

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний  
університет»,

протокол № 8 від 29.08 2016 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 054 «Соціологія»

Освітньо-професійна програма «Соціологія» підготовки здобувачів першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – бакалавра – спеціальності 054 «Соціологія», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

### **Укладачі програми:**

*Шандор Ф.Ф.* – доктор філософських наук, професор

*Попович А.М.* – кандидат соціологічних наук, доцент

*Варга Н.І.* – кандидат соціологічних наук, доцент

*Бориц К.К.* – кандидат соціологічних наук, доцент

*Рюль В.О.* – кандидат соціологічних наук, доцент

### **Рецензенти:**

1. *Хижняк Л.М.* – доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій Харківського національного університету ім. Василя Каразіна.

2. *Онищук В.М.* – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Одеського національного університету ім. Іллі Мечникова.

3. *Зоська Я.В.* – доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи Класичного приватного університету.

4. *Щудло С.А.* – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка

## 1. ВСТУП

*Метою* освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами факультету першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

***Освітньо-професійна програма використовується*** під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

***Освітньо-професійна програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

***Освітньо-професійна програма використовується*** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів спеціальності.

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

- здобувачі ступеня бакалавра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 054 «Соціологія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 054 «Соціологія»;
- Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

***Освітньо-професійна програма поширюється*** на кафедри ДВНЗ «УжНУ», що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 054 «Соціологія».

**Нормативні посилання.** Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

## **Мета програми**

*Метою освітньої програми є забезпечення оволодіння студентами першим (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.*

Освітня програма передбачає підготовку випускників як висококваліфікованих фахівців, спроможних здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми і завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку, а саме: підготовка фахівців з соціології шляхом отримання ними знань та навичок комплексного управлінського та психолого-педагогічного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих людей в екстремальних та конфліктних ситуаціях при захисті їх соціальних прав та свобод, вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища та конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем. Така підготовка може здійснюватися на основі системного підходу — поєднання різних наукових дисциплін (соціологія, правознавство, менеджмент, соціальна робота, економіка).

## **Обсяг програми**

240 кредитів ЄКТС

## **Нормативний термін навчання**

4 роки

## **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.**

Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти.

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу: за результатами конкурсу сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь (ЗНО) з предметів: «Українська мова та література», «Історія України» та «Математика»/ Фізика / Хімія / Біологія / Іноземна мова / Географія / Російська мова» з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.

Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

## **Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.**

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра соціології досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик).

Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей.

Процес вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

#### ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів **(ЗК-1)**;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії; основних компетентностей, базових понять соціології **(ЗК-2)**;
- здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення **(ЗК-3)**;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації **(ЗК-4)**;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології **(ЗК-5)**;
- здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення **(ЗК-6)**;
- здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом **(ЗК-7)**;
- вміння спілкуватися із нефахівцями, володіти навичками викладання **(ЗК-8)**;
- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК-9)**;
- здатність приймати обґрунтовані рішення **(ЗК-10)**.

#### ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК):

- Ґрунтовна підготовка з соціології для використання соціологічного апарату при розв'язанні прикладних і наукових завдань в області соціології **(ПК-1)**;
- Здатність до аналізу та верифікації наукових концепцій **(ПК-2)**;

- Ґрунтова підготовка з методів отримання, обробки та аналізу соціологічної інформації **(ПК-3)**;
- Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовіротно-статистичні методи для вирішення професійних завдань **(ПК-4)**;
- Знання кількісних та якісних методів проведення соціологічних досліджень **(ПК-5)**;
- здатність до вибору та застосування відповідних математичних процесів **(ПК-6)**;
- Знання соціологічних теорій та методологічних підходів до аналізу суспільства **(ПК-7)**;
- Ґрунтова підготовка з комп'ютерної обробки масивів соціологічних даних **(ПК-8)**;
- Вміння використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі проведення емпіричних соціологічних досліджень **(ПК-9)**;
- Здатність професійно та чітко викладати результати власних соціологічних досліджень для широкої аудиторії **(ПК-10)**;
- Ґрунтовне знання засад розробки інструментарію соціологічних досліджень **(ПК-11)**;
- Знання основних закономірностей соціального розвитку, принципів, засад та технологій соціального прогнозування **(ПК-12)**;
- Знання основ галузевих соціологічних дисциплін: соціології молоді, соціології політики, соціології культури, економічної соціології, етносоціології, соціології сім'ї, соціології громадської думки, соціології особистості, соціології масових комунікацій, соціології конфлікту, соціології урбанізації тощо **(ПК-13)**;
- Вміння та навички використання методів контент-аналізу, дискурс-аналізу, факторного аналізу, крос-табуляційного аналізу, кластерного аналізу, багатомірного аналізу в емпіричних соціологічних дослідженнях різних сфер соціального буття **(ПК-14)**;
- Використання і додержання вимог чинних державних та професійних стандартів при оформленні та публікації результатів соціологічних досліджень **(ПК-15)**.

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)** наведений у додатку 1.

### **Система атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП здійснюється Державною екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи з соціології.

### **Програмні результати навчання.**

- Здатність застосовувати сучасні теоретичні, методологічні, технологічні досягнення вітчизняної і зарубіжної науки і практики у галузі соціології, політології, психології, іноземної мови, міжнародних стандартів освіти і професійної підготовки, відповідних перспективам ринку праці.
- Організовувати та здійснювати проектно-прогнозну та моніторингову діяльність, професійно аналізувати соціальні факти, процеси і явища за допомогою якісної і кількісної методології, працювати з різними джерелами наукової інформації, володіти інформаційно-комунікативними технологіями.
- Розуміти та аналізувати професійні стандарти здійснення соціологічних досліджень, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних задач, при розробці соціальних і екологічних проектів, організацій міжлюдських відносин, вміти науково аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя, що мають інституціональний характер.
- Володіти навичками комплексного застосування методів, технологій, програмування соціологічних досліджень у різних сферах життєдіяльності соціуму; допомагати персоналу ефективно виконувати зазначені у посадових інструкціях завдання відповідно до стандартів соціології через підтримку, управління та навчання, вміння організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях; застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства; самостійно визначати та оцінювати ефективність менеджменту.
- Здатність застосовувати навички наукового підходу до вивчення соціальних процесів та явищ, які відбуваються в сучасному суспільстві; вміння самостійно або в команді професіоналів програмувати та проводити соціологічне дослідження.
- Здатність застосовувати практичні навички при організації роботи соціологічної служби; вміння працювати з документами соціологічного дослідження.



- Здатність Застосовувати на практиці теоретичні підходи до розробки та реалізації соціальних проектів; самостійно планувати, організовувати та проводити проектні заходи; застосовувати сучасні методи проектування; враховувати етичні стандарти при розробці та впровадженні соціальних проектів; оцінювати результати проектної діяльності; проводити проектну діяльність в різних сферах соціології

### 1. Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати
			Загальні	Предметні	
<b>1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>					
ННД 1.01	Історія та культура України	4	ЗК-3; ЗК-7	ПК-2 ПК-8 ПК-11	<b>За умови успішного вивчення модуля студент:</b> знає історичні умови функціонування, основні етапи розвитку та найважливіші події, явища, персоналії українського культурного процесу; сучасні інтерпретації історії України та її культури і вміє використовувати їх на українському матеріалі; розуміє принципи міждисциплінарного підходу до вивчення історії України та української культури; має уявлення про етнічні та національні культури народів на території України; вміє дискутувати з проблемних, суперечливих питань української історії та культурного процесу; має сформовану систему знань про роль та місце історії України в сучасному світі та роль української культури в світовому культурному просторі;
ННД 1.02	Іноземна мова	5	ЗК-2; ЗК-10	ПК-11	<b>За умови успішного вивчення модуля студенти здатні:</b> уміти статистичні, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; переказувати зміст прочитаного чи прослуханого поза аудиторного читання; уміти робити повідомлення за соціологічними темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; здатен працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукову літературу, виступати ініціатором діалогу у ситуації професійного

					спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; здійснювати пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. вільно і фонетично правильно читати тексти суспільної тематики
ННД 1.03	Філософія	3	ЗК-2; ЗК-3; ЗК-7	ПК-3	<b>За умови успішного вивчення модуля студент:</b> знає предмет філософії, основні філософські принципи, закони та категорії, а також їх зміст і взаємозв'язки; світоглядні та методологічні основи статистичного мислення; роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій у професійній діяльності; уміє орієнтуватися у системі філософського знання як цілісного уявлення про основи світобудови та перспективи розвитку планетарного соціуму; застосовувати філософські принципи та закони, форми пізнання у юридичній діяльності; розуміє характерні особливості сучасного етапу розвитку філософії; володіє навичками філософського аналізу різних типів світобачення, використання різних філософських методів для аналізу тенденцій розвитку сучасного суспільства, філософсько-правового аналізу; загальнонауковими методами наукового пізнання; основними навичками публічного мовлення, аргументації, ведення науково-філософської дискусії та полеміки; методами роботи з сучасною філософсько-статистичною та соціально-гуманітарною літературою для професійної самоосвіти.
ННД 1.04	Ділова українська мова	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-7	ПК-10	<b>За умови успішного вивчення модуля студенти здатні:</b> розпізнавати норми сучасної української літературної мови, відповідно до норм правильно висловлювати свою думку; - застосовувати особливості усної і писемної форм мовлення у професійній діяльності; - доречно поєднувати вербальні та невербальні засоби спілкування; - демонструвати знання правил мовленнєвого етикету в різних етикетних комунікативних ситуаціях; - послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною додатковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури; - визначати типи документів за різними класифікаційними ознаками; складати і редагувати тексти документів, дотримуючись вимог культури писемного мовлення; - аналізувати правничі терміни нормативно-правових актів з погляду їхньої доречності, відповідності правовим поняттям; - демонструвати навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу наукових текстів.

