

## Анотація на вибірккову навчальну дисципліну «Виховання дітей у грі»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань – *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність – *012 Дошкільна освіта*

Освітньо-професійна програма *Дошкільна освіта*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки – *1*, семестр – *2*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

**Викладач:** Ваколя Зоряна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент; e-mail: [zoriana.vakolia@uzhnu.edu.ua](mailto:zoriana.vakolia@uzhnu.edu.ua)

### Опис дисципліни

**1. Актуальність курсу.** Актуальність навчального курсу «Виховання дітей у грі» зумовлена тим, що гра є провідним видом діяльності дітей дошкільного віку і засобом їх всебічного розвитку. У грі відбувається формування сприйняття, мислення, пам'яті – тих фундаментальних психічних процесів, без достатнього розвитку яких не можна говорити про виховання гармонійної особистості. У педагогічному процесі дошкільної установи гра є засобом виховання, формою організації навчання (дидактична гра), методом і прийомом навчання дітей. Гра пов'язана з усіма сторонами виховної та освітньої роботи закладу дошкільної освіти. У ній відображаються і розвиваються знання та вміння, отримані на заняттях, закріплюються правила поведінки, які привчають дітей до життя. Саме тому для майбутніх фахівців дошкільної освіти стоїть завдання подальшого вивчення гри як форми організації життя і діяльності дітей.

**2. Мета** навчальної дисципліни «Виховання дітей у грі» -- засвоєння студентами теоретичних засад гри як провідного виду діяльності та формування професійної готовності до практичного використання гри для розвитку, виховання і соціалізації дітей дошкільного віку.

**Завдання курсу** – ознайомити студентів із надбаннями народної педагогіки, досягненнями світової педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти; формувати здатність до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання й розвитку дитини в умовах родинно-суспільного виховання; формувати здатність студентів використовувати різні методи і форми організації навчально-виховного процесу у закладі дошкільної освіти; сприяти вихованню моральних якостей особистості майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

**3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.** У процесі вивчення навчальної дисципліни «Виховання дітей у грі» студенти будуть ознайомлені із категоріально-понятійним апаратом курсу; відомостями з історії гри; складовими методології ігрової діяльності: принципами, законами і закономірностями, концепціями, підходами, функціями гри, структурою ігрової діяльності, класифікацією ігор; змістом ігрової діяльності у програмно-методичному забезпеченні дошкільної освіти; організацією розвивально-виховного ігрового середовища закладу

дошкільної освіти і процесом ігрової діяльності на рівнях «педагог – дитина», «педагог – батьки – дитина», «педагог – педагог».

**4.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати і вміти:**

- значення дошкільного дитинства в особистісному становленні;
- відомості з історії гри;
- складові методології ігрової діяльності: принципи, теорії гри, об'єктивні закони і закономірності, концепції, підходи, категоріально-понятійний апарат, функції гри, структуру ігрової діяльності, класифікацію ігор;
- зміст ігрової діяльності у програмно-методичному забезпеченні дошкільної освіти;
- забезпечувати розвивально-виховне ігрове середовище у дошкільному навчальному закладі;
- будувати процес ігрової діяльності на рівнях «педагог – дитина», «педагог – батьки – дитина», «педагог – педагог»;
- організовувати предметно-ігрове середовище у різних вікових групах дошкільного закладу освіти;
- добирати та ефективно використовувати безпосередні та опосередковані методи керівництва ігровою діяльністю дітей у різних вікових групах.

### Література

1. Бурова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку : 2-е вид., зі змін. та доп. Тернопіль : Мандрівець, 2013. 296 с.
2. Гра дошкільника: теорія і практика. Дайджест 5 / упор. Г. І. Григоренко. Запоріжжя : ТОВ «ЛПС», 2017. 196 с.
3. Дитяча практична психологія: підручник / за ред. проф. Т.Д. Марцинковського. М. : Гардаріки. 2004. 255 с.
4. Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. / Г.В. Беленька та ін. ; за заг. ред. Н.В. Кудикіної. Київ: ун-т ім. Б. Грінченка. 2013. 219 с.
5. Інновації в дошкільлі. Програми, технології, проекти, ідеї, досвід: посібник на допомогу дошкільним працівникам / авт.- упоряд.: Л. В. Калуська, М. В. Острошенко. Мандрівець. 2010. 376 с.
6. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкільля : навч.-метод. посібн. для студ. вищ. навч. закл. : у 3 ч. Ч. 1. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. Івано-Франківськ: Плай, 2001. 208 с.
7. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкільля : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. : у 3 ч. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. Київ : Слово, 2010. 360 с.
8. Павелків Р. В. Гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку / Дитяча психологія : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. К. : Академвидав, 2017. 373 с.
9. Піроженко Т. О. Ігрова діяльність дошкільника. Старший дошкільний вік: навч.-метод. посіб. / Т. О. Піроженко, К. В. Карасьова. К.: Генеза, 2014. 96 с.

10. Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO®» / О.Ю. Рома, В.Ю. Близнюк, О.П. Борук. the LEGO® Foundation, 2016. 140 с.
11. Тарасенко Г.С. Творчі ігри у виховній роботі з дітьми. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: навч.-метод. посіб. / за ред. Г.С. Тарасенко. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 320 с.
12. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. Практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. К. : Видавничий «Дім» Слово, 2004. 352 с.
13. Улюкаєва І. Г. Історія дошкільної педагогіки : підручник. К. : Видавничий дім «Слово», 2016. 424 с.