

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний



університет»
Протокол № 11 від 21.11.2017р.
Голова Вченої ради, ректор
Смолянка В. І.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова і література. Англійська мова і література»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури,

англійської мови, зарубіжної літератури»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розробила робоча група в такому складі:

1. Баньої Вероніка Федорівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).
2. Сабадос Іван Васильович, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Галас Алла Михайлівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Пискач Ольга Дмитрівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Барчан Валентина Володимирівна, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Балла Евеліна Юрійівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Ігнатович Олександра Степанівна, к. філол. н., доцент кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

1. Профіль освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр; Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова і література. Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія НД № 0791740, термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – учителя української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Назва галузі знань та спеціальності</i>	01 Освіта; 014 Середня освіта; 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Фокус програми</i>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури. Програма також спрямована на оволодіння новітніми методиками викладання іноземної мови.
<i>Вид програми</i>	Освітньо-професійна.
<i>Особливості програми</i>	Програма поєднує вивчення української та англійської мови, української та зарубіжної літератури теоретико-лінгвістичних і психолого-педагогічних дисциплін із навчальними та виробничими практиками, педагогічною практичною підготовкою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	– вчитель української мови та літератури загальноосвітнього навчального закладу; – вчитель англійської мови загальноосвітнього навчального закладу;

	<ul style="list-style-type: none"> – вчитель зарубіжної літератури загальноосвітнього навчального закладу; – секретар-референт; – коректор, укладач або редактор рукописів видань; – працівник медіа-агентств, літературний працівник; – фахівець зі зв'язків із громадськістю; – перекладач; – керівник освітніх, виховних та медійних структур.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через фольклорну, діалектологічну, педагогічну практики.
<i>Технології навчання</i>	<p>Організаційні форми: <i>колективне, індивідуальне та інтегративне навчання тощо;</i></p> <p>Технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці.</i></p> <p>За рівнями: <i>самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль.</i></p> <p>За терміном проведення: <i>оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</i></p> <p>Форми контролю: <i>усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист звітів з практик, виконання курсових робіт, заліки, екзамени, захист курсової, бакалаврської роботи.</i></p>
<i>Система оцінювання</i>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, державний екзамен з англійської мови, захист дипломної роботи бакалавра.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік із різних видів практики, курсова робота.</p>
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетенція</i>	ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1 – Знання та розуміння предметної сфери, розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 – Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8 – Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК9 – Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК10 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>Лінгвістична (ФКЛ) – здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм конкретної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.</p> <p>Літературознавча (ФКЛЗ) – здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст</p>

<p>текстів української та зарубіжної художньої літератури, аналізувати мову і стиль, поетику художнього слова.</p>
<p>Методична (ФКМ) – здатність аналізувати й оцінювати педагогічні досягнення в галузі методики викладання української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури; здатність застосовувати новітні засоби й технології під час викладання української мови та літератури, іноземної мови та зарубіжної літератури; використовувати різні методи, прийоми і форми організації навчання.</p>
<p>Науково-дослідницька(ФКНД) – здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних і педагогічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний чи методичний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом. Наукові і науково-педагогічні дослідження в галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p>
<p>Контрольна (ФКК) – турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури та англійської мови, зарубіжної літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб'єктів навчально-виховного процесу.</p>
<p>Культурологічна (ФККЛ) – базові загальні знання; розуміння культури і звичаїв інших країн; здатність і готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; знання кращих творів вітчизняної і світової літератури.</p>
<p>Психолого-педагогічна (ФКПП) – здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p>
<p>Організаційна (ФКО) – Здатність до організації і планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань; організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології і педагогіки.</p>
<p>Проектувальна (ФКП) – Планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи.</p>
<p>Професійна (ФКПр) – Поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем; засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей учителя-філолога.</p>
<p>Соціально-особистісна (ФКСО) – Моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне і писемне спілкування рідною мовою; знання іноземної мови.</p>
<p>Технічна (ФКТ) – Елементарні комп'ютерні навички; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.</p>
<p>Технологічна (ФКТЛ) – Навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного</p>