**1.2. Дисципліни фундаментальної підготовки**

ННД 2.01	Основи психології	5,5	ЗК – 1 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 10 ПК - 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> розкривати зміст основних психологічних понять; використовувати теорії особистості для аналізу її психологічної структури та психологічних особливостей; ознайомитись з основами психології, досягнення розуміння психологічної реальності в житті людей, груп, суспільств; знати методологічні основи психології, її системи і можливості рішення прикладних завдань життя і професійної діяльності; розкривати роль психологічних механізмів соціалізації, формування цивілізованої особистості, розвиток психологічних властивостей і особистих можливостей самоактуалізації і самореалізації в онтогенезі; розуміти психологію групи і її вплив на поведінку її членів, рівень соціально-психологічного розвитку груп, особливості колективу та способи участі індивіда в житті і діяльності групи; навчитись способам побудови позитивних взаємовідносин, спілкування і взаємодії в групі, профілактика конфліктів, участь у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату; ознайомитись з соціально-психологічною диференціацією суспільства, діючими у ньому великими спільнотами, їх особливостями; ознайомитись з психологією суспільства, її структурою, із соціальними змінами які відбуваються у суспільстві, їх соціально-психологічними корелятами, можливостями усвідомленого вибору громадянської позиції і у житті своєї держави.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знати основи психологічних категорії і понять; теоретичних підходів до вивчення людини як суб'єкта діяльності та пізнання; основні експериментальні шляхи вирішення ключових проблем загальної та соціальної психології; закономірностей становлення і розвитку особистості; індивідуально-психологічних особливостей людини, емоційно-вольової, мотиваційної і когнітивної сфер, структури особистості.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> використовувати психологічні методи вивчення особистості та колективу; аналізувати психічні процеси, стани та властивості особистості; проводити психологічне вивчення і складати психолого-педагогічну характеристику; проводити аналіз процесу міжособистісної взаємодії; володіти методами психологічного аналізу конфліктів.</p>
----------	-------------------	-----	--	--	--

ННД 2.02	Логіка	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; застосовувати при побудові та аналізі соціологічних текстів закони та правила логіки; правильно формулювати запитання;</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; визначати логічні помилки в соціологічних текстах, в міркуваннях учасників соціологічного дискурсу;</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> виявляти найтиповіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; наводити власні приклади, що ілюструють знання студента про специфіку логічної організації форм абстрактного мислення; вміти здійснювати самостійно логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень (тез) і спростування хибності певних тверджень.</p>
ННД 2.03	Основи вищої математики	5	ЗК - 1; ЗК - 2; ЗК - 3; ЗК - 4; ЗК - 5; ЗК - 6; ЗК - 7	ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 10; ПК - 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні поняття про випадкові події; ймовірність випадкової події; випадкові величини, їх розподіли та числові характеристики; основні ймовірнісні нерівності; різні типи збіжностей випадкових величин; властивості різних типів збіжностей та їх взаємозв'язок; закон великих чисел; характеристичні функції; граничні теореми; випадкові процеси; основні положення математичної статистики. поняття вибірки, генеральної сукупності; основні етапи статистичного дослідження; основні способи подання даних.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> здатність обчислювати ймовірності випадкових подій; здатність реалізації схеми Бернуллі і вибору та застосування відповідних асимптотик для її апроксимації; знаходження основних законів розподілу випадкових величин та здатність обчислювати їх числові характеристики; здатність застосовувати теореми, в яких встановлюється факт наближення середніх характеристик великого числа дослідів до конкретних сталих; обчислювати сумісні розподіли та сумісні щільності випадкових величин та їх числові характеристики; встановлення незалежності випадкових величин; обчислювати математичне сподівання та матрицю коваріації випадкового вектора; оперувати зі стандартними ймовірнісними розподілами;</p>

				<p>досліджувати послідовності випадкових величин на різні типи збіжностей та встановлювати їх взаємозв'язок; здатність обчислювати характеристичну функцію випадкової величини; здатність застосовувати центральну граничну теорему для дослідження поведінки сум незалежних випадкових величин; обчислення умовного математичного сподівання та умовної щільності випадкової величини; вміння оперувати з найпростішими випадковими процесами та обчислювати їх основні характеристики; здатність будувати емпіричну функцію розподілу, обчислювати вибіркові квантили; обчислення вибіркових моментів, вибіркового середнього, стандартну та виправлену вибіркову дисперсію. знання і розуміння найважливіших фактів, методів та принципів початків статистики; здатність правильно працювати з вибіркою; визначати елементи статистичного дослідження, правильно описувати генеральну сукупність та вибірку; знаходити головні показники вибірки такі, як розмах, середнє значення, медіана та мода.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <p>вміння обчислювати ймовірності випадкових подій; будувати ймовірнісні та статистичні моделі; навички оперувати основними законами розподілу випадкових величин і вміння обчислювати їх числові характеристики; навички роботи з методами первинної статистичної обробки та вміння розрахунків основних ймовірнісних характеристик; знання схеми ймовірнісних доведень і вміння їх застосувати для конкретних задач; вміння застосовувати основні положення курсу до розв'язування теоретичних та практичних завдань. навички самостійної роботи з вибіркою; вміння проводити статистичне дослідження; вміння правильно застосовувати статистичну інформацію та робити на її основі обґрунтовані висновки.</p>
ННД 2.04	Основи менеджменту	5	ЗК-1; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-10; ЗК-9	ПК-2 <p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>сутність основних понять і категорій менеджменту; напрямки діяльності в сфері управління в сучасних організаціях; складові комплексу менеджменту, основи планування, організації, мотивації та контролю, фактори ефективного управління.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <p>вміння визначати мету та цілі, аналізувати різні типи організаційних структур управління організацією; визначати місію та цілі, аналізувати різні типи організаційних структур управління організацією.</p>

					<p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> демонструє вміння організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях; застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства; самостійно визначати та оцінювати ефективність менеджменту.</p>
ННД 2.05	Загальна теорія маркетингу	4,5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 10 ПК - 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> сутність основних понять і категорій маркетингу; напрямки діяльності в сфері маркетингової діяльності в сучасних організаціях; складові комплексу маркетингу, основи товарної, цінової та політики розподілу на підприємстві.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> вміння визначати мету та цілі, аналізувати різні типи концепцій маркетингу до управління організацією.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> демонструвати вміння організовувати практичну роботу з аналізу маркетингового середовища; застосовувати різні методи та інструменти систем маркетингу, впроваджувати сутність маркетингової політики комунікації та основні її елементи; проводити систему контролю за впровадженням маркетингових заходів самостійно визначати та оцінювати ефективність менеджменту.</p>
ННД 2.06	Соціальна і демографічна статистика	5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Розуміти основні поняття соціальної і демографічної статистики; обґрунтовувати мету та розробляти програму статистичного спостереження; визначати систему показників соціальної і демографічної статистики; обирати та обґрунтовувати необхідні методи аналізу; проводити статистичне дослідження та аналіз соціально-демографічних явищ; обчислювати узагальнюючі показники та надавати їм інтерпретацію; будувати статистичні таблиці та графіки; виявляти закономірності та основні тенденції розвитку досліджуваних соціально-демографічних явищ.
ННД 2.07	Основи наукових досліджень	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-14	Збирати теоретичний і емпіричний матеріал для написання наукової роботи; застосовувати різноманітні методи досліджень, адекватні поставленим завданням; виявляти нові факти чи закономірності або ж уточнювати відомі раніше, але недостатньо досліджені; робити висновки, рекомендації; обґрунтовувати актуальність теми наукової роботи, доводити її теоретичну і практичну значущість; висвітлювати проблему і обґрунтовувати свою точку зору з дискусійних питань, що стосуються

				ПК-15	теми; робити висновки і рекомендації на основі проведеного дослідження; оформляти наукову роботу згідно чинних вимог.
ННД 2.08	Професійне ділове іншомовне спілкування	12	ЗК-2; ЗК-10	ПК-11	<b>За умови успішного вивчення модуля студенти здатні:</b> уміти статистичні, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; переказувати зміст прочитаного чи прослуханого поза аудиторного читання; уміти робити повідомлення за соціологічними темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; здатен працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукову літературу, виступати ініціатором діалогу у ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; здійснювати пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів. вільно і фонетично правильно читати тексти суспільної тематики Використовувати лексику загального та професійного вжитку; визначати соціальні аспекти використання іноземної мови; читати та розуміти оригінальні іншомовні тексти за професійною тематикою; висловлюватися іноземною мовою на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти».
ННД 2.09	Соціальна психологія	7	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 6; ЗК – 7	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 10; ПК – 12	<b>Знання з предметної області включають:</b> ознайомитись з основами соціальної психології, досягнення розуміння соціально-психологічної реальності в житті людей, груп, суспільств; знати методологічні основ соціальної психології, її системи і можливості рішення прикладних завдань життя і професійної діяльності; розкривати роль і психологічних механізмів соціалізації, формування цивілізованої особистості, розвиток соціальних і соціально-психологічних властивостей і особистих можливостей самоактуалізації і самореалізації в онтогенезі; розуміти психології групи і її вплив на поведінку її членів, рівень соціально-психологічного розвитку груп, особливості колективу та способи участі індивіда в житті і діяльності групи; навчитись способам побудови позитивних взаємовідносин, спілкування і взаємодії в групі, профілактика



