

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>19027 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19027</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології і державного управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії; Кафедра української мови; Кафедра іноземних мов; Кафедра кібернетики і прикладної математики; Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн; Кафедра економічної теорії; Кафедра соціології та соціальної роботи; Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Ужгород, вул. Університетська, 14</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>315635</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Остапеч Юрій Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>декан</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:yuriy.ostapets-acc@uzhnu.edu.ua">yuriy.ostapets-acc@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-205-76-18</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» акредитується вперше. ОПП «Публічне управління та адміністрування» затверджена рішенням Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 13.12.2016, протокол №14 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16099>). Ліцензія на провадження освітньої діяльності видана Наказом МОН України про надання освітніх послуг № 11-л від 26.05.2017 р.

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17814>). Гарант ОПП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), а сама ОП розроблена з врахуванням Національної рамки кваліфікації.

У січні 2016 року за ініціативи Вегеша М.М. (в.о. завідувача кафедри політології і державного управління) була створена проектна група з розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування» з числа науковців кафедри. Під час розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування» Робоча група проводила консультації з роботодавцями щодо доцільності відкриття вказаної освітньої програми та її специфіки у Закарпатській області. А також вивчила досвід провадження таких ОПП в українських та зарубіжних закладах вищої освіти (протокол № 1 засідання Робочої групи, від 25.09.2016 р.).

У вересні 2017 р. відбувся перший набір здобувачів на спеціальність. Чергове оновлення ОПП відбулося у 2019 р. відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (Наказ МОН України від 29.10.2018 р., № 1172). Робоча група з розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування» провела обговорення проекту Стандарту та внесення відповідних змін до ОП (протокол засідання Робочої групи № 3, від 12.11.2019 р.). За результатами обговорення проекту Стандарту та відповідно до Рішення Вченої ради УжНУ від 25.06.2019, протокол № 7 були внесені зміни до ОПП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Склад Робочої групи з розробки ОПП також було оновлено (проф. Остапець Ю.О. (гарант освітньої програми), доц. Гайданка Є. І., доц. Глухова Г. В., доц. Ключкович А. Ю., доц. Токар М. Ю., викл. Червеняк К. Т.).

У грудні 2020 р. відбулося чергове засідання робочої групи, на яке були запрошені роботодавці та студенти, і на якому обговорилося питання внесення змін до ОПП. Особлива увагу була приділена індивідуальній траєкторії вибору студентів, формуванню вибіркового компоненту освітньої програми (протокол засідання Робочої групи № 6, від 21.12.2020 р.). З проектом оновленої ОПП можна ознайомитися за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21628>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	13	5	8	0	0
2 курс	2019 - 2020	11	10	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	7	3	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	13	8	4	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19027 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	19625 Державна служба

	19626 Електронне урядування 28199 Правові засади електронного урядування 31513 Державна служба (НАДС)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	42267
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120923	30667
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17765	11601
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2019 (зі змінами).pdf</i>	WJ6mAbDRhS5Y2FHTVcF8lbeJKy/BrvGFEF1jMJppjOM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна.pdf</i>	HgU1Ux1pULM957qOeWOkJpvWIo6GVg3Ynf8mnpfS7 mk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна.pdf</i>	OJCnaw//O7G/JMVGj9/jLmZ9Xjo3mIalgqpQj6fAoV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Громадська рада.pdf</i>	Ez8NXGQGedqZbkOAJjoJkyjAyrxdBoeNsCoNr3oPrY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Державна служба.pdf</i>	hWonnBoYYEHoCYj8vC/8kr1mxEVjzkK3PGM3BZLUyG c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_міська рада Ужгород.pdf</i>	2XZ5XP4Ds2oVwgnooCjA4WRS14yz/LioBKnCGHxWmg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Закарпатська обласна рада.pdf</i>	J1o/FAwHDlkeZ2hu6FDGQYYHzNAI2YTQBcUAS/fdr1M =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Круглашов А. М..pdf</i>	FN576D+wPiSsVdVK6oYgyyLJjrCZSBldG3ZMufNBnKo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, спроможних результативно та ефективно виконувати професійні управлінські обов'язки та компетентно надавати адміністративні послуги у системі органів публічної влади із врахуванням специфіки поліетнічних регіонів та прикордонних територій України.

Ціллю навчання є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування і/або у процесі навчання; фахівців, здатних активно впливати на оптимізацію вітчизняної системи публічного управління, здійснювати керівництво чи виконувати завдання діяльності органу публічного управління, із врахуванням регіональної специфіки.

Унікальність програми полягає у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців для виконання професійних і практичних завдань в сфері публічного управління та адміністрування. Освітня програма спрямована не лише на здобуття знань, а й на володіння практичними навичками управлінців, що реалізується за рахунок проходження практики в органах державної влади, місцевого самоврядування, різноманітних організаціях та установах. Освітня програма враховує особливості публічного управління та адміністрування у прикордонному,

поліетнічному регіоні, яким є Закарпатська область.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОПП «Публічне управління та адміністрування» відповідає місії і стратегії університету, які викладені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

Зокрема, мета програми відповідає компонентам місії ДВНЗ «Ужгородський національний університет», серед яких: наукова, яка здійснюється в рамках проведення фундаментальних і прикладних досліджень, замовниками та споживачами результатів яких виступають учасники єдиного інноваційного процесу університету через ефективно діючу технологію трансферу наукових результатів; освітня, яка реалізується через підготовку нової генерації фахівців, здатних забезпечити позитивні зміни в економіці регіону, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність; інноваційна, яка забезпечує широкий спектр освітніх послуг, затребуваних профільними ринками.

Відповідно до стратегічної мети УжНУ – підвищення його вкладу в технологічну модернізацію реального сектору економіки Закарпатського регіону через розвиток науково-дослідницької та інноваційної діяльності, регламентовано і унікальність освітньої програми, яка полягає у вивченні особливостей управління у прикордонному, поліетнічному регіоні, яким є Закарпатська область.

Відповідно до Концепції в ОПП регламентовано цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формування цілей та програмних результатів не враховувалися, оскільки програма створювалася вперше. Інтереси та пропозиції здобувачів були враховані при оновленні освітньо-професійної програми після затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності у жовтні 2018 року. На засіданні Робочої групи (протокол № 4, від 15 червня 2019 р.) були розглянуті результати опитування студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» щодо вдосконалення освітньої програми (травень 2019 р.). Зокрема, було визначено, що більшість здобувачів орієнтовані на працевлаштування в територіальних органах державної влади та самоврядування в межах регіону (міст, територіальних громад та ін.).

Відповідно територіальна специфіка враховувалася у визначенні цілей і програмних результатів навчання.

Представники здобувачів вищої освіти наголошують на важливості: ПРН-19, ПРН-20, ПРН-21 та ПРН-23.

У грудні 2020 р. відбулося опитування здобувачів спеціальності щодо оновлення вибіркових дисциплін, які пропонуються кафедрою політології і державного управління. Результати опитування були обговорені на засіданні Робочої групи від 21 грудня 2020 року (протокол № 6). Відповідно до пропозицій здобувачів та інших зацікавлених осіб кафедрою запропоновано оновлений перелік вибіркових дисциплін, який оприлюднено на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84>).

### **- роботодавці**

У 2016 році під час обговорення можливостей ліцензування спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на засіданні Робочої групи були запрошені представники роботодавців, зокрема Мітряєва С.І. (к.і.н, радниця при Дирекції Національного інституту стратегічних досліджень), Гузинець Ю.І. (к.політ.н., керуючий справами виконавчого апарату Закарпатської обласної ради), Гомонай В. В. (к. ю. н., заступник міського голови м. Ужгорода). За результатами обговорення та врахування пропозицій від роботодавців (протокол засідання Робочої групи № 1, від 25.09.2016 р.) були внесені зміни до проекту ОПП, фахових компетентностей, програмних результатів навчання.

На засіданні Робочої групи у листопаді 2018 р. розглянуті питання щодо оновлення ОПП у зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти зі спеціальності. Роботодавці підтримали ініціативу науковців УжНУ щодо унікальності освітньої програми, яка пов'язана з особливостями публічного управління і адміністрування в прикордонному, поліетнічному регіоні, яким є Закарпатська область (Протокол № 3, від 25 листопада 2018 р.).

На засіданні Робочої групи у грудні 2020 р. (Протокол № 6, від 21 грудня 2020 р.) були розглянуті пропозиції роботодавців щодо про акцентування уваги на проблематиці адміністративної реформи, особливостей публічного управління в територіальних громадах а також рекомендації роботодавців щодо глибшого вивчення електронного урядування та уміння користуватися системою електронного документообігу.

### **- академічна спільнота**

Робоча група проводить консультації з науковцями як в університеті так і з інших закладів та установ щодо удосконалення ОПП «Публічне управління та адміністрування» (протокол засідання Робочої групи № 3, від 25.11.2018 р.).

У різні роки до обговорення залучалися науковці Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зав. кафедри державного управління проф. Неліпа Д. В.), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (зав. кафедри політології і державного управління проф. Круглашов А. М. та доцент цієї кафедри Недокус І. С.), Львівського регіонального інституту державного управління (завідувач кафедри державного управління професор Петровський П. М.), Херсонського національного технічного університету (проф. кафедри державного управління та місцевого самоврядування), Сумського державного університету (завідувачка кафедри управління імені Олега Балацького доцентка Швіндіна Г. О.).

ОПП отримала позитивні відгуки рецензентів, відзначено, що програма охоплює всі необхідні компоненти для забезпечення якісного, кваліфікованого освітнього процесу.

Представники академічної спільноти наголошують на важливості програмних результатів навчання щодо розуміння здобувачами специфіки роботи органів державної влади та місцевого самоврядування в прикордонних регіонах, особливостей моніторингу соціально-політичної стабільності і управління міграційними процесами в умовах прикордоння (ПРН-19, ПРН-20, ПРН-21, ПРН-23).

### **- інші стейкхолдери**

До консультацій з удосконалення та оновлення ОПП «Публічне управління та адміністрування» були також залучені заступник начальника міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях Трофименко М. О., начальник управління організаційної роботи та забезпечення діяльності керівництва Закарпатської ОДА Ковач Ю. В., заступниця голови Оноківської об'єднаної територіальної громади Манайло-Приходько Р. Ю., (протокол засідання Робочої групи № 2, від 25.06.2018 р.), голови та члени редколегій наукових видань УжНУ таких як: «Регіональні студії» (Палінчак М.М.), «Геополітика України: історія і сучасність» (Артьомов І.В.). За результатами рекомендацій були внесені зміни до компетентностей та змісту освітніх компонентів ОПП, уточнена її унікальність, мета та цілі.

Після консультацій з роботодавцями також було прийнято рішення більше уваги звернути на вивчення студентами основ антикорупційної політики в Україні та ефективному протистоянню проявам корупції.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Під час розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування» члени Робочої групи використовували дані статистичних та аналітичних досліджень щодо особливостей соціально-економічного розвитку Закарпатської області та тенденцій затребуваності фахівців зі спеціальності.

Аналізувалися такі документи, як «Ринок праці у 2018 році. Комплексна економічна доповідь Головного управління статистики у Закарпатській області ([http://www.uzkrstat.gov.ua/catalog/2019/dop\\_01.pdf](http://www.uzkrstat.gov.ua/catalog/2019/dop_01.pdf)), «Регіональна стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років»

([https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191003\\_rsp-pr.pdf](https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191003_rsp-pr.pdf)), «Статистичний щорічник. Закарпаття 2019».

Цілі та ПРН були сформульовані наступним чином: а) з урахуванням існуючого попиту на фахівців зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на ринку праці Закарпатської області та України, особливо в умовах сучасної реформи децентралізації та перерозподілу владних повноважень між державними інституціями на місцях на користь територіальних громад (ПРН-12, ПРН-17; ПРН-18) б) у контексті стратегічних цілей розвитку області, зокрема збереження і примноження інтелектуального та духовного потенціалу, зміцнення сталості гуманістичних принципів та загальнолюдських цінностей, міжнаціональної, міжконфесійної злагоди та толерантності; виявлення унікальних функцій і активів регіону (ПРН-4, ПРН-6, ПРН-8); в) виходячи з регіональних особливостей Закарпатської області (ПРН-20, ПРН-21, ПРН-23).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулюючи мету та цілі ОПП «Публічне управління та адміністрування» члени Робочої групи намагалися врахувати специфіку галузевого та регіонального контекстів професійного попиту на фахівців-управлінців і особливості Закарпаття, як поліетнічного, прикордонного регіону.

Нові вимоги до управлінських кадрів виникли, по-перше, у зв'язку з реформою системи державної служби, а, по-друге, у зв'язку із завершенням чергового етапу реформи децентралізації і перерозподілу владних та фінансових повноважень на користь територіальних громад. За результатами реформи на Закарпатті утворені 64 ОТГ та 6 нових районів. Новоутворені органи влади потребують висококваліфікованих фахівців-управлінців, здатних забезпечити сталий розвиток громад. Саме тому цілі освітньої програми сформульовані з урахуванням «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років»

([https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191003\\_rsp-pr.pdf](https://carpathia.gov.ua/sites/default/files/imce/191003_rsp-pr.pdf)) та «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.» ([www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662](http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662)) у якій акцентовано, що УжНУ є інтегратором освітньо-наукового та інноваційного середовища і регіонального розвитку Закарпатського регіону. Галузевий та регіональний аспекти відображені в наступних програмних результатах навчання освітньо-професійної програми: ПРН-19, ПРН-20, ПРН-21, ПРН-22, ПРН-23.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

З метою підвищення конкурентоспроможності ОПП «Публічне управління та адміністрування», під час її оновлення у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання Робочої групи № 3 від 25.11.2018 р.) був вивчений позитивний досвід вітчизняних та закордонних освітніх програм з підготовки бакалаврів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Були проаналізовані ОПП таких вітчизняних закладів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича ([http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP\\_281\\_2020\\_VA.pdf](http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP_281_2020_VA.pdf)), КНУ імені Тараса Шевченка

([http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Osvit\\_nauk\\_prog/Урядування%20у%20публічній%20сфері%20\(1\).PDF](http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Osvit_nauk_prog/Урядування%20у%20публічній%20сфері%20(1).PDF)), Львівського регіонального інституту державного управління (<http://www.lvivacademy.com/>), Сумського державного університету (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/508>).

До уваги були взяті й освітні програми закордонних закладів вищої освіти: Університет Миколаса Ромеріса

(Литовська Республіка, <https://www.mruni.eu/>; <https://www.mruni.eu/akademiniiai-padaliniiai/viesojo-valdymo-ir-verslo-fakultetas/>; [https://www.mruni.eu/degree\\_type/bakalauro-studijos/?faculty=78](https://www.mruni.eu/degree_type/bakalauro-studijos/?faculty=78)), Пряшівського університету в Пряшеві (<https://www.unipo.sk/fakulta-manazmentu/vzdelavanie/akreditovanesp/>) та інших.

В результаті порівняльного аналізу різних освітніх програм було вдосконалено перелік дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки фахівців.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29 жовтня 2018 року № 1172. Мета освітньої програми, її цілі, перелік загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання повністю відповідає стандарту вищої освіти.

Освітня програма дозволяє досягати програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за рахунок 47 обов'язкових освітніх компонентів, що показано в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (додаток 3 відомостей самооцінки ОПП), а 16 вибіркового дисциплін тим чи іншим чином підсилюють досягнення програмних результатів: використовувати базові знання з історичних, культурних політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства (ПРН-1); знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування (ПРН-4); знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування (ПРН-6); розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень (ПРН-8); уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції (ПРН-11); уміти налагодити комунікації між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування (ПРН-12) та інших.

Слід зазначити, що програмні результати навчання досягаються не в рамках окремих дисциплін, а комплексно, шляхом реалізації очікуваних результатів навчання, через належне взаємодоповнення змісту дисциплін обов'язкового і вибіркового циклів.

Відповідно до програмних результатів навчання, передбачається забезпечити оволодіння майбутніми бакалаврами інтегральною компетентністю, за якою вони набудуть вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» наявний Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29 жовтня 2018 року № 1172.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Цикл обов'язкових компонентів освітньої програми складають такі дисципліни (всього 43): ділова українська мова, іноземна мова, історія та культура України, філософія, документознавство України, інформатика та комп'ютерна техніка, вступ до публічного управління та адміністрування, конституційні основи публічного управління, система органів державної влади країн світу, система органів державної влади в Україні, основи менеджменту та маркетингу, система формування та розподілу державного бюджету, механізми громадського контролю в публічній політиці, адміністративний менеджмент, антикризовий менеджмент, управління фінансами, управління проектами та інші. Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загальних і

фахових компетентностей, що відображено у матрицях відповідності, які є частиною освітньої програми. А також вказані компоненти надають можливість підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, враховуючи як галузеві особливості (соціальна робота, освіта, культура тощо), так і загальні стандарти прийняття управлінських рішень.

Серед обов'язкових навчальних дисциплін можна також виокремити ті, які забезпечують унікальність ОПП: етнополітичний менеджмент, стратегічне управління розвитком громад і територій, управління фінансами, управління транскордонними процесами. Проблематика управління у прикордонних, поліетнічних регіонах також є частиною змістових модулів навчальних дисциплін обов'язкового циклу (менеджмент партійної діяльності, менеджмент та маркетинг виборчих кампаній, менеджмент соціального захисту та інші).

Оволодіння загальними, фаховими компетентностями та досягнення програмних результатів навчання підсилюється низкою вибіркового дисциплін, насамперед: гендерна складова публічного управління, електронний документообіг, захист інформації, публічне адміністрування в неурядових організаціях, спічрайтинг, місцеве самоврядування, теорія і практика децентралізації, національні меншини в публічному управлінні, протидія сепаратистським рухам.

Низка навчальних дисциплін ОП, за рекомендацією роботодавців, надає можливість отримувати навички управління у територіальних громадах, які після завершення чергового етапу реформи децентралізації стали одними з головних суб'єктів економічного та соціально-політичного життя.

