

ЗВІТ про результати анонімного анкетування студентів спеціальності «Фармація» та «Фармація, промислова фармація» щодо діяльності за ОПП «Фармація» (2021)

Для моніторингу і удосконалення освітньої програми «Фармація» було проведено анонімне анкетування студентів старших курсів. До організації анкетування залучалось студентське самоврядування, саме воно займалось доповненням анкети питаннями, розповсюдженням її серед студентів та збором результатів. У анкетуванні було запропоновано блок запитань стосовно оцінки важливості для майбутнього фармацевта досягнення запланованих програмних результатів навчання. Найбільшу підтримку у студентів отримали наступні ПРН

ПРН 5. **Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.**



ПРН 13. **Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.**



ПРН 25. **Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.**



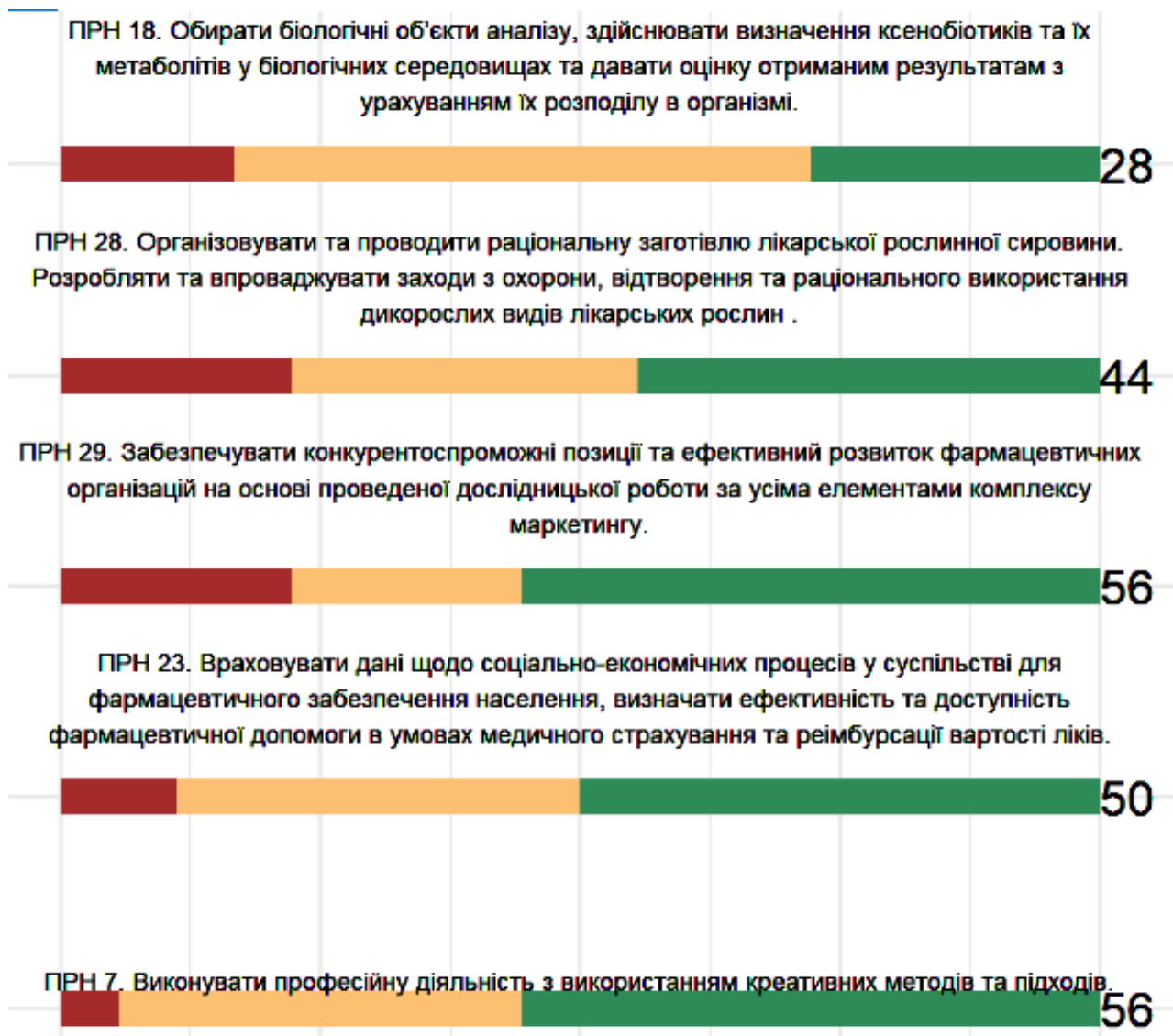
ПРН 15. **Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.**



ПРН 14. **Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.**



Найменшу підтримку у студентів отримали наступні ПРН



Середні бали відповідей (за шкалою від 2 до 5) на різні питання наведені у таблиці

Запитання	Середній бал відповідей
Наскільки ви задоволені кадровим забезпеченням освітньої програми?	4,3
Наскільки ви задоволені матеріально-технічним забезпеченням освітньої програми?	4,0
Наскільки ви задоволені інформаційною та організаційною підтримкою у навчанні?	4,3
Наскільки ви задоволені навчально-методичним забезпеченням?	4,3
Наскільки ви задоволені можливістю набути соціальних навичок (soft skills) під час навчання?	4,1
Наскільки ви задоволені методами навчання, які використовують викладачі?	4,2
Наскільки ви задоволені переліком дисциплін, які пропонувались для вибору студента?	4,4

Наскільки зрозумілими і чіткими були правила прийому на навчання?	4,6
Наскільки чіткими і зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання в дисциплінах	4,7
Наскільки ви задоволені атмосферою відносин між студентами-однокурсниками?	4,4
Наскільки ви задоволені атмосферою відносин між студентами та викладачами?	4,1
Наскільки ви задоволені роботою студентського самоврядування?	4,1

У анкеті окремий блок було присвячено встановленню рівня підтримки студентами уже впроваджених у 2019 році змін до освітньої програми. Результати (у відсотках студентів, які підтримують зміну) наведені у таблиці.

Реалізована зміна	Рівень підтримки
вивчення англійської мови впродовж і 1, і 2, і 3 курсів	89%
реорганізацію дисциплін "Історія України та її культура" та "Філософія" у одну дисципліну "Громадянська освіта"	78%
збільшення обсягу дисципліни "Фізіологія"	83%
вилучення з плану дисципліни "Екстремальна медицина"	44%
зменшення обсягу дисципліни "Токсикологічна хімія"	83%
збільшення обсягу дисципліни "Фармакотерапія"	72%
Поділ дисципліни "Фармацевтична хімія" на "Фармацевтичну хімію" і окремо "Хімію лікарських засобів"	67%
запровадження вивчення на 5 курсі фармакотерапії за різними напрямками у відповідних відділеннях лікувальних закладів	83%

На запитання «Який предмет варто додати до навчального плану (або розширити існуючий) і чому?» були отримані наступні коментарі та побажання

- Збільшити час на вивчення предметів та змінити програму: **фармакологія, клінічна фармація, оеф, птл, атл, ммф.**

- Так. **Інформація про ЛЗ та ВМП**, правила перевірки, роботи з ВМП (тонометри, глюкометри, інгалятори). Більше годин на **фармакологію, фарм. опіку та клінічну фармацію**.
- Зменшити Фарм Хімію до 2 років
- Я вважаю, що потрібно збільшити час на вивчення **фармакології**, оскільки вона є найважливішим предметом для майбутніх фармацевтів
- Не потрібно
- розширити **фармакологію**
- На мою думку потрібно розширити **фармакологію**, на 2 роки.
- Розширити вивчення фахових дисциплін (**клінічної фармакології, менеджменту та маркетингу**).
- Розширити існуючі. Наприклад, дисципліни «**Фармакотерапія**» та «**Фармакологія**»
- Збільшити курс дисциплін для вивчення **фармакології та клінічної фармації**, які є найважливішими для студентів-фармацевтів
- Можна додати матеріали чи дисципліну для **покращення навичок продажів**, збільшення показників продажів, сучасні методи та способи.
- Фармацевтичне право зробити не як предмет за вибором, а як основний. Збільшити час на вивчення профільних предметів, адже матеріалу дуже багато, а часу на його детальне та поглиблене вивчення мало.
- Не збільшувати
- Все вистачає

На запитання «Який предмет варто прибрати з навчального плану (або звузити існуючий) і чому?» були отримані наступні коментарі та побажання

- **Товарознавство**
- **філософія, токсикологічна хімія, історія України,**
- Ні
- Можна вилучити **вищу математику, Історію України**
- **стандартизація, ресурсознавство, біофармація, підготовка офіцерів запасу, токсикологічна хімія**
- Поменше **хімії**, було б супер.
- **Філософія та Історія України**
- Всі наявні дисципліни є потрібними
- Менше "води". Багато дисциплін не несуть ніякої конкретики в собі, а натомість займають багато часу.
- Можна вилучити предмети за вибором, для збільшення часу вивчення профільних предметів.
- Ні
- Не зменшувати