

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»,
протокол № ____ від _____ 2021 р.
Голова Вченої ради, ректор
_____ Смоланка В. І.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація»

**для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

за спеціальністю	226 Фармація, промислова фармація
галузі знань	22 Охорона здоров'я
Кваліфікація:	магістр фармації, промислової фармації, провізор

ПЕРЕДМОВА

ВВЕДЕНО як нову редакцію освітньо-професійної програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» другого рівня вищої освіти, затвердженої у 2017 році.

РОЗРОБНИКИ:

керівник робочої групи - завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, заступник декана медичного факультету, к.фарм.н., доц. О.Т. Девіняк;

доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.фарм.н., доц. Є.І. Бисага;

доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.фарм.н., доц. А.Л. Штробля;

доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.біол.н., доц. Х.Л. Крч (провізор)

доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, к.мед.н., доц. Е.М. Вашкеба-Бітлер (провізор);

РЕЦЕНЗЕНТИ:

завідувач кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії Львівського національного медичного університету, д.фарм.н., проф. Р.Б. Лесик;

начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Закарпатській області П.І. Яцук;

генеральний директор Закарпатського обласного виробничого об'єднання «Фармація» В.М. Котик

1. Профіль освітньої програми «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня - Магістр фармації, промислової фармації Кваліфікація професійна - Провізор
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня діяльність за програмою «Фармація» рівня «магістр» розпочата у 2017 році, термін первинної акредитації становить 2021 рік. Попередня освітня діяльність зі спеціальності «Фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» акредитована Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію НД №0786445.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, *EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/ep_pharmacy
2 - Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності провізора на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або ефективності лікарської терапії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Діяльність магістра фармації, промислової фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробі медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність – фармація, промислова фармація
*Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.	

Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на роботу в аптечних закладах
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми зосереджений на наданні фахової фармацевтичної опіки населенню та організації роботи аптек Ключові слова: магістр, фармація, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Доступний широкий вибір дисциплін за вибором, що включає у себе значну кількість дисциплін запропонованих не лише медичним, але й природничими та гуманітарними факультетами з метою індивідуалізації навчальної траєкторії та отриманню студентами міждисциплінарних знань на стику спеціальностей. Освітня діяльність за даною освітньою програмою провадиться лише за денною формою навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу: Науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1); Провізор, провізор клінічний, провізор-аналітик, провізор-косметолог (код КП – 2224.2). Для роботи на посадах провізора випускник повинен завершити програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється первинна спеціалізація (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки фахівець має право вступати на програми післядипломної освіти (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81), де здійснюється первинна спеціалізація із присвоєнням звання провізора-спеціаліста, а також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід до навчання магістра фармації – проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження навчальних та виробничих практик і дисциплін спеціалізацій, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Студенти виконують курсові роботи з наступних дисциплін: «Технологія лікарських засобів», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія», «Комп'ютерне моделювання у фармації», «Клінічна фармація», «Організація та економіка фармації», «Менеджмент та маркетинг у фармації». На підставі укладених договорів з аптечними закладами Закарпатської, Львівської та інших областей студенти проходять виробничу практику. Студентам забезпечено можливість самостійно обирати тематичні напрямки своєї виробничої практики.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський

національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951> із Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062>, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану, що є підставою для відрахування. Атестація випускників складається з Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що проводиться у два етапи, та практично-орієнтованого іспиту. При завершенні третього року навчання студенти складають перший етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що складається з державного інтегрованого тестового іспиту КРОК-1 (оцінює рівень засвоєння фундаментальних фармацевтичних дисциплін)

	та англійської мови за професійним спрямуванням. При завершенні п'ятого року навчання випускники складають другий етап Єдиного державного кваліфікаційного іспиту - державний стандартизований тестовий іспит КРОК-2 та комплексний практично-орієнтований іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної

фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

Кластер 1. Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

Кластер 2. Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3. Організаційні та управлінські компетентності

ФК 7. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати

товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 10. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Кластер 4. Професійні та особистісні компетентності

ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 12. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 13. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 14. Здатність використовувати знання з промислової технології лікарських засобів та належної виробничої практики для консультування пацієнтів та населення щодо особливостей застосування лікарських засобів та підтримання системи забезпечення якості лікарських засобів

ФК 15. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

Кластер 5. Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

ФК 16. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до

	<p>вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК 17. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p>

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 19. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 20. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 21. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 22. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 23. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 24. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці

	<p>захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.</p> <p>ПРН 25. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</p> <p>ПРН 26. Застосовувати знання з промислової технології лікарських засобів щодо вибору лікарської форми, розробки лікарського засобу, технологічних етапів його виробництва, стандартизації, досліджень біоеквівалентності та контролю якості під час розв'язання відповідних ситуаційних завдань.</p> <p>ПРН 27. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 28. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 29. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 30. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення	реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Переважна частина викладачів професійних дисциплін має досвід практичної діяльності в аптечних закладах. Серед викладацького персоналу є власники та керівники аптек, завдяки чому під час навчання студенти знайомляться із сьогоденними практичними реаліями фармацевтичної галузі. Гнучка вибіркова частина навчального плану дозволяє проведення дисциплін за вибором іноземними викладачами.</p> <p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить</p>

	стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Для виконання освітньої програми заклад забезпечує наявність необхідних реактивів, лабораторного посуду та обладнання, комп'ютерної техніки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); Навчальні та дидактичні матеріали, презентації, навчальні відео, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Набір та навчання іноземних здобувачів вищої освіти за даною програмою проводиться відповідно до законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Англійська мова	3	Залік
ОК 2.	Українська мова професійного спрямування	2	Залік
ОК 3.	Громадянська освіта	3	Залік
ОК 4.	Англійська мова фармацевтичного спрямування	10	Іспит
	<i>Всього</i>	<i>18,0</i>	

Професійна підготовка

ОК 5.	Фармацевтичні обчислення і статистика	3	Залік
ОК 6.	Біологічна фізика	4,5	Іспит
ОК 7.	Клітинна, молекулярна біологія та генетика	4	Іспит
ОК 8.	Анатомія людини	2,5	Залік
ОК 9.	Латинська мова	3	Залік
ОК 10.	Мікробіологія з основами імунології	5	Іспит
ОК 11.	Інформаційні технології у фармації	5	Залік
ОК 12.	Патологічна фізіологія	5	Іспит
ОК 13.	Органічна хімія	8	Іспит
ОК 14.	Загальна та неорганічна хімія	6	Іспит
ОК 15.	Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	8	Іспит
ОК 16.	Фармацевтична ботаніка	5	Іспит
ОК 17.	Біологічна хімія	6	Іспит
ОК 18.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	Залік
ОК 19.	Етика і деонтологія у фармації	3	Залік
ОК 20.	Технологія ліків	12	Іспит
ОК 21.	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 22.	Фізіологія	5	Іспит
ОК 23.	Вступ до фармації з ознайомчою практикою	3	Залік
ОК 24.	Фармакогнозія	9	Іспит
ОК 25.	Фармакотерапія	5	Іспит
ОК 26.	Фармакологія	9	Іспит
ОК 27.	Фармацевтична хімія	12	Іспит
ОК 28.	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспит
ОК 29.	Фармакоєкономіка	2	Залік
ОК 30.	Організація та економіка фармації	6	Іспит
ОК 31.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	12	Іспит
ОК 32.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	Залік
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	Іспит
ОК 34.	Лікарська токсикологія	3	Іспит
ОК 35.	Біофармація та фармакокінетика	3	Залік
ОК 36.	Системи якості у фармації	3	Залік
ОК 37.	Стандартизація лікарських засобів	3	Залік
ОК 38.	Косметологія та лікарські засоби природнього походження	4,5	Залік
ОК 39.	Соціальна фармація	3	Залік
ОК 40.	Хімія лікарських засобів	4,5	Залік
ОК 41.	Фармацевтичне право та законодавство	3	Залік
ОК 42.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3	Залік
ОК 43.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	Залік
ОК 44.	Польова практика з фармацевтичної ботаніки	3	Залік
ОК 45.	Виробнича практика в аптеці І	3	Залік
ОК 46.	Виробнича практика в аптеці ІІ	3	Залік
	Атестація	3	

	<i>Всього</i>	<i>207</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<i>225</i>	
Вибіркові компоненти ОП*			
	Дисципліни за вибором	<i>48</i>	<i>Заліки</i>
	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	<i>27</i>	<i>Заліки</i>
Загальний обсяг вибірових компонент:		<i>75</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		<i>300</i>	