Апробація теоретичних знань зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відбувається у контексті навчальної практики в політичних партіях і громадських організаціях та виробничій практиці в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Зміст освітньої програми відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», має чітку структуру, освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані і дають можливість досягти визначених цілей і програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема подана в освітньо-професійній програмі.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується навчальним планом та ОП. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача опирається на положення «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>) та «Про навчання здобувачів за індивідуальним графіком у Державному вищому навчальному закладі «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>).

Індивідуальний навчальний план здобувачів за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» формується на основі навчального плану для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджується на кожний навчальний рік та містить нормативні й вибірково навчальні дисципліни. Вибіркова складова формується за результатами особистого вибору здобувача на наступний навчальний рік у березні-квітні поточного року. Здобувачі першого курсу складають індивідуальний план після зарахування на навчання або упродовж першого-другого тижня навчання.

За певних обставин здобувачам третіх-четвертих курсів надається право на навчання за індивідуальним навчальним графіком. До вказаних обставин відносяться: працевлаштування за профілем навчання, виїзд на навчання за кордон тощо. Такий підхід дозволяє реалізовувати принцип особистісної орієнтації освіти, враховувати індивідуальні особливості та потреби кожного здобувача.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Реалізація цього права забезпечує дотримання одного з основних принципів сучасного освітнього процесу - студентоцентрованого навчання і забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

У пунктах 6. 2. 3 та 6. 4. Положення про організацію освітнього процесу вказано обсяг вибіркового дисциплін, участь здобувачів у формуванні вибіркової компоненти індивідуального навчального плану, причини відмови у реалізації вибору. Перелік дисциплін вільного вибору розміщується на сайті факультету і може оновлюватися щорічно.

Перелік вибіркового компонента ОП обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, на якій здійснюється реалізація освітньої програми.

Для формування контингенту здобувачів у групах для вивчення вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік кафедри факультету упродовж січня-лютого ознайомлюють здобувачів з переліком вибіркового дисциплін та анотаціями до них, які розміщуються на сайті університету (факультету). Запис для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі (березень-квітень) поточного навчального року.

Відповідно до ОПП «Публічне управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та навчального плану за цією програмою на вибірково дисципліни передбачено 60 кредитів ЄКТС (шістнадцять навчальних дисциплін). Вибірковий блок загальної підготовки включає 8 дисциплін (29 кредитів ЄКТС), серед яких: демографічна статистика, гендерна складова публічного управління, електронний документообіг, правове регулювання державної служби та інші. До блоку професійної підготовки також включено 8 дисциплін (31 кредит ЄКТС): публічне управління в неурядових організаціях, місцеве самоврядування, теорія і практика децентралізації, регіональна політика в країнах Європейського Союзу, професійна етика державного службовця та інші.

При формуванні циклу дисциплін вільного вибору враховувалися освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів для посилення їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці; рекомендації стейкхолдерів, особливості освітньої програми та інше. За пропозицією зацікавлених сторін у грудні 2020 року були внесені зміни до переліку вибіркових дисциплін (Засідання Робочої групи від 21 грудня 2020 р., протокол № 6). Робочі програми, анотації вибіркових дисциплін розміщені на сайті факультету суспільних наук (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практику студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>), наскрізної програми практик на спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та робочих програм практик. ОП передбачено навчальну практику в політичних партіях і громадських організаціях (5 семестр, 4 тижні) та виробничу практику в органах влади і місцевого самоврядування (7 семестр, 4 тижні).

Метою практичної підготовки є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах. Базами практик є громадські організації, політичні партії, органи державної влади та місцевого самоврядування, діяльність яких дозволяє здобувачам застосовувати на практиці здобуті у процесі теоретичного навчання компетентності.

Практичні навички також формуються у здобувачів у результаті опанування обов'язковими компонентами ОП (основи менеджменту та маркетингу, адміністративний менеджмент, менеджмент та маркетинг виборчих кампаній тощо) та написання кваліфікаційної роботи, одним із завдань якої може бути вирішення практичної управлінської проблеми.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття студентами соціальних навичок передбачено у сформульованих в ОП загальних та фахових компетентностях, зокрема: здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань (ЗК 5), здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення (ЗК 12), здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів (ФК 1) та інші. Формування у здобувачів соціальних навичок забезпечують такі освітні компоненти: основи менеджменту та маркетингу, психологічні основи управлінської діяльності, антикризовий менеджмент, стратегічне управління розвитком громад і територій, навчальна і виробнича практика тощо.

Процес формування «soft skills» реалізується за допомогою таких методів та технік навчання («мозковий штурм», робота в командах (групах), розробка презентацій, проблемні бесіди тощо), які використовуються у межах обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми.

Формування соціальних навичок в УжНУ відбувається не тільки за результатами навчального процесу, а й за рахунок перебування в освітньому середовищі, яке налаштоване на їхнє формування. Так, наприклад, у листопаді 2020 р. відбулись чергові «Дні кар'єри в УжНУ», де здобувачам були запропоновані тренінги із «soft skills» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП «Публічне управління та адміністрування» аудиторні заняття складають 3098 год (42,3 % від заг. обсягу год за ОП), із них: лекції 1502 год (48,5 % від обсягу ауд. год) та практичні 1596 год (51,5 % від обсягу ауд. год). Самостійна робота здобувачів складає 3502 год (47,8 % від заг. обсягу год за ОП), на практику відведено 360 год (4,9 % від заг. обсягу год за ОП), а на підсумкову атестацію – 270 год (3,7 % від заг. обсягу год за ОП). Такий розподіл годин дозволяє не перевантажувати здобувачів аудиторними заняттями і створювати додаткові можливості для самостійної підготовки та виконання індивідуальних завдань.

Аудиторні години розподілені: обов'язкові навчальні дисципліни складають 2248 год (72,6 % від заг. обсягу ауд. год ОП), а дисципліни вільного вибору здобувача – 850 год (27,4 % від заг. обсягу ауд. год ОП). Такий розподіл годин забезпечує баланс опанування повною мірою як загальними, так і фаховими компетентностями.

Кількість аудиторних годин на тиждень для денної форми навчання варіюється залежно від курсу та семестру і складає від 24 до 26 ауд. год/тижд. Навантаження навчального року – 60 кредитів ЄКТС (для денної форми навчання). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента становить для денної форми навчання не менше як 50%, а для заочної форми навчання – не менше як 70% від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Скарг здобувачів щодо навантаження не було.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**

**продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не впроваджена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ДВНЗ "УжНУ" у 2021 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/295>)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ у 2021 році» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/295>) та згідно Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28678>) вступ на навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування мають права особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) молодшого спеціаліста. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Щоб подати заяву для вступу на спеціальність «Публічне управління та адміністрування» вступник повинен мати конкурсний бал не менше 140. Можливий варіант вступу на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» на небюджетну конкурсну пропозицію. В такому випадку відповідно до умов вступу, абітурієнту пропонується інший вибір предметів ЗНО, але абітурієнт ставши студентом втрачає можливість на навчання за державним замовленням. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, у ДВНЗ «УжНУ» дозволяється перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти (не більше 60 кредитів ЄКТС). Такі вступники можуть прийматись на другий (старші) курс(и).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>), та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). З усіма вищевказаними документами учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці ДВНЗ «УжНУ» регламентує порядок визнання і перезарахування результатів навчання з освітніх компонент за певною освітньою програмою, визначення академічного розходження для здобувачів вищої освіти, які переводяться з інших закладів освіти до Університету, навчаються за програмами академічної мобільності тощо.

Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання цих освітніх компонент на підставі представленого документа про попередню освіту, зокрема: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Перезарахування може відбуватися деканом одноосібно або експертною комісією.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Подібних прикладів немає.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Таке право поширюється на всіх здобувачів.

Визнаються результати навчання, здобуті у неформальній освіті для дисциплін, що починають викладатися з другого семестру і обсяг яких, як правило не перевищує 10 % загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання здійснюється відповідно до вказаного Положення і включає такі етапи: написання заяви здобувача, створення предметної комісії, оцінювання результатів навчання у неформальній освіті. У разі позитивного рішення предметної комісії про визнання результатів, здобутих у системі неформальної освіти, здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Подібних прикладів немає.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основні організаційні форми освітнього процесу зазначені в п.5. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Форми і методи навчання і викладання, що використовуються під час проведення навчальних занять та практики, обрані відповідно до мети та навчального контенту освітньої компоненти й спрямовані на забезпечення формування загальних і фахових компетентностей та досягнення очікуваного програмного результату навчання.

У робочих програмах обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін викладачами анонсується використання найрізноманітніших форм та методів навчання. Найпопулярнішими формами є: лекція (оглядова, проблемна), практичне заняття, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, дослідні роботи, консультації, робота у малих групах.

Серед найуживаніших методів навчальної діяльності у робочих програмах дисциплін використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, метод «мозкового штурму», метод кейсів тощо.

Обрані форми та методи навчання дозволяють здобувачам досягти програмних результатів, перш за все, з питань комплексного розуміння особливостей публічного управління та адміністрування, в тому числі й у поліетнічних, прикордонних регіонах.

У таблиці з відомостей самооцінки подано матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання за ОПП «Публічне управління та адміністрування» відповідає принципам формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та вимогам студентоцентрованого підходу.

Вибір форм і методів навчання, викладання визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Викладачі максимально застосовують індивідуальний підхід до студента, як основного учасника освітнього процесу, зважаючи на його інтелектуальні, креативні і морально-етичні якості, здатність до самостійної і колективної роботи, відповідальності, ініціативності, дисциплінованості тощо.

Студентоцентризм – це модель розвитку освіти, за якої здобувач вищої освіти перетворюється з об'єкта на суб'єкт навчальної діяльності, тобто на активного учасника науково-освітнього процесу. При цьому здобувач вищої освіти стає відповідальним соціальним партнером, ініціативним, активним учасником діяльності академічної спільноти. Під час викладання навчальних дисциплін використовуються форми і методи навчання, які передбачають максимальне залучення здобувачів, зокрема: дискусії, консультації, «мозковий штурм», робота в групах, робота з «кейсами» та ін.

За результатами опитування (травень 2019 р.), рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання склав 85,0 % (протокол засідання Робочої групи № 4, від 15.06.2019 р.).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода у межах ОПП «Публічне управління та адміністрування» забезпечується можливістю викладача індивідуально наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни у робочі програми, самостійно обирати методи навчання для ефективного засвоєння здобувачами навчального матеріалу, проводити заняття із застосуванням сучасних навчальних технологій.

В свою чергу студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальні курси, форми навчання та позанавчальних занять (право на вибір індивідуальної траєкторії, вибіркового дисциплін). Здобувачі мають можливість вносити зміни до ОПП, приймаючи участь у засіданнях Робочої групи зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Для прикладу протоколи Робочої групи від 25.06.2018 р., № 2; від 25.11.2018 р., № 3.

Використання студентоцентрованого підходу у виборі методів та форм навчання дозволяє здобувачам вільно висловлювати власну думку, не обмежуючи її з приводу суперечливих та непопулярних поглядів чи переконань викладача (наукового керівника). Система оцінювання знань здобувачів не дозволяє дискримінувати їх у контексті академічної свободи.

За даними опитування у травні 2019 року, рівень відповідності методів навчання принципам академічної свободи склав 90,0 %.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ознайомлення учасників освітнього процесу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» щодо цілей та змісту освітнього процесу відбувається наступним чином: 1) здобувачі з кураторами груп складають індивідуальний навчальний план; 2) на початку навчального семестру куратор курсу ознайомлює здобувачів з робочим навчальним планом, графіком навчального процесу та інформаційним доступом до навчально-методичних матеріалів на сайті університету; 3) на перших заняттях викладачі інформують здобувачів про цілі, зміст програми дисципліни, очікувані результати навчання, форми і методи навчання та засоби діагностики і критерії оцінювання результатів навчання. У другому семестрі здобувачів ознайомлюють з переліком вибіркового дисциплін (лютий) та оформлюють результати вибору (березень-квітень).

З інформацією, в якій зазначено цілі, компетентності, програмні результати навчання за ОПП 281 «Публічне управління та адміністрування» можна ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>.

На сторінці факультету суспільних наук у розділі «Інфо-центр – кафедра політології і державного управління» можна ознайомитися з навчальними, методичними матеріалами, робочим програмами, переліком вибіркового дисциплін та анотаціями до них з усіх освітніх компонентів ОПП 281 «Публічне управління та адміністрування» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У рамках освітнього процесу здобувачі ОПП залучені до реалізації наукової теми кафедри політології і державного управління «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» та індивідуальних тем дослідження викладачів через такі види співпраці: підготовка наукових публікацій; участь у конференціях та участь у конкурсах науково-дослідних робіт. Інформація про конкурси науково-дослідних робіт, грантові проекти, конференції, та інші можливості поєднання дослідницької діяльності з навчанням для здобувачів вищої освіти розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Наукова діяльність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/137>), сторінці відділу міжнародних зв'язків ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations)) та на сторінці факультету суспільних наук у розділі «Наші новини» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fsusp>.

З метою апробації наукових досліджень здобувачі ОПП «Публічне управління та адміністрування» активно залучаються до організації наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Наукове товариство студентів є також на факультеті суспільних наук.

Здобувачі ОПП «Публічне управління та адміністрування» активно беруть участь у конференціях та інших заходах, які організовують студентське наукове товариство (студенти 2 курсу Попадич Р., Пензештдадлер В.). Одним із таких заходів є щорічна науково-практична конференція «Україна-ЄС: двосторонні відносини у контексті загострення гібридної війни, конфлікту політик пам'яті та забезпечення прав національних меншин» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fsn-2018-conference.htm>).

У 2020 р. на факультеті суспільних наук було проведено 3 міжнародні науково-практичні конференції, у яких прийняли участь і здобувачі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»: «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-gibridnu-vijnu-i-ne-tilki-5.htm>) (25 вересня 2020 року), «Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми і перспективи» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhn-nauk-prakt-konf-nadannya-sots-poslug-v-umovah-detsentr.htm>), (25 вересня 2020 року), «Політичні перетворення у країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» з нагоди 30-річчя кафедри політології і державного управління (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/30-richchya-kafedri-politologiji-i-derzhavnogo-upravlinnya.htm>) (8 грудня 2020 року, онлайн-режим).

Апробацію своїх наукових досягнень здобувачі мають змогу здійснювати у Віснику наукової думки студентів факультету суспільних наук «Соціально-політичні студії».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Зміст освітніх компонентів ОПП «Політологія» оновлюється щорічно, що пов'язано з появою нових наукових досліджень та досягнень у політичній науці. Після затвердження державного стандарту були оновлені робочі програми усіх дисциплін циклу професійної підготовки. Для прикладу, низка РП оновлені: 1) за результатами написання кваліфікаційних робіт магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування: Сурніна-Далекорей О. А. «Стратегічне управління розвитком громад і територій», Кічера Н. М. «Аналіз публічної політики», Сорока М. О. «Менеджмент із надання освітніх послуг», Колодій М. М. «Прикладна соціологія»; 2) за результатами захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності «Політичні інститути та процеси» (Ключкович А. «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Основи менеджменту та маркетингу») і спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Токар М. Ю. «Механізми громадського контролю в публічній політиці», «Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади»); 3) у контексті роботи над монографіями та навчальними посібниками: Остапеч Ю. О. «Регіональний вимір розвитку та функціонування

партійної системи України» (Ужгород: ТОВ «Рік-У», 2020. 388 с.) («Менеджмент партійної діяльності»), Вегеш М. М., Палінчак М. М., Петрінко В. С. «Геополітика в постатях і термінах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с. («Політична географія та геополітика», «Глобалізація і глобальне управління»); 4) за результатами підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України: Петрінко В. С. «Система органів державної влади країн світу», Буркало В. В. «Психологічні основи управлінської діяльності»; 5) участі у грантових проектах: Лендшел М. О. («Управління трансграничними процесами»), Зан М. П. («Етнополітичний менеджмент»), Кічера Н. М. («Аналіз публічної політики»); 6) участі у міжнародних науково-практичних конференціях: Гиря В. І. («Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній»), Сурніна-Далекорей О. А. («Стратегічне управління розвитком громад і територій»). Інформація про необхідність та результати оновлення освітніх компонентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» систематично розглядається на засіданнях Робочої групи зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) та Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Доступними формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу в УжНУ є: навчання за програмами академічної мобільності, мовне та наукове стажування. З метою інтернаціоналізації, на базі ДВНЗ «УжНУ» утворено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних ЗВО. Між сторонами-партнерами визначені основні напрями співпраці: спільна проектна діяльність, участь у міжнародних грантових програмах, організація спільних науково-практичних конференцій, активізація наукової роботи та залучення до неї здобувачів, розвиток різних форм академічної мобільності тощо. Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в УжНУ можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations)). Учасники освітнього процесу в УжНУ мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам ОПП «Публічне управління та адміністрування» надано можливість отримати корпоративний e-mail у домені [uzhnu.edu.ua](mailto:uzhnu.edu.ua).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Публічне управління та адміністрування» регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). У межах навчальних дисциплін за ОПП «Публічне управління та адміністрування» використовуються наступні форми контролю та методи оцінювання, зокрема: усне опитування, письмовий контроль (самостійна робота, контрольна робота), тестування, виконання індивідуальної роботи, реферативна доповідь, аналітичне есе, колоквіум, презентація, залік та іспит. Основними видами контролю освітнього процесу є поточний та семестровий. Поточний контроль здійснюється викладачами за всіма видами аудиторних занять та при перевірці письмових робіт. Може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях. Поточна успішність є основною інформацією при проведенні заліку і враховується викладачем при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з навчальної дисципліни. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Семестровий контроль відбувається у формі заліків та іспитів з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом студента. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (практичних, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Семестровий контроль відбувається у формі заліків та екзаменів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів та методів оцінювання наведено у Таблиці 3 додатку відомостей самооцінки. У процесі оцінювання індивідуальної роботи здобувачів враховується самостійність, креативність, доступність отриманих даних і результатів, використання першоджерел, логічність викладу.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з дисципліни визначені у Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Робочих програмах дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84>.

У названих вище документах зазначається як відбувається організація модульного і підсумкового контролю та чітко зазначається, що перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи студентів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни.

