

## **Анотація до вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами»**

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *012 Дошкільна освіта*

Освітньо-професійна програма *Дошкільна освіта*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки *1, семестр – 1*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

**Викладач:** Розлуцька Галина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор; e-mail: [galina.rozlutska@uzhnu.edu.ua](mailto:galina.rozlutska@uzhnu.edu.ua)

### **Опис дисципліни**

**1. Актуальність курсу.** «Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами» як вид взаємозв'язків між освітою та органами влади, громадськістю, підприємництвом, різними соціальними групами шляхом компромісу взаємовигідних цілей та узгоджених дій спрямоване на інтеграцію державних і громадських форм управління освітою на людиноцентристських і довірчих засадах, розширення можливостей громадського контролю в дошкільній освіті. На законодавчому рівні (Закон України «Про освіту») педагогічне партнерство визначено як базис державно-громадської взаємодії освіти з соціумом у двох площинах: державно-громадській та державно-приватній.

**2. Метою** вивчення навчальної дисципліни «Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами» є ознайомлення з основними засадами, принципами та інструментарієм організації освітнього процесу у дошкільній освіті на засадах педагогіки партнерства, співпраці з різних соціальними інститутами для забезпечення балансу прав, обов'язків і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

**Завдання курсу** – ознайомлення студентів із можливостями залучати до вирішення освітніх завдань потенціалу взаємодії між освітою та споживачами освітніх послуг, представниками громадських організацій, бізнесу, державних органів, культурних установ, територіальних громад, органів місцевого самоврядування, тощо.

**3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.** У процесі вивчення навчальної дисципліни «Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами» студенти будуть ознайомлені з : сутністю педагогічного партнерства, ідеями та стратегіями педагогіки партнерства; відображення ідеї педагогічного партнерства у змісті законодавчо-нормативних документів в галузі дошкільної освіти; основними принципами, напрямками, видами педагогічного партнерства; різновиди вітчизняних соціальних інститутів, їх можливості та ресурси співпраці в галузі освіти; позитивний зарубіжний досвід педагогічного партнерства.

4. У процесі вивчення дисципліни у майбутніх вчителів початкової освіти формуються **компетентності**, необхідні для педагогічного партнерства в галузі дошкільної освіти. Педагог дошкільної освіти має оволодіти суттю педагогічного партнерства, теоретичними засадами педагогічної взаємодії; ознайомитись із традиційними та сучасними підходами до організації навчально-пізнавальної, виховної діяльності дітей дошкільного віку при взаємодії різних соціальних інститутів, практикою реалізації інформаційної підтримки та популяризації педагогічного партнерства. Здатний застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері освіти, спираючись на знання з дисциплін психолого-педагогічного циклу і методик навчання. Здатний до самоаналізу та саморегуляції. Готовий розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися самовдосконалення через взаємодію та партнерство.

### Література

1. Зінченко Т.В. Соціальне становлення дітей дошкільного віку. Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2020. № 1. С. 14 – 16.
2. Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США : Монографія / Л.Л. Волинець, А.П. Джурило, Г.С. Єгоров, Н.М. Лавриченко, О.І. Локшина, Б.Ф. Мельниченко, О.С. Оржеховська, О.О. Першукова, Н.В. Шеверун, О.М. Шпарик. За заг. ред. Локшиної О.І. К. : Педагогічна думка, 2014. 482 с.
3. Державно-громадська взаємодія на партнерських засадах/ Л.М.Калініна, Н.І. Лісова. Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019 NGO «European Scientific Platform». Pp.84-88.
4. Остапйовська Т. П. Використання педагогіки партнерства у педагогічному досвіді В.О. Сухомлинського. Збірник тез виступів учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми реформування дошкільної та початкової освіти України у контексті євроінтеграційних процесів» (10 грудня 2019 р.). Рівне: РВЦ МEGУ імені академіка Степана Дем'янчука, 2019. С. 11-15.
5. Прагматика полікультурності у розвитку толерантності дошкільника / Rozlutska G.,M. Sokol., T. Georgios // Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. Pp. 12-16.
6. Принцип полікультурності у організації толерантного освітнього простору українського дошкільця / Г. М. Розлуцька, М.О. Сокол, Т.Л. Гавриленко. Науковий вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія. Педагогіка і психологія. Дніпро, 2020. Вип. 1 (19). С. 101–106.
7. Соціальне партнерство як предмет розгляду в змісті підручника для керівника освіти / Л.М. Калініна, Н.І. Лісова. Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 20-21 травня 2021 р. Київ.:

Педагогічна думка, 2021. URL: [http://new.undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/thesis\\_PSP\\_2021-1.pdf#page=98](http://new.undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/thesis_PSP_2021-1.pdf#page=98)

8. Стиль керівництва і ефективність діяльності дошкільного навчального закладу/ Г. М. Розлуцька, І.В. Козубовська. Матеріали міжн. наук. конф. Весняні наукові читання ( 10 березня, 2020. Вінниця) С.32-37.

9. Теоретичні підходи до інноваційної діяльності педагога-дошкільника / ГМ. Розлуцька, О.І. Турус, Д.І. Іллявська // Інновації у фаховій освіті. Зб. наук. праць. Вип. 1(9). 2018. С. 141-146.

10. Multiculturalism in Intercultural Tolerant Communication of Innovative Educational Space of Ukrainain Preschool / Rozlutska Galyna, Mariana Sokol, Ömer Mert Denizci, Olha Hvozdyak, Fedorovych Anna, Palasevych Iryna. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. № 10 P. 141-146.