		педагогічного досвіду тощо).
		Управлінська (ФКУ) – Управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня; ухвалення рішень; міжособистісні навички і вміння; керівництво методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.
7 – Програмні результати навчання		
Лінгвістична	РНЛ1	Досконале володіння українською та англійською мовами для здійснення вільного усного і писемного спілкування, володіння орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками для побудови зв'язного та правильного писемного та усного мовлення, уміння перекладати тексти з української мови англійською та з англійської мови українською.
	РНЛ2	Володіння основними методами фонологічного, морфологічного, синтаксичного, дискурсивного та семантичного аналізу з урахуванням мовних і екстралінгвістичних факторів.
	РНЛ3	Володіння методами аналізу мови з точки зору її історії та сучасного стану, користуючись системою основних понять і термінів мовознавства; володіння знаннями про культурну семантику мовних знаків, що формується завдяки взаємодії мови і культури.
	РНЛ4	Володіння українською літературною мовою, уміння будувати висловлювання у певному стилі (розмовному, науковому, публіцистичному та ін.), застосовувати норми сучасної української літературної мови у практиці мовленнєвої діяльності.
Літературознавство	РНЛЗ1	Уміння визначати художню своєрідність творів та творчості письменника загалом, користуючись системою основних понять і термінів літературознавства.
	РНЛЗ2	Уміння розуміти закономірності літературного процесу, художнього значення літературного твору у зв'язку з суспільно-літературною ситуацією, літературною критикою і літературною епохою.
Методична	РНМ1	Володіння знаннями про основні етапи розвитку методики навчання української та англійської мов, викладання зарубіжної літератури; уміння підбирати відповідні методи та прийоми навчання.
	РНМ2	Уміння обирати оптимальну структуру заняття з української мови, англійської мови для досягнення конкретної мети, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності і підбирати вправи, які б забезпечували їх формування.
	РНМ3	Володіння навичками планування різних форм організації навчання; проектування процесу навчання як системи взаємопов'язаних окремих ланок (навчальних занять), змістовно і логічно пов'язаних між собою.
Науково-досл.	РННД1	Володіння сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності.
	РННД2	Уміння користуватися науковою, довідковою, методичною літературою рідною та іноземною мовами, володіння навичками оформлення та подання результатів наукового дослідження.
	РННД3	Володіння знаннями про основні теоретичні засади, поняття та категорії теорії мовної комунікації; стратегіями і тактиками спілкування.
Контроль	РН Ко1	Здатність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.
	РН Ко2	Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури та англійської мови.
Культур	РН Ку1	Готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
	РН Ку2	Знання кращих творів вітчизняної і світової літератури.
Організація	РН О1	Уміння розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.
	РН О2	Організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.
Психологія	РНПП1	Уміння виявляти і аналізувати психічні особливості особистості; складати психологічний портрет особистості; визначати віковий період на підставі психічних та фізіологічних характеристик розвитку; створювати ефективні умови для самореалізації та самовираження учня.

	РНПП2	Володіння основними категоріями педагогіки; методами педагогічних досліджень; змістом і напрямками процесу виховання; закономірностями і принципами навчання; методами навчання; видами і формами навчання; основними напрямками та тенденціями розвитку зарубіжної та вітчизняної педагогіки.
Проект.	РН Пе1	Здатність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.
	РН Пе2	Організація перспективного планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.
профес.	РН По1	Наявність міцних знань з базових професійних дисциплін.
	РН По2	Володіння професійними якостями учителя-філолога.
Соц.-ос.	РН Со1	Здійснення морального і фізичного вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.
	РН Со2	Здатність досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.
Техн.	РН Тi1	Володіння елементарними комп'ютерними навичками.
	РН Тi2	Уміння застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.
Технолог.	РН Те1	Володіння навичками управління інформацією.
	РН Те2	Здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).
Управл.	РН У1	Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.
	РН У2	Уміння керувати методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Усі розробники є штатними співробітниками ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні.</p>
<i>Матеріальне-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> -навчальні корпуси; -гуртожитки; -тематичні кабінети; -спеціалізовані лабораторії; -комп'ютерні класи; -пункти харчування; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -мультимедійне обладнання; -спортивний зал, спортивні майданчики.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> -офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ»: http://www.uzhnu.edu.ua/uk/; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -необмежений доступ до мережі Інтернет; -платформи Moodle, Google Meet та ін.; -наукова бібліотека, читальні зали; -корпоративна пошта; -навчальні і робочі плани; -графіки навчального процесу -навчально-методичні комплекси дисциплін; -навчальні та робочі програми дисциплін; -дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; -програми практик; -методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); -критерії оцінювання рівня підготовки; -пакели комплексних контрольних робіт; -персональне консультування

9 – Академічна мобільність

<i>Національна</i>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів
--------------------	--

<i>кредитна мобільність</i>	між Ужгородським національним університетом та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.
Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів</i>	<ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
<i>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Науково-методична рада факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
<i>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</i>	<ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та підготовка в докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам.