Конкретизація методів, засобів та критеріїв оцінювання, а також розподіл балів за темами, описані в робочих програмах навчальних дисциплін.

Розклад екзаменів складається з таким розрахунком, щоб на підготовку до них з кожної дисципліни було відведено не менше 3-х днів на денному відділенні. Заліки проводяться до початку екзаменаційної сесії. Студент має право на індивідуальне складання заліково-екзаменаційної сесії, якщо є відповідні документи.

Скарг від здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» з цього питання не надходило.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру у відповідності до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>) та Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Здобувачам надається така інформація: про форму проведення занять, інформація про права та обов'язки, пов'язані з участю в заняттях, про умови та терміни здачі іспитів/заліків, про критерії оцінювання тощо.

Інформація про терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії до здобувачів доводиться деканатом факультету суспільних наук. На сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – деканат факультету суспільних наук»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84>) розміщується інформація про строки та форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Методична комісія кафедри політології і державного управління проводить опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Результати опитування показують, що студенти завчасно отримують інформацію щодо оцінювання їхніх навчальних здобутків протокол засідання Робочої групи № 4, від 15.06.2019).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену зі спеціальності і відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності.

Кафедрою політології і державного управління розроблені методичні поради з написання кваліфікаційних робіт, де також є перелік тематики кваліфікаційних робіт бакалаврів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/24179>). У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та оприлюднена для ознайомлення на сайті факультету суспільних наук.

Атестаційний екзамен зі спеціальності має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Завершується атестація присудженням освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр публічного управління та адміністрування».

Державна атестація регулюється Положенням про дипломну роботу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регламентується Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положенням про дипломну роботу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> Положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Нормативні документи».

Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» також можна знайти у ОПП «Публічне управління та адміністрування», яка розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Порядком оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Відповідно до Положення в Університеті діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій.

У випадках оскарження оцінювання за заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється апеляційна комісія, до якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування.

За ОПП 281 «Публічне управління та адміністрування» процедури врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідна процедура регламентується Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>).

Студенти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відрховуються з університету. Здобувачам вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно – залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна.

В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна.

Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відрховуються з університету. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора (проректора) за поданням декана факультету.

Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, може бути наданий дозвіл перескласти не більше двох екзаменів, якщо студент претендує на одержання диплома з відзнакою.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач вищої освіти може звернутися за роз'ясненням щодо отриманої оцінки до викладача, який здійснював поточне оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання.

Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, екзамен), здійснюється не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач вищої освіти звертається до викладача, який проводить семестровий контроль за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У випадку незгоди із рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана факультету з апеляційною скаргою, в якій вказується причина подачі апеляції.

Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у тому числі і викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії включаються представники студентського самоврядування. За ОПП «Публічне управління та адміністрування» на першому рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання не зареєстровано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» належать Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>).

Відповідно до вказаного Положення в університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами

університетської спільноти морально-етичних та правових норм та здійснює інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності. Склад Комісії затверджується наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ, зі строком повноважень три роки.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в УжНУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» інформації та посилань на сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагиат.

Для дотримання правил академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка та технічна перевірка наукових робіт здобувачів за допомогою загальноуніверситетської системи Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>); (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pochne-diyati-sistema-perevirki-robit-na-plagiat.htm>).

Студенти спеціальності брали участь у вебінарі «Запобігання плагіату в студентській науковій роботі», який відбувся 13 листопада 2020 р. (<https://pbf.kpi.ua/ua/2020/11/12/vebinar-zapobigannya-plagiatu-v-studentskij-i-naukovij-roboti-praktychni-pryklady-ta-porady/>). У січні місяці 2021 р. рішенням кафедри політології і державного управління була створена комісія із запобігання академічному плагіату у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та старшого лаборанта. Рішення кафедри доведене до наукових керівників і здобувачів вищої освіти. Аналогічна комісія утворена і на факультеті суспільних наук (Розпорядження декана № 33 від 4 січня 2021 р.).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В ДВНЗ «УжНУ» налагоджена співпраця з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-buti-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>). ДВНЗ «УжНУ» у 2020 р. став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських рад з міжнародної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>).

У межах цієї співпраці відбуваються тренінги, лекції, круглі столи. 13 листопада 2020 р. студенти 2 курсу спеціальності «Публічне управління та адміністрування» брали участь у вебінарі «Запобігання плагіату в студентській науковій роботі» (Попадич Р., Файбиш С., Пензештадлер В.) (<https://pbf.kpi.ua/ua/2020/11/12/vebinar-zapobigannya-plagiatu-v-studentskij-i-naukovij-roboti-praktychni-pryklady-ta-porady/>).

З метою поширення знань про академічну доброчесність для здобувачів ОПП у змісті обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до публічного управління та адміністрування» виділено окрему тему присвячену проблематиці академічної доброчесності.

Поширенню досвіду академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти сприяє перевірка на академічний плагіат курсових та випускних кваліфікаційних робіт, а також проведення конкурсів на кращу наукову роботу.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності до професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ» та інших нормативних актів університету.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється п. 7 «Відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності» «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

При Порушенні норм академічної доброчесності Комісією з питань академічної доброчесності та етики можуть прийнятись такі рішення: а) відносно науково-педагогічних працівників (відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади); б) відносно здобувачів вищої освіти (повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу вищої освіти) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми, яка акредитується, не встановлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>).

Оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів ДВНЗ «УжНУ»

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)).

Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності.

Конкурсна комісія ДВНЗ «УжНУ» приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади та ухвалює рекомендації стосовно претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників та передає їх на розгляд Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» або Вченим радам факультетів.

Для залучення кращих викладачів на освітню програму також враховуються результати рейтингової оцінки викладачів УжНУ відповідно до «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Рейтинги викладачів факультету зберігаються в деканаті.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ДВНЗ «УжНУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема як членів Наглядової ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>).

Роботодавці, які є членами Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ», проводять регулярні зустрічі із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

ДВНЗ «УжНУ» підписав відповідні угоди, зокрема Меморандум про співпрацю з Національним інститутом стратегічних досліджень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpu-ysav-memorandum-pro-spivpraciuz-nacionalnym-instytut.htm>), Меморандум про співпрацю із Закарпатською обласною державною адміністрацією (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpysav-memorandum-pro-spivpatsu-iz-oda.htm>), Меморандум про розуміння та співпрацю між УжНУ та Ужгородською міською радою з виконання спільних проектів і програм розвитку (<https://rada-uzhgorod.gov.ua/post/pidpysano-memorandum-mizh-uzhnu-ta-miskoju-radoyu-pro-spivpratsyu-z-vykonannya-spilnyh-proektiv-i-program-rozvytku>).

Роботодавці регулярно приймають участь у вдосконаленні освітньої програми зі спеціальності, обговорюючи актуальні питання на засіданні Робочої групи, запрошуються у якості голів екзаменаційних комісій, приймають участь у науково-практичних конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/derzhavna-sluzhba-vidchinyaye-svoji-dveri.htm>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра політології і державного управління залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, зокрема радника дирекції Національного інституту стратегічних досліджень С. Мітряєву, М. Трофименка (заступника начальника міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях), В. Гомонаю (заступника міського голови м. Ужгорода), Р. Манайло-Приходько (заступницю голови Ужгородської районної адміністрації).

С. Мітряєва, В. Гомонай, М. Трофименко будуть залучені, як консультанти у написанні дипломних робіт бакалаврів. В рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії «Право на державну службу» (15.05.2019) М. Трофименко прочитав для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» лекцію «Основні віхи становлення державної служби в Україні» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/derzhavna-sluzhba-vidchinyaye-svoji-dveri.htm>). У вересні 2017 р. лекцію для студентів-першокурсників прочитав керівник апарату Закарпатської ОДА, к. політ. н. Ю. Гузинець. Він неодноразово залучався як викладач другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

М. Трофименко, С. Мітряєва, Ю. Гузинець неодноразово залучалися як голови ЕК на спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (ОС «Магістр»).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації.

Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей. Навчання за програмами короткострокового підвищення кваліфікації – семінарів-практикумів, тренінгів, вебінарів передбачає комплексне вивчення актуальних питань по проблемах галузі знань.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу у ДВНЗ «УжНУ» проводиться атестація працівників (Положення про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632>)).

Викладачі кафедри проходять міжнародні та вітчизняні стажування за різними програмами та проектами міжнародної співпраці (сертифікати про стажування зберігаються на кафедрі). В індивідуальних грантових проектах брали участь проф. Остапець Ю., доц. Гайданка Є., доц. Зан М., доц. Токар М., доц. Лендвел М., доц. Вегеш І., доц. Кічера Н., ст. викл. Сорока М.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток професійної викладацької майстерності в ДВНЗ «УжНУ» стимулюється відповідно визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355> та преміювання авторів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (Розпорядження про преміювання авторських колективів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23024>).

Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» є складовою системи забезпечення якості університетської освіти. Запровадження системи визначення рейтингу науково-педагогічних працівників спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для морального та матеріального заохочення працівників – преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Крім цього, кращі за рейтингом викладачі мають змогу взяти участь в програмах міжнародного обміну для здобуття педагогічного та іншого професійного досвіду.

Слід зазначити, що викладачі кафедри політології і державного управління неодноразово отримували перемогу у рейтингуванні викладачів УжНУ: проф. Вегеш М., проф. Остапець Ю., доц. Асланов С., доц. Ключкович А., доц. Токар М., ст. викладачі Басараб В., Колодій М.

Неодноразово викладачі кафедри преміювалися і за публікації в журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП «Публічне управління та адміністрування». Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету суспільних наук з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Наукова бібліотека УжНУ щороку поповнюється фаховою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедри політології і державного управління та ОПП. На сайті бібліотеки працює віртуальна довідкова служба.

Всі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами та методичними матеріалами, які можна знайти у вільному доступі на сторінці Інфо-центру УжНУ – факультет суспільних наук (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84>), електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>) (в електронному репозитарії УжНУ представлено майже 18922 документа), сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище – це університетський простір, який утворений низкою структурних підрозділів, які забезпечують реалізацію інтересів і потреб здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників. Освітнє середовище це динамічний простір, який реагує на внутрішні і зовнішні виклики, і є спонукальним до відповідної поведінки у його межах.

Потреби й інтереси здобувачів ДВНЗ «УжНУ» задовільняються, насамперед, такими структурними підрозділами, зокрема: бібліотека УжНУ фонд якої налічує понад 1,5 млн. примірників та яка має власний репозитарій (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), студмістечко (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>); студентський центр дозвілля «Ювентус» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus)), центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)); спортивно-оздоровчий комплекс з плавальним басейном тощо.

Моніторинг із задоволення потреб й інтересів здобувачів УжНУ проводить центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування. Активну участь у моніторингу потреб та інтересів здобувачів вищої освіти бере студентське самоврядування. Інфраструктура ДВНЗ «УжНУ», яка представлена на сайті, ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general\\_pages/univ\\_structure](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/univ_structure)) дає можливість задовольнити широке коло потреб і інтересів здобувачів: навчальні та наукові потреби, дозвілля, спорт тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Усі приміщення ДВНЗ «УжНУ» для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр.,

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правила внутрішнього розпорядку студентських гуртожитків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін.

Безпосередній контроль за безпечністю освітнього середовища здійснює відділ охорони праці

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)).

Кожен здобувач вищої освіти розписується в журналі інструктажів з техніки безпеки про те, що він попереджений щодо необхідності дотримання правил техніки безпеки і зобов'язується їх виконувати.

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy)), яка забезпечує систематичний психологічний аналіз навчально-виховного процесу в ЗВО, вивчення психофізіологічного розвитку здобувачів освіти, їх мотивів поведінки і діяльності, з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 роки» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

Освітня діяльність в ДВНЗ «УжНУ» спрямована на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію освіти та навчально-виховного процесу, забезпечення соціального захисту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної і наукової роботи та керівники структурних підрозділів.

Високий рівень освітньої підтримки забезпечується низкою заходів щодо реалізації цілей і завдань з підготовки фахівців зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», інформаційна підтримка забезпечується функціонуванням сайту ДВНЗ «УжНУ», де можна знайти інформацію про діяльність ЗВО та його підрозділів

(<https://www.uzhnu.edu.ua/>), консультативна підтримка забезпечується юридичним відділом

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-legal\\_dep](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-legal_dep)), відділом міжнародних зв'язків

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations)), студентським відділом

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_stud](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_stud)), відділом соціально-психологічної служби

([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy)), центром гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)).

Суттєву допомогу здобувачам надає деканат факультету суспільних наук та випускова кафедра політології і державного управління, на сайтах яких розміщена уся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу, у вільному доступі знаходяться робочі програми навчальних дисциплін, вимоги та рекомендації щодо написання курсових і бакалаврських робіт, перелік тем, графіки сесій тощо.

Освітня, організаційна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки розгалуженій студентській інфраструктурі, як університету, так і факультету суспільних наук. На факультеті діє студентська рада, студентський профком та наукове товариство студентів. Для організації їхньої роботи ректоратом університету в залежності від кількості студентів виокремлюються кошти, які використовуються для соціальної підтримки, організації дозвілля, друку наукового вісника студентів.

За даними опитування у травні 2019 року, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами підтримки (організаційної, інформаційної, консультативної) склав 94%.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Освітнє середовище ДВНЗ «УжНУ» дає змогу задовільнити право на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Відповідно до вимог Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) на базі університету створені умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами та особам з інвалідністю. Будівлі обладнані пандусами та ліфтами. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їхніх потреб, які зазначені у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи згідно правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/295>).

Відділ соціально-психологічної служби ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy)) забезпечує систематичний психологічний моніторинг щодо самопочуття здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

В університеті також діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>).

На ОП «Публічне управління та адміністрування» заяв від громадян з особливими освітніми потребами не надходило.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика ДВНЗ «УжНУ» та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22895>).

У своїй діяльності ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та здійснює заходи з протидії цим явищам.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів «УжНУ» проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

У ДВНЗ «УжНУ» створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом університету, який відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

Якщо працівник/здобувач вищої освіти УжНУ вважають, що щодо них в університеті було порушено їхні права, він/вона можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Скарга подається до Комісії у письмовій формі і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення.

Після отримання скарги Комісією, скаржник/скаржниця може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації: неформальна процедура та формальна процедура.

На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідне рішення, передбачене законодавством, зокрема винесення догани або звільнення з роботи викладача, відрахування здобувача освіти тощо.

На ОПП 281 «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти випадків врегулювання конфліктних ситуацій не зареєстровано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Розроблення ОП в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на основі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для відповідного рівня вищої освіти (у разі відсутності стандартів □ на основі проєкту стандарту або з використанням дескрипторів Національної рамки кваліфікації).

Рішення про відкриття ОП ухвалює Вчена рада ДВНЗ «УжНУ» за поданням Науково-методичної ради УжНУ з урахуванням концепції освітньої діяльності Університету, Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету, плану розвитку та Статуту ДВНЗ «УжНУ».

Основними процедурами внутрішнього оцінювання якості є самооцінювання ОП, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи гаранта ОП з метою планових процедур контролю якості. Результати проведеного самооцінювання оформляють у формі звіту. Звіт має містити висновки про якість ОП і пропозиції щодо її вдосконалення, модернізації та, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОП.

Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.

Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). На підставі результатів моніторингу Робоча група здійснює перегляд ОП.

ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.).

Останні зміни до ОП «Публічне управління та адміністрування» були внесені у 2018 році за ініціативи Робочої групи (протокол засідання Робочої групи № 3, від 25.11.2018 р.) та у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Зміни торкалися корегування цілей і мети ОПП, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, унікальності та особливості освітньої програми.

У грудні 2020 р. були внесені зміни щодо до змісту обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів ОПП у відповідності до пропозицій здобувачів та роботодавців: 1) вона повинна враховувати регіональну специфіку Закарпатської області, як прикордонного поліетнічного регіону; 2) прикордонність області потребує розгляду такої проблематики у освітніх компонентах ОПП як транскордонне співробітництво, міграційні процеси, безпекові характеристики прикордоння; 3) ОПП повинна враховувати проблематику, пов'язану модернізацією управлінських процесів у зв'язку з завершенням чергового етапу адміністративної реформи в Україні; 4) враховувати особливості навчального процесу в умовах пандемії. А також внесені зміни до переліку вибіркового дисциплін, враховуючи вищевказані пропозиції (протокол засідання Робочої групи № 6, від 21 грудня 2020 р.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається за результатами опитування, яке здійснюється кафедрою політології і державного управління, а також здобувачі приймають участь у засіданнях Робочої групи зі спеціальності, де можуть висловити свої побажання щодо організації освітнього процесу (наприклад, протоколи № 2, від 25.06.2018, № 3, від 25.11.2018). Останнє таке опитування було проведене у травні 2019 р. Результати опитування Робоча група обговорила на своєму засіданні (протокол № 4, від 15.06.2019 р.).

Пропозиції здобувачів, які були висловлені ними на інших засіданнях Робочої групи також були враховані при удосконаленні ОПП. Зміни також пропонуються безпосередньо студентами, які їх висловлюють викладачам, що завершили викладання навчальних дисциплін, а, викладачі, в свою чергу, гаранту освітньої програми. За результатами такого опитування були внесені зміни у робочу програму навчальної дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». Зміни пов'язані з необхідністю надати здобувачам необхідні знання для дистанційного навчання (робота на платформах «Moodle» і «Google mit»).

Результати опитування свідчать про позитивну оцінку організації освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, зокрема переліком освітніх компонент обов'язкового циклу здобувачі задоволені на 80,0 %, а вибіркового на 75,0 %.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>) вищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська Рада УжНУ. На факультетах функціонують Студентська рада факультету, профком студентів та наукове товариство студентів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь представники Студентської ради УжНУ та Студрад факультетів. Зокрема, здобувачі вищої освіти – представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до Положення про Вчену раду факультету ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>) у ній мають бути представлені не менше 10 % студентів, які й беруть участь у обговоренні освітнього процесу на факультеті та окремих спеціальностях, обговоренні практичної підготовки і підсумків різних видів практик тощо.

