

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 1 від 18.03.2021 р.**

**Голова Вченої ради, ректор**

**Смоланка В. І.**



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Центральноєвропейські студії»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**кваліфікація: бакалавр історії та археології**

## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма розроблена групою у складі:

1. Товтин Я.І., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. Ліхтей І.М., кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби.
3. Шніцер І.О., кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн.

Освітня програма «Центральноєвропейські студії» підготовки здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти – бакалавр – спеціальність 032 «Історія та археологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та відповідно до стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.04.2020 р. № 575.

## 1. Профіль освітньої програми "Центральноєвропейські студії" спеціальності 032 Історія та археологія

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Центральноєвропейські студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки і 10 місяців на основі загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД № 0791748 до 1.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ "Ужгородський національний університет"
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>

програми	
<b>Мета освітньої програми</b>	
<p>Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства у галузі історії Центральної Європи.</p>	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки          Спеціальність: 032 Історія та археологія          Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС.          Цикл нормативних навчальних дисциплін – 180,0 кредитів ЄКТС, 5400 год.          Цикл дисциплін вільного вибору студента – 60,0 кредитів ЄКТС, 1800 год.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.          Надати студентам освіти в галузі історії країн Центральної Європи з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціалізована історична освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань.          Ключові слова: історія, Центральна Європа, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні та культурні трансформації, міждисциплінарний підхід.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, глибокі знання і критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії Центральної Європи з давніх часів до сьогодення.          Акцент на інтердисциплінарному змісті освітньої програми, де передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії, історично-цивілізаційного розвитку народів Центральної Європи (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні, культурні трансформації) у поєднанні з базовими дисциплінами.</p>
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології за освітньою програмою «центральноєвропейські студії» може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Після завершення навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та здобуття кваліфікації «стажист-дослідник з історії Центральної Європи», можна продовжувати навчання на другому (магістерському) освітньому ступені за відповідною або суміжною спеціалізацією (спеціальністю).
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проектів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951</a> із Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062</a> , Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a> , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a> . Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної

	<p>мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>. Найявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a>.</p>
--	--

### Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорії і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК - 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК - 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК - 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК - 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК - 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК - 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК - 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК - 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК - 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК - 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК - 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	ФК - 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК - 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	ФК - 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	ФК - 5	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	ФК - 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	ФК - 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	ФК - 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	ФК - 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	ФК - 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

	ФК – 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	ФК – 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

### Програмні результати навчання

ПРН - 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН - 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН - 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН - 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН - 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН - 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті центральноєвропейської та світової історії.
ПРН - 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН - 8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН - 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та країн Центральної Європи.
ПРН - 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН - 11	Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН - 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН - 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН - 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a> .
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимідійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний Веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необмежений доступ до мережі Інтернету.</li> <li>- Доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>- Наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Віртуальне навчальне середовище Moodle та сайт електронного навчання УжНУ (<a href="e-learn.uzhnu.edu.ua">e-learn.uzhnu.edu.ua</a>).</li> <li>- Навчальні і робочі плани.</li> <li>- Графіки навчального процесу.</li> <li>- Навчально-методичні комплекси дисциплін.</li> <li>- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик.</li> <li>- Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт.</li> <li>- Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ карпатознавства, картографічні матеріали, тематичні презентації.</li> <li>- Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.</li> <li>- Навчально-методичні центри: Археологічний музей Ужгородського університету, археологічна (камеральна) лабораторія.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну УжНУ, зокрема Erasmus + програма обміну студентів, викладачів та науковців відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах відповідно до Положення про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>).</p>