					<p>конфліктів, участь у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату; ознайомитись з соціально-психологічною диференціацією суспільства, діючими у ньому великими спільнотами, їх особливостями; ознайомитись з психологією суспільства, її структурою, із соціальними змінами які відбуваються у суспільстві, їх соціально-психологічними корелятами, можливостями усвідомленого вибору громадянської позиції і у житті своєї держави; аналізувати соціально-психологічну реальність в житті людей, груп, суспільств;</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> розуміти психологію групи і її вплив на поведінку її членів, рівень соціально-психологічного розвитку груп, особливості колективу та способи участі індивіда в житті і діяльності групи; знати основи психологічних категорії і понять; знати теоретичних підходів до вивчення людини як суб'єкта діяльності та пізнання; знати основні експериментальні шляхи вирішення ключових проблем загальної та соціальної психології; знати закономірностей становлення і розвитку особистості; знати індивідуально-психологічні особливості людини, емоційно-вольової, мотиваційної і когнітивної сфер, структури особистості.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосовувати способи побудови позитивних взаємовідносин, спілкування і взаємодії в групі; здійснювати профілактику конфліктів, приймати участь у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату; характеризувати соціально-психологічну диференціацію суспільства, соціальні зміни, які відбуваються у суспільстві, їх соціально-психологічні кореляти.</p>
ННД 2.10	Інформатика	3	ЗК-3; ЗК-5; ЗК-7	ПК-2; ПК-8; ПК-11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні поняття і роль інформаційних систем і технологій; засоби формалізованого опису інформації; сучасні методичні підходи до розробки інформаційних систем; засоби створення і забезпечення інформаційних систем і технологій на підприємствах; еволюція стратегічних моделей управління підприємством в інформаційних системах; автоматизація управління проектами та електронним документообігом на підприємствах; експертні системи і системи підтримки прийняття рішень та їх використання; інтегровані інформаційні системи управління підприємствами.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> здатність визначення напрямків використання інформаційних систем в</p>

					<p>управлінні підприємством; здатність аналізувати інформаційні потоки на підприємстві; здатність здійснювати реінжиніринг існуючих бізнес-процесів підприємства; здатність застосовувати моделі життєвого циклу розробки інформаційної системи;; здатність застосувати програмні системи управління проектами; здатність формувати системи електронного документообігу; здатність використовувати системи підтримки прийняття управлінських рішень; здатність визначати характеристики й вимоги до інтегрованої інформаційної системи.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b>  Адекватно використовувати апаратне і програмне забезпечення комп'ютерних систем; працювати з електронними текстами й електронними таблицями, володіти навичками візуалізації даних; ефективно використовувати методи пошуку інформації в мережі Інтернет; працювати з електронними каталогами та базами даних; працювати з Інтернет-ресурсами, електронною поштою; створювати бази даних за матеріалами джерел різних типів; кваліфіковано використовувати комп'ютерні нормативно-правові системи, програми обробки статистичних даних.</p>
--	--	--	--	--	--

### 1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки

ННД 3.01	Соціальна структура і соціальна стратифікація	5,5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 11 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> соціологічних теорій та соціологічних методів вимірювання структурних параметрів суспільства, аналіз емпіричних даних та розроблення аналітичних доповідей з зазначеної проблематики; підходів до розуміння соціальної структури</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b>  Знання особливостей провідних соціологічних підходів до пояснення соціальних структур, їх ролі та динаміки в суспільстві; досвіду соціологічного вивчення структурних проявів суспільств, який накопичено у світовій та вітчизняній науці; провідних онтологічних проблем, пов'язаних з сучасними структурними проявами суспільств; методологічних підходів до емпіричного вимірювання структурних проявів суспільства.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b>  вміння використовувати набуті знання з курсу при вивченні інших</p>
----------	---	-----	--------------------------------------	--	--

					соціологічних дисциплін; працювати зі спеціальною соціологічною літературою та соціологічними документами; критично аналізувати соціологічні та статистичні дані стосовно проявів соціальних структур та робити аналітичні доповіді з зазначеної проблематики.
ННД 3.02	Історія соціологічних теорій і вчень	5	ЗК-1 ЗК-2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо основних теорій та вчень соціології; знання студентів щодо основних етапів в розвитку соціологічної думки; знання основних теорій та напрямків світової соціології;</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання історичних етапів розвитку соціології як самостійної науки; історичних соціологічних теорій та вчення; сучасних соціологічних теорій та вчення.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння розрізняти особливості і специфіку різних історичних етапів розвитку соціологічних теорій і вчень; аналізувати основні здобутки історичних етапів соціології та визначати проблеми кожного з них; використовувати набуті знання з курсу при вивченні інших соціологічних дисциплін;</p>
ННД 3.03	Загальна соціологічна теорія	10	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5	ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 11 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основи соціологічних теорій, їх місце та роль у повсякденному розвитку системи сучасного соціологічного знання; теоретичні основи формування і розвитку основних напрямків і концепцій соціальних організацій, соціальних рухів, соціальних груп, соціальних інститутів, основні підходи до визначення понять «соціальний інститут», структуру, ознаки, функції інститутів.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> здатність до аналізу та верифікації наукових концепцій, ґрунтовна підготовка з методів отримання, обробки та аналізу соціологічної інформації; знання основних етапів життєвого циклу соціальних інститутів, причини та наслідки інституціональних розривів, інституціональної невизначеності, змін соціальних інститутів, основних характеристик і функцій формальних та неформальних інститутів</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння розкрити сутність і зміст основних соціальних процесів та відносин, аналізувати повсякденні соціальні явища та процеси; вміння оперувати основними поняттями, аналізувати, узагальнювати, робити порівняльну характеристику інституційних підходів до аналізу суспільства, вміти працювати з бібліографією та першоджерелами, використовувати набуті знання з курсу</p>

					при вивченні інших соціологічних дисциплін, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних задач, при розробці соціальних і екологічних проектів, організацій міжлюдських відносин, вміти науково аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя, що мають інституціональний характер.
ННД 3.04	Методологія соціологічних досліджень	8	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-7	ПК-10	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> критичне осмислення категоріального апарату наукових досліджень, аналіз принципів, методів і понять наукових досліджень, застосовування доцільні методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> аналіз наукової проблеми і знаходження алгоритму її розв'язку; формулювання гіпотези, евристичне оцінювання, виведення з неї емпірично перевірені результати, співставлення з даними дослідів і практики; застосовування системного методу для розуміння структура теорій і проблем сучасної методології науки, логічна побудова наукового дослідження відповідно логіки та мети дослідження.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> кваліфіковане донесення інформації щодо обраної проблеми, відповідальність за результати наукового дослідження та можливості його впровадження в практичну діяльність, критичне осмислення видів та форм науково-дослідної роботи, проведення дослідницької діяльності, автономність проведення науково-дослідних робіт, відповідальність за реальність та своєчасність отриманих наукових результатів, спеціалізовані концептуальні знання щодо оформлення результатів наукових досліджень, збирання та обробка інформації, необхідної для проведення наукових досліджень.</p>
ННД 3.05	Історія соціологічної думки в Україні	6	ЗК-1 ЗК-2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо аналізу соціально значущих історичних теорій соціології; знання студентів різних етапів еволюційного процесу розвитку соціологічної думки в Україні; знання студентів основних соціологічних понять та термінів.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання студентів щодо історичних форм і напрямків розвитку соціологічної думки; історичні етапи розвитку соціології як самостійної науки в Україні; різні сучасні соціологічні думки в Україні.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння аналізувати основні здобутки історичних етапів соціологічної думки в Україні та визначати</p>

					проблематику кожного з них; розрізняти особливості і специфіку різних історичних етапів розвитку соціологічної думки України; використовувати набуті знання по дисципліні.
ННД 3.06	Сучасні соціологічні теорії	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 5	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 7 ПК - 9	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні напрями та школи сучасної соціологічної теорії; основні проблеми та протиріччя властиві сучасному соціологічному дискурсу; новітні тенденції у розвитку соціологічної науки.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> розрізняти основні соціологічні підходи до вивчення соціальної реальності; формулювати їх переваги та недоліки; критично оцінювати концепції соціологічної думки; мати навички інтерпретації взаємозв'язку провідних концепцій з історичним, культурним та теоретичним контекстом їх виникнення; будувати дослідницьку логіку при вивченні деяких соціологічних проблем з точки зору різних соціологічних теорій.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосування понятійно-категоріального апарату різних теоретико-методологічних підходів та сучасних соціологічних теорій у власних соціологічних дослідженнях.</p>
ННД 3.07	Організація і методи вибіркового дослідження	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 8 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК - 15	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо сучасних методів здійснення вибірових досліджень в соціології, а також способи організації проведення таких досліджень; формування компетенцій застосування ймовірнісних або неймовірнісних вибірок при проведенні соціологічних досліджень</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання принципів здійснення вибірових досліджень в соціології; математичних засад формування ймовірнісних вибірок та обмеження їх застосування в соціології; визначення обсягу простої випадкової вибірки визначення обсягу механічної вибірки; визначення обсягу стратифікаційної вибірки; визначення обсягу гніздової (серійної) вибірки; сучасних методів неймовірнісних вибірок та способи підвищення репрезентативності при застосуванні таких методів; організаційних процедур проведення вибірових досліджень.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння використовувати набуті знання з курсу при вивченні інших соціологічних дисциплін; працювати зі спеціальною соціологічною літературою та соціологічними документами; критично аналізувати соціологічні та статистичні дані</p>

					стосовно адекватного застосування методів вибіркового дослідження та робити аналітичні доповіді з зазначеної проблематики. процедура формування вибірки; формування і відбір територіальних одиниць вибірки; поширення результатів обстеження на генеральну сукупність; врахування відмов від обстеження; характеристика надійності основних показників, отриманих на базі вибірових обстежень
ННД 3.08	Організація роботи соціологічної служби	3,5	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	<b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо способів проведення соціологічних досліджень; формування компетенцій застосування методів збору соціологічної інформації при проведенні соціологічних досліджень; знання щодо організації роботи соціологічної служби; <b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання особливостей інституціоналізації сучасних соціологічних служб; напрямки діяльності соціологічних служб; різновиди соціологічних служб; специфіку документоведення соціологічних служб. <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння використовувати дані знання з курсу в організації роботи соціологічної служби; вміння працювати з документами соціологічного дослідження; організувати та проводити соціологічні дослідження різного характеру.
ННД 3.09	Маркетингові дослідження соціології	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 8 ПК - 10 ПК - 11	<b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо маркетингових методів здійснення досліджень в соціології, а також способи організації проведення таких досліджень; формування компетенцій застосування вибірок при проведенні маркетингових досліджень <b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання принципів здійснення вибірових досліджень в маркетингові; математичних засад формування ймовірнісних вибірок та обмеження їх застосування в маркетингові; визначення обсягу простої випадкової вибірки визначення обсягу механічної вибірки; специфіки сучасних методів і організаційних процедур проведення вибірових досліджень в маркетинговому середовищі. <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння використовувати набуті знання з курсу при проведенні маркетингового дослідження ринку; працювати зі спеціальною маркетинговою літературою та документами; критично аналізувати дані стосовно адекватного застосування методів вибіркового дослідження та робити аналітичні доповіді з зазначеної проблематики; поширення результатів обстеження на генеральну