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність за навчальним планом

Шифр н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр/ Форма підсумко вого контролю
Перший рік Обов'язкові дисципліни			
O1	Вступ до мовознавства	3,5	1 екзамен
O2	Основи літературознавства	3,5	1 екзамен
O3	Сучасна українська мова	8,5	1-2 екзамен
O4	Українська усна народна творчість та народознавство	3	1 екзамен
O5	Історія української літератури	4	2 екзамен
O6	Практикум з українського правопису	4	2 залік
O7	Англійська мова	9	1- залік 2-екзамен
O8	Історія зарубіжної літератури	5	2 залік
O9	Старослов'янська мова	3	2 екзамен
O10	Фольклорна практика (2 т.)	3	2д залік
O11	Основи інформатики	3	1 залік
O12	Основи слов'янознавства	3	1 залік
O13	Латинська мова	3	1 залік
O14	Фольклор світу	4,5	2 залік
Загальний обсяг ОД		60	
Другий рік Обов'язкові дисципліни			
O3	Сучасна українська мова	8	3-4 екзамен
O5	Історія української літератури	7	3-4 екзамен
O8	Історія зарубіжної літератури	4,5	4 залік
O7	Англійська мова	9	4 екзамен
O15	Говори сучасної української мови	3	3 залік
O16	Явища української мови в історичному висвітленні	3,5	3 екзамен
O17	Діалектологічна практика (2 т.)	3	4д залік
O18	Історія та культура України	4	4 екзамен
O19	Філософія	3	3 екзамен
O20	Психологія (в т.ч. вікова)	3	4 залік
Загальний обсяг ОД		48	

Вибіркові дисципліни			
V1/B2	Сучасна західнослов'янська (чеська / словацька / польська) мова / Сучасна східнослов'янська (російська) мова	3	4 залік
V3	Ділова українська мова / Українське ділове мовлення	3	3 залік
V4	Практикум з української орфоепії / Українська літературна вимова і наголос	3	3 залік
V5	Сучасна українська література для дітей / Історія дитячої літератури зарубіжжя	3	4 залік
Загальний обсяг ВД		12	
Третій рік			
Обов'язкові дисципліни			
O7	Англійська мова	7	6 екзамен
O8	Історія зарубіжної літератури	3	5 екзамен
O21	Історія англійської літератури	3	6 екзамен
O3	Сучасна українська мова	8	5-6 екзамен
O5	Історія української літератури	7	5-6 екзамен
O22	Методика навчання англійської мови	3	6 залік
Загальний обсяг ОД		31	
Вибіркові дисципліни			
V6/V7/V8/V9/ V10/V11/V12/ V13	д/с Жанрово-стильова своєрідність малої прози кінця XIX – початку XX ст. / Українська література в загальноєвропейському контексті + Розвиток театру й української драматургії Закарпаття I пол. XX ст./ Розвиток імпресіонізму в українській та світовій літературах // Культура професійного мовлення філолога / Психолінгвістика / Сучасні проблеми етнолінгвістики + Актуальні питання соціолінгвістики	4,5	6 залік
V14/V15/V16/ V17	д/с Україна в полікультурному просторі / Українська література західного порубіжжя // Особливості перекладу фразеологізмів української та англійської мов / Англіцизми в сучасній українській мові	3,5	5 залік
V18/V19/V20/ V21/V22/ V23	д/с Творчий процес: психологічні і філософські аспекти / Арткритика + Основи критичного мислення / Поезія "Молодої музи" та український модернізм // Українська неологія та неографія / Порівняльно-історичне мовознавство / Основи зіставної лінгвістики	4	6 залік
V24/V25	Українська літературна критика / Інтермедіальні студії	3,5	5 екзамен
V26	Еволюція стилів української літературної мови / Формування стилів української літературної мови	4	5 екзамен
V27	Виразне читання й основи ораторського мистецтва / Основи риторики	3	5 залік
V28	Український літературний процес Закарпаття XX ст. / Письменники Закарпаття – лауреати Національної премії ім. Т. Шевченка	3	6 залік
V29	Ділова англійська мова / Бізнесанглійська	3,5	5 залік
Загальний обсяг ВД		29	
Четвертий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O3	Сучасна українська мова	3,5	7 екзамен
O5	Історія української літератури	4	7 екзамен
O23	Сучасна українська література	3	8

