

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою Радою ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»**



Протокол № 3 від 18.03. 2021 р.

Голова Вченої Ради, ректор  
Смоланка В.І.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 053 Психологія**

**Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: магістр психології**

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Михайлишин Уляна Богданівна – доктор психологічних наук, професор (керівник робочої групи);
2. Соломка Едуард Тіберійович - кандидат психологічних наук, доцент;
3. Балецька Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №564.

### Рецензенти:

1. Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогічної освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Наталя Іванцова.
2. Доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ Наталя Мілорадова.
3. Доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КЗВО «Дніпровської академії неперервної освіти» ДОР Тетяна Гальцева.
4. Директор Комунального некомерційного підприємства «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малятко» Закарпатської обласної ради Галина Мороз.
5. Керівник Закарпатського регіонального Центру соціально-трудової реабілітації та професійної орієнтації «ВИБІР» Васирина Марко.
6. Заслужений лікар України, Голова ГО «Рада захисту прав пацієнтів та медичних працівників» Степан Біляк.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 0791803. Термін дії сертифікату до 01.07.2021р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеню «бакалавр» та відповідного диплому, виданого вищим навчальним закладом III-IV рівню акредитації. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем магістра в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія», здатного до самостійної наукової, організаційної та практичної діяльності в галузі теоретичної, прикладної та практичної психології, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Нормативні навчальні дисциплін – 67 кредитів ЄКТС, 2010 годин. Вибіркові навчальні дисциплін – 23 кредити ЄКТС, 690 годин. Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні цілі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і

	<p>несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема й електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здобуття загальних і фахових компетентностей у галузі психології.</p> <p>Загальна освіта в галузі психології.</p> <p>Формувати та розвивати професійну компетентність для науково - дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі психології на підставі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння сучасних інноваційних освітніх та психологічних технологій, формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної і практичної психології.</p> <p>Набуття професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології.</p> <p>Ключові слова: наука, наукова діяльність, вища освіта, методологія, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, особистість, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація, психічні явища, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з психології в умовах розширення наукових досліджень у психологічній галузі, підвищення ролі інноваційного складника освітньої діяльності вишу та інтеграції до європейського і світового освітнього простору, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає вивчення освітніх компонентів, спрямованих на розширення знань та вмінь у напрямках психології залежної поведінки особистості, кримінальної психології та психології суб'єктів юридичної діяльності.</p> <p>Залучення професіоналів-практиків, роботодавців до занять з освітніх компонентів освітньо-професійних програм підготовки фахівців-психологів.</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється в активному дослідницькому середовищі і спрямована не лише на здобуття знань, а й на оволодіння практичними навичками, що реалізується за рахунок проходження практики не тільки у закладах освіти, державних установах, а також у психореабілітаційних центрах, правоохоронних органах.</p> <p>Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може самостійно знайти місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості).</p> <p>У процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають навички до наступних видів діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) організація і виконання науково-психологічних досліджень певної проблеми;</li> <li>б) викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах;</li> <li>в) організація психологічної допомоги громадянам у кризових ситуаціях;</li> <li>г) застосування психологічних методів і технологій для збереження здоров'я, розвитку особистості;</li> <li>д) пропагандистська і просвітницька робота серед населення з актуальних психологічних проблем;</li> <li>е) проведення щорічних студентських конференцій присвячених проблемам психології, розвитку особистості та суспільства.</li> </ul> <p>Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб освітніх установ, реабілітаційних центрів, правоохоронних органів та інших установ.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</li> <li>2445 Професіонали в галузі психології</li> <li>2445.1 Наукові співробітники (психологія)</li> <li>Додаток А: Молодший науковий співробітник (психологія), Науковий співробітник (психологія) , Науковий співробітник-консультант (психологія)</li> <li>2445.2 Психологи</li> <li>Додаток А:Практичний психолог, Психолог</li> <li>2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів</li> </ul>

	<p>Додаток А : Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>Додаток А : Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.7 Додаток А: Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Лекції, практичні заняття, виконання творчих індивідуальних робіт у формі есе, case-study, академічні «круглі столи», виконання кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, атестаційний екзаме́н. Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з практики, кваліфікаційна робота.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методи і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>Для освітньо-професійної програми</b></p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти причини виникнення злочинної поведінки та закономірностей організації спілкування у середовищі злочинців.</p> <p>СК12. Здатність до практичної реалізації знань про теоретико-методологічні аспекти педагогічної діяльності, закономірності та принципи її ефективної організації і форми проведення.</p> <p>СК13. Здатність планувати і здійснювати самостійну професійну діяльність в звичайних та екстремальних умовах різних галузей психологічної практики.</p> <p>СК14. Здатність використовувати інноваційні методи, техніки та технології у контексті розвитку особистісної та професійної компетентності.</p> <p>СК15. Здатність до педагогічної рефлексії в контексті виконання конкретних педагогічних завдань, психологічна готовність до педагогічної діяльності.</p>
---	--

## 7 - Програмні результати навчання

В результаті опанування ОП психолог повинен:

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

### *Для освітньо-професійної програми*

- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР13. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР14. Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників правничих організацій та охорону їх психічного здоров'я.
- ПР15. Володіти прийомами психологічної інтервенції яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу.
- ПР16. Ефективно організовувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері правовідносин на основі інноваційних розробок.
- ПР17. Регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.