					сукупність; врахування відмов від обстеження; характеристика надійності основних показників, при написанні звіту та розробці пропозицій за результатами маркетингового дослідження
ННД 3.10	Математичні методи в соціології	3,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо способів проведення соціологічних досліджень; формування компетенцій застосування математичних методів збору соціологічної інформації при проведенні соціологічних досліджень; знання щодо організації досліджень за допомогою математичних методів збору.</p> <p><b>Знання з предметної області включають:</b> описувати первинну соціологічну інформацію (будувати таблиці і графіки одновимірних розподілів, обчислювати параметри розподілів та ін.); шукати та оцінювати зв'язки між ознаками досліджуваного суспільного явища (обчислювати статистичні коефіцієнти зв'язку, проводити кореляційний аналіз кількісних і якісних ознак, регресійний аналіз); здійснювати пошук латентних (прихованих) факторів, які визначають взаємозв'язки всередині групи ознак досліджуваного явища (факторний аналіз); застосовувати критерії перевірки статистичних гіпотез, парної та множинної регресії; використовувати багатовимірні методи статистики.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> описувати таблиці та графічно представляти одновимірні розподіли; інтерпретувати міри центральної тенденції та міри варіації ознак; інтерпретувати та оцінювати коефіцієнти зв'язку або рівняння парної регресії; виконувати інтервальне оцінювання статистичних показників та перевіряти статистичні гіпотези; використовувати методи багатовимірного статистичного аналізу (рівняння множинної регресії, факторний аналіз); використовувати комп'ютерні технології для аналізу емпіричних даних та моделювання соціальних явищ.</p>
ННД 3.11	Методи збору соціологічної інформації	7	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 10	ПК – 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо сучасних методів збору соціологічної інформації, а також способи організації проведення соціологічних досліджень даними методами; формування компетенцій застосування методів збору соціологічної інформації при проведенні соціологічних досліджень.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання видів та типів методів збору соціологічної інформації; переваг того або іншого методу при вивченні різних соціальних об'єктів та обмеження в їх застосуванні; способів підвищення надійності соціологічної інформації при застосуванні</p>

				ПК - 15	різних методів; організаційних процедур проведення досліджень при застосуванні різних методів збору соціологічної інформації. <i>До практичних вмінь та навичок входять:</i> вміння використовувати набуті знання з курсу при вивченні інших соціологічних дисциплін; працювати зі спеціальною соціологічною літературою та соціологічними документами; критично аналізувати соціологічні та статистичні дані стосовно адекватного застосування методів збору соціологічної інформації та робити аналітичні доповіді з зазначеної проблематики; вміння та навички використання методів контент-аналізу, дискурс-аналізу, факторного аналізу, крос-табуляційного аналізу, кластерного аналізу, багатомірного аналізу в емпіричних соціологічних дослідженнях різних сфер соціального буття
ННД 3.12	Вступ до спеціальності	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 10	ПК - 1 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 14 ПК - 15	<i>Знання з предметної області включають:</i> увійти у коло проблем соціологічної науки та діяльності соціологів – практиків, ознайомлення з якими необхідне для тих, хто береться до опанування соціологічного фаху, вмінням виділяти соціологічні аспекти в соціальних явищах, виявити приховані сутнісні фактори розвитку соціальних процесів, чітко формулювати наявні в суспільстві проблеми й суперечності і бути готовими до активності участі в їх розв'язанні. <i>Когнітивні компетентності включають:</i> знання предмету дисципліни, її структуру, функції, категоріальний апарат, сутність основних концепцій щодо розвитку суспільства основні етапи світової та української соціології, сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. <i>До практичних вмінь та навичок входять:</i> працювати з соціологічною літературою, ідентифікувати соціологічні тексти з певними концепціями, аргументовано логічно та послідовно висвітлювати сутність будь – якої соціологічної проблеми у виступах на семінарських заняттях, рефератах та доповідях на студентських наукових конференціях.
ННД 3.13	Соціальне проектування і прогнозування	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-12	<i>Знання з предметної області включають:</i> Оволодіння студентами знаннями з у галузі соціального проектування; засвоєння знань та умінь в сфері розробки та впровадження соціальних проектів, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики проектування в соціальної роботи; підвищення рівня методологічної культури проектної діяльності, творчого володіння методами пізнання і діяльності;



					<p>оволодіння первинним досвідом розробки проектів в соціальній сфері; підвищення культури вирішення міждисциплінарних, багатокритеріальних проблем, використання методів системного підходу для оптимізації нових рішень, генерування нестандартних, інноваційних рішень задач у фаховій галузі; підготовка бакалаврів до самостійного виконання дослідницької роботи, ознайомлення з формами, методикою підготовки та реалізації соціальних проектів в соціальній сфері.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> Теоретичні основи розробки та реалізації проектів в соціальній сфері; основні підходи до розробки та реалізації проектів в соціальній сфері; методологію і методи проектування в соціальній сфері; принципи планування та реалізації різних етапів соціальних проектів; принципи оцінки результатів проектної діяльності; можливості практичного використання проектування в соціальній сфері.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> Застосовувати на практиці теоретичні підходи до розробки та реалізації соціальних проектів; самостійно планувати, організовувати та проводити проектні заходи; застосовувати сучасні методи проектування; враховувати етичні стандарти при розробці та впровадженні соціальних проектів; оцінювати результати проектної діяльності. Проводити проектну діяльність в різних сферах соціології.</p>
ННД 3.14	Соціологія особистості	3,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> формування у студентів соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; засвоєння теоретичних основ і принципів соціології особистості; виявити взаємозв'язок особистості і основних цінностей суспільства; розглянути етапи еволюції суспільства в залежності від положення особистості в ньому; розглянути основні проблеми сучасного суспільства з точки зору самореалізації людини в ньому; усвідомлення концепцій та понятійного апарату соціології особистості; розуміння ролі соціалізації та персоналізації в життєвому світі особистості; засвоєння норм спілкування в процесі соціалізації; розвинути вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології особистості, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> теоретико-методологічні основи соціології особистості і основний понятійний апарат курсу; сучасні</p>

				<p>теоретико-методологічні основи розвитку соціології особистості - філософські, антропологічні, психологічні та соціологічні підходи пізнання особистості; зміст основних концепцій особистості в сучасній соціології; структура особистості і фактори її розвитку; основні тенденції та механізми соціалізації та інкультуралізації особистості; підстави ціннісних орієнтацій і проблем активності особистості.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> характеризувати соціальну активність і життєву позицію особистості, а також регуляцію і саморегуляцію соціальної поведінки особистості; визначати напрямки і можливості соціологічного дослідження особистості; використовувати особистісний досвід теоретичного аналізу актуальних проблем соціології особистості; критично оцінювати свої достоїнства і недоліки, намічати шляхи і вибрати засоби розвитку достоїнств і усунення недоліків; застосовувати методологію і методи аналізу реальних проблем в предметному полі соціології особистості; використовувати отримані знання та навички соціологічного і соціально-психологічного аналізу характеристик особистості, а також розпізнавати фактори, впливають на ефективну діяльність особистості; навички використання методів соціології та соціально-психологічної діагностики, аналізу та дослідження особистісних характеристик; навичками використання отриманих результатів при вирішенні соціальних проблем особистості, групи, колективу; здатністю використовувати основні положення та методи соціології особистості при вирішенні професійних завдань.</p>
ННД 3.15	Соціологія молоді	3,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	<p>ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14</p> <p><b>Знання з предметної області включають:</b> ознайомлення студентів з соціальними явищами і процесами, які відбуваються у молодіжному середовищі та надання допомоги студентам у адекватному їх сприйнятті, осмисленні та тлумаченні. ознайомити студентів з явищами молодіжного середовища; розкрити зміст основних понять і категорій соціології молоді; ознайомити студентів з основними тенденціями розвитку соціології молоді; вивчити спосіб життя молоді, їх свідомість, поведінку, субкультуру; охарактеризувати типові проблеми молоді як специфічної соціально-демографічної групи; дослідити особливості різних етапів соціалізації та виховання; сприяти виробленню навичок підготовки і проведення соціологічних досліджень з проблем молоді; ознайомити студентів з особливостями різних вікових груп молоді; ознайомити студентів з технікою аналізу та інтерпретації даних емпіричних соціологічних</p>

					досліджень; <b>Когнітивні компетентності включають:</b> об'єкт, предмет та методику дисципліни; історію становлення та основні напрямки наукового дослідження молоді як соціально-демографічної групи; зміст основних категорій дисципліни; <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> аналізувати особливості та специфіку даної соціально-демографічної групи; орієнтуватися в наукових підходах до вивчення молодіжної проблематики; розробляти рекомендації стосовно вирішення молодіжних проблем для визначення основних напрямків молодіжної політики.
ННД 3.16	Соціологія освіти	3	ЗК-3 ЗК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-12 ПК-13	<b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо, характеристики та функцій освіти як соціального феномену; освоєння студентами методів соціологічного вивчення освіти. <b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання основних категорій та теоретико-методологічних положень соціології освіти як галузі соціологічної науки; знання щодо предмета, об'єкта, структури і функцій соціології освіти; основних напрямків (школи) у розвитку вітчизняної та зарубіжної соціології освіти; знання щодо стану, тенденцій і проблем розвитку освіти на сучасному етапі, шляхи її модернізації. <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння диференціювати наукові картини світу і соціологічні парадигми як підстави формування соціології освіти; грамотно оцінювати особливості та механізми взаємодії освіти з іншими соціальними інститутами; вміння аналізувати на теоретичному та емпіричному рівні факти і явища, які відбуваються в освіті; визначити взаємозв'язок соціології освіти з іншими науковими дисциплінами.
ННД 3.17	Соціологічний аналіз документів	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 6	ПК – 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 14 ПК - 15	<b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо сучасних способів соціологічного аналізу документів; організації проведення соціологічних досліджень текстів; формування компетенцій наукового аналізу текстових даних та стратегій презентації результатів цього аналізу. <b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання видів та типів документів для соціологічного аналізу; кількісних та якісних методів аналізу текстів; їх переваг та обмежень в їх застосуванні; способів підвищення достовірності соціологічної інформації при застосуванні