			екзамен
O24	Методика викладання української мови в загальноосвітній школі	3,5	7 залік
O25	Методика викладання української та зарубіжної літератури	4	7 екзамен
O7	Англійська мова	6	7-залік 8-екзамен
O26	Педагогіка	3	7 залік
O27	Педагогічна практика (3 т. укр., 2 т. англ.)	7,5	8д залік
O28	Складання державних екзаменів	1,5	8
O29	Бакалаврська робота	6	8
Загальний обсяг ОД		42	
<i>Вибіркові дисципліни</i>			
V30/V31 V32/V33	Політологія / Правознавство/Соціологія / Логіка	3	8 залік
V34/V35/V36 V37/V38/V39	д/с Світова міфологія / Фольклор і психоаналіз + Поезія міжвоєнного двадцятиріччя (20-40 рр. ХХ ст.)/ Актуальні проблеми сучасної літератури Закарпаття // Проблеми сучасної української ономастики / Топонімія Закарпаття	3	7 залік
V40/V41/V42/ V43/V44/ V45	д/с Поетична творчість П. Скуня / Мала проза письменників-шістдесятників + Українська поезія періоду повоєнної еміграції: угруповання, концепція / Жанр новели в українській літературі другої половини ХХ ст. // Теорія шкільного підручника з української мови / Лінгводидактичні основи сучасних підручників з української мови	3	7 залік
V46/V47	Літературні напрями і стилеві течії в західноєвропейській літературі / Типологізація художніх творів (літературні напрями, методи, течії) // Сучасна українська лексикографія / Перекладна лексикографія ХХ - початку ХХІ століття	3	8 залік
V48	Загальнотеоретичний курс англійської мови / Теоретичні аспекти дисциплін англійської мови	3	8 залік
V49	Практична стилістика української мови / Стилiстика i культура української мови	3	7 екзамен
Загальний обсяг ВД		18	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності Середня освіта 014.01 Українська мова і література здійснюється у формі державного екзамена з англійської мови та захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФКЛ	ФКЛБ	ФКМ	ФКНД	ФКК	ФККЛ	ФКП	ФКО	ФКП	ФКПр	ФКО	ФКТ	ФКТЛ	ФКУ	ІК
O1	+				+		+	+			+			+		+				+					
O2	+	+			+		+	+				+		+		+				+					
O3	+				+	+	+	+			+			+						+					+
O4	+	+			+	+		+				+		+		+				+					
O5	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+				+					+
O6	+				+	+	+	+			+									+					
O7	+		+		+	+	+		+	+	+					+				+	+				
O8	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+				+					+
O9	+		+		+						+					+									
O10	+	+	+	+	+	+				+		+				+	+	+				+	+		
O11							+						+	+									+	+	+
O12	+		+		+						+					+									
O13									+		+					+									
O14	+	+			+	+		+				+		+		+				+					
O15	+		+		+	+	+	+		+	+			+		+		+			+	+			
O16	+		+		+		+	+			+			+		+		+							
O17	+		+		+	+	+	+		+	+			+		+		+			+	+			
O18		+	+		+											+					+				
O19		+	+		+		+									+									
O20		+	+	+		+												+				+			+
O21	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+				+					+
O22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
O23	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+				+					+
O24	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
O25	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
O26		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
O27		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
O28	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+
O29	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФКЛ	ФКЛБ	ФКМ	ФКНД	ФКК	ФККЛ	ФКПП	ФКО	ФКП	ФКПр	ФККО	ФКТ	ФКТЛ	ФКУ	ИК	
B1									+	+	+					+					+					
B2									+	+	+					+						+				
B3	+				+	+		+		+	+															
B4	+					+		+			+										+					
B5	+	+										+				+										
B6	+				+							+		+		+										
B7	+				+							+				+										
B8	+											+				+										
B9	+				+							+				+										
B10	+	+			+	+	+	+			+			+							+					
B11	+	+		+			+				+						+					+				
B12	+	+					+				+											+				
B13	+	+		+			+				+											+				
B14	+	+										+				+										
B15	+											+				+										
B16	+				+		+		+		+					+						+				
B17	+				+		+		+		+					+						+				
B18	+											+														
B19	+				+		+					+		+												
B20	+											+		+		+										
B21	+				+						+															
B22	+				+						+															
B23	+				+						+			+												
B24	+	+			+							+		+		+								+		
B25	+				+							+				+								+		
B26	+							+			+															
B27	+	+					+	+		+	+	+									+	+			+	
B28	+											+				+										
B29	+					+	+		+	+	+					+						+				
B30		+	+																							
B31		+	+																							
B32		+	+	+																		+		+		
B33																					+			+		
B34	+											+				+										
B35	+											+				+										
B36	+											+				+										
B37	+				+							+				+										
B38	+				+		+				+															
B39	+				+		+				+											+				
B40	+											+				+										
B41	+											+				+										
B42	+											+				+										
B43	+											+				+										
B44	+				+	+					+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
B45	+				+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
B46	+											+				+										
B47	+				+			+	+		+			+							+	+				
B48	+								+		+											+				
B49	+	+			+	+	+	+			+			+		+					+					+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	РНЛ1	РНЛ2	РНЛ3	РНЛ4	РНЛ31	РНЛ32	РНМ1	РНМ2	РНМ3	РННД1	РННД2	РННД3	РНКУ1	РНКУ2	РНО1	РНО2	РНКo1	РНКo2	РНПП1	РНПП2	РНПe1	РНПe2	РНПo1	РНПo2	РНCo1	РНCo2	РНТІ1	РНТІ2	РНТe1	РНТe2	РНУ1	РНУ2	
O1		+	+										+										+	+									
O2					+	+							+										+	+									
O3	+	+	+	+							+	+	+										+	+		+							
O4					+	+							+	+									+	+									
O5					+	+					+		+	+									+	+									
O6	+	+		+									+										+	+		+							
O7	+	+	+								+	+	+										+	+		+							
O8					+	+					+		+	+									+	+									
O9		+	+										+																				
O10					+								+	+									+	+	+								
O11										+			+		+	+	+	+										+	+	+	+		
O12			+										+																				
O13		+	+										+																				
O14					+	+							+	+									+	+									
O15	+	+	+																				+	+									
O16		+	+								+												+	+									
O17	+	+	+																				+	+	+								
O18		+	+			+							+																				
O19			+										+																				
O20												+	+							+													
O21					+	+					+		+										+	+									
O22	+						+	+	+			+			+	+	+	+			+	+									+	+	
O23					+	+					+		+	+									+	+									
O24	+	+					+	+	+						+	+	+	+			+	+									+	+	
O25							+	+	+						+	+	+	+			+	+									+	+	
O26							+	+	+						+	+	+	+		+													
O27							+	+	+			+			+	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+	
O28		+	+	+	+	+	+	+	+		+																						
O29	+	+	+	+	+	+					+	+	+									+											

