

Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Професійно-особистісне становлення вчителя початкової школи»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта /Педагогіка*

Спеціальність *013 Початкова освіта*

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми: *вибіркковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Ваколя Зоряна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент; e-mail: zoriana.vakolia@uzhnu.edu.ua

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Актуальність навчального курсу «Професійно-особистісне становлення вчителя початкової школи» зумовлена тим, що на сучасному етапі розвитку освіти в Україні суспільство висуває принципово нові вимоги до особистості вчителя початкових класів та його професійної діяльності, а зміни в сучасному суспільстві, в тому числі й світі, вимагають удосконалення підготовки майбутнього педагога з орієнтацією його на готовність до життєдіяльності у постійно мінливих умовах. Сьогодні загальноосвітнім закладам потрібні висококомпетентні, всебічно розвинені фахівці, рівень підготовки яких має задовольнити потреби суспільства. У зв'язку з цим одне із найважливіших завдань сучасних ЗВО полягає в розвитку потреби і спроможності майбутнього вчителя початкових класів до самоосвітньої діяльності, професійного зростання і самовдосконалення.

2. Метою викладання навчальної дисципліни «Професійно-особистісне становлення вчителя початкової школи» є підготовка висококомпетентного фахівця з орієнтацією на готовність до життєдіяльності у постійно мінливих умовах, здатного до професійного аналізу рівня розвитку сучасної педагогічної теорії і практики, пошуку інноваційних освітніх технологій та їх реалізації в педагогічному процесі початкової школи.

Завдання курсу – ознайомити студентів із системою знань про зміст педагогічної діяльності, її суть та роль у сучасному суспільстві в світлі Закону України «Про освіту», концепції Нової української школи; теоретичними основами педагогіки як науки про освіту, навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку; основними шляхами оволодіння професією вчителя; формами і методами самоосвітньої діяльності і способами вивчення передового педагогічного досвіду; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього вчителя початкових класів.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Професійно-особистісне становлення вчителя початкової школи» студенти будуть ознайомлені із поняттям особистісно-професійного розвитку та саморозвитку майбутнього вчителя початкової школи в період його навчання у

закладі вищої освіти; з базовими дефініціями курсу: "розвиток", "саморозвиток", "особистісний розвиток", "професійний розвиток", "особистісно-професійний розвиток", "особистісно-професійний саморозвиток"; основами формування індивідуального стилю навчальної діяльності та самовиховання, педагогічного спілкування; найбільш значущими та перспективними сучасними педагогічними ідеями й теоріями.

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

- соціальну сутність, види, структуру педагогічної діяльності;
- фахові, методичні, психолого-педагогічні, соціальні вимоги до особистості вчителя;
- систему вищої педагогічної освіти України, її структуру, завдання відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;
- умови побудови системи самовиховання;
- предмет і завдання педагогіки початкової школи, її основні категорії відповідно до Закону України «Про освіту»;
- діагностувати власні здібності до педагогічної діяльності;
- обирати методи, форми та засоби саморозвитку і самовдосконалення;

Література

1. Дубасенюк О.А. Технології професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів : навч. посіб. / Олександра Антонівна Дубасенюк. Житомир : ЖДПУ, 2001. 267 с.
2. Ковалів Ж.В. Основи стильової поведінки сучасного вчителя: навч.-метод. посіб. Одеса: ППР, 2004. 38 с.
3. Коваль Л. В. Професійна підготовка майбутніх учителів у контексті розвитку початкової освіти : монографія 2-ге вид., перероб. і доп. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2012. 343 с.
4. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії : навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 200 с.
5. Національна доктрина розвитку освіти. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
6. Небитова І. А. Проблема професійного зростання майбутніх вчителів початкових класів. Педагогіка та психологія : зб. наук. праць. Харків : Видавець Рожко С. Г., 2016. Вип. 56. С. 266 – 273.
7. Нова українська школа : poradnik dla vchytelja / під заг. ред. Бібік Н.М. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
8. Підготовка майбутнього вчителя для впровадження педагогічних технологій : навч. посібн. / за ред. І. А. Зязюна, О. М. Пехоти. К. : АСК., 2003. 240 с.
9. Професійна компетентність вчителя початкових класів : навч.-метод. посібн. для вчителів / Автори-упоряд.: В. Є. Берека, А. В. Галас. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 496 с.
10. Рогозіна М. Ю. Самоосвіта як фактор особистісно-професійного становлення майбутнього вчителя. Особистісні та ситуативні детермінанти поведінки і діяльності людини. Донецьк, 2007. С. 175 – 184.
11. Тевлін Б. Л. Професійна підготовка вчителів. Х. : Вид. група «Основа», 2006. 192 с.