

## Анотація до вибіркової навчальної дисципліни «Організація навчально-виховної роботи у дошкільних закладах»

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський) рівень вищої освіти*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Спеціальність *011 Освітні, педагогічні науки*

Освітньо-професійна програма *Організація дошкільної освіти*

Кількість кредитів – *4*

Рік підготовки *1*, семестр – *2*

Компонент освітньої програми: *вибірковий*

Мова викладання: *українська*

Викладач: **Атрощенко Тетяна Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент; e-mail: [tatiyana05071976@gmail.com](mailto:tatiyana05071976@gmail.com)

### Опис дисципліни

**1. Актуальність курсу.** Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливості та вольові риси характеру.

**2. Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Організація навчально-виховної роботи у дошкільних закладах**» є теоретична і практична підготовка здобувачів до організації навчально-виховної роботи у сучасних закладах дошкільної освіти.

**Завдання курсу** – дати наукові знання щодо специфіки організації навчально-виховної роботи у закладах дошкільної освіти; розкрити теоретичні основи організаційної та методичної роботи в закладі дошкільної освіти; розкрити зміст особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти та познайомити із механізмами запровадження її у практику роботи закладу дошкільної освіти; сформувані навички планування, самостійної розробки, організації та проведення інтерактивних форм роботи з дітьми дошкільного віку.

**3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.** У процесі вивчення навчальної дисципліни «**Організація навчально-виховної роботи у дошкільних закладах**» здобувачі будуть ознайомлені з: нормативно-правовою базою дошкільної освіти; змістом, основними формами та напрямками навчально-виховної роботи з дітьми у закладах дошкільної освіти; специфікою та вимогами до її організації у сучасних закладах дошкільної освіти; науковими та практичними підходами до планування роботи у закладах дошкільної освіти; інноваційними підходами до організації навчально-виховної роботи.

**4.** У процесі вивчення дисципліни у майбутніх вихователів формуються **знання, уміння**, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності у відповідності до вимог сучасної дошкільної освіти, а саме:

здобувач повинен **знати**: зміст, основні форми організації дітей (спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька

та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо); актуальні напрями навчально-виховної роботи з дітьми у закладах дошкільної освіти (фізичне, розумове, естетичне, патріотичне, правове, художньо-естетичне, музичне, моральне, трудове, екологічне, економічне виховання); вимоги до оснащення навчально-виховного процесу, особливості організації розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти; технології виховного впливу; інновації в дошкільній освіті; шляхи і методи формування готовності дітей до шкільного навчання.

здобувач повинен **уміти**: застосовувати на практиці отримані знання та вміння; організовувати ефективну навчально-виховну діяльність; планувати заняття та інші режимні моменти; використовувати інновації в навчально-виховній діяльності; вирішувати педагогічні завдання; створювати розвивальне освітнє середовище; забезпечувати наступність дошкільної та початкової освіти; взаємодіяти з батьками дошкільників; орієнтуватися в науковій літературі за фахом, працювати з бібліотечними фондами; володіти комп'ютерною та інформаційною грамотністю.

### Література

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Беленька Г. В. Вихователь дітей дошкільного віку : становлення фахівця в умовах навчання : монографія / Г. В. Беленька. - К. : Світич, 2006.
3. Богуш А. М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах: підручник / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш; за ред. А. М. Богуш. Вид. 2-ге, доповнене. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2015. - 704 с.
4. Крутій К. Л., Маковецька Н. В. Інноваційна діяльність у сучасному дошкільному навчальному закладі: методичний аспект. - 2-е вид., стереотип. – Запоріжжя: ТОВ «ЛППС» ЛТД, 2006. - 128 с.
5. Організація життєдіяльності старшого дошкільника у розвивальному просторі дошкільного навчального закладу. Обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку: форми здобуття, організація і зміст роботи: Збірник методичних матеріалів / [авт.-упоряд.: О.П.Долинна, О.В.Низковська, Т.П.Носачова]. - Тернопіль: Мандрівець, 2011.- С 37-44.
6. Соціально-моральне виховання дошкільника: дослідно-технологічні аспекти: навч.-метод. посіб. для студентів пед. спец. / уклад.: О. Л. Кононко [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Л. Кононко ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. - 415 с.