	PHJ1	PHJ2	PHJ3	PHJ4	PHJ31	PHJ32	PHM1	PHM2	PHM3	PHHД1	PHCo1	PHCo2	PHKy1	PHKy2	PHO1	PHO2	PHHД2	PHHД3	PHHP1	PHHP2	PHPe1	PHPe2	PHPo1	PHPo2	PHCo1	PHCo2	PHTi1	PHTi2	PHTe1	PHTe2	PHY1	PHY2
B1	+	+											+				+									+						
B2	+	+											+				+										+					
B3				+																							+					
B4		+		+																				+			+					
B5						+								+										+								
B6					+	+								+										+								
B7					+	+								+										+								
B8						+								+										+								
B9						+								+										+								
B10	+	+	+														+						+	+		+						
B11			+																													
B12			+																							+						
B13			+																							+						
B14						+							+																			
B15						+							+	+																		
B16	+	+															+						+			+						
B17	+	+															+						+			+						
B18													+																			
B19					+								+											+								
B20														+																		
B21													+																			
B22																								+								
B23		+																						+								
B24						+																		+								
B25						+							+																			
B26		+	+	+																				+								
B27				+				+										+														
B28						+								+										+								
B29	+																	+					+			+						
B30																																
B31																																
B32																																
B33																																
B34						+																										
B35			+			+								+																		
B36			+			+								+																		
B37						+																										
B38																										+						
B39																										+						
B40						+								+																		
B41			+			+								+																		
B42			+			+								+																		
B43					+	+								+																		
B44					+		+	+	+							+				+	+	+		+								
B45							+	+	+							+					+	+	+		+							
B46					+																			+								
B47	+	+	+	+													+						+				+					
B48	+	+	+														+						+				+					
B49	+	+	+	+								+											+	+								

