

## ПУБЛІКАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВОЇ ТЕМИ КАФЕДРИ:

Kozubovska Iryna. Intercultural Competence as a Part of Cultural-Competent. Training of Social-Pedagogic Sphere Specialists in Ukraine. Logos. 2019. № 101. – P. 184–191. Scopus / Web of Science: <http://www.litlogos.eu/L101/Kozubovska.html>

I. Козубовська, В. Гвоздяк. Проблема виховання етнічної толерантності в полікультурному суспільстві. Norwegian Journal of Development of International Science. Вип. 41. 2020. С. 40-43.

I. Козубовська, Л. Рогач. Культура іншомовного спілкування як важлива складова професійної компетентності сучасного фахівця. Scientific Heritage № 42. 2020. – С.30.-33.

Mariana Sokol, Olga Tsaryk, Galyna Rozlutska, Nadiya Hupka-Makohin and Iryna Horenko. The System of Pedagogical Concepts in Globalization Conditions / Sokol M., Tsaryk O., Hupka-Makogin N., Horenko I. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 9 (4). P. 43-52. Scopus / Web of Science: URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf> (In English).

Rozlutska Galyna, Mariana Sokol, Ömer Mert Denizci, Olha Hvozdyak, Fedorovych Anna and Palasevych Iryna. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. № 10 P. 141-146. Scopus / Web of Science: URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf>(In English).

Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak, Halyna V. Bilavych. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: Scopus / Web of Science: URL: <https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016> Scopus Q2(In English).

Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak, Halyna V. Bilavych. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: URL: <https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016> Scopus Q2(In English).

Г.М.Розлуцька Аналіз продуктів навчально-методичної роботи вчителів у Закарпатті (1919 – 1938 рр): збірник наукових праць. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Вип. 29. С. 323-327.

Булеза Б., Мигалина З. Соціально-педагогічна робота з молоддю в США. *Scientific Heritage*. №31. Vol. 2. 2019. С.56-60.

Мигалина З. Деякі аспекти організації навчання дітей-мігрантів в США. *Соціально-гуманітарний вісник*. Вип. 32-33. Харків. «Новий курс». 2020. С.74-76.

Повідайчик О.С., Варга Н.І. Дослідницька підготовка викладача вищої школи за докторськими програмами у США. *Віртус*, №35, 2019. С. 80-82.

Повідайчик О.С., Хоминець С.І. Педагогічні аспекти професійної мобільності сучасного фахівця. *The scientific heritage*. Budapest, 2019. №37. P.2. О. 52–55.

Козубовська І.В., Козубовський Р.В. Зарубіжний досвід участі студентів у волонтерській діяльності. *The scientific heritage*. No 31, 2019. – P.30-33.

І.Козубовська, М.Козубовський. Формування соціальної компетентності неповнолітніх США в процесі неформальної освіти. *Deutsche International Zeitschrift*. No 3. Vol. 2. 2020. P. 20 – 23.

І.Козубовська, М.Козубовський. Роль неформальної освіти в соціальній адаптації дітей та молоді. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 53. Vol. 3. 2021. P. 35 – 39. І.Козубовська. Альтернативні форми опіки дітей, позбавлених батьківського піклування. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 54. Vol. 4. 2021. P. 13 – 16.

І.Козубовська. Зарубіжний досвід опіки занедбаних дітей. *Deutsche International Zeitschrift*. No 4. Vol. 2. 2021. P. 59 – 63.

Marchuk, L., & Yatsyna, O. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. *Postmodern Openings*, 11(1), 211-224 (2020). doi:10.18662/po/116 (**Web of Science**)