					<p>аналізу текстових повідомлень; організаційних процедур проведення досліджень при застосуванні різних способів обробки текстових повідомлень.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння використовувати набуті знання з курсу при вивченні інших соціологічних дисциплін; працювати зі спеціальною соціологічною літературою та соціологічними документами; критично аналізувати соціологічні та статистичні дані стосовно адекватного застосування методів збору соціологічної інформації; робити аналітичні доповіді з зазначеної проблематики.</p>
ННД 3.18	Програмування соціологічних досліджень	3,5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 10	ПК - 1 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 14 ПК - 15	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знати основи програмування соціологічного дослідження, види програм соціологічного дослідження, структурні компоненти програми та проекту соціологічного дослідження, особливості побудови програми конкретного соціологічного дослідження та робочого плану дослідження; вміти скласти програму соціологічного дослідження в залежності від обраного методу та проблеми дослідження, розробити робочий план соціологічного дослідження.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> основи програмування соціологічного дослідження, види програм соціологічного дослідження, структурні компоненти програми та проекту соціологічного дослідження, особливості побудови програми конкретного соціологічного дослідження та робочого плану дослідження;</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> сформувати у студентів навички проведення соціологічного дослідження, складання програми соціологічного дослідження, надати їм знання про специфіку розробки структурних компонентів програми соціологічного дослідження їх особливостей в залежності від виду та методу соціологічного дослідження. Сформувати навички наукового підходу до вивчення соціальних процесів та явищ, які відбуваються в сучасному суспільстві. За наданими прикладами студент має змогу самостійно програмувати та провести соціологічне дослідження.</p>

## 2. Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати навчання
			Загальні	Предметні	
<b>2. Дисциплін вільного вибору студента</b>					
<b>2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>					
ДВС 4.01	Політологія	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 6 ПК – 12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання та розуміння предмету політології, основних політологічних принципів, законів, категорій, а також їх змісту і взаємозв'язків; роль політології у формуванні ціннісних орієнтацій у професійній діяльності.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знає методологічні і теоретичні основи політології, закономірності політичних процесів, що відбуваються в українському суспільстві і в світі, розуміє можливості застосування знань з політології у професійній діяльності.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> демонструє знання ключових проблем політології, має навички збору політологічної інформації, яка необхідна для успішної професійної діяльності.</p>
ДВС 4.02	Охорона праці та БЖД	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5	ПК - 4 ПК – 11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні поняття, терміни та визначення в галузі безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; фактори небезпеки, їх джерела та основні характеристики; основні положення теорії ризику; якісні та кількісні методи аналізу небезпек; принципи, методи, та засоби забезпечення</p>

			ЗК - 7		<p>безпеки життєдіяльності; закони, правила й інші документи з БЖД та ООП; основні поняття в області ООП; методи аналізу виробничого травматизму та профзахворюваності; державні нормативні акти з охорони праці, їх кодування; органи державного нагляду за охороною праці і громадського контролю за охороною праці; відповідальність за невиконання вимог з охорони праці та відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків; вплив електричного струму на організм людини; умови ураження людини електричним струмом; аналіз небезпеки електричних мереж; технічні заходи та засоби безпечної експлуатації електроустановок.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> здатність оцінювати збиток та ризик; здатність вибирати принципи, методи та засоби забезпечення безпеки життєдіяльності; здатність оцінювати надійність технічних засобів безпеки; здатність визначати клас приміщення за небезпекою ураження електричним струмом; аналіз умов праці за шкідливими чинниками виробничого середовища; здатність класифікувати виробництва та приміщення за показниками вибухо та пожежонебезпеки.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння проводити якісний та кількісний аналіз небезпек; вміння організовувати розслідування нещасних випадків на виробництві; навички визначати вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків та провести інструктаж на робочому місці з питань захисту від шкідливих факторів; вміння вибирати заходи захисту у разі переходу напруги на нормально неструмоведучі частини; вміння вибирати заходи захисту від випадкових дотиків до струмоведучих частин; вміння вибирати заходи та засоби захисту від дії шкідливих чинників виробничого середовища; вміння обирати організаційні та технічні заходи і засоби попередження пожеж та протипожежного захисту.</p>
ДВС 4.03	Економіка	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5	ПК-11	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знати сутність економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних і духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів; зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки; механізм становлення різних форм господарювання, системи оподаткування.</p>

					<p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> вміти сформулювати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України; аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку світо-господарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> демонструє вміння проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах; приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</p>
ДВС 4.04	Правознавство	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 6	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> опанування студентами системою правових знань, що вимагається реаліями сучасного розвитку суспільства, об'єктивністю подальшого зміцнення правових основ державного і суспільного життя, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів суспільства і держави, прав і свобод громадян.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знати поняття, сутність, походження, функції держави; - поняття, сутність та походження права; - елементи системи права і системи законодавства; - основні ознаки і види правовідносин; - поняття і види правової поведінки; - поняття та ознаки правопорушення і юридичної відповідальності; - основи цивільного законодавства; - основи сімейного законодавства; - основи трудового законодавства; - основи адміністративного законодавства; - основи кримінального законодавства.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вирішувати завдання з основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального законодавства; 8 - застосовувати на практиці норми різних галузей права; - обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація; - здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України; - діяти в умовах недопущення правопорушень; - реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки; - володіти навичками роботи з текстами нормативно-правових актів, зокрема, Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу</p>

					України, Кодексу Законів України про працю, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального Кодексу України, з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків.
<b>2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>					
ДВС 5.01.01	Соціологія конфлікту	3	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання про сутність і природу конфліктів; розглянути види, структуру та причини конфліктів; допомогти слухачам оволодіти технологіями управління конфліктом, засвоїти етапи та стилі їх розв'язання; <i>ознайомити</i> студентів з предметом, методикою та специфікою курсу «соціологія конфлікту»; <i>аналізувати</i> конфліктні ситуації; <i>виявляти</i> причини конфліктів та відрізняти їх; <i>вибирати</i> раціональні стилі розв'язання конфліктів; <i>прогнозувати</i> та запобігати конфліктам.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання про об'єкт, предмет та методику дисципліни; поняття і сутність соціальних конфліктів, їх класифікація, предмет та об'єкт, структура, причини і умови виникнення, механізм і динаміка розвитку, об'єктивні та суб'єктивні чинники; стратегію поведінки учасників конфліктних ситуацій; позитивні та негативні соціальні конфлікти. Конфлікт як невід'ємний елемент суспільного життя, різновид соціальної взаємодії; причини, предмет та атрибути конфлікту; класифікації та типології соціальних конфліктів, їх розвиток та шляхи уникнення; теоретичні аспекти соціальних механізмів у вирішенні соціально-трудова конфліктів; умови загострення й фактори зниження гостроти конфлікту; причини підвищеного рівня конфліктності в сучасному суспільстві.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> уміти аналізувати особливості соціального конфлікту в умовах соціальних змін, що відбуваються в сучасному суспільстві; проводити практичну роботу по формуванню навичок управління конфліктною взаємодією та проводити переговори для подолання і вирішення конфліктів; розкривати особливості міжособистісних і міжгрупових стилів регулювання конфліктами; показати особливості формування ціннісного і функціонально-цільового компромісу історію становлення та основні напрямки наукових студій; зміст основних категорій дисципліни.</p>
ДВС 5.01.02	Соціологія дозвілля та	3	ЗК-1 ЗК-2	ПК - 2 ПК - 3	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> ознайомлення студентів з культурно-дозвіллевою діяльністю як соціальним феноменом; знати основні</p>



	вільного часу		ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК – 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК – 13 ПК - 14	<p>категорії та поняття, пов'язані з різноманітними аспектами вивчення проблем дозвілля. Студенти знайомляться з розробкою і впровадженням нових підходів до визначення принципів організації, змісту, методів та форм дозвілля, залучаються до вирішення актуальних проблем вільного часу.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> особливості процесу історичного розвитку і функціонування у суспільстві вільного часу і дозвілля як соціального явища; зміст основних соціологічних концепцій вільного часу та дозвілля; зміст і відмінності провідних підходів до принципів організації, змісту, методів та форм дозвілля. зміст основних особливостей трансформації соціальних функцій дозвілля.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> використовувати понятійний апарат соціології вільного часу і дозвілля; визначати та досліджувати нові дозвіллі технології, пов'язані з поліваріантними засобами організації культурно-дозвілдової діяльності населення України; прогнозувати розвиток культурно-дозвілдової діяльності в українському суспільстві; оволодіти дослідницькими операціями, спрямованими на дослідження вільного часу та дозвілля; використовувати сучасні методики соціологічного дослідження основних видів та форм культурно-дозвілдової діяльності, як складової соціальної діяльності. Результати навчання полягають у формуванні наступних компетенцій: уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність синтезувати знання джерел економічної та соціальної інформації інших гуманітарних наук; можливість використовувати знання іноземних мов для спілкування з колегами; вміння використовувати методи соціологічних досліджень в практичній роботі; компетентність щодо розробки культурно-дозвіллових програм та управління відповідними проектами.</p>
ДВС 5.02.01	Соціологія девіантної поведінки	3	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 3 ПК – 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК – 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> ознайомлення студентів з девіантною поведінкою як соціальним феноменом; розкрити її зміст і сутність, вивчення загальних причин і наслідків девіації та її впливу на розвиток соціальних процесів, виявлення шляхів відповідного ефективного контролю, ліквідації, запобігання наслідкам проявів такого типу.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> характеристики, форми й види соціальних відхилень; причини відхилень, шляхи подолання негативних форм девіації; суспільні явища та процеси, які сприяють поширенню девіантних</p>

					<p>форм поведінки; засоби та методи профілактики та попередження девіацій у суспільстві.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> оперувати категоріями, термінами, що використовуються у соціології девіантної поведінки; набути навичок самостійно опрацьовувати літературу з проблем девіації, реферувати тексти та виступати з рефератами на семінарських заняттях; вміти застосовувати набуті теоретичні соціологічні знання для інтерпретації і пояснення феномену девіації; набути навичок розробляти методики та складати інструментарій для конкретно-соціологічних досліджень за проблематикою соціології девіантної поведінки; відбирати, обробляти і аналізувати дані про соціальні проблеми пов'язані з девіантною поведінкою в ЗМІ та Інтернеті.</p>
ДВС 5.02.02	Соціологія міграції	3	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> про соціальну роль міграції в розвитку людського співтовариства, теоретико-методологічні основи спеціальної соціологічної теорії – соціології міграції; основні методологічні підходи до аналізу міграційних процесів, а також основні тенденції сучасних міграцій; особливості міграційних процесів в сучасній Україні;</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> аналіз ролі міграції як фактору соціальних перетворень; визначення місця соціології в системі наукових знань про міграції; визначення об'єкта і предметної області соціології міграції; знайомство з системою категорій і понять спеціальної соціологічної теорії; розкриття методологічних підходів до соціологічного вивчення міграційних процесів, до типологізації суб'єктів міграційних процесів; аналіз основних тенденцій сучасних міграцій і системи заходів для оптимізації міграційної політики держави;</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосовувати отримані знання для аналізу міграційних процесів та експертизи міграційного законодавства; користуватися методами і технікою соціології міграції соціологічних досліджень при вивченні міграційних процесів.</p>
ДВС 5.03.01	Правова інформатика	4	ЗК-1 ЗК-5	ПК-6 ПК-8	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні поняття і роль інформаційних систем і технологій; засоби створення і забезпечення інформаційних систем і технологій в правовій діяльності; еволюція стратегічних моделей управління в інформаційних системах; автоматизація управління проектами та електронним документообігом на</p>

					<p>підприємствах; експертні системи і системи підтримки прийняття рішень та їх використання; інтегровані інформаційні системи управління.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <p>здатність визначення напрямків використання інформаційних систем в управлінні; здатність аналізувати інформаційні потоки; здатність формувати системи електронного документообігу; здатність використовувати системи підтримки прийняття управлінських рішень; здатність визначати характеристики й вимоги до інтегрованої інформаційної системи.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b></p> <p>Адекватно використовувати апаратне і програмне забезпечення комп'ютерних систем. Знати працювати з інфомаційно-пошуковими правовими системами, вміти користуватись різними пошуковими системами, вміти сортувати інформацію, використовувати фільтри пошуку і відбору інформації, впевнено використовувати компютерні системи і технології для досягнення результату в управлінні.</p>
ДВС 5.03.02	Презентація соціологічних досліджень	4	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-9	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 15	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>особливості підготовки наукового соціологічного звіту за результатами соціологічного дослідження; особливості підготовки різних типів/видів соціологічних звітів; основні умови успішної письменницької діяльності; грамотні мислення, виклад, цитування і оформлення; правила підготовки графіків і таблиць у соціологічній документації; специфіку наукової соціологічної доповіді; основи створення презентації за результатами соціологічного дослідження; різноманітні техніки ефективного виступу; соціально-психологічні аспекти ефективного виступу; вимоги до доповідача під час представлення результатів соціологічного дослідження; основні вправи для створення ефективною презентації; основні вправи для проведення ефективною презентації.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <p>знання про структуру звіту за результатами соціологічного дослідження, про особливості підготовки презентації за результатами соціологічного дослідження, а також про специфіку ефективною соціологічної доповіді.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> конструювати макет звіту за результатами соціологічного дослідження; оформляти коректно таблицю, в тому числі; оформляти коректно малюнки, в тому числі; створювати</p>

					електронну презентацію; готувати та представляти усну доповідь.
ДВС 5.04.01	Аналіз соціальних мереж	3,5	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-10	ПК-3; ПК-4; ПК-8	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> методи аналізу соціальних мереж; основні аналітичні принципи аналізу соціальних мереж, особливості вивчення соціальної реальності, напрямки в теорії мережевого аналізу; загальнотеоретичні засади формування та розвитку мережевого аналізу в соціології; модальність мереж; місце та роль теорії соціальних мереж в структурі сучасної соціології.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> характеризувати основні категорії мережевого аналізу; застосування мережевого аналізу до вивчення явищ української дійсності; аналізувати феномен соціального капіталу, досліджувати соціальну взаємодію у локальних спільнотах тощо із застосуванням основ мережевого аналізу.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосовувати теоретичні знання на рівні емпіричних досліджень; коректно застосовувати різні методи мережевого аналізу відповідно до поставленої задачі; користуватися відповідним програмним забезпеченням</p>
ДВС 5.04.02	Соціологія релігії	3,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> розуміння концептуально-методологічних засад вивчення релігії в соціології та актуальних питань соціології релігії. Під час опанування курсу студенти мають можливість ознайомитися з тим, як різні релігійні системи та рухи впливають на життя окремих індивідів, груп людей та цілих суспільств і як зміни у світських царинах трансформують релігійні інституції; розглянути релігію і як консервативну силу, що виправдовує чинний лад, і навпаки – як важливий рушій соціальних змін. Особливу увагу приділено сучасним тенденціям розвитку релігії: в рамках курсу студенти аналізують, якою мірою справдилися очікування соціологів щодо дедалі ширшої секуляризації та які релігійні системи та течії формуються сьогодні у світі, а також розглядають контroversійні соціальні аспекти ісламу – релігії, питома вага якої у світі зростає найбільшими темпами. З метою розвитку фахових дослідницьких навичок у курсі передбачена практична частина з вивчення сучасної релігійності в Україні.</p> <p><b>Знання з предметної області включають:</b> знати основні поняття й концепції, застосовувані в соціологічному аналізі релігії (секуляризація,</p>

					<p>сакралізація, релігійна економіка, афективні й інструментальні зв'язки, релігійна соціалізація, релігійний ексклюзивізм, індивідуалізація релігійності тощо); – розуміти місце соціології релігії в системі академічного знання, специфіку соціологічного погляду на релігію; – знати фахову оцінку рівня релігійності у світі та сучасних релігійних трендів;</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміти концептуалізувати й операціоналізувати поняття релігії та релігійності; – розуміти вплив релігії на індивідуальне життя; – розрізняти види релігійних груп й організацій; – розуміти шляхи впливу релігії на соціальну структуру й соціальної структури на релігію; – вміти аналізувати контрверсійні питання соціальних аспектів релігії (гендерні, економічні й політичні).</p>
ДВС 5.05.01	Соціологія праці	7	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК – 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК – 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знати сутність соціальних структур і соціальних відносин в сфері праці та зайнятості населення; визначити сутність соціології праці, їх основні концепції, підходи до розуміння концепцій безробіття та зайнятості.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> досліджувати основні соціальні процеси в сфері праці, а саме: адаптація, мотивація, мобільність, конфлікти в організаціях різної форми власності; підходи до безробіття та способи його регулювання.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> здійснювати дослідження в сфері зайнятості і вимоги до них; оцінювати клімат в трудовій організації; визначати основні напрямки попередження конфліктів; формувати політику комунікації та основні її елементи; визначати систему контролю за впровадженням економічних заходів стимулювання працівників.</p>
ДВС 5.05.02	Економічна соціологія	7	ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-11 ПК-13	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> визначити особливості взаємодії економіки як соціального інституту із суспільством; аналізувати соціальні функції економіки; визначити сутність економічної соціології, її основні концепції, вимірювання структурних параметрів суспільства, аналіз емпіричних даних та розроблення аналітичних доповідей з зазначеної проблематики.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання особливостей соціологічних підходів до пояснення соціальних структур, їх ролі та динаміки в суспільстві; досвіду соціологічного вивчення структурних проявів суспільств, який накопичено у світовій та вітчизняній науці;</p>

					<p>провідних напрямків типологізації господарської поведінки населення; підходів до вимірювання структурних проявів суспільства в підприємницькій діяльності, підходів до розуміння економічної культури суспільства та тенденцій розвитку транзитивного суспільства.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння використовувати набуті знання з курсу при проведенні емпіричних соціологічних досліджень з тематики стратифікації, підприємництва, бідності та багатства, соціальної мобільності населення; вміння проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах; приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків в сфері економічного та соціального життя.</p>
ДВС 5.06.01	Соціологія права	3,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> формування у студентів соціологічного мислення, розуміння соціально-правових проблем, джерел їх виникнення і можливих шляхів вирішення, що в свою чергу, дозволяє молодим спеціалістам успішно пройти соціальну адаптацію, зорієнтуватися у складних проблемах суспільного та державного життя, найбільш ефективно реалізувати свій професійний, творчий та особистісний потенціал в умовах демократизації українського суспільства.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання історії виникнення та основні етапи розвитку соціології та соціології права як окремих наукових напрямків; сутність, зміст і специфіку наукової дисципліни, що вивчається; зміст та особливості її основних категорій, принципів, а також – співвідношення із філософією, теорією права, політологією та іншими науками, взаємозв'язків соціально- правовими процесами і явищами різних сфер суспільства.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосовувати основні положення загальної соціології і соціології права у дослідженні проблем сучасного соціального розвитку, робити із цих досліджень науково обґрунтовані правові висновки і узагальнення, вміло використовувати їх в юридичній практиці; з'ясувати сутність, особливості та еволюцію розвитку держави, її правової системи, протиріччя і способи їх вирішення в ході складного соціального розвитку; опираючись на гуманістичний зміст науки, що вивчається, реалізувати на практиці основні положення її теоретичних</p>