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4.	Основи історичної географії та демографії	5,0	екзамен
ОК 5.	Всесвітня історія (давній час)	9,0	2 екзамени
ОК 6.	Палеоантропология та палеокліматология	3,0	залік
ОК 7.	Історія України (давній час)	3,5	екзамен
ОК 8.	Спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 9.	Історія України (доба Середньовіччя)	5,5	екзамен
ОК 10.	Всесвітня історія (доба Середньовіччя)	8,0	2 екзамени
ОК 11.	Історія України (ранньомодерний час)	4,5	екзамен
ОК 12.	Всесвітня історія (ранньомодерний час)	5,0	екзамен
ОК 13.	Історія України (новий час)	4,0	екзамен
ОК 14.	Всесвітня історія (новий час)	4,0	екзамен
ОК 15.	Історія України (новітній час)	4,5	екзамен
ОК 16.	Всесвітня історія (новітній час)	5,0	екзамен
ОК 17.	Історія України (сучасна)	3,0	екзамен

ОК 18.	Всесвітня історія (сучасна)	3,0	екзамен
ОК 19.	Вступ до історії та археології	3,0	залік
ОК 20.	Методика виконання наукових робіт	3,0	залік
ОК 21.	Основи археології та історія археологічних досліджень	5,0	екзамен
ОК 22.	Пам'яткознавство	5,0	екзамен
ОК 23.	Історична інформатика	3,0	залік
ОК 24.	Племінний світ Європи в добу античності	4,0	екзамен
ОК 25.	Початок державотворчих процесів в ЦЄ	4,0	екзамен
ОК 26.	Історія ЦЄ (доба середньовіччя)	4,5	екзамен
ОК 27.	Туристичне країнознавство регіону ЦЄ	4,5	екзамен
ОК 28.	Історія ЦЄ (ранньомодерна)	4,5	екзамен
ОК 29.	Архівознавство та музеєзнавство	4,0	екзамен
ОК 30.	Історія ЦЄ (новий час)	4,0	екзамен
ОК 31.	Типологія та шляхи формування націй в ЦЄ	3,5	екзамен
ОК 32.	Культура народів ЦЄ (новітній час)	3,5	екзамен
ОК 33.	Історія ЦЄ (новітній час)	4,0	екзамен
ОК 34.	Історія ЦЄ (сучасна)	4,5	залік
ОК 35.	Курсова робота	9,0	диф.заліки

ОК 36.	Археологічна практика	4,5	диф.залік
ОК 37.	Ознайомча практика з регіоном ЦЄ	4,5	диф.залік
ОК 38.	Архівно-музейна практика	4,5	диф.залік
ОК 39.	Екскурсійно-перекладацька практика	3,0	диф.залік
ОК 40.	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом в ЕК, атестація	7,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Політологія	3,0	залік
ВБ 1.2.	Соціологія		
ВБ 2.1.	Правознавство	3,0	залік
ВБ 2.2.	Логіка		
ВБ 3.1.	Історія християнізації народів ЦЄ	3,0	залік
ВБ 3.2.	Церква в історії народів ЦЄ		
ВБ 4.1.	Історія Візантії	3,5	залік
ВБ 4.2.	Історія міжнародних відносин в регіоні ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя)		
ВБ 5.1.	Джерелознавство історії ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя)	3,0	залік
ВБ 5.2.	Історіографія ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя)		
ВБ 6.1.	Люксембурги в суспільно-політичному житті ЦЄ	3,5	екзамен
ВБ 6.2.	Формування станово-представницьких монархій		
ВБ 7.1.	Реформація і народи ЦЄ	3,0	залік
ВБ 7.2.	Священна Римська імперія та династія Габсбургів (XIII-XVI ст.)		
ВБ 8.1.	Регіональні мови (чеська, словацька, угорська, польська, румунська)	12,0	3 заліки 1 екзамен
ВБ 8.2.			
ВБ 9.1.	Культура народів ЦЄ (доба Середньовіччя)	3,0	залік

ВБ 9.2.	Релігія в історії ЦЄ		
ВБ 10.1.	Демографічні процеси в регіоні ЦЄ	3,0	залік
ВБ 10.2.	Турецька експансія в Центральну та Південно-Східну Європу (кінець XIV– XVII ст.)		
ВБ 11.1.	Культурні аспекти історичного розвитку народів ЦЄ нового часу	3,5	залік
ВБ 11.2.	Церква в історії народів ЦЄ нового часу		
ВБ 12.1.	ЦЄ в системі міжнародних відносин нового часу	3,5	залік
ВБ 12.2.	Видатні постаті в історії народів ЦЄ нового часу		
ВБ 13.1.	Історіографія центральноєвропейської історії	3,5	залік
ВБ 13.2.	Джерелознавство історії ЦЄ нового і новітнього часу		
ВБ 14.1.	Культурні аспекти історичного розвитку народів ЦЄ новітнього часу	3,5	залік
ВБ 14.2.	Радянський фактор в історії ЦЄ (1945 – 1991 рр.)		
ВБ 15.1.	Співпраця України з державами ЦЄ	3,0	залік
ВБ 15.2.	Українська діаспора в країнах ЦЄ		
ВБ 16.1.	Історична освіта і наука в країнах ЦЄ	3,0	залік
ВБ 16.2.	Держави ЦЄ в системі євроінтеграційних та євроатлантичних процесів		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Вступ до історії та археології	Спеціальні історичні дисципліни	Джерелознавство історії ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя)				Історіографія центральноєвропейської історії	
		Історіографія ЦЄ (доба Античності та Середньовіччя)					
Основи археології та історія археологічних досліджень	Пам'яткознавство			Архівознавство та музеєзнавство			
Палеоантропологія та палеокліматологія		Племінний світ Європи в добу Античності					
Основи історичної географії та демографії			Демографічні процеси в регіоні ЦЄ / Турецька експансія в Центральну та Південно-Східну Європу (кінець XIV– XVII ст.)				

		Початок державотворчих процесів в ЦЄ	Історія ЦЄ (доба середньовіччя)	Історія ЦЄ (ранньомодерна)	Історія ЦЄ (новий час)	Історія ЦЄ (новітній час)	Історія ЦЄ (сучасна)
		Історія християнізації народів ЦЄ/ Церква в історії народів ЦЄ	Люксембурги в суспільно-політичному житті ЦЄ / Формування станово-представницьких монархій	Туристичне країнознавство регіону ЦЄ	Типологія та шляхи формування націй в ЦЄ	Культура народів ЦЄ (новітній час)	Співпраця України з державами ЦЄ /Українська діаспора в країнах ЦЄ
		Історія Візантії/	Реформація і народи ЦЄ /Священна Римська імперія та династія Габсбургів (XIII-XVI ст.)		Культурні аспекти історичного розвитку народів ЦЄ нового часу /Церква в історії народів ЦЄ нового часу	Культурні аспекти історичного розвитку народів ЦЄ новітнього часу /Радянський фактор в історії ЦЄ (1945 – 1991 рр.)	
		Історія міжнародних відносин в регіоні ЦЄ (доба Ан-віччя) / Релігійності та в історії ЦЄ Середньовіччя)	Культура народів ЦЄ (доба Середньовіччя) / Релігія та в історії ЦЄ		ЦЄ в системі міжнародних відносин нового часу / Видатні постаті в історії народів ЦЄ нового часу		
							Історична освіта та наука в країнах ЦЄ / Держави ЦЄ в системі євроінтеграційних та євроатлантичних процесів

Курсова робота	Археологічна практика	Курсова робота	Ознайомча практика з регіоном ЦЄ	Курсова робота	Архівно-музейна практика		Екскурсійно-перекладацька практика
Методика виконання наукових робіт							Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом в ЕК
Всесвітня історія (давній час)		Всесвітня історія (доба Середньовіччя)		Всесвітня історія (ранньо-модерний час)	Всесвітня історія (новий час)	Всесвітня історія (новітній час)	Всесвітня історія (сучасна)
	Історія України (давній час)	Історія України (доба Середньовіччя)		Історія України (ранньо-модерний час)	Історія України (новий час)	Історія України (новітній час)	Історія України (сучасна)
Іноземна мова				Регіональні мови (румунська, угорська, словацька, польська, чеська – одна на вибір)			
	Ділова українська мова	Історична інформатика		Політологія / Соціологія			Філософія
				Правознавство / Логіка			

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» з освітньої програми «Центральноевропейські студії» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ державного зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