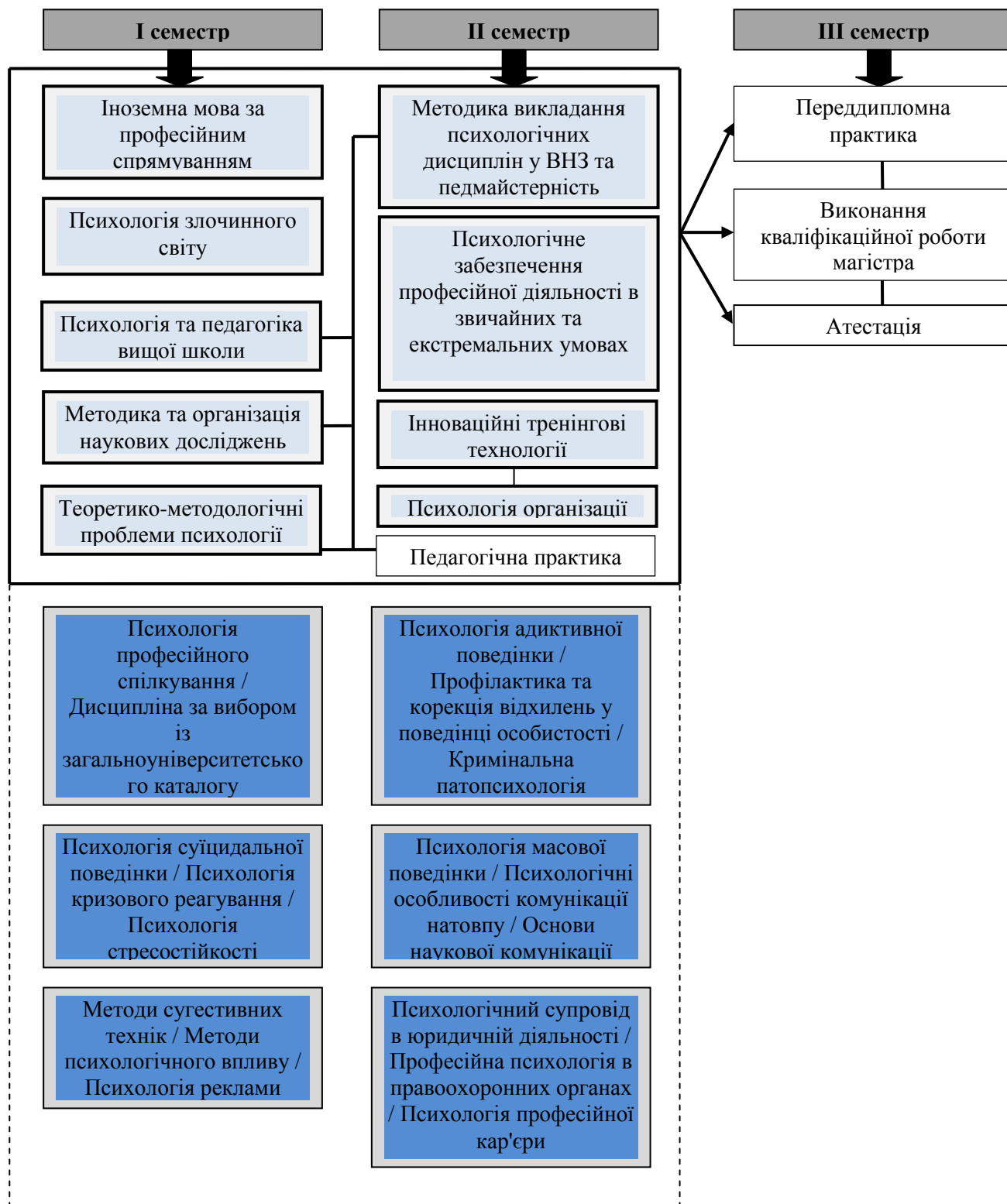
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання, дипломних робіт (проектів).</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК2	Інноваційні тренінгові технології	3	залік
ОК3	Психологія злочинного світу	3	екзамен
ОК4	Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ та педмайстерність	4	екзамен
ОК5	Психологічне забезпечення професійної діяльності в звичайних та екстремальних умовах	4	екзамен
ОК6	Психологія організації	4	екзамен
ОК7	Психологія та педагогіка вищої школи	7	екзамен
ОК8	Методика та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК9	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	залік
ОК10	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	15	
ОК11	Педагогічна практика	3	диф. залік
ОК12	Переддипломна практика	12	диф. залік
ОК13	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК14	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ1.1/ ВБ1.1.1/ ВБ1.1.2	Психологія адиктивної поведінки / Профілактика та корекція відхилень у поведінці особистості / Кримінальна патопсихологія	4	залік
ВБ1.2/ ВБ1.2.1 ВБ1.2.2.	Психологія професійного спілкування / Дисципліна за вибором із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ1.3/ ВБ1.3.1 ВБ1.3.2	Психологія суїцидальної поведінки / Психологія кризового реагування / Психологія стресостійкості	4	залік
ВБ1.4/ ВБ1.4.1 ВБ1.4.2	Методи сугестивних технік / Методи психологічного впливу / Психологія реклами	4	залік
ВБ1.5/ ВБ1.5.1 ВБ1.5.2	Психологія масової поведінки / Психологічні особливості комунікації натовпу / Основи наукової комунікації	4	залік
ВБ1.6/ ВБ1.6.1 ВБ1.6.2	Психологічний супровід в юридичній діяльності / Професійна психологія в правоохоронних органах / Психологія професійної кар'єри	4	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>23</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.



### Примітки:

Обов'язкові навчальні дисципліни

Дисципліни вільного вибору студента

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 та цією освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки магістрів під час атестації у формі атестаційного екзамену зі спеціальності здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.