					положень по формуванню духовного потенціалу нашого суспільства, створення обґрунтованої та оптимальної правової системи України.
ДВС 5.06.02	Оцінювання соціологічних програм та проектів	3,5	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-15	<b>Знання з предметної області включають:</b> знання студентів щодо способів оцінювання соціологічних програм та проектів; формування компетенцій застосування методів оцінювання соціологічних програм та проектів; знання щодо оцінювання соціологічних програм та проектів організації роботи соціологічної служби. <b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання особливостей інституціоналізації сучасних соціологічних служб; напрямки діяльності соціологічних служб в сфері оцінювання соціологічних програм та проектів; різновиди соціологічних служб; специфіку документоведення соціологічних служб щодо оцінювання соціологічних програм та проектів. <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння використовувати дані знання з курсу в організації роботи соціологічної служби; вміння працювати з документами соціологічного дослідження; організувати та проводити оцінювання соціологічних програм та проектів
ДВС 5.07.01	Соціологія громадської думки	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-5 ЗК-7	ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-14	<b>Знання з предметної області включають:</b> опанувати методики і понятійний апарат соціологічних досліджень громадської думки. <b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання найважливіших теоретичних і емпіричних досліджень українських і зарубіжних фахівців вивчення громадської думки; знання основних сфер формування громадської думки; знання основних методик прикладних досліджень громадської думки; <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння визначити основні сфери формування громадської думки; вміння виявляти проблеми методичного забезпечення вивчення громадської думки в соціології; вміння застосовувати основні методики прикладних досліджень громадської думки;
ДВС 5.07.02	Соціальні теорії постмодернізму	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 7 ПК - 9	<b>Знання з предметної області включають:</b> оволодіння стилістикою та понятійним апаратом постмодерної соціології; засвоєння її ідей та підходів до аналізу сучасних процесів соціокультурного життя; напрацювання навичок і вміння оперувати концептуальним змістом теорії постмодерну та залучати до аналізу світових та українських реалій; загальнотеоретичні принципи та засади парадигми постмодерного теоретизування; головні проблеми в оцінюванні значення теорії постмодернізму у сучасному соціологічному суспільстві, основні ідеї та підходи до аналізу сучасних процесів

					<p>соціокультурного життя теоретиків постмодерну.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> аналізувати соціальні явища в контексті розвитку постмодерну, диференціювати наукові поняття “модерн”, “постмодерн», “індустріальне суспільство”, “постіндустріальне суспільство”, “інформаційне суспільство”, «постмодерне суспільство», «постмодерністська соціальна теорія» тощо; аналізувати соціальну реальність на умовах функціонування положень постмодернізму.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> використовувати теоретичні засади теорії постмодернізму в науково-дослідницькій праці, використовувати теоретичні знання для аналізу процесу цивілізаційних трансформацій в українському суспільстві.</p>
ДВС 5.08.01	Соціологія політики	4,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 4 ПК – 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК – 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> розуміти найважливіші завдання сучасної соціально-правової політики держави, які пов’язані з обґрунтованим науковим забезпеченням соціальних реформ, досягненням громадської злагоди, попередженням і своєчасним розв’язанням конфліктів у суспільстві, створенням умов для дійсної реалізації прав і свобод окремого громадянина, а також затвердженням в країні громадянського суспільства та побудові правової держави в Україні.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> розуміння об’єктивної нормативної структури суспільного життя, що визначає соціальний характер права; вивчення права соціальним інститутом; дослідження реального функціонування соціальних і правових норм в якості регуляторів соціальних відносин, а також розуміння та сприйняття права різними категоріями населення, їхніх правових орієнтацій та правової поведінки тощо.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосовувати основні положення загальної соціології і соціології політики у дослідженні проблем сучасного соціального розвитку, робити із цих досліджень науково обґрунтовані правові висновки і узагальнення, вміло використовувати їх в соціологічній практиці; з’ясувати сутність, особливості та еволюцію розвитку держави, її правової системи, протиріччя і способи їх вирішення в ході складного соціального розвитку; опираючись на гуманістичний зміст науки, що вивчається, реалізовувати на практиці основні положення її теоретичних положень по формуванню духовного потенціалу нашого суспільства, створення обґрунтованої та оптимальної політичної системи України.</p>



ДВС 5.08.02	Соціологія малих груп	4,5	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-10	ПК-13; ПК-14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> типи груп та стадії їх розвитку; сутність групового процесу, включаючи формулювання мети, моделі спілкування та композиції; фактори, що впливають на ефективність груп; про методи досліджень, що застосовуються у малих групах; важливість та психодинаміку взаємин підтримки у роботі з групами; роль та функції групового лідера та концепції лідерських стилів; етичні проблеми, пов'язані із груповою роботою; соціологічну методологію аналізу групи; відповідальність, яку несуть соціологи за можливі проблеми, що виникають в процесі формування та функціонування груп.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> розуміти закономірності внутрішньогрупових і міжгрупових процесів; аналізувати впливи групи на особистість та особистості на групу; аналізувати процеси у малій групі соціологічними методами.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> застосовувати соціологічні методи до вивчення малої групи; розробляти практичні рекомендації стосовно управління груповим процесом; оцінювати групові ефекти; застосувати набуті знання при організації власного дослідження з урахуванням специфіки відносин у таких соціальних системах: «особа — група», «група — група», «група — суспільство».</p>
ДВС 5.09.01	Соціологія сім'ї	3	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання про сутність шлюбно-сімейних відносин у сучасному суспільстві з тим, щоб уміти їх пізнавати і досліджувати в професійній діяльності; основні етапи розвитку сім'ї; сім'ю як малу соціальну групу і як соціальний інститут, що дає змогу в межах одного курсу простежити взаємини сім'ї та соціуму, а також розглянути проблеми розвитку, існування та функціонування окремої сім'ї.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> базові форми сім'ї та шлюбу в їх історичному розвитку; типи сімей та стадії її розвитку; макросоціальні фактори, що впливають на зміни інституту сім'ї; систему функцій сучасної сім'ї; специфіку стосунків, які виникають на мікросоціальному рівні; проблеми сім'ї та сімейної політики в сучасній Україні.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> самостійно аналізувати, оцінювати та прогнозувати розвиток інституту сім'ї; охарактеризувати сім'ю як соціальний інститут та малу соціальну групу; критично оцінювати та аналізувати сучасний стан української сім'ї; самостійно збирати, аналізувати</p>

					та використовувати наукову інформацію.
ДВС 5.09.02	Соціологія виховання	3	ЗК-3 ЗК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-12 ПК-13	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> розкрити науково-теоретичні аспекти виховання як соціально- педагогічного феномену, сформувавши у майбутніх фахівців професійні вміння щодо аналізу і врахування соціальних факторів особистісно-орієнтованого виховання та здійснення процесу соціалізації особистості.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> розкрити теоретичні основи соціології виховання як наукової дисципліни; ознайомитись з особливостями сучасного соціального середовища та характером його впливу на виховання особистості; визначати соціальні проблеми та суперечності виховання як елемента процесу адаптивно-розвивальної соціалізації особистості; аналізувати особливості системно-структурного підходу до розуміння соціальних механізмів поведінки людини; знати сучасні підходи та моделі виховання.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> здатність вивчати особливості сучасного соціального середовища та визначати позитивний і негативний характер його впливу на виховання особистості; аналізувати соціальні проблеми та суперечності виховання як елемента процесу адаптивно-розвивальної соціалізації особистості; застосовувати системно-структурний підхід до вивчення соціальних механізмів поведінки людини; визначати сучасні підходи та моделі виховання відповідно до потреб особистості і соціальних умов; здатність здійснювати індивідуально-педагогічну взаємодію з вихованцями на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки.</p>
ДВС 5.10.01	Соціологія масових комунікацій	3,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> ознайомлення студентів з масовою комунікацією як соціальним феноменом; розкрити її зміст і сутність, вивчення загальних причин і наслідків масової комунікації та її впливу на розвиток соціальних процесів.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> історію становлення різних форм комунікації; структуру та характеристику учасників комунікативного процесу; особливості впливу комунікативних бар'єрів на ефективну комунікацію між спеціалістом та клієнтами; основні види комунікаційних каналів та специфіку їх діяльності; базові (первинні) та вторинні комунікаційні потреби клієнтів соціальних послуг; методи дослідження</p>

					<p>впливу засобів масових комунікацій на аудиторію; технології зв'язків з громадськістю (PR) як необхідної умови ефективної діяльності соціальної організації та інше.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> використовувати стилі та моделі комунікаційних процесів для результативної взаємодії з клієнтами та користувачами соціальних послуг; виявляти найбільш нагальні комунікаційні потреби клієнтів та задовольняти їх по мірі можливого; застосовувати набуті знання для практичної діяльності; готувати та проводити конкретні соціологічні дослідження для моніторингу діяльності засобів масової комунікації; досліджувати комунікативні ефекти та соціальну ефективність масової комунікації; формувати зв'язки з громадськістю в діяльності конкретних соціальних організацій; аналізувати PR-кампанії різних соціальних організацій та інше.</p>
ДВС 5.10.02	Теорія соціальних інститутів	3,5	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5	ПК-1 ПК-7	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> теоретичні основи формування і розвитку основних напрямків і концепцій соціальних інститутів, основні підходи до визначення понять «соціальний інститут», структуру, ознаки, функції інститутів.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> знання основних етапів життєвого циклу соціальних інститутів, причини та наслідки інституціональних розривів, інституціональної невизначеності, змін соціальних інститутів, основних характеристик і функцій формальних та неформальних інститутів</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння оперувати основними поняттями, аналізувати, узагальнювати, робити порівняльну характеристику інституційних підходів до аналізу суспільства, вміти працювати з бібліографією та першоджерелами, використовувати набуті знання з курсу при вивченні інших соціологічних дисциплін, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних задач, при розробці соціальних і екологічних проектів, організацій міжлюдських відносин, вміти науково аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя, що мають інституціональний характер.</p>
ДВС 5.11.01	Основи медіаграмотності	3	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3	ПК-1 ПК-2 ПК-12	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Після опанування теоретичного матеріалу курсу з питань медіаграмотності студенти повинні знати: роль медіа в формуванні полікультурної картини світу; історичні аспекти розвитку</p>