Студенти також є членами Стипендіальної комісії факультету суспільних наук, в якій приймають участь у розподілі стипендій. Відтак жодні рішення на факультеті не приймаються без врахування думки студентів. На сайті факультету здобувачі мають власну сторінку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fsusp/staff>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці регулярно очолюють і екзаменаційні комісії (Мітряєва С., Гузинець Ю., Трофименко М., Ковач Ю. на ОС «магістр» зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»). Роботодавці регулярно запрошуються на засідання Робочої групи, де, як правило, і приймаються рішення про внесення змін до ОП. У 2018 р. на засідання Робочої групи (25.11.2018 р., протокол 3), на якому обговорювався стандарт вищої освіти зі спеціальності, були запрошені представники Закарпатської ОДА, районних адміністрацій, Ужгородської міської ради, керівництво обласної державної служби. За результатами обговорення та врахування пропозицій роботодавців до ОПП були внесені такі зміни/коригування існуючих положень: 1) ОПП має враховувати ті складні процеси, які відбуваються у системі державного управління в Україні у зв'язку з його реформуванням (М. Трофименко); 2) додана компетентність, пов'язана з управлінськими процесами в ОТГ: знати принципи та механізми управління розвитком територіальних громад (ПРН 23); 3) додана фахова компетентність: здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації (ФК-16) (Р. Манайло-Приходько) тощо.

На останньому засіданні Робочої групи роботодавці запропонували внести зміни до освітніх компонентів з метою отримання здобувачами компетентностей з організації виборчих кампаній в ОТГ та безпосередньо організацією управлінської діяльності в ОТГ (протокол № 6, від 21 грудня 2020 р.).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Центр кар'єри УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career\\_center](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center)), основною метою діяльності якого є консультування та надання інформації про можливості і права здобувачів вищої освіти та випускників ЗВО з питань зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичок самопрезентації, написання резюме; фандрейзінгу; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників ДВНЗ «УжНУ».

Останні Дні кар'єри в УжНУ відбулися 3 листопада 2020 року. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm/>).

Зазвичай кафедра політології і державного управління збирає інформацію щодо працевлаштування випускників і

надає її в Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування: ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work)), структурним підрозділом якого і є Центр кар'єри УжНУ.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» Робоча група разом з відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)) у червні місяці 2020 року провели комплексну перевірку стану забезпечення освітнього процесу на спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Перевірено: 1) забезпеченість навчального процесу навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін; 2) вимоги до проходження та звітування із навчальної практики в політичних партіях та громадських організаціях; 3) відповідність наукових інтересів викладачів профілю навчальних дисциплін, які вони викладають; 4) проведені контрольні зрізи з деяких навчальних дисциплін; 5) відповідність робочих навчальних програм освітньо-професійній програмі зі спеціальності; 6) науковий доробок викладачів кафедри політології і державного управління, які працюють у рамках ОПП «Публічне управління та адміністрування»

За результатами перевірки були виявлені такі недоліки (протокол засідання Робочої групи № 5, від 20.06.2020 р.): 1) необхідність доробки низки навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін; 2) невідповідність у деяких робочих програмах з ОПП зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»; 3) потребує підсилення наукова складова у викладанні низки навчальних дисциплін (незначна кількість наукових статей/відсутність статей з наукових дисциплін, які ними викладаються); 4) відсутність підручників і навчальних посібників зі спеціальності, які написані викладачами кафедри політології і державного управління; 5) відсутність навчально-методичних рекомендацій із написання курсових робіт на сайті факультету; 6) невелика кількість статей у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Заходами з реагування на виявлені недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» були такі: прийнято рішення кафедри про активізацію роботи над навчальними посібниками зі спеціальності (у 2020 р. вийшов з друку підручник Вегеша М., Палінчака М., Петрінка В. Геополітика в постатях і термінах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с., готуються до друку підручники з «Менеджменту виборчих кампаній» та «Менеджменту партійної діяльності»); розміщено навчально-методичні матеріали з написання курсових робіт на сайті факультету суспільних наук; приведені у відповідність до ОПП «Публічне управління та адміністрування» робочі навчальні програми викладачів кафедри; рішення кафедри про продовження роботи над удосконаленням навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін та розміщення їх на платформі електронного навчання УжНУ.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Університет активно сприяє формуванню культури якості освіти в академічному середовищі. Зокрема в університеті діє багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає: здійснення моніторингу та вдосконалення освітніх програм; рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та ін.

Робоча група ОПП «Публічне управління та адміністрування» проводить систематичні консультації з науковцями інших навчальних закладів щодо удосконалення освітньої програми (протоколи засідання Робочої групи № 1, від 25.09.2016 р, № 3, від 25.11.2018 р.) У різні роки до обговорення залучалися науковці Львівського регіонального інституту державного управління (проф., завідувач кафедри державного управління та місцевого самоврядування Петровський П. М.), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (проф. кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Грицак Н. В.), Херсонського національного технічного університету (проф. кафедри державного управління та місцевого самоврядування Половцев О. Г.), Сумського державного університету (проф. Швіндіна Г. О.), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проф. Круглашов А. М.). На основі консультацій з вказаними фахівцями були внесені низка суттєвих змістових правок у ОПП, особливо це торкалося періоду її створення (виокремлення унікальності, компоновання освітніх компонент тощо).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається у контексті взаємодії: ректорат – деканат – кафедра. На рівні ректорату колегіальним органом управління, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_of\\_planning](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning)), а також відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу здійснюють систематичний контроль за ходом освітнього процесу та здійснюють незалежний моніторинг

якості знань здобувачів вищої освіти університету.

На рівні деканату контроль якості знань здійснюється деканом факультету, методичною комісією та Вченою радою факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>). Проблематика якості освіти та оновлення ОП розглядається на Вчених радах факультету. Так, у вересні 2020 р. було розглянуто питання про акредитацію ОП факультету суспільних наук (ОНП «Політологія», ОП «Філософія»). А на засіданні Вченої ради у грудні 2020 р. розглянуто питання про результати акредитаційної експертизи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31159>). На рівні кафедр відповідальність з внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та Робочу групу зі спеціальності. Кожний викладач безпосередньо несе відповідальність за якість знань, які він надає здобувачам.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>); Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>).

Всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із цими документами на сайті ДВНЗ «УжНУ».

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21628>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП «Публічне управління та адміністрування»:

- 1) Освітнє середовище створене в УжНУ дає можливість задовільнити навчальні, наукові, інформаційні, соціальні інтереси і потреби здобувачів освіти.
- 2) Кадровий потенціал, задіяний у викладанні навчальних дисциплін дозволяє досягти навчальної мети та програмних результатів дослідження (2 доктори наук з державного управління, 4 доктори політичних наук, 1 доктор історичних наук, 2 кандидати наук з державного управління, 4 кандидати політичних наук, кандидат економічних наук).
- 3) Договори про співпрацю з основними роботодавцями Закарпатської області: Закарпатською обласною державною адміністрацією, районними адміністраціями, Ужгородською міською радою, Громадською радою при Закарпатській ОДА, низкою територіальних громад будуть надавати можливість для працевлаштування випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- 4) Можливості міжнародної співпраці й партнерства у сфері освітньої та науково-дослідницької діяльності, що дозволяє реалізовувати спільні дослідницькі проекти з університетами і дослідницькими центрами країн Центрально-Східної Європи, здійснювати обмін професійним досвідом, проводити практику.
- 5) Наявність серед обов'язкових освітніх компонентів навчальних дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати універсальними навичками управлінців, зокрема, вирішення конкретних публічно-управлінських проблем, розв'язання кризових ситуацій, моніторинг соціально-політичних та державно-управлінських процесів, прийняття дієвих управлінських рішень тощо.
- 6) Врахування регіонального контексту та міжнародного досвіду в публічно-управлінській діяльності.
- 7) Можливість здобувати освіту на очній або заочній формі навчання та продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», або за іншими магістерськими програмами університету завдяки системі перехресного вступу.

Слабкі сторони ОПП «Публічне управління та адміністрування»:

- 1) Розробити ефективний алгоритм (процедуру) залучення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до науково-дослідної роботи.

- 2) Потреба в активізації участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах.
- 3) Відсутність практики викладання дисциплін ОП «Публічне управління та адміністрування» англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності здобувачів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування» у найближчі три роки:

- 1) Розширення можливостей системи дистанційного і електронного навчання здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості впровадження сучасних інформаційних технологій. Удосконалити електронний навчальний контент для здобувачів вищої освіти зі спеціальності.
- 2) Залучення роботодавців-практиків до навчального процесу у якості викладачів та керівників-консультантів кваліфікаційних робіт з окремих тем, які пов'язані з прикладними проблемами публічного управління та адміністрування.
- 3) Підтримка досліджень здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (проведення конкурсів, воркшопів) через участь у конкурсах різноманітних проєктів, у тому числі й «Стартап-центру УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11067>).
- 4) Підвищення якості та збільшення кількості публікацій науковців ДВНЗ «УжНУ» у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
- 5) Розширення зв'язків та обмін досвідом із вітчизняними та закордонними ЗВО, що сприятиме реалізації академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню спільних наукових форумів.
- 6) Залучення більшої кількості здобувачів на вивчення ОП «Публічне управління та адміністрування».
- 7) Проведення експертно-консультаційної співпраці на договірних засадах з управліннями територіальних громад регіону, Громадськими рад при органах державної влади, громадськими організаціями щодо вдосконалення сучасних публічно-управлінських відносин.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування»:

- 1) Переведення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін ОП на платформу електронного навчання Moodle.
- 2) Налагодження зв'язків з роботодавцями щодо їхньої участі в навчальному процесі, враховуючи практики і випускові науково-дослідні проєкти.
- 3) Налагодження співпраці здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП «Публічне управління та адміністрування» із «Стартап-центром УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11067>).
- 4) Впровадження заходів із стимулювання науково-педагогічних працівників ОП до збільшення кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
- 5) Популяризація серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП «Публічне управління та адміністрування» програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.
- 6) Посилити профорієнтаційну роботу, враховуючи те, що ліцензування спеціальності відбулося нещодавно.
- 7) Запровадити співпрацю здобувачів та викладачів через експертно-консультаційні заходи (курси) з професійного вдосконалення управлінців у територіальних громадах, Громадських радах при органах державної влади, органах місцевого самоврядування тощо.
- 8) Налагодження співпраці з громадськими організаціями регіону з метою вдосконалення сучасних управлінських відносин у контексті їх більш глибокої взаємодії з публічною владою.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK28 Математико-статистичні методи обробки інформації	навчальна дисципліна	Математико статистичні методи обробки інформації.pdf	LS8Z13lONileXmStiuz+ftgFB95OXY2KQ3aWIEfO8=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK29 Етнополітичний менеджмент	навчальна дисципліна	Етнополітичний менеджмент.pdf	Aq48q/sGn9CjxfULECbg2BOWJBS C3oZ2oaX7fLmDs=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	навчальна дисципліна	Менеджмент і маркетинг виборчих кампаній.pdf	sNfbsjKE9k81wtvkv+L6lC8uDun7fT2wQX2oaGMrF8AE=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK31 Менеджмент соціального захисту	навчальна дисципліна	Менеджмент соціального захисту.pdf	Xbnn1dmz9HDxfOTABH1dgXFRTs KPZ7+gX/4EjILW8=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування	навчальна дисципліна	Антимонопольне та антикорупційне адміністрування.pdf	xDq5Vy+o6+mBcmSjc7+MCK/ZgWodZSscV9sTWw6wg=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	навчальна дисципліна	Стратегічне управління розвитком громад.pdf	Yx5p5RwInHnqjdjz7RCEbnbn2hCKHZaW4rBGyDz8=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK34 Управління та врегулювання конфліктів	навчальна дисципліна	Управління та врегулювання конфліктів.pdf	1qGgi7nr5229EidWrWutQCL8VS5hzB2y6bqzran5L9U=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK35 Управління фінансами	навчальна дисципліна	Управління фінансами.pdf	uy020DoyN5fNtPFcfif69TmqY6HKJj1tnHcX3S4X38E=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK36 Прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	Прийняття управлінських рішень.pdf	/bFEegivAecivj3+3BhrCu3ZIKBKygBqFFnvJtm/pxA=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK27 Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	Антикризовий менеджмент.pdf	EJfUCci3uFXL2J4w+sML/TskWhzPnme0pNqz223DsKM=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK37 Менеджмент культурної сфери	навчальна дисципліна	Менеджмент культурної сфери.pdf	l7YHqTuLc3N+kH6DNZ7/DSALXoE1a5Xf7QqNJ6iJfs=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	навчальна дисципліна	Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади.pdf	EPoSUKOZuUd8AWzQAXepSIKQ5eKWNItqecNiTgEz4E=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK40 Основи електронного урядування	навчальна дисципліна	Основи електронного урядування.pdf	CmdM8n8SvisUYW3ZTjB4XzagYHgyN9F8YgBtu/GeLYo=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK41 Управління проектами	навчальна дисципліна	Управління проектами.pdf	A+5Z8bdW1vkUtoKaV+lJlX/9InHx5CWxmT8Wn+apfo=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування.pdf	GoaU4MSxaYoZf25qvtiaapFwD3QlKl0PUMsDlzArw=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK43 Управління транскордонними процесами	навчальна дисципліна	Управління транскордонними процесами.pdf	+V2t92pEXzC8pPnE6gqykSpvZgNPwWmfHEBNQaJ0Ik=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	практика	Навчальна практика в політичних партіях і громадських організаціях.pdf	dIE27jlwIZGRAPozwGR86eOnJD5/3rNGLRSxLo4078=	Ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; SPSS; наявність доступу до Інтернету.
OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	практика	Виробнича практика в органах державної влади.pdf	apW/FgxJLnNkrm+N9lIhekweOBNkeEftTdtcTKoWSh8=	Ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; SPSS; наявність доступу до Інтернету.
OK46 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до написання дипломної роботи (для БАКАЛАВРІВ).pdf	c8hV0FTf5Vq3d/JDsEUJ7JuYM/W91r3HZbbCenvQow=	Компютери 12 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK47 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Програма атестаційного екзамену.pdf	XO1rR2uAg4c7wInjF8S5J9HYBeqJMTkBP/FGSIKPHz8=	Компютери 12 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK38 Менеджмент із надання освітніх послуг	навчальна дисципліна	Менеджмент із надання освітніх послуг.pdf	ylrlJxALX2TIRY45XvOfQ+2J/kqO68U5TrodtTpaZ4U=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advogo Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.

OK26 Психологічні основи управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Психологічні основи управлінської діяльності.pdf</i>	LOeTGulZeZxW4NjOj+88QjjaFBe54vwysgjXjvBcTSU=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK25 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Адміністративний менеджмент.pdf</i>	03b8pHAHNTZsl7svOgggQ+woozDa6gmWEYHolejPg=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK11 Політична географія та геополітика	навчальна дисципліна	<i>Політична географія і геополітика.pdf</i>	G7XrXzJnOBu+o1Dp3lg5PuVGciniZrDEh5CcJTUECKO=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету. Карти.
OK3 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	6rqKLQZHbxQ5Za3FEaW4lGaVd6SZ+xno+Ygy7P+ys=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету. Карти.
OK4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	h27EviHaIrotdNfzxU9h83mkwneeX4XiA7mO/ohrH9Y=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK5 Документознавство України	навчальна дисципліна	<i>Документознавство України.pdf</i>	OyeoeAcVp4oolYyqDWlDxgfm7FH4N9HzAvTxi3qPfg=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf</i>	jjkrdfG2MQTh6PE3SgQGo9aLyRRrtFwH9L9JfCQ74=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Вступ до публічного управління та адміністрування.pdf</i>	zkHCyAsMeBotoD9SI+kjZaQCMCOd8PesCl2utvvvUAI=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK8 Соціально-філософські основи публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Соціально-філософські основи публічного управління.pdf</i>	+nFIWYEkV/5NKdvFRAYmFfmS1aodzkbHS3yOlQfmVo=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK9 Конституційні основи публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Конституційні основи публічного управління.pdf</i>	6fwqzmFkQJnRxB7/uuzzNYk9SjVRZr59ynwkaRk3Fo=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK10 Система органів державної влади країн світу	навчальна дисципліна	<i>Система органів державної влади країн світу.pdf</i>	CaTrWFYgBgY2wVofD6QLy15Ox6AvnENGoDwsZwn9PdI=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK24 Аналіз публічної політики	навчальна дисципліна	<i>Аналіз публічної політики.pdf</i>	HJlPAsvFKGhChMDYTVpdTXDn4Wbc3BiJdSLnVfg=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземні мови.pdf</i>	bYd367RhoasnV1+HSSlSws1YRpeoXlMeoFdEt38OCGI=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK12 Система органів державної влади в Україні	навчальна дисципліна	<i>Система органів державної влади в Україні.pdf</i>	o++3jxH+OCJlQRiNuW+X/oU4Zd6JE3Jf6ad2Jh2Apk=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK14 Основи менеджменту та маркетингу	навчальна дисципліна	<i>Основи менеджменту і маркетингу.pdf</i>	/kgFKcJAvhsQxCM4uCiHvHNd4/9oEzZQUq+wq3sOirQ=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка та мікроекономіка.pdf</i>	oW7DaxVwSmbMW4qRcpMEQUppa2m3z/OzCsqx7IUC8=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK16 Прикладна соціологія	навчальна дисципліна	<i>Прикладна соціологія.pdf</i>	IO61491fyT9wEdBzFShIypneNelB+WcgFikraE+4Y=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK17 Адміністративне право України	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне право України.pdf</i>	mrIkR/mQNf9IpClOkBa09orLfgfPbkj9mP/QXU/AN/Y=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK18 Система формування та розподілу державного бюджету	навчальна дисципліна	<i>Система формування та розподілу державного бюджету.pdf</i>	uVcWqtS6S46GQWjV5josiBq8bPYrUCN9k2GwLn1LpI=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	навчальна дисципліна	<i>Соціально-антропологічні основи публічної політики.pdf</i>	mJkRxlXc/wpCBOWKOPc6rcy6VEj5vvcU+YsEDG2riw=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
OK21 Глобалізація і глобальне управління	навчальна дисципліна	<i>Глобалізація і глобальне управління.pdf</i>	SRhmYhW3yM+N3EofKaRx7NmgHTzVdDCWspXn+yaJ1EY=	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету. Карти.
OK22 Менеджмент партійної	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент партійної</i>	UVHmuZrZyMmO6fuoXuL57JlVn	Комп'ютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки

діяльності		діяльності.pdf	bfZnjxyj4w9WReDE=	Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
ОК23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	навчальна дисципліна	Механізми громадянського контролю в публічній політиці.pdf	UgGmq1H5oUdi88aPRHKSho6mDy2lGyahERM8Xt4ckDU=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
ОК13 Система державної служби в Україні	навчальна дисципліна	Система державної служби в Україні.pdf	WOXwqph8uJbsudQEoBV9jmg4Q56uAptYYa+BfUoeAX8=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.
ОК1 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	Ділова українська мова.pdf	MUGw/KT+a/xDUJJM/U3aVjPcIFtHW9Jo69jCjAcAZl=	Компютери 12 шт., проектори LCD - 2 шт., ноутбуки Lenovo 10 шт., веб-камери, програмне забезпечення: MS Windows 7, 10; MS Office 2010, 2016; Google G-Suite (корпоративний доступ); SPSS; Advego Plagiatus; наявність доступу до Інтернету.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40403	Черленяк Іван Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 009518, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ФМ 029666, виданий 04.10.1987, Аттестат професора 12ПР 010599, виданий 30.06.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006652, виданий 08.10.2008	39	ОК35 Управління фінансами	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Управління фінансами» Черленяком І.І. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, науковим званням та багаторічним досвідом викладання. Професійний підхід та фаховість викладання цієї дисципліни підтверджується авторськими публікаціями з об'єкту курсу, зокрема: 1. Черленяк І.І., Курей О.А. Економічна динаміка країн Карпатського регіону у фокусі індексів конкурентоспроможності та інноваційності. Актуальні проблеми економіки. 2016. №10 (184). С.33-46. (наукометрична база уSciVerse Scopus); 2. Cherlenyak I.I. Conditions of formation and stimulation of the activators of innovative development of UKRAINE. Problems and perspectives in Management / Cherlenyak I, Shtulser I, a Domyshche-Medyanik A., Voitovych S., 2017. #4. С. 102-108. (наукометрична база: SciVerseScopus); 3. Cherlenjak, I.I., Domyshche-Medyanik A.M., Hrubinka I. I. Innovative components of added value and the problem of factors and incentives of economic growth in Ukraine. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 16-22. (наукометрична база: Web of Science); 4. Черленяк І.І., Курей О.А. Виклики антикризового управління економікою в умовах пандемії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка», 2020, 1 (55): С. 10-18; 5. Фірма в умовах глобальної нестабільності: виклики, можливості та ризики нової економіки: монографія / за заг. ред. д. н. з держ. упр. Черленяка І.І. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК». 2015. С. 377-456.
315635	Остапеч Юрій Олександрович	декан, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.03010101 соціологія, Диплом доктора наук ДД 006498, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026915, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 026915, виданий 15.12.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 014730, виданий 22.12.2006	30	ОК22 Менеджмент партійної діяльності	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Менеджмент партійної діяльності» Остапечем Ю. О. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Професійний підхід та фаховість викладання цієї дисципліни підтверджується авторськими публікаціями з об'єкту курсу, зокрема: 1. Остапеч Ю. Еволюція партійних систем країн Вишеградської четвірки: досвід для України: Монографія / Гайданка С., Ключкович А., Марадик Н. Ужгород: ПП Данило С. І., 2014. 256 с.; 2. Остапеч Ю. Електоральні процеси на Закарпатті у контексті загальнонаціональних виборів: Монографія. Ужгород: Поліграф центр «Ліра», 2016. 412 с.; 3. Остапеч Ю. Между Сциллой национализации и Хариддой регионализации: особенности развития партийной системы Украины. Полития. 2019. № 4. С. 154-175 (WoS); 4. Остапеч Ю., Остапеч И. Изменение акторной структуры и конфигурации партийной системы Украины по итогам президентских и парламентских выборов 2019 года. Вестник Томского государственного

							<p>университета. Філософія. Соціологія. Політологія. 2019, № 52. С. 193–205 (WoS);</p> <p>5. Остапеч Ю., Манайло-Приходько Р. Регіональний вимір розвитку та функціонування партійної системи України. Монографія. Ужгород: Вид-во «Рік-У», 2020. 338 с.;</p> <p>6. Ostapets Yu. O. PARTY SYSTEM OF UKRAINE: CHARACTERISTICS OF THE MAIN PERIODS OF DEVELOPMENT (1991–2019). The level of efficiency and the need for the influence of social sciences on the development of modern civilization: collective monograph / K. S. Brenzovych, Yu. O. Ostapets, M. M. Palinchak, M. I. Tsalan, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. P. 20–38. (SENSE).</p> <p>Остапеч Ю. О. приймав участь у двох індивідуальних грантових проєктах, які були присвячені вивченню партійних систем країн Європейського Союзу та України: Словацька національна стипендія (2018): «Порівняльний аналіз впливу правих політичних партій на політичний процес і функціонування партійних систем Словаччії і України». Словацька національна стипендія (2019): «Порівняльний аналіз впливу правих (ультраправих) партій на політичний процес і функціонування партійних систем Словаччини і України.</p> <p>Остапеч Ю.О. прийняв участь у понад 20 конференціях, де також розглядалась проблематика функціонування партійних систем, менеджменту партійної діяльності:</p> <p>1) Міжнародна наукова конференція «Муниципальні читання імені Антона Кохановського», Чернівці 17–19 листопада 2020 року. V Міжнародна конференція "Політичні партії і вибори: українські та світові практики". Львів, 28 листопада 2020 року.</p> <p>Участь у колективних міжнародних грантових проєктах (керівник):</p> <p>1. СВС 01014 – «Обмін ноу-хау з євроінтеграції і досвідом транскордонної співпраці між Норвегією / Росією і Словаччиною / Україною»;</p> <p>2. СВС 01018 – «Обмін ноу-хау для більш ефективного управління Шенгенської кордоном між Словаччиною / Україною і Норвегією / Росією» (2016–2017 рр.).</p>
203744	Сурніна-Далекорей Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 055043, виданий 14.10.2009</p>	о	ОК27 Антикризисний менеджмент	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Антикризовий менеджмент» Сурніною-Далекорей О.А. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Фаховість її викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Сурніна-Далекорей О.А. Адаптація жінок Словаччини до ринкових умов на межі XX – XXI століть. Сучасна українська політика. К.: Український центр політичного менеджменту, 2010. Вип. 21. С. 324 – 333.</p> <p>2. Сурніна-Далекорей О. А. Антикризисний менеджмент: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020. 24 с.</p> <p>Наукове стажування з проєкту «Гендерне бюджетування в Україні» (ГОБ) (Шведське агентство міжнародного розвитку (SIDA, Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу), (м. Івано-Франківськ, 14 -15 травня 2009) (посвідчення про підвищення кваліфікації).</p>
203744	Сурніна-Далекорей Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 055043, виданий 14.10.2009</p>	о	ОК33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Стратегічне управління розвитком громад і територій» Сурніною-Далекорей О.А. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Фаховість її викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Сурніна-Далекорей О.А. Україна – Вишеградська четвірка : взаємодія в транскордонній сфері. Країни Східного партнерства – V4 : проблеми і перспективи співпраці : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 22 квітня 2016 р. Одеса : Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», 2016. С. 109–113.</p> <p>2. Surnina-Dalekorey Olga, Gychka Nadia. Ukraine and the Visegrad</p>

						<p>Four : Towards a Mutually Beneficial Relationship. Bratislava: Research Center of the Slovak Foreign Policy Association, n. o. (RC SFPA), 2010. P. 128 – 152.</p> <p>3. Сурнина-Далекорей О., Кичера Н. Україна – Європейський Союз : співпраця у форматах «Східного партнерства» та «В4». Україна – Європейський Союз : від партнерства до асоціації : Український Щорічник Європейських Інтеграційних Студій. Вип. П. Луцьк, Терен, 2019. С133-143.</p> <p>4. Сурнина-Далекорей О.А., Кичера Н.М. Україна-Вышеград: политический диалог . Международные отношения и интеграционные проекты на постсоветском пространстве: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Днепропетровск, 18-19 мая 2012 г.): в 2-х частях. Д.: ТОВ «Інновація», 2012. ч.1. С. 78-81.</p> <p>Участь у наукових конференціях: Участь у міжнародній науково-практичній конференції "Україна - Європейський Союз : від партнерства до асоціації" (м. Луцьк, 19 березня 2019 р.). Тема доповіді : "Україна - Європейський Союз : співпраця у форматах "Східного партнерства" та "В4".</p> <p>Участь у міжнародній конференції «Україна та Вишеградська четвірка : на шляху до взаємовигідних відносин»(м. Ужгород, 13-14 травня, 2010 р.). Тема доповіді «Рекомендації щодо розвитку співпраці між країнами Вишеградської четвірки та України на 2010 - 2015 рр. в гуманітарній сфері (освіта, наука, культура).</p> <p>Стажування: Наукове стажування у Словацькій асоціації зовнішньої політики (SFPA) м. Братіслава (1 – 14 лютого 2010 рр.). Тема стажування : «Україна та Вишеградська четвірка : на шляху до взаємовигідних відносин».</p>	
315670	Стряпко Іван Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058090, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12/ДЦ 041273, виданий 26.02.2015	10	ОК36 Прийняття управлінських рішень	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Прийняття управлінських рішень» Стряпком І.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Його фаховість підтверджується тим, що:</p> <p>1 2012 р. очолював Закарпатський обласний штаб ВО Свобода під час виборів до Верховної Ради України,</p> <p>2. 2019 р. очолював кампанію соціологічного моніторингу позачергових виборів до Верховної Ради України в Закарпатській області від Громадської організації «Агенція політичних досліджень «Соціум Карпат»;</p> <p>3. у 2020 р. очолював виборчий штаб кандидата на посаду міського голови Ужгорода від партії Команда Андрія Балого – Петрова Віктора Олександровича.</p> <p>Участь у конференціях: Конференція «30 років німецької єдності» в рамках святкування Тижнів Німеччини в Україні 4 жовтня 2020 р.</p> <p>Круглий стіл «Актуальні питання сучасної політичної науки: предмет, методи та міждисциплінарний підхід досліджень» 10 грудня 2020 р.</p> <p>1. Стряпко І. О. Прийняття управлінських рішень: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020.</p>
315624	Токар Маріан Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 025715, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 12/ДЦ 016385, виданий 22.02.2007	20	ОК23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Механізми громадського контролю в публічній політиці» Токарем М.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом громадської та викладацької діяльності.</p> <p>Голова ГО «Агенція досліджень регіонального соціуму «Карпатія», голова ГО «Вільний соціум», член Президії Громадської ради при Закарпатській обласній державній адміністрації.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Токар М. Громадські організації України в системі розвитку публічно-управлінських відносин: монографія / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. 412 с.;</p> <p>2. Токар М., Басараб М. Громадські організації Закарпаття в боротьбі за державність України (кінець 80-х – початок 90-х років ХХ століття): монографія; за заг. ред. М. Токаря;</p>

						<p>Серія: «Studia Regionalistica». № 1. Ужгород: Карпати, 2009. 336 с.;</p> <p>3. Токар М. Ю. Потенціал взаємовпливу держави, місцевого самоврядування і громадських організацій в Україні: інтеграція досвіду, ініціатив, можливостей. Ефективність державного управління: зб. наук. пр. Вип. 4 (57): у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2018. С. 26 – 36. URL: <a href="http://edu.lvivacademy.com/article/view/164592">http://edu.lvivacademy.com/article/view/164592</a>;</p> <p>4. Токар М. Ю. Концептуальна дилема сутнісного розуміння державної політики розвитку неурядових громадських організацій. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018. Вип. 4 (63). С. 56–62. URL: <a href="http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2018-4/doc/1/1_7.pdf">http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2018-4/doc/1/1_7.pdf</a>;</p> <p>5. Токар М. Ю. Актуальність забезпечення концептуальної єдності управлінської діяльності громадських організацій та держави. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. №. 1 (55). С. 27–34;</p> <p>6. Токар М. Ю. Консенсуна модель співпраці інституцій суспільства і держави в публічному управлінні. Демократичне врядування: наук. вісн. Львів, 2019. Вип. 1 (23). URL: <a href="http://dv.lvivacademy.com/article/view/181481/182724">http://dv.lvivacademy.com/article/view/181481/182724</a>.</p> <p>Учасник науково-практичних конференцій:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології як фактор розвитку суспільства» (Київ, 2019 р.);</p> <p>2. Публічне управління XXI століття: портал можливостей: ХХ Міжнар. наук. конгрес. (Харків, 2020 р.);</p> <p>3. Розвиток публічного управління в Україні: наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Львів, 2020 р.);</p> <p>4. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку: щорічна міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.).</p> <p>Захист дисертації: 30 січня 2020 р. захистив докторську дисертацію зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».</p>	
315624	Токар Маріан Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 025715, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 12/ДЦ 016385, виданий 22.02.2007	20	ОК39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади» Токарем М.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом громадської та викладацької діяльності.</p> <p>Голова ГО «Агенція досліджень регіонального соціуму «Карпатія», голова ГО «Вільний соціум», член Президії Громадської ради при Закарпатській обласній державній адміністрації.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Токар М. Громадські організації України в системі розвитку публічно-управлінських відносин: монографія / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. 412 с.;</p> <p>2. Токар М., Басараб М. Громадські організації Закарпаття в боротьбі за державність України (кінець 80-х – початок 90-х років ХХ століття): монографія; за заг. ред. М. Токаря; Серія: «Studia Regionalistica». № 1. Ужгород: Карпати, 2009. 336 с.;</p> <p>3. Токар М. Ю. Функціональне визначення громадської організації як соціального сервіс-провайдера. Ефективність державного управління: зб. наук. пр. Вип. 60 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2019. С. 161–173. URL: <a href="http://edu.lvivacademy.com/article/view/186761/189571">http://edu.lvivacademy.com/article/view/186761/189571</a>;</p> <p>4. Токар М. Ю. Діджиталізація як оптимізація взаємодії публічної влади і громадських організацій. Аспекти публічного управління. Том 8. Спецвипуск. № 1. 2020. С. 130–132. URL: <a href="https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/779/754">https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/779/754</a>;</p> <p>5. Tokar, M. Rebranding Non-Governmental Organizations of national minorities in democratic countries: A vision of Ukrainian researchers. Agathos. An Internathional Review of the Humanities and Social Science. Volume 11, Issue 2/2020. pp. 297–306;</p> <p>6. Tokar, M., Varenia, N., Kulchii, I. Conceptual model of the system of modern communications in public governance. Public Administration and Law Review. 2020. Vol. 4. URL: <a href="https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/issue/archive">https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/issue/archive</a>.</p>
315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський державний	20	ОК34 Управління та врегулювання конфліктів	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра

				університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 029245, виданий 23.12.2011			політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Управління та врегулювання конфліктів» Петрінком В.С. зумовлене дипломом про вищу освіту, науковим ступенем і багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується науковими та навчально-методичними публікаціями, зокрема: 1. Петрінко В. Геополітична трансформація Центрально-Східної Європи: від ідеологічного впливу до газової дипломатії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. Випуск 5-6. Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2007. С. 58-62; 2. Петрінко В. Геополітика «холодної війни»: концептуальний підхід. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. Випуск 11. – Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2009. С. 49-54; 3. Петрінко В.С. Спирні території як фактор геополітичної нестабільності в кінці ХХ – на початку ХХІ ст. (на прикладі України та Румунії). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. Випуск 17. – Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2014. С. 127-131; Relatii romano-ucrainene. Istorie si contemporaneitate / Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність. Satu Mare: Editura Muzeului Satmarean, 2015. С. 241-246; 4. Петрінко В.С. Геополітика «керованого хаосу» як технологія контролю над простором. Політика і державне управління: Тези доповідей 70-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; [Упоряд.: М.Токар, К.Червеняк; Відп. за вип.: Б.Досяк]. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. С.31-37; 5. Петрінко В.С. Конфліктологія і теорія преговорів. Навчальна програма та плани семінарських занять з нормативного курсу для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (VIII семестр): Методичний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ, 2005. 100 с.; 6. Петрінко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.
315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 029245, виданий 23.12.2011	20	ОК10 Система органів державної влади країн світу	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Система органів державної влади країн світу» Петрінком В.С. зумовлене дипломом про вищу освіту, науковим ступенем і багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується науковими та навчально-методичними публікаціями, зокрема: 1. Петрінко В.С. Арістотель, Локк, Монтеск'є: теорія розподілу влади. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Рута, 2001. Т. 8. С. 293-296; 2. Петрінко В. Інститут парламентаризму в Польщі: ретроспектива становлення та сучасний стан. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура: збірник матеріалів V науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м.Ужгород, 25 вересня 2020 року). Ужгород, 2020. С. 126 – 133; 3. Петрінко В.С. Політичні системи сучасності. Навчальна програма та плани семінарських занять з нормативного курсу для студентів спеціальності «Політологія» (IX семестр): Методичний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ, 2004. 88 с.; 4. Петрінко В.С. Політична влада. Політологія: Підручник / За ред. М.М.Вегеша. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. С.37-51; 5. Петрінко В.С. Політична система суспільства. Політологія: Підручник / За ред. М.М.Вегеша. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. С. 66-77; 6. Вегеш М.М., Петрінко В.С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 492 с. (Петрінко В.С. С. 180-490). Стажування: Петрінко В.С. пройшов стажування в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при