* Перелік дисциплін та практик за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Українська мова професійного спрямування				
Громадянська освіта				
Англійська мова	Англійська мова фармацевтичного спрямування			
Латинська мова				
Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист		Підготовка офіцерів запасу ГЗ "Охорона здоров'я". Спец. "Фармація"		
Біологічна фізика	Аналітична хімія з фізичними методами аналізу	Фармацевтична хімія		Хімія лікарських засобів
Загальна та неорганічна хімія	Органічна хімія			Стандартизація лікарських засобів
	Фізична та колоїдна хімія	Технологія ліків		Технологія лікарських косметичних засобів
Анатомія людини	Патологічна фізіологія	Фармакологія	Фармакотерапія	Біофармація та фармакокінетика
Фізіологія			Біологічна хімія	
				Лікарська токсикологія
Клітинна, молекулярна біологія та генетика	Мікробіологія з основами імунології	Фармакогнозія	Фармацевтичне та медичне товарознавство	Косметологія та лікарські засоби природного походження
	Фармацевтична ботаніка, Польова практика з фармацевтичної ботаніки			
Фармацевтичні обчислення і статистика	Інформаційні технології у фармації	Комп'ютерне моделювання у фармації	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	
Вступ до фармації з ознайомчою практикою		Фармацевтичне право та законодавство	Організація та економіка фармації	Системи якості у фармації
Етика і деонтологія у фармації			Фармакоекономіка	Соціальна фармація
Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		Виробнича практика в аптеці I	Виробнича практика в аптеці II	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією

Жирним шрифтом виділено компоненти комплексних тестових іспитів КРОК-1, КРОК-2 та атестації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів). Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з тестових екзаменів «Крок 1», який включає англійську мову за професійним спрямуванням, та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст професійних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

4. Матриця відповідності програмних компетентності компонентам освітньої програми

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
<i>Загальні компетентності</i>																								
ЗК 1	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+			+	+	+			+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ЗК 5	+	+		+		+					+					+	+	+		+			+	+
ЗК 6					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+		+	+	+
ЗК 8	+	+		+				+	+		+		+			+	+		+					
ЗК 9	+				+	+					+							+						
ЗК 10	+	+		+					+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+
ЗК 11					+	+				+	+		+	+	+		+	+		+				
ЗК 12	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+			+			+
ЗК 13		+	+	+															+		+			
ЗК 14		+	+	+			+	+		+						+		+	+		+	+	+	+
<i>Фахові компетентності</i>																								
ФК 1		+		+			+	+		+									+		+			+
ФК 2		+		+				+	+	+		+				+	+							+
ФК 3								+				+										+		
ФК 4	+						+	+		+		+				+	+							+
ФК 5								+				+					+							
ФК 7						+							+	+							+			+
ФК 8		+		+							+							+					+	
ФК 9					+						+							+						
ФК 10		+		+																				
ФК 11	+				+						+							+						
ФК 12																								
ФК 13	+	+		+															+		+		+	
ФК 14																								
ФК 15					+																			
ФК 17	+																							
ФК 18	+																							
ФК 19						+							+	+	+						+			
ФК 20					+	+				+			+	+	+	+	+	+		+				+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ПРН 1			+						+										+		+		+	
ПРН 2					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	
ПРН 3										+												+		
ПРН 4																			+					+
ПРН 5																								
ПРН 6																				+				
ПРН 7																								
ПРН 8	+	+		+																				
ПРН 9											+								+					
ПРН 10	+	+		+																				
ПРН 11																								
ПРН 12					+	+												+	+		+			
ПРН 13										+														
ПРН 14																		+						+
ПРН 15																							+	
ПРН 16							+											+						
ПРН 17																								
ПРН 18																								
ПРН 19																								
ПРН 20																								
ПРН 21																								
ПРН 22																								
ПРН 23																								
ПРН 24								+				+												
ПРН 25																								+
ПРН 26																								+
ПРН 27																								
ПРН 28																								
ПРН 29						+									+									
ПРН 30					+	+							+						+					

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	
	ПРН 1															+							
ПРН 2				+																	+		
ПРН 3																+							
ПРН 4			+			+	+		+														
ПРН 5									+						+								
ПРН 6									+						+								
ПРН 7									+						+								
ПРН 8																							
ПРН 9																							
ПРН 10															+				+				
ПРН 11						+			+														
ПРН 12	+	+					+																
ПРН 13																							
ПРН 14	+	+					+							+							+	+	
ПРН 15																		+	+				
ПРН 16	+	+									+												
ПРН 17							+			+													
ПРН 18								+															
ПРН 19						+		+															
ПРН 20						+																	
ПРН 21									+														
ПРН 22					+										+								
ПРН 23												+					+						
ПРН 24	+						+																
ПРН 25																							
ПРН 26																							
ПРН 27									+														
ПРН 28												+											
ПРН 29			+										+										
ПРН 30				+									+										