			ЗК-4 ЗК-5	ПК-13 ПК-14 ПК-15	медіаосвіти та її суспільне значення в Україні та за рубежом; основні теорії медіаосвіти та медіаграмотності; поняття про масову комунікацію; <b>Когнітивні компетентності включають:</b> правові основи функціонування медіа в суспільстві; авторські права та суміжні права у медіапросторі; професійні стандарти в медіа та маніпулювання при їх порушенні; види медіа; вплив медіа на розвиток особистості; особливості реклами як інструменту маніпуляції; сутність соціальної інформації і її вплив на формування адаптаційного середовища молоді; <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> правила культури спілкування в інформаційному суспільстві та методи захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації.
ДВС 5.11.02	Інформаційні системи соціології	в 3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14 ПК - 15	<b>Знання з предметної області включають:</b> Створення структури WEB-сторінки засобами HTML та CSS; структура документу HTML; теги для форматування документу; гіпертекстові посилання; списки; робота з графічними елементами; розробка WEB-сторінок за допомогою мови JavaScript; об'єктна модель браузера; поняття події; мова сценаріїв JavaScript; основні оператори, розгалуження і цикли; бібліотека JQuery; поняття та принципи функціонування технології "клієнт-сервер"; основні оператори мови PHP; масиви; цикли; поняття та призначення багатоцільових сторінок у серверних програмних продуктах; принципи взаємодії елементів мови програмування PHP з формами HTML; поняття та принципи функціонування сесій у серверних програмних продуктах; організація роботи з сесіями засобами мови програмування PHP; основні принципи та прийоми створення і використання сесій в Інтернет проектах; класифікація та призначення WEB проектів; етапи, принципи та прийоми створення WEB проектів <b>Когнітивні компетентності включають:</b> Знання правил побудови документів HTML; основних властивостей каскадних таблиць стилів; основних елементів об'єктної моделі браузера; правил побудови і основних елементів сценаріїв мовою JavaScript; основних прийомів робот із бібліотекою JQuery; принципів роботи технології клієнт-сервер, правил побудови серверних сценаріїв мовою PHP; <b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння створювати власні проекти для роботи в мережі Інтернет;

					використовувати засоби каскадних таблиць стилів для оформлення сторінки; використовувати основні об'єкти браузера та основні об'єкти JavaScript; розробляти багатоцільові сторінки з використанням технології сесії, реалізованої на мові PHP.
ДВС 5.12.01	Соціологія культури	4,5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-9	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> надати студентам певний обсяг знань про соціологію культури як наукову дисципліну. Особлива увага приділяється висвітленню понятійного апарату соціології культури, специфіки її об'єкта, предмета, функцій і завдань. Розглядаються також основні структурні та процесуальні виміри культури, механізми її впливу та суспільне життя, особливості соціокультурної диференціації сучасного суспільства актуальні дослідницькі теми соціології української культури.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> показати і пояснити студентам специфіку культурно-соціологічного пізнання; прищепити навички користуватися соціокультурним підходом до суспільних явищ; навчити студентів аналізувати механізми впливу культури на суспільне життя, особливості соціокультурної диференціації суспільства; привернути їхню увагу до актуальних дослідницьких тем соціології сучасної української культури.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> робити теоретичні узагальнення щодо соціокультурних структур і процесів; застосовувати емпіричні знання про особливості та тенденції функціонування і розвитку соціальних структур.</p>
ДВС 5.12.02	Соціальна антропологія	4,5	ЗК-3 ЗК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-12 ПК-13	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> надати студентам певний обсяг знань про соціальну антропологію як наукову дисципліну. Особлива увага приділяється висвітленню понятійного апарату соціальну антропологію, специфіки її об'єкта, предмета, функцій і завдань. Розглядаються також основні структурні та процесуальні виміри культури, механізми її впливу та суспільне життя, особливості соціокультурної диференціації сучасного суспільства актуальні дослідницькі теми соціології української культури.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> показати і пояснити студентам специфіку культурно-соціологічного пізнання; прищепити навички користуватися соціокультурним підходом до суспільних явищ; навчити студентів аналізувати механізми впливу культури на суспільне життя, особливості соціокультурної диференціації суспільства; привернути їхню увагу до актуальних дослідницьких тем соціології сучасної української</p>

					культури. <i>До практичних вмінь та навичок входять:</i> робити теоретичні узагальнення щодо соціокультурних структур і процесів; застосовувати емпіричні знання про особливості та тенденції функціонування і розвитку соціальних структур.
ДВС 5.13.01	Етносоціологія	3,5	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-5	ПК-13; ПК-14	<i>Знання з предметної області включають:</i> специфіку етнічної соціології як спеціальної соціологічної теорії та її історію; зміст поняття «етнічність» та її складові; зміст понять «етнос» і «нація», їх історію та типологію; зміст поняття «націоналізм» і його типологію; зміст понять «титульний етнос» і «етнічні меншини»; зміст понять «міжетнічні відносини», «етнічні установки», «етнічні стереотипи» та «етнічні упередження»; особливості мовної ситуації в сучасній Україні; основні стратегії акультурації та етнополітичні стратегії національної консолідації. <i>Когнітивні компетентності включають:</i> аналізувати явища, пов'язані з етнічністю та етнічною ідентичністю; аналізувати сучасні етнонаціональні процеси в Україні; аналізувати український націоналізм та його вплив на сучасний розвиток України. аналізувати поліетнічний соціум у контексті різних соціальних чинників, таких як поселенська структура, професія, релігія тощо; аналізувати структуру та динаміку міжетнічних конфліктів та формувати основи толерантної поведінки до представників інших народів; розглядати розвиток різних етносів у контексті адаптаційних процесів; аналізувати етнонаціональну політику сучасної України. <i>До практичних вмінь та навичок входять:</i> визначати етносоціологічну проблематику в соціальних дослідженнях та використовувати наукові методи дослідження етнонаціональних процесів; визначати базовий етнічний тип та адекватно інтерпретувати дані конкретно-соціологічних досліджень етнічних процесів та працювати на кожній їх стадії.
ДВС 5.13.02	Соціологія нації	3,5	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-5	ПК-13; ПК-14	<i>Знання з предметної області включають:</i> специфіку соціології нації як спеціальної соціологічної теорії та її історію; зміст поняття «етнічність» та її складові; зміст понять «етнос» і «нація», їх історію та типологію; зміст поняття «націоналізм» і його типологію; зміст понять «титульний етнос» і «етнічні меншини»; зміст понять «міжетнічні відносини», «етнічні установки», «етнічні стереотипи» та «етнічні упередження»; особливості мовної ситуації в сучасній Україні; основні стратегії акультурації та етнополітичні стратегії національної консолідації.

					<p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> аналізувати явища, пов'язані з етнічністю та етнічною ідентичністю; аналізувати сучасні етнонаціональні процеси в Україні; аналізувати український націоналізм та його вплив на сучасний розвиток України; аналізувати поліетнічний соціум у контексті різних соціальних чинників, таких як поселенська структура, професія, релігія тощо; аналізувати структуру та динаміку міжетнічних конфліктів та формувати основи толерантної поведінки до представників інших народів; аналізувати етнонаціональну політику сучасної України.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> визначати національну проблематику в соціальних дослідженнях та використовувати наукові методи дослідження етнонаціональних процесів; адекватно інтерпретувати дані конкретно-соціологічних досліджень етнічних процесів та працювати на кожній їх стадії.</p>
ДВС 5.15.01	Соціологія урбанізації	4	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-5	ПК-13; ПК-14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні тенденції еволюції міста як соціально-поселенської системи та методи їх аналізу; зміст основних категорій вказаної науки; науково-методологічний інструментарій, що застосовується в сучасних дослідженнях міста; найбільш поширені види аналітичних методик.</p> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> розрізняти теоретичні школи і напрямки в науці про місто, розуміти їх центральну проблематику і аргументи властивих їм трактувань міського життя; самостійно розбиратися в подіях, що відбуваються в міському середовищі.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> пояснювати причини багатоманітності і суперечливості інтерпретації одних і тих внутрішньо міських подій і процесів різними теоретичними школами, що розробляють соціологічну теорію міста; збирати, обробляти і аналізувати різну інформацію стосовно соціологічної проблематики міського життя.</p>
ДВС 5.15.02	Соціологія простору	4	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-5	ПК-13; ПК-14	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> знання про способи тлумачень та означень поняття «соціальний простір», про відмінності між фізичним і соціальним просторами суспільства, про основні теоретичні концепції, які експлікують поняття соціального простору, про роль і значення просторових метафор в соціології, про сутність просторових образів та уявлень та їхнє соціальне значення, про поняття простору міста і регіону, про відмінності та діалектичні зв'язки між глобалізацією, регіоналізацією, глокалізацією.</p>

				<p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> вміння працювати з сучасною науковою літературою; формування навичок критичного опрацювання першоджерел; використання методів аналізу, порівняння та оцінки методологічної спроможності різних концепцій соціального простору; формування в професійній свідомості майбутніх соціологів уявлень щодо проблематичності та евристичного потенціалу просторових концептів і метафор в соціологічній розвідці.</p> <p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> практичне застосування концепту «простір» у наукових пошуках; орієнтація в основних засадах соціологічних теорій докласичного, класичного та сучасного етапів становлення соціологічної та соціально-філософської думки; вміння мислити системно, застосовувати техніки аналітичного та абстрактного мислення, науково обґрунтовувати теоретичну позицію.</p>
--	--	--	--	---