						Президентів України з 22.02.19 р. по 15.03.19 р. Свідчення про підвищення кваліфікації, код 23696843, реєстраційний номер 00004.	
315638	Вегеш Микола Миколайович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаніка, рік закінчення: 1984, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 000713, виданий 02.07.1999, Диплом кандидата наук КН 005152, виданий 25.03.1994, Агестат доцента ДЦ 000269, виданий 30.05.2000, Агестат професора ПР 000879, виданий 18.12.2001	36	ОК11 Політична географія та геополітика	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Політична географія і геополітика» Вегешем М.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується монографіями, підручниками, навчально-методичними посібниками та науковими публікаціями, зокрема: 1. Вегеш М., Петрінко В. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 492 с.; 2. Vegesh M., Palinchak M., Holonich J. Geopolitics: Ukraine, Europe, World (socio-political view). Fairmont: Academic publishing Fairmont. Locust AVE 1489. Fairmont. WV. USA. Year 2020. 249 p.; 3. Вегеш М., Палінчак М., Петрінко В. Геополітика в постапах і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія». Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с.; 4. Вегеш М. Політична географія і геополітика. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 84 с.; 5. Вегеш М., Віднянський С. Ред.: Колодзінський М. Воєнна доктрина українських націоналістів. К.: Основи, 2019. 287 с. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 243-250 (WoS); 6. Vehesh M. Carpathian Ukraine: from autonomy to independence. Carpathian Ukraine in the Central European political crisis on the eve of World War II: Collective monograph / M. M. Vehesh, M. M. Palinchak, V. V. Marcuk, M. M. Kotsur-Karabinovych etc. Lviv – Torun: Liha-Pres, 2020. P. 5-30 (SENSE). Участь у наукових конференціях: 1) Міжнародна науково-практична конференція «Проактивна толерантність як шлях до миру» (м. Ужгород, 13-14 вересня 2019 року). Україна в системі європейської і політичної інтеграції. Міжнародна науково-практична конференція (м. Ужгород, 27-28 квітня 2020 року); 2) Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. V Науково-практична конференція «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 25 вересня 2020 року). Керівник наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнічнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01) та наукових проєктів кафедри політології і державного управління. Відомості про проходження підвищення кваліфікації та стажування протягом останніх 5 років: Повітовий музей м. Сату Маре (Румунія, 04 жовтня – 18 жовтня 2019 р., сертифікат № 2376 від 29.10.2019 р.).
315606	Колодій Маріанна Михайлівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	10	ОК16 Прикладна соціологія	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Має досвід роботи дослідника-аналітика та керівника соціологічних досліджень. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Прикладна соціологія» Колодій М.М. зумовлене дипломами про освіту та багаторічним досвідом проведення прикладних соціологічних досліджень. Фаховість її викладання підтверджується такими науковими публікаціями: 1. Колодій М. М. Методичні рекомендації з інтегрування гендерного підходу до розробки, моніторингу та оцінювання програм розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. К.: Видавництво «К.І.С.», 2013 51 с.; 2. Колодій М. Гендерний аналіз передумов та результатів участі населення Закарпатської області у виборчому процесі / Електоральні процеси України в регіональному вимірі: Буковина і Закарпаття: монографія / Під ред. А. Круглашова і М. Токаря; [Ред. кол.: М. Зан, М. Гуйтор, Ю. Остапеч, Н. Ротар; Відп. за вип. М. Токар]; НДІ політичної регіоналістики (Ужгород), НДІ європейської інтеграції та регіональних досліджень (Чернівці).

						Ужгород : Поліграф центр «Ліра», 2014. С. 516-532; 3. Оцінка соціально-гендерного впливу. Навчально-методичний посібник / Центр гендерної освіти УжНУ [Авт. М. Колодій, С. Колодій та О. Сорокопуд; за ред. М. М. Колодій]. Ужгород : «УЖДРУК», 2014. 45 с.; 4. Колодій М. Методи та методики дослідження толерантності. Толерантність на кордонах Європи: вимір для України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ; [Упоряд.: І. Вегеш, М. Колодій; Відп. За вип.: М. Вегеш] : Ужгород, ФОП Наумченко Н.В., 2019. С. 134-137.
160089	Майор Оксана Андрівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук		5	ОК9 Конституційні основи публічного управління  Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Конституційні основи публічного управління» Майор О.А. зумовлене відповідною кваліфікацією викладача та науковим ступенем; досвідом викладання. Фаховість її викладання підтверджується: підготовкою та захистом дисертаційного дослідження «Німецька модель федералізму: політико – інституційні особливості та практика функціонування» та науковими публікаціями, зокрема: 1. Майор О.А. Перетворення у системі федеративного устрою ФРН. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, II(4), Issue 23,2014, Budapest. P.76-80; 2. Майор О.А. Основні напрями та етапи реформування федералізму в об'єднаній Німеччині. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах "Грані". 2014. №3(107) березень 2014. С. 75-80; 3. Майор О.А. Відродження та розвиток німецького федералізму в повосний час. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах "Грані". 2014. №6 (110). С. 140-144; 4. Майор О.А. Проблема реформування федеративної системи об'єднаної Німеччини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. 2014. Вип.17; 5. Майор О.А. ФРН: новий вимір толерантності. Матеріали міжнародної науково - практичної конференції "Толерантність на кордонах Європи: вимір для України". 2019. С.112-115. 6.Майор О. Конституційні основи публічного управління: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2019. 24 с.
33544	Пересоляк Владислав Юрійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12/Ц 044120, виданий 29.09.2015	15	ОК13 Система державної служби в Україні  Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра землевпорядкування та кадастру, географічний факультет ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Система державної служби в Україні» Пересоляком В.Ю. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, багаторічним педагогічним досвідом викладання та практичним досвідом. Професійний підхід та фаховість викладання навчальної дисципліни підтверджується авторськими публікаціями, зокрема: 1. Peresolyak V., Karabiniuk M. ASPECTS OF THE USE OF HIGHLANDS OF RAKHIV DISTRICT OF ZAKARPATYA REGION (FOR EXAMPLE CHORNOGORSKIY AND SVIDOVETSKIY LANDSCAPES). The scientific heritage. No 9 (9). 2017. P.2 2. Ступень М., Пересоляк В., Радомський С. Аналіз європейського досвіду адміністративно-територіального реформування. НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЖУРНАЛ «ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ». Київ, 2018. № 2. С. 22-28; 3. Peresolyak V., Karabiniuk M. Optimization of land use of alpine-subalpine highlands Chornohora on the basis of the landscape principles. Журнал Белорусского государственного университета. Journal of the Belarusian State University. Geography and Geology. Географія. Геологія. 2019. №1. С 73 – 81; 4. Пересоляк В.Ю. Публічні послуги в сфері землеустрою об'єднаних територіальних громад. Міжнародна науково-практична конференція «Надання публічних послуг університетами України» (20 травня, м. Ужгород) 2019 р.; 5. Ступень М.Г., Ступень Н.М., Радомський С.С., Пересоляк В.Ю. Досвід управління та ведення кадастру вторинних ресурсів в Королівстві Швеція. Вісник ЛНАУ «Архітектура і с.г. будівництво» Львів. 2020; 6. PERESOLYAK V.YU., ROMANKO V.O., PERESOLYAK G.V., YAKYM V.V. REPORT ON THE STRATEGIC

							ENVIRONMENTAL ASSESSMENT To develop a detailed plan of the territory for the construction of a checkpoint on the Ukrainian-Romanian border" Bila Tserkva-Sigetu Marmatsiy" outside the settlement v. Bila Tserkva. Ужгород, 2020. С. 32. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31093">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31093</a> .
33544	Пересоляк Владислав Юрійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Агестат доцента 12/ДЦ 044120, виданий 29.09.2015	15	ОК41 Управління проектами	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Управління проектами» Пересоляком В.Ю. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, багаторічним педагогічним досвідом викладання та практичним досвідом. Професійний підхід та фаховість викладання дисципліни підтверджується авторськими публікаціями, зокрема: 1. Пересоляк В. Зони округу санітарної охорони на територіях лікувально-оздоровчих місцевостей і курортів. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Економіка. АПК, 2014. № 21(2). С. 29-35; 2. Peresolyak V., Karabiniuk M. Optimization of land use of alpine-subalpine highlands Chornohora on the basis of the landscape principles. Журнал Белорусского государственного университета. Journal of the Belarusian State University. Geography and Geology. 2019. №1. С. 73 – 81; 3. Пересоляк, В.Ю., Переоляк Р.В. Деякі аспекти моніторингу водних ресурсів в контексті використання осушених земель в Закарпатській області. Міжнародна науково-технічна конференція "Геофорум-2019" (смт. Брюховичі, 10 - 12 квітня 2019 року); 4. Пересоляк В.Ю. Публічні послуги в сфері землеустрою об'єднаних територіальних громад. Міжнародна науково-практична конференція «Надання публічних послуг університетами України» (м. Ужгород, 20 травня 2019 р.); 5. Ступень М.Г., Ступень Н.М., Радомський С.С., Пересоляк В.Ю. Досвід управління та ведення кадастру вторинних ресурсів в Королівстві Швеція. Вісник ЛНАУ «Архітектура і с.г. будівництво» Львів. 2020; 6. ЗВГТ з оцінки впливу на довкілля облаштування водозабірної споруди для поливу багаторічних насаджень ТОВ «Натс Гарден» на території Кальницької сільської ради Мукачівського району Закарпатської області/капремонт № 20208106391 (реєстраційний номер справи про оцінку впливу на довкілля планованої діяльності) / В.Ю Пересоляк, В.О. Романко, Г.В Пересоляк, В.В Яким. Ужгород, 2020. <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31078">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31078</a> ;
175489	Вегеш Анастасія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ін. Франківський педагогічний інститут ім. Стефаніка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063058, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12/ДЦ 039124, виданий 26.06.2014	25	ОК1 Ділова українська мова	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра української мови, філологічний факультет ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Ділова українська мова» Вегеш А. І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість її викладання підтверджується монографією, навчально-методичними посібниками та науковими публікаціями, зокрема: 1. Вегеш А.І. Традиції та новаторство української літературно-художньої антропонімії постготалітарної доби. Ужгород, 2012. 271 с.; 2. Вегеш А.І. Українська мова (за професійним спрямуванням). Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Методичні розробки до практичних занять для студентів І курсу гуманітарного напрямку. Ужгород: Вид-во «ПП Бреза», 2013. 35 с.; 3. Вегеш А.І. Українська мова (за професійним спрямуванням). Професійна комунікація. Методичні розробки до практичних занять для студентів ІІ курсу гуманітарного напрямку. Ужгород: Вид-во «ПП Бреза», 2014. 44 с.; 4. Вегеш А.І. Українська мова (за професійним спрямуванням). Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Методичні розробки до практичних занять для студентів ІІ курсу гуманітарного напрямку. Ужгород: Вид-во «ПП Бреза», 2014. 35 с.; 5. Вегеш А.І. Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах: методичні розробки до практичних занять для студентів 4 курсу філологічного факультету (спеціальність «Українська мова і література»). Ужгород: ПП Бреза, 2017. 78 с. Відомості про проходження підвищення кваліфікації та стажування протягом останніх 5 років: Повітовий музей м. Сату Маре (Румунія, 04 жовтня – 18 жовтня 2019 р., сертифікат № 2376 від 29.10.2019 р.).

366078	Червеняк Кристина Тарасівна	викладач, Суміщення	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія	0	OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування» Червеняк К.Т. зумовлене дипломом про вищу освіту, науковим ступенем і досвідом викладання на суміжній спеціальності. Фаховість викладання дисципліни підтверджується науковими публікаціями, дотичними до тематики навчальної дисципліни, зокрема: 1. Червеняк К. Т. Інституційне забезпечення державної етнонаціональної політики в Україні. Гілея : науковий вісник. 2018. Вип. 137. С. 358-362. Участь у конференціях: 1. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика : політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура» (м. Київ, КНУБА, 22 листопада 2019 року). Виконавець наукової теми кафедри політології і державного управління: «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)). Заключний розділ дисертації «Вплив етнонаціонального фактора на суспільно-політичні процеси в Україні», захищеної у 2019 р., стосувався, зокрема, удосконалення моделі державної етнополітики України крізь призму врахування впливів етнонаціонального фактора на суспільно-політичні процеси. Чільне місце при його розгляді стосувалося питання удосконалення кадрового забезпечення органів, які реалізують державну етнонаціональну політику на місцях. 1. Червеняк К. Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування: навчально-методичні рекомендації / Навчально-методична серія «КАФЕДРА»; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, 2021. 28 с. 2. Червеняк К. Т. Інституційне забезпечення державної етнонаціональної політики в Україні. Гілея : науковий вісник. 2018. Вип. 137. С. 358-362.
52315	П'ясецька-Устич Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, економіст, викладач, рік закінчення: 1984, спеціальність: Диплом кандидата наук КН 002169, виданий 01.12.1992, Атестація доцента ДЦ 002168, виданий 05.10.1995	0	OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра економічної теорії, економічний факультет ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Макроекономіка та мікроекономіка» П'ясецькою-Устич С.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Професійний підхід та фаховість викладання цієї дисципліни підтверджується авторськими публікаціями з об'єкту курсу, зокрема, науковими посібниками, монографією та науковими статтями: 1. П'ясецька-Устич С.В. Політична економія. Навчальний посібник-практикум. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. 176 с.; 2. П'ясецька-Устич С.В. Макроекономіка: Навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Ужгород, ТОВ «РІК-У», 2017. 272 с.; 3. Шпигар В.А., П'ясецька-Устич С.В. Макроекономіка. Теорія і практикум: навчальний посібник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. 480 с.; 4. П'ясецька-Устич С.В. Ключанка К.Р. Інституціоналізація корупційних відносин у соціально-економічній системі: специфіка України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип. 4 (15). 2018. С. 21-28; 5. П'ясецька-Устич С.В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження тінювих економічних відносин в умовах ринкової трансформації. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Одеса, 2019. Вип. 37. С. 6-12; 6. Piasetska-Ustych S. CORRUPT RELATIONS IN MODERN SOCIETY: CAUSES AND SOCIO-ECONOMIC CONSEQUENCES. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Одеса, 2020. Вип. 59. П'ясецька-Устич С.В. прийняла участь у понад 20 міжнародних конференціях, де також розглядалась проблематика макро- і мікроекономіки. Стажування: П'ясецька-Устич С.В. пройшла підвищення кваліфікації в Інституті суспільних наук Словацької Академії Наук (м. Кошице) 7.11.2016 (довідка 0556255863).
191090	Кічера Віктор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний	13	OK3 Історія та культура України	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра історії України та зарубіжних країн,

				університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 051438, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039127, виданий 26.06.2014			факультет історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Історія та культура України» Кічерою В.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Кічера В. Виклики модернізму, соціальна доктрина Церкви та її перцепція греко-католицьким духовенством у Чехословаччині (1918 – 1938 pp.). Теологос. Річник XIX. №1. 2017. С. 115-127; 2. Kichera V. The idea of Greek Catholic unity at the Council of bishops in 1927 in Lviv: perception of Czechoslovak officials and church periodicals / Notitiae historiae ecclesiasticae, 1, 2017, s. 103-117; 3. Кічера В. Греко-католицька церква Підкарпатської Русі очима дипломатичної звітності (на матеріалах архіву МЗС ЧР в Празі). Русин: міжнародний історический журнал. Кишинев: Республіканская общественная ассоциация «Русь», 2018. № 1 (51). С. 233-253; 4. Kichera V. Letters from Bishop Theodor (Romzha) to the Commissioner for Religious Affairs under the Council of Ministers of the USSR on the Transcarpathian Region for 1947. Репресії тоталітарних режимів проти Церкви. Ужгород, 2018. С. 54-66; 5. Греко-Католицька Церква і держава в автономній Карпатській Україні (за матеріалами МЗС ЧСР). Карпатська Україна – незалежна держава. Редколегія: М. Береш (Голова). Ужгород, Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2019, С. 88-95. 6. Кічера В. Церковь и государство на Подкарпатской Руси: от ограниченный греко-католического духовенства к компромиссу с чехословацкой властью (1918–1924). Acta historica Neosoliensia. 1/2019. (№22). С. 29-44. URL:https://www.ceool.com/search/article-detail?id=807638; Приймав участь у понад 20 науко-практичних конференціях. Наукові стажування за кордоном: 1. Березень-травень 2017 року в рамках Національної стипендіальної програми Словацької Республіки наукове стажування на теологічному факультеті Католицького університету в Ружомберку (Словаччина); 2. Стажування з вересня 2018 року по червень 2019 року в рамках Вишеградського фонду на філософському факультеті університету Матея Бела (Словаччина).
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007	29	ОК4 Філософія	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра філософії, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Філософія» Дербак А. П. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість її викладання підтверджується стажуванням на філософському факультеті Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка 14.01. – 10.02.14 р. Наукові публікації: 1. Ситник П., Дербак А. Типологія ідентичностей та їх роль у розвитку народів і держав. Формування української ідентичності в умовах сучасних викликів: теоретичні і політичні аспекти. К., НАДУ, 2019. 2. Ситник П., Фесенко Г., Дербак А. Утвердження національної ідентичності українського суспільства – стратегічна мета державної гуманітарної політики. Формування української ідентичності в умовах сучасних викликів: теоретичні і політичні аспекти. К., НАДУ, 2019. 3. Дербак А.П. Духовність особистості в контексті філософії освіти. Соціально-гуманітарні науки в Україні: проблеми та перспективи розвитку (збірник матеріалів Всеукраїнського наукового семінару «Соціально-гуманітарні науки в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 31 травня 2013, м. Луцьк). Луцьк, 2013. С. 31-35. 4. Дербак А., Купрійчук В. Державне управління охороною культурної спадщини в добу Української Держави (квітень-грудень 1918). Вісник НАДУ. 2013, № 2. С.225-232. 9. Дербак А.П. Загальнонаціональні пріоритети та регіональні особливості державної гуманітарної політики / Державна політика в соціо-гуманітарній сфері: підручник [авт. кол. : В.А. Скуратівський, В.П. Троцинський, П.К. Ситник та ін.]. К.: НАДУ, 2016. С.157–186.
314979	Повідайчик Оксана Степанівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 009026,	17	ОК28 Математико-статистичні методи обробки інформації	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра соціології та соціальної роботи, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Математико-статистичні методи обробки

				виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 043357, виданий 08.11.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 024761, виданий 14.04.2011			інформації» Повідайчик О.С. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та досвідом науково-педагогічної діяльності у вищій школі. Фаховість її викладання підтверджується науковими публікаціями та науково-методичними розробками, зокрема: 1. Повідайчик О.С., Жиленко Р.В. Методи досліджень у соціальній роботі: навч. посібник. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.; 2. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Особливості викладання математичних дисциплін у процесі підготовки майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2011. Вип. 22. С. 119–121; 3. Повідайчик О.С. Вітчизняний досвід науково-дослідницької підготовки студентів у вищих навчальних закладах. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2017. Вип. 2 (41). С. 198–201; 4. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Особливості розробки програмного навчального комплексу для дистанційного вивчення природничих дисциплін. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 24–25 квіт. 2014 р.). Хмельницький: ХНУ, 2014. С. 111–113; 5. Повідайчик О.С. Застосування програмних засобів аналізу даних у процесі науково-дослідницької роботи студентів. Теорія прийняття рішень: зб. матер. Міжнар. школи-семінару. (Ужгород, 26 вересня – 1 жовтня 2016 р.). Ужгород: УжНУ, 2016. С. 219; 6. Повідайчик О.С. Математико-статистичні методи аналізу даних соціологічних досліджень: метод. рекомендації до виконання лабораторних робіт. Ужгород: УжНУ, 2009. 28 с.; 7. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Математико-статистичні методи аналізу даних соціологічних досліджень: навч.-метод. матеріали. Ужгород: УжНУ, 2010. 44 с. Проїшла міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасні інновації у технологіях та методах навчання у ВНЗ: досвід країн Європи» (14.09.2020–16.10.2020, Північний університетський центр м. Бая-Маре, Румунія).
315078	Тополянський Сергій Іванович	ст.викладач, Суміщення	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04020301 фізика	1	ОК6 Інформатика та комп'ютерна техніка	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра соціології і соціальної роботи, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» Тополянським С.І. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Професійний підхід та фаховість викладання цієї дисципліни підтверджується авторськими публікаціями з об'єкту курсу, зокрема: 1. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М., Тополянський С.І. Основи соціальної інформатики. Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2011. 228 с. 2. Тополянський С.І. Інформаційно-пошукові правові системи та основи інформатики. Ужгород. Мистецька лінія, 2004. 158 с.
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література (німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12/ДЦ 030366, виданий 17.02.2012	26	ОК2 Іноземна мова	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра іноземних мов, факультет іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова (німецька)» Канюк О.Л. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість її викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема: 1. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. К.: Міленіум, 2018. № 4. С.146–151. (Web of Science). 2. Канюк О.Л. Використання інтерактивних методів навчання студентів немовних спеціальностей у ВНЗ на заняттях з іноземної мови. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 2(39). 2016. С.97–100; 3. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2017. Вип.2 (41). С.126–129 (Index Copernicus); 4. Хоминець С.І., Повідайчик О.С.,

						<p>Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі. East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). Vol 1. -05 (57) 2020. P. 9 -14;</p> <p>5. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців. Збірник наукових праць: Сучасні дослідження з іноземної філології. 2020. Випуск 18. С. 301-308.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації /стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години);</li> <li>2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин);</li> <li>3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.</li> </ol>	
312515	Леган Вікторія Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	11	OK2 Іноземна мова	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра іноземних мов, факультет іноземної філології ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземна мова (англійська)» Леган В.П. зумовлене дипломом про освіту та багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями, зокрема за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леган В.П., Годованець Н.І. Рольова гра як один з активних методів навчання іноземної мови. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. Вип. 17. С.223-230;</li> <li>2. Леган В.П., Годованець Н.І. До питання вибору активних методів навчання: дискусія. / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри / [редактори-упорядники: Я. Гжесья, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С.88-90;</li> <li>3. Годованець Н.І., Леган В.П. До питання про застосування інтенсивного методу навчання іноземної мови. Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 травня – 1 червня 2019 року). К.: ГО «Київська наукова організація Педагогіки та психології», 2019. С.28-31;</li> <li>4. Леган В., Годованець Н. The notion of communicative competence in the context of foreign language learning. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 18. С.330-338;</li> <li>5. Леган В.П., Годованець Н.І. Michael West as a founder of teaching reading methodology. Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 10-11 липня 2020 року). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч.1 С.39-41;</li> <li>6. Леган В.П. Викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання освітньої системи України. Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми першого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої освіти України: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 22 жовтня 2020 року). К.: Науково-методичний центр ВФПО. С. 16-21;</li> </ol> <p>Курси підвищення кваліфікації /стажування: 29.07.19- 24.08.19 Міжнародні курси «CELTA».</p> <p>Громадська робота: Координатор молодіжного Хабу «Free Space» у рамках міжнародних проєктів USAid/ ULEAD/ YOUTH SPACE.</p>
315648	Гіря Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065823, виданий 23.02.2011	20	OK17 Адміністративне право України	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Адміністративне право України» Гіря В.І. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, багаторічним досвідом викладання та наявним стажем практичної роботи в СБУ до викладання в університеті.</p> <p>Приймає участь в дослідженні кафедральної наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етніонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (ВДК 323.2(4-</p>

						<p>01)) та наукових проектах кафедри політології і державного управління. Закінчив курси при Закарпатській обласній державній адміністрації по темі «Новели антикорупційного законодавства» (Ліцензія АІ №582812, Реєстраційний № 3332) Виконує обов'язки заступника декана факультету суспільних наук. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Милян П., Гирич В. Адміністративна реформа і місце самоврядування в Україні. Формування розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин. Матеріали V Міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020 року). Ужгород, Вид-во ПП Роман О.І., 2020, С.103-107.</p> <p>2. Гирич В. І. Адміністративне право України: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020.</p> <p>Співголова оргкомітету науково-практичної конференції «Україна – ЄС: двосторонні відносини у контексті загострення гібридної війни, конфлікту політичності та забезпечення прав національних меншин» м.Ужгород, 3 травня 2018</p> <p>Співголова оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Карпатська Україна – етап українського державотворення: історія і сучасність» (м.Ужгород, 14 березня 2019 року).</p> <p>Співголова оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» м.Ужгород, 25 вересня 2020 року).</p>	
48375	Асланов Стелас Антипович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом доктора наук ДД 006112, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 061246, виданий 06.10.2010	10	ОК40 Основи електронного урядування	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Основи електронного урядування» Аслановим С.А. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та досвідом викладання.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується досвідом роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування Закарпатської області (1996-2002), Секретаріат Верховної Ради України (2002-2006). З 2018-2020 роки член спеціалізованої вченої ради Д.26.236.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій в Інституті держави і права ім. В.М.Корецького НАН України.</p> <p>Асланов С. Основи електронного урядування: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2019, 28 с.</p>
315686	Буркало Валентин Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний орден Леніна університету ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 004851, виданий 28.03.1994, Атестація доцента ДЦ 002217, виданий 20.04.2001	20	ОК26 Психологічні основи управлінської діяльності	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Психологічні основи управлінської діяльності» Буркалом В.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Буркало В. Особливості історичного становлення політичної психології як науки. Науковий вісник Ужгородського державного університету. Сер. Історія. Вип. 5. Ужгород, 2000. С. 188–194;</p> <p>2. Буркало В. Проблема любові як суспільно – політичної потреби. Політична наука в Україні: стан і перспективи: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Львів, 10 – 11 травня 2007 року) / Укл. Поліщук М., Скоцильс Л., Угрин Л. Львів, ЦПД, 2008. С. 220–225;</p> <p>3. Буркало В. Проблема реінкарнації: донаукова архаїка чи закон розвитку життя? Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Політологія. Соціологія. Філософія. Вип. 7-8. Ужгород, 2007. С. 30-39;</p> <p>4. Буркало В. Світглядна установка на мир як основа толерантності. Толерантність на кордонах Європи: вимір для України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції; [Упоряд.: І. Верещ, М. Колодій; Відп. За вип.: М. Верещ]; Ужгород, ФОРМ Научменко Н.В., 2019.</p>

							<p>С. 106-112. [114 с];  5. Буркало В. Політика і святість як служіння в поглядах М. Вебера. Україна і Центральна Європа: культура, політика, історія. Матеріали V науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин», м. Ужгород, 25 вересня 2020 року. Ужгород ТОВ „РІК-У”, 2020. С. 233- 245.  Стажування:  I. За кордоном: 3-х місячне стажування (02.- 04.1996 р.) в Інституті соціальної роботи в м. Намюр, Бельгія. (зокрема ознайомлення з психологічними основами управлінського досвіду Бельгії, Люксембургу щодо соціально-психологічних особливостей адаптаційної допомоги соціально вразливим, девіантним та групам з особливими потребами й інституційне сприяння ресоціалізації в умовах суспільно-економічних трансформацій).  II. В Україні:  Підвищення кваліфікації (22.02 – 15.03. 2019 р) в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президенті України (СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації 23696843) за програмою: Професійна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр”, „магістр”, „доктор філософії”, „доктор наук” за спеціальністю 281 „Публічне управління та адміністрування”.  Пройшов навчання-тренінги для викладання інтерактивного курсу „Демократія: теорія і практика” за міжнародною програмою, що базується на світовій методології IFES з громадянської освіти для університетів під назвою «Посилення залученості через освіту для демократії» з використанням інтерактивних методів навчання, орієнтованих на активне навчання в групі.  Участь у наукових конференціях:  1. Всеукраїнська науково – практична Інтернет – конференція «Закарпатські Волошинські читання» (Ужгород , 25 - 30 березня 2013 р.) / Буркало В. Примирення науки, філософії і богослов'я у Вченні Єдиного Життя;  2. Міжнародна науково-практична конференція «Політичні кризи в державах та регіонах Європи: внутрішні передумови та зовнішні виклики у ХХ – на початку ХХІ століття» (м. Ужгород, (16-17 жовтня 2014 року) / Буркало В.  Незакономірна закономірність війни: періодичність інволюційної спіралі та її подолання свідомістю Христа;  3. 70-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 2016 р. ) / Буркало В. Свідомість миру як засіб подолання війни;  4. Міжнародна науково-практична конференція «Толерантність на кордонах Європи: вимір для України» (м.Ужгород, 4-5 жовтня 1918 р.) / Буркало В. Світлоглядна установка на мир як основа толерантності;  5. Міжнародна науково-практична конференція «Випробування олігархією. Українські реалії, міжнародний досвід, перспективи» (м. Львів, Український католицький університет, 21-22 листопада 2019 р.) / Буркало В. Олігархічні ілюзії масової та індивідуальної свідомості в процесі руху до демократії участі.  Громадська робота:  Налагодження і співпраця з представниками конфесій і духовних практик різного спрямування, брав участь у таких заходах, як:  Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як убезпечитися від маніпуляцій в Інтернеті?» (28.30 квітня 2020 р.) (IFES);  «Як пандемія COVID -19 впливає на вищу освіту в Україні» (спілкування з Інною Совсун - народним депутатом України IX скликання, членом Комітету Верховної ради з питань освіти, науки, та інновацій), 27 травня 2020 р.;  Міжнародна конференція в Україні з участю Кіма Майклса (Київ, 19 - 22 вересня 2019).  міжнародні вебінари:  «Help the Ascended Masters free women», 30.05-1.06.2020;  «Being the Divine Mother in action through the integration of the Seven Rays», 31.07-2.08.2020;  «Increasing your Christ Discernment», December 4-6.12.2020.</p>
315693	Beresh Igor	доцент, Основне	Факультет суспільних	Диплом магістра,	10	OK8 Соціально-	Структурний підрозділ, у якому

	Миколайович	місце роботи	наук	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 012289, виданий 01.03.2013		філософські основи публічного управління	працює викладачем: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Соціально-філософські основи публічного управління» Вегешем І.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження соціально-філософських аспектів функціонування суспільства та сфери публічного управління. Фаховість його викладання підтверджується такими науковими публікаціями: 1. Вегеш І. Взаємозв'язок понять «людина» і «масове суспільство» у країнах Центрально-Східної Європи: на прикладі Румунії та України. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність (Relații româno-ucrainene. Istorie și contemporaneitate) Satu Mare : Editura Muzeului Sătmărean, 2015. С. 153-164; 2. Vehesh Ihor. The Concept of Borders in the Discourse of the Modern Political Science. Kriza parlamentarizmu? Kam Kráčaš demokracia. / Ed. Tomáš Koziač, Gabriel Eštok, Alexander Onufrák. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2017. P. 351-358; 3. Вегеш І. М. Людина і концепт масового суспільства у політичній філософії Е. Фромма. Регіональні студії : наукове видання. Ужгород, 2018. Випуск 12. С.52-56; 4. Geopolitical thought of Ukraine at the end of XIX - in the first half of XX century. Through the prism of state formation / Геополітична думка України наприкінці XIX - в першій половині XX ст. Через призму державотворення. // Regionálna revue / Regional Revue, no.2, vol 1. Vydavateľ: Merci, n.o., Komenského 12, Trebišov, Slovenská republika, 2020. P. 71-98; 5. Vehesh I. Contribution to the consolidation of the State-unifying forces (first decades of the XX century) / Church, spirituality, nation: the Ukrainian Greek-Catholic Church in the social life of Ukraine: Collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 67-102. (SENSE)
315693	Вегеш Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 012289, виданий 01.03.2013	10	ОК37 Менеджмент культурної сфери	Структурний підрозділ, у якому працює викладачем: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Інформація про кваліфікацію викладача: кандидат політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 012289). Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років. Має досвід роботи дослідника-аналітика та керівника соціологічних досліджень. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Менеджмент культурної сфери» Вегешем І.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики політичної культури, громадянської культури та особливостей їх формування у сучасному суспільстві. Фаховість його викладання підтверджується такими науковими публікаціями: 1. Вегеш І. Політична культура: навчально-методичні рекомендації (для студентів за напрямом підготовки «Політологія»). Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / №23; [УжНУ; ФСН; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, 2015, 61 с. ; 2. Вегеш І.М. Вступ. Поняття «культура». Основи гендерної культури: посібник для тренінгів / Упоряд. Вегеш І.М., Колодій М.М., Колодій С.М. Ужгород, «УЖДРУК», 2015. С. 2-14; 3. Вегеш І.М. Політичні цінності в структурі суспільства споживання. Політика і державне управління: Тези доповідей 70-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук ДВНЗ «УжНУ» ; □Упоряд. : М. Токар, К. Червеняк; Відп. за вип. : Б. Досяк□. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. С. 8-11; 4. Vehesh Ihor. The Concept of Borders in the Discourse of the Modern Political Science. Kriza parlamentarizmu? Kam Kráčaš demokracia. / Ed. Tomáš Koziač, Gabriel Eštok, Alexander Onufrák. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2017. P. 351-358; 5. Вегеш І. Еволюція концепту толерантності у світовій науковій думці. Толерантність на кордонах Європи: вимір для України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ; [Упоряд. : І. Вегеш, М. Колодій; Відп. За вип. : М. Вегеш] : Ужгород, ФОП Наумченко Н.В., 2019. С. 21-24; 6. Vehesh I. Contribution to the consolidation of the State-unifying forces (first decades of the XX century) / Church, spirituality, nation: the Ukrainian Greek-Catholic Church in the social life of Ukraine: Collective

							monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 67-102. (SENSE).
315648	Гири Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065823, виданий 23.02.2011	20	ОК5 Документознавство України	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Документознавство України» Гири В.І. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, багаторічним досвідом викладання та наявним стажем практичної роботи до викладання в університеті. Приймає участь в дослідженні кафедральної наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етніонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)) та наукових проєктах кафедри політології і державного управління. Виконує обов'язки заступника декана факультету суспільних наук. Гири В. І. Документознавство України: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020.
315648	Гири Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065823, виданий 23.02.2011	20	ОК12 Система органів державної влади в Україні	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Система органів державної влади в Україні» Гири В.І. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, багаторічним досвідом викладання та наявним стажем практичної роботи до викладання в університеті. Приймає участь в дослідженні кафедральної наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етніонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)) та наукових проєктах кафедри політології і державного управління. Виконує обов'язки заступника декана факультету суспільних наук. Приймає безпосередню участь в підготовці та проведенні традиційних (5) міжнародних науково-практичних конференцій «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональні особливості та регіональні виборчі практики». Відповідальний за випуск матеріалів конференцій. Серед яких: 1. Милан П., Гири В. Адміністративна реформа і місце самоврядування в Україні. Формування розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин // Матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 3 травня 2019 року). Ужгород, Вид-во ІІІ Роман О.І., 2019, С.116-119. 2. Гири В. І. Система органів державної влади в Україні: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020. Співголова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональні особливості та регіональні виборчі практики» (м.Ужгород, 15 листопада 2018 року). Співголова оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції « Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» м.Ужгород, 3 травня 2019 року). Співголова оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» м.Ужгород, 25 вересня 2020 року).
315648	Гири Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065823, виданий 23.02.2011	20	ОК30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній» Гири В.І. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем, багаторічним досвідом викладання та наявним стажем практичної роботи до викладання в університеті. Приймає участь в дослідженні кафедральної наукової теми «Політична стабільність в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етніонаціональні,

