

Анотація до вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *011 Освітні, педагогічні науки*

Освітньо-професійна програма *Організація дошкільної освіти*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки *1, семестр – 1*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: **Атрощенко Тетяна Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент; e-mail: tatiyana05071976@gmail.com

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Сьогодення породжує проблеми не тільки економічного і політичного характеру, але й соціального. Одне з них – питання виховання і навчання дітей в умовах сучасних змін. Зміст сучасної дошкільної освіти спрямований на збереження дитячої субкультури, зорієнтований на цінності та інтереси дитини, урахування її вікових можливостей. Головне завдання дошкільної освіти на сучасному рівні розвитку цивілізації полягає не в засвоєнні дитиною системи галузевих знань, а розкритті перед нею науки життя в доступній формі: формуванні практичних і життєво необхідних умінь, навичок орієнтуватися в нових умовах життя, знаходити своє місце серед інших, відчувати межу припустимої поведінки, ініціювати добротність тощо. Відповідно, до вихователя дошкільного закладу ставляться високі вимоги – володіти фаховими знаннями, практичними вміннями і навичками; здійснювати власну професійну діяльність у відповідності до вимог сучасної дошкільної освіти, реалізуючи такі напрями: психологічний, педагогічний, організаційний, методичний, дидактичний, управління та контролю, підготовки і підвищення кваліфікації.

Науковці і практики мають спільну думку: сучасним дітям потрібні сучасні педагоги, педагоги-новатори, педагоги – фахівці своєї справи, здатні вносити у професійну діяльність прогресивні ідеї, запроваджувати нововведення, винаходити щось корисне, нестандартне, генерувати нові ідеї, проекти. Саме ці якості майбутнього фахівця повинні сформувати педагоги закладу вищої освіти, орієнтуючись на світові і вітчизняні здобутки у сфері дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід тощо.

Заклади вищої освіти покликані сформувати педагогічну майстерність у майбутніх вихователів дошкільного закладу, яка сприятиме успішному розв'язанню різноманітних педагогічних завдань, високому рівню організації навчально-виховного процесу. Вважається, що вихователь - це двічі майстер, оскільки, по-перше, - це відмінний знавець психології особистості дошкільника і того, чого її слід навчити, а по-друге, - це людина, яка володіє способами виховання і навчання.

2. Метою вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу» є теоретична і практична підготовка здобувачів до здійснення професійної діяльності в сучасному закладі дошкільної освіти; розвиток професійно важливих якостей особистості майбутнього вихователя, його творчої індивідуальності; допомога в реалізації творчих здібностей та в розвитку індивідуального стилю діяльності; формування потреб професійного розвитку, саморозвитку і самовдосконалення.

Завдання курсу – сформувати у здобувачів потребу професійного розвитку у процесі вивчення технології самоорганізації педагогічної діяльності; розуміння педагогічної майстерності як комплексу властивостей особистості вихователя, що забезпечують високий рівень самоорганізації його професійної діяльності.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу» здобувачі будуть ознайомлені з: феноменом педагогічної майстерності, його змістом, шляхами формування та вагомістю для професійної діяльності майбутнього вихователя; педагогічною технікою як елементом педагогічної майстерності; майстерністю педагогічного спілкування; організацією педагогічної взаємодії у дошкільному закладі; інноваціями у дошкільній освіті та готовністю вихователів до реалізації інновацій у власній професійній діяльності.

4. У процесі вивчення дисципліни у майбутніх вихователів формуються знання, уміння, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності у відповідності до вимог сучасної дошкільної освіти, а саме:

здобувач повинен **знати**: сутність і структуру педагогічної майстерності; компоненти педагогічної техніки і їх особливості; функції, стилі і специфіку педагогічного спілкування; способи вирішення педагогічних і конфліктних ситуацій; теорію і технологію вирішення педагогічних завдань; специфіку педагогічного такту; особливості педагогічної майстерності та інноваційної компетентності вихователя; шляхи вивчення, узагальнення та запровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних педагогічних технологій;

здобувач повинен **уміти**: застосовувати на практиці отримані знання та вміння; організувати ефективну освітню діяльність та педагогічну взаємодію у дошкільному закладі; аналізувати педагогічні ситуації і вирішувати педагогічні завдання; обирати найбільш ефективну тактику поведінки в педагогічній діяльності; орієнтуватися в науковій літературі за фахом, працювати з бібліотечними фондами; володіти комп'ютерною та інформаційною грамотністю; імпровізувати.

Література

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>

2. Беленька Г. В. Вихователь дітей дошкільного віку : становлення фахівця в умовах навчання : монографія / Г. В. Беленька. - К. : Світич, 2006.
3. Загородня Л. П. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Л. П. Загородня, С. А. Тітаренко. – 2-ге вид. – Суми : Університет. кн., 2018. – 318 с.
4. Косенко Ю. М. Основи педагогічної майстерності вихователя. Навч.-метод. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Дошкільна освіта». 2-е видання, доповнене. – Маріуполь: ТОВ «Друкарня «Новий світ», 2014. – 360 с.
5. Крутій К. Л., Маковецька Н. В. Інноваційна діяльність у сучасному дошкільному навчальному закладі: методичний аспект. – 2-е вид., стереотип. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2006. – 128 с.
6. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. - К.: Вища шк., 1997. – 349 с.