- Marchuk, L., & Yatsyna, O. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. *Postmodern Openings*, 11(2), 99-104 (2020). <https://doi.org/10.18662/po/11.2/162> (Web of Science)
- Samoilova Iryna, Kozynets V. Oleksandr, Havrylenko Tetiana, Popadych Olena, Bondarenko Yuliia. Current trends in inclusive primary school. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 13(32), 2020, 1-20. <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14961> (Scopus).
- Olha L. Kravchenko, Irina Y. Borisyuk, Zoriana M. Vakolia, Oksana M. Tretyak, Oksana M. Mishchenia. Models of Introduction of Dual Professional Education // *International Journal of Higher Education* // Vol. 9. No. 7. 2020. P. 94–106. (Scopus)
- І. Козубовська, З. Мигалина, Л. Сідун. Полікультурна підготовка педагогічних кадрів для шкіл і дошкільних закладів в США. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія. Вип.1 (11).2020.* – С.226-229.
- Станчієне Д., Козубовська І., Мигалина З. Підготовка полікультурного вчителя до навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США. *Науковий вісник УжНУ: Серія Педагогіка. Соціальна робота.* – Ужгород. Вип. 2(47). 2020. – С. 117-124.
- І. Козубовська, О. Повідайчик. Підготовка майбутніх вихователів до розвитку міжкультурного спілкування дітей у дошкільних закладах. *Scientific Heritage (Угорщина). № 45. 2020. С. 51-54.*
- І. Козубовська, Р. Козубовський. Формування здорового способу життя дошкільників в дитячих будинках. *East European Scientific Journal (Польща). Вип.5(57). 2020.* – С. 14-19.
- І. Козубовська, Л. Марчук. Гра як важлива умова розвитку дошкільника. *Scientific Heritage (Угорщина). № 47. 2020.* – С. 38-42.
- І. Козубовська, І. Іваничко. Міжкультурна толерантність вихователів дошкільних закладів як важлива умова їх успішної професійної діяльності в полі етнічних регіонах. *Norwegian Journal of Development of International Science. Вип. 39. 2020.* – С. 11-14.
- Orosová Renáta, Petříková Katarína, Starosta Volodymyr. Úlohy mikrovyučovania v kontexte Bloomovej taxonómie. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. Вип.1 (11). С. 183-186.*
- Попадич О. О. Підготовка вчителя до формування правових знань учнів початкових класів засобами інноваційно-творчої діяльності // *Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА».* – 2020. – Вип. 1(28). – С. 119-124.
- Опачко М. В., Ковач А. І. Професійна орієнтація учнів у історико-педагогічному дискурсі // *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. – Випуск 1 (11). – С. 35-38.*
- Опачко М.В. Психодидактичний підхід у підготовці магістрів-фізиків-майбутніх педагогів// *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. 2020. Вип.2 (47).* – С. 109-116.
- Товканець О.С. Науково-методичний супровід самоосвітньої діяльності педагогів закладу дошкільної освіти. // *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. – Випуск 1 (11).* – С. 12-17.
- Товканець. О.С., Матейко О.Ю. Напрями інформатизації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. // *Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота».*, 2020. – Вип. 2(47). – С. 57-62.
- Попадич О. О. Концептуальні засади формування правової компетентності майбутніх учителів початкових класів // *Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота».* 2020. Вип 1, № 46. – С. 116-119.
- Маляр Л.В., Кухта М.І. Формування педагогічної компетентності студентів – майбутніх учителів початкової школи у процесі фахової підготовки // *The scientific heritage No 45 (2020)* – С. 30-34.

- Попадич О. О. Теоретичні основи правового виховання майбутніх працівників закладів дошкільної освіти: Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2020. – Випуск 1 (11). – С. 90-94.
- Попадич О. О. Педагогічні умови підготовки учителів до формування системи правових знань молодших школярів // Наукова педагогічна думка. 2020. – № 3. <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/4>
- Попадич О. О. Підготовка учителя до формування правових знань молодших школярів в контексті диференційованого підходу // Наукова педагогічна думка. 2020. – № 4. <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/4>
- Попадич О. О. Бінарна модель формування правової компетентності учнів початкової школи // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. 2020. (у друці)
- Козловська І.М., Опачко М.В., Зінчук І.В. Методологічні підходи та дидактична компетентність сучасного вчителя фізики // Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Центрально-українського педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – 2020. – С. 241-248.
- І. Козубовська, О.Шелевер. Зарубіжний досвід опіки дітей, позбавлених батьківського піклування. Гуманітарний вісник (Харків). Вип.32-33. 2020. – С.76-79.
- Ваколя З.М. Соціально-педагогічні чинники реформування початкової освіти на Закарпатті у 20-х-30 роках ХХ століття // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. May, № 44, 2020. P. 68–72.
- Шикітка Г.М. Використання досвіду крайових педагогічних товариств Закарпаття (1919-1939 рр.) в сучасних умовах освіти України // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. January, №40., 2020. – С.143-146.
- Попадич О. О. Правове виховання дітей дошкільного віку: основні форми роботи закладів дошкільної освіти з батьками // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March № 42. – 2020. – P. 77-81.
- Попадич О. О. Зміст правового виховання майбутніх працівників закладів дошкільної освіти під час навчання у виші // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April № 43. – 2020. – P. 147-151.
- Варга О. Л., Попадич О. О. Формування культури інформаційно-правової поведінки майбутнього педагога в класичному університеті // «Педагогічні інновації у фаховій освіті»: зб. наук. праць. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 1(11).
- Кухта М.І. Екологія дитинства, позитивне мислення й педагогічні таланти Степана Лемка. Зелені Карпати. 2020. № 1 – 4 (64 – 67). С.87 – 94.
- Ключкович Т. Трансформація системи вищої освіти Чехословаччини в умовах демократизації (1990-1992 рр.) // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 31. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – С. 35-36.
- Ключкович Т. Європейський простір вищої освіти як чинник інтеграційних і модернізаційних процесів // «Педагогічні інновації у фаховій освіті»: зб. наук. праць. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 1(11).
- Туриця В.В., Туриця В.В. Державна політика України та її інноваційність у галузі освіти за часи незалежності // «Педагогічні інновації у фаховій освіті»: зб. наук. праць. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 1(11).
- Опачко М.В., Пайда І.І. Підготовка магістрів – майбутніх учителів до проектування інформаційно-освітнього середовища для вивчення фізики в школі // «Педагогічні інновації у фаховій освіті»: зб. наук. праць. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 1(11). (у друці)
- Опачко Магдаліна, Січка Анастасія, Шипович Алла. Формування ціннісних орієнтацій майбутніх організаторів дошкільної освіти в процесі магістерської підготовки //

«Педагогічні інновації у фаховій освіті»: зб. наук. праць. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 1(11).

Опачко М.В. Засвоєння змісту дидактичного моделювання майбутніми педагогами // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи. Міждисциплінарні перспективи. TV / [За ред. А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова,]. Баку – Банська Бистриця – Ужгород – Херсон –: Посвіт, жовтень 25, 2020. –С. 221-229.