						<p>електоральні та державно-управлінські аспекти» (УДК 323.2(4-01)) та наукових проектах кафедри політології і державного управління. Виконує обов'язки заступника декана факультету суспільних наук.</p> <p>Приймав безпосередню участь в підготовці та проведенні традиційних (5) міжнародних науково-практичних конференцій «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональні особливості та регіональні виборчі практики». Відповідальний за випуск матеріалів конференцій.</p> <p>Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Гіря В.І. Як голосували закарпатці в 39-му? (Електоральні настрої населення Закарпаття під час виборів до союму Карпатської України). Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональні особливості та регіональні виборчі практики: Матеріали науково-практичної конференції. (м. Ужгород, 15 листопада 2018 року). Ужгород 2018. С. 6-12.</p> <p>2. Гіря В. І. Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2018. 24 с.</p> <p>Співголова оргкомітету науково-практичної конференції «Україна – ЄС: двосторонні відносини у контексті загострення гібридної війни, конфлікту політик пам'яті та забезпечення рав національних меншин» (м. Ужгород, 3 травня 2018 року).</p> <p>Співголова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональні особливості та регіональні виборчі практики» (м. Ужгород, 15 листопада 2018 року).</p> <p>Співголова оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Карпатська Україна – етап українського державотворення: історія і сучасність» (м.Ужгород, 14 березня 2019 року).</p> <p>Співголова оргкомітету науково-практичної конференції «Україна – ЄС: двосторонні відносини у контексті загострення гібридної війни, конфлікту політик пам'яті та забезпечення рав національних меншин» м.Ужгород, 3 травня 2019 року).</p> <p>Співголова оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» м.Ужгород, 25 вересня 2020 року).</p>	
164079	Кумар Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у невиробничій сфері, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентів України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління	о	ОК18 Система формування та розподілу державного бюджету	<p>Структурний підрозділ у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УЖНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Система формування та розподілу державного бюджету» Кумар Г.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження управлінських аспектів функціонування суспільства та сфери публічного управління:</p> <p>1. Глухова Г. В. Шляхи оптимізації діяльності соціальних служб: досвід для України. Демократичне врядування: електронне фахове видання. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2009. №3 URL: <a href="http://www.lvivakademy.com/vishik">http://www.lvivakademy.com/vishik</a> 2;</p> <p>2. Глухова Г. В. Новітні підходи в організації діяльності соціальних служб: зарубіжний досвід для України. Теоретичні та прикладні засади державотворення : електрон. наук. фах. вид. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2008, № 4. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html</a>;</p> <p>3. Глухова Г. В. Кадрове забезпечення та управління персоналом – складова ефективності в державному управлінні. Актуальні проблеми реформування державного управління в Україні: Матеріали щорічної науково – практичної конференції (2016р.) / За наук. ред. проф. Я. Й. Малика: У 2ч. – Львів: ЛІДУ НАДУ, 2016. Ч.1. С. 68–71;</p> <p>4. Глухова Г. В. Шляхи підвищення ефективності соціального обслуговування населення. Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (3 квітня 2017 р., м. Львів); у 2ч. Ч.1 / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева; Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентів України; Державна установа "Інститут економіки та прогнозування" Національної академії наук України; Львівська</p>

							обласна державна адміністрація. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2017. С. 28–31; 5. Глухова Г. В. Сучасні європейські системи соціального захисту населення: досвід Чеської Республіки. Ефективність державного управління: збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України / за заг. ред. чл. - кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2018. Вип. 14/15. С. 55–61.
164079	Кумар Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організацій харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у невиробничій сфері, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління	о	ОК25 Адміністративний менеджмент	Структурний підрозділ у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Адміністративний менеджмент» Кумар Г.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження управлінських аспектів функціонування суспільства та сфери публічного управління: 1. Глухова Г. В. Сучасні підходи до вирішення соціальними службами проблем бідності та зайнятості: досвід зарубіжних країн. Ефективність державного управління: збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України / за заг. ред. чл. - кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2009. Вип. 20. С. 95–103; 2. Глухова Г. В. Соціологічні виміри стану надання соціальних послуг соціальними службами: регіональний аспект (на прикладі Закарпатської області). Ефективність державного управління: збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України / за заг. ред. чл. - кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2009. Вип. 21. С. 46–54; 3. Глухова Г. В. Новітні підходи в організації діяльності соціальних служб: зарубіжний досвід для України. Теоретичні та прикладні засади державотворення : електрон. наук. фах. вид. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2008. № 4. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html">http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html</a> ; 4. Глухова Г. В. Кадрове забезпечення та управління персоналом – складова ефективності в державному управлінні. Актуальні проблеми реформування державного управління в Україні: Матеріали щорічної науково – практичної конференції (2016р.) / За наук. ред. проф. Я. І. Малика: У 2ч. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2016. Ч.1. С. 68–71; 5. Глухова Г. В. Шляхи підвищення ефективності соціального обслуговування населення. Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (3 квітня 2017 р., м. Львів) : у 2ч. Ч.1 / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева; Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України; Державна установа "Інститут економіки та прогнозування" Національної академії наук України; Львівська обласна державна адміністрація. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2017. С. 28–31;
164079	Кумар Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організацій харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у невиробничій сфері, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління	о	ОК31 Менеджмент соціального захисту	Структурний підрозділ у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Менеджмент соціального захисту» Кумар Г.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження управлінських аспектів функціонування суспільства та сфери публічного управління: 1. Глухова Г. В. Шляхи оптимізації діяльності соціальних служб: досвід для України. Демократичне врядування: електронне фахове видання. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2009. №3 URL: <a href="http://www.lvivakademy.com/vishik">http://www.lvivakademy.com/vishik</a> 2; 2. Глухова Г. В. Новітні підходи в організації діяльності соціальних служб: зарубіжний досвід для України. Теоретичні та прикладні засади державотворення : електрон. наук. фах. вид. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2008. № 4. URL : <a href="http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html">http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html</a> ; 3. Глухова Г. В. Кадрове забезпечення та управління персоналом – складова ефективності в державному управлінні. Актуальні проблеми реформування державного

							<p>управління в Україні: Матеріали щорічної науково – практичної конференції (2016р.) / За наук. ред. проф. Я. Й. Малика: У 2ч. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2016. Ч.1. С. 68–71;</p> <p>4. Глухова Г. В. Шляхи підвищення ефективності соціального обслуговування населення. Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (3 квітня 2017 р., м. Львів); у 2ч. Ч.1 / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева; Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України; Державна установа "Інститут економіки та прогнозування" Національної академії наук України; Львівська обласна державна адміністрація. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2017. С. 28–31;</p> <p>5. Глухова Г. В. Сучасні європейські системи соціального захисту населення: досвід Чеської Республіки. Ефективність державного управління: збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України / за заг. ред. чл. - кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2018. Вип. 14/15. С. 55–61.</p>
164079	Кумар Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організацій харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у невиробничій сфері, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління	0	ОК32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування	<p>Структурний підрозділ у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Антимонопольне та антикорупційне адміністрування» Кумар Г.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження управлінських аспектів функціонування суспільства та сфери публічного управління:</p> <p>1. Глухова Г.В. Новітні підходи в організації діяльності соціальних служб: зарубіжний досвід для України. Теоретичні та прикладні засади державотворення : електрон. наук. фах. вид. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2008. № 4. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/2008-4/index.html</a>;</p> <p>2. Глухова Г. В. Кадрове забезпечення та управління персоналом – складова ефективності в державному управлінні. Актуальні проблеми реформування державного управління в Україні: Матеріали щорічної науково – практичної конференції (2016р.) / За наук. ред. проф. Я. Й. Малика: У 2ч. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2016. Ч.1. С. 68–71;</p> <p>3. Глухова Г. В. Шляхи підвищення ефективності соціального обслуговування населення. Демократичне врядування в контексті глобальних викликів та кризових ситуацій: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (3 квітня 2017 р., м. Львів); у 2ч. Ч.1 / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева; Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України; Державна установа "Інститут економіки та прогнозування" Національної академії наук України; Львівська обласна державна адміністрація. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2017. С. 28–31;</p> <p>4. Глухова Г. В. Сучасні європейські системи соціального захисту населення: досвід Чеської Республіки. Ефективність державного управління: збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України / за заг. ред. чл. - кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛІДУ НАДУ, 2018. Вип. 14/15. С. 55–61.</p>
315601	Зан Михайло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 020926, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 02ДЦ 013545, виданий 09.10.2006	20	ОК20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Соціально-антропологічні основи публічної політики» Заном М.П. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, досвідом викладання, науковими статтями з соціально-антропологічної проблематики, участю в польових соціально-антропологічних дослідженнях, науково-дослідницькими стажуваннями, участю у грантових проєктах, наукових конференціях та ін.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується науковими статтями з соціально-антропологічної проблематики, зокрема:</p> <p>1. Зан М. Неорусинство на Закарпатті в динаміці трансформацій патрон-</p>

клієнтних відносин і геополітичних пріоритетів. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: «Видавництво «Гілея», 2016. Вип. 112 (9). С. 81–85;

2. Nabgun P., Zan M. Сім'я та родинні зв'язки у громадському середовищі ромів Закарпаття (Україна). *Rómovia – rodina – príbuzenstvo. Interdisciplinárny pohľad Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Časť I / Prešovská univerzita v Prešove. Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín. Ústav rómskych štúdií. Prešov, 2019. S. 53–60;*

3. Zan M.П. Політична участь та представництво у владі ромської етнічної меншини в Словачкій Республіці та Україні (за матеріалами експертного опитування). Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 73–79;

4. Zan M.П. Інститут етнополітичного лідерства в Словаччині та Україні (за результатами експертного опитування). Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3–4 квітня 2020 року). Київ: ГО «Київська суспільствознавча організація», 2020. С. 75–80;

5. Zan M. Особливості етноїдентифікації та громадсько-політичної репрезентації русинів у Словачкій Республіці та Україні (за результатами експертного опитування). Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура: матеріали V науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 25 вересня 2020 року). Ужгород, 2020. С. 205–209;

Брав участь у польових соціально-антропологічних дослідженнях української етнічної громади Північно-Західної Румунії (10.2001 р. – повіт Сату Маре; 07-08.2002 р., 08.2003 р. – повіт Марамуреш; 10.2006 р., 08.2007 р., 08-09.2008 р., 10.2009 р., 12.2012 р. – повіти Марамуреш і Сату Маре).

Пройшов науково-дослідницькі стажуваннями за кордоном (04-05.2012 р. – м. Братислава; 04-05.2016 р., 03-04.2017 р., 03-06.2018 р., 10-12.2019 р. – м. Пряшів (Словацька Республіка)).

Брав участь у грантових проєктах як експерт, зокрема:

1. Проєкт стандартних грантів для країн Вишеградської четвірки та Східного співробітництва № 21250090 «Адміністративна реформа в Україні: уроки Словаччини та Польщі» (18.02.2013 – 18.02.2014 рр.);
2. Грантовий проєкт, фінансований з Норвезького фінансового механізму та державного бюджету Словацької Республіки «SKO8 Транскордонна співпраця», номер проєкту CBC 01014 «Обмін ноу-хау з європейської інтеграції та досвіду транскордонного співробітництва між Норвегією, Росією та Україною» (2016-2017 рр.);
3. Грантовий проєкт, фінансований з Норвезького фінансового механізму та державного бюджету Словацької Республіки «SKO8 Транскордонна співпраця», номер проєкту CBC 01018 «Обмін ноу-хау для більш ефективного управління Шенгенським кордоном між Словаччиною / Україною та Норвегією / Росією» (2016-2017 рр.);
4. Грантовий проєкт Державного фонду фундаментальних досліджень (м. Київ) «Неорусинство як дезінтеграційна загроза єдності українського етнічного простору: культурно-історичний аспект» (2015-2016 рр.);
5. Грантовий проєкт «Впровадження в Ужгородському національному університеті інтегрованої сертифікатної програми «Ромські студії в УжНУ» (Міжнародний фонд «Відродження»; 2015-2018 рр.).

Був учасником наукових конференцій за кордоном, зокрема:

1. International methodology workshop V: «Slovak-Ukrainian Schengen Border and its impacts on the border regions and people living there» (18th January 2017 (Wednesday), UNIPO – Prešov University in Prešov, ul. 17 Novembra 1, Prešov, Slovak Republic);
2. International methodology workshop «Comparing Schengen Borderlands: Experiences from Slovakia-Ukraine and Norway-Russia» (April 4th-6th 2017 in Kirkenes, UiT-The Arctic University of Norway, Campus Kirkenes);
3. Project closing conference «Sharing know-how for better management of the Schengen Border between Slovakia / Ukraine and Norway / Russia» (20th

						<p>April 2017 (Thursday), UNIPO – Prešov University in Prešov, ul. 17 Novembra 1, Prešov (Room no. 90);</p> <p>4. IX-й міжнародний симпозіум «Румунсько-українські відносини: історія і сучасність» (08–10 березня 2019 р., Повітовий Музей Сату Маре, м. Сату Маре, Румунія);</p> <p>5. Medzinárodná vedecká konferencia «Rómovia – rodina – príbuzenstvo Interdisciplinárny pohľad» (5–6 decembra 2019 г., Prešovská Univerzita v Prešove, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín, Ústav rómskych štúdií, Prešov, ul. 17. novembra č. 1, areál VSA);</p> <p>Брав участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях в Україні.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Етнополітичний менеджмент» Заном М.П. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, досвідом викладання, участю в підготовці навчального посібника, написанням наукових статей з етнополітичного менеджменту, науково-дослідницькими стажуваннями за кордоном, участю у грантових проєктах, наукових конференціях та ін.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується написанням і науковим редагуванням тематичного розділу в навчальному посібнику: Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: Навчальний посібник / Упоряд. М. Лендєл. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2016. 464 с. (Розділ 8. Етнополітичні процеси в країнах Центральної Європи / М. Зан (редактор), Н. Кічера, Є. Кіш, П. Леньо, Г. Мелеганіч. С. 287–346.</p> <p>Наукові статті з проблематики етнополітичного менеджменту, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зан М.П. Особливості функціонування місцевого рівня етнополітичного менеджменту Угорщини: досвід для України. Політика і державне управління: Тези доповідей 70-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; [Упоряд. М. Токар, К. Червеняк; Відп. за вип. Б. Досяк]; ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т»; Каф. політол. і держ. управ. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. С. 69–74;</li> <li>2. Зан М.П. Інституційний дизайн етнополітики та політичне представництво етнічних меншин Республіки Польща. Регіональні студії. Ужгород, 2019. № 16. С. 5–13;</li> <li>3. Зан М.П. Інституційні механізми етнополітики та політична репрезентація етнічних меншин Словачької Республіки. Політикус. Науковий журнал. Випуск 1. Одеса, 2019. С. 88–96;</li> <li>4. Зан М.П. Структурно-функціональні особливості етнополітичного менеджменту в Україні та Румунії: компаративний вимір. Політичне життя. 2019. Вип. 4. С. 22–31;</li> <li>5. Зан М.П. Порівняльний аналіз етнополітичного менеджменту в Словачькій Республіці та Україні (за результатами експертного опитування). Політикус. Науковий журнал. Випуск 2. Одеса, 2020. С. 177–184.</li> </ol>	
315601	Зан Михайло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 020926, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 02ДП 013545, виданий 09.10.2006	20	ОК29 Етнополітичний менеджмент	
17207	Кічера Надія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03010401 політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	0	ОК24 Аналіз публічної політики	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Аналіз публічної політики» Кічерою Н.М. зумовлене базовою освітою, науковим ступенем та науковими інтересами.</p> <p>Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями, стажуваннями, участями у тематичних конференціях, зокрема серед останніх публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kichera N. Democratic Principles of ethnopolitics of the Republic of Poland and the Slovak Republic: Experience for Ukraine. Obcianska Spoločnosť Kam kľučaš demokracia. Kosice, 2018. P. 253–264;</li> <li>2. Україна - Європейський Союз: співпраця у форматах "Східного партнерства" та "В4+" / Н. Кічера, О. Сурніна. Україна - Європейський Союз: від партнерства до асоціації. Український Щорічник з Європейських інтеграційних студій. Вип. Люб. Луцьк, Терен, 2019. С. 133–143;</li> <li>3. Кічера Н. Державна політика Словачької Республіки у сфері захисту прав національних меншин: гуманітарний зріз. Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід країн Вишеградської групи. Колективна монографія. Львів: Видавництво "Сорока", 2019. С. 131–140.</li> </ol>

						<p>(<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/book/2020/14732/monografiya_vyshegrad.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/book/2020/14732/monografiya_vyshegrad.pdf</a>);</p> <p>4. Kichera N. Ensuring and protecting the rights of national minorities in the Visegrad countries (on the example of Slovakia) [Zapewnienie i ochrona praw mniejszości narodowych w krajach wyszehradzkich (na przykładzie Słowacji)] // Pogranicze. Polish Borderlands Studies 2020. 8(1), pp. 21-38.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Девятая Международная научно-практическая интернет-конференция «Общество и этнополитика» (1 июня - 1 октября 2016). Тема доповіді: Особенности этнополитики стран Центральной и Юго-Восточной Европы (на примере Словакии и Сербии);</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід країн Вишеградської групи» (м. Львів, 18-19 червня 2019). Тема доповіді: «Державна політика Словачької Республіки у сфері захисту прав національних меншин: гуманітарний зріз»;</p> <p>3. III Міжнародна науково-практична конференція «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин» (25 вересня 2020 року, м. Ужгород. Тема доповіді: «Словацько-українське співробітництво у сфері захисту прав національних меншин»);</p> <p>4. Експертна дискусія «Регіональна стабільність на кордонах України та ЄС: виклики і ризики» (м. Ужгород, 17 листопада 2020 року). Тема доповіді: «Етнічні ризики стабільності: загальнонаціональний та регіональний аспект».</p> <p>Наукові стажування:</p> <p>1. Стажування в SFPA (Словацька асоціація зовнішньої політики), м. Братислава Словаччина, лютий 2010 року, на тему «Україна – Вишеград: шляхи взаємодії»;</p> <p>2. Стажування від Міжнародного Вишеградського фонду в Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина) 09.2018-06.2019, на тему «Між українцями та словаками: етнополітика держав у прикордонних регіонах» («Among Ukrainians and Slovaks: Ethnopolitics of States in Border Regions»);</p> <p>3. Стажування від Національного агентства України з питань державної служби, тема стажування: «Гендерне бюджетування в Україні», м. Івано-Франківськ, травень 2019.</p>	
139731	Ключкович Анатолій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Весесвіття історія, Диплом кандидата наук ДК 035443, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 022150, виданий 23.12.2008	14	ОК7 Вступ до публічного управління та адміністрування	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Вступ до публічного адміністрування» Ключковичем А.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики публічного управління.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Ключкович А. Перехід до демократії в Словаччині: динаміка та суперечності суспільно-політичних трансформацій: монографія. Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2019. 416 с.;</p> <p>2. Ключкович А. Ю. Прямая демократія в Словаччині: інституційні та політичні аспекти функціонування. Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. Київ, 2018. № 2 (38). С. 18-22;</p> <p>3. Ключкович А. Ю. Розвиток взаємовідносин держави та неурядового сектору в Словачькій Республіці. Глея: науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 136 (9). С. 303-307;</p> <p>4. Ключкович А. Пріоритети та інструменти реалізації державної стратегії регіонального розвитку України. Актуальні проблеми політичної науки. Ужгород, