 2015. 424 с.
3. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу. – К. Центр учбової літератури, 2007. – 448 с.
4. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2015. 624 с.
5. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
6. Фурман Анатолій Психокультура української ментальності [2-ге наук. вид.]. Тернопіль : НДІ МЕВО, 2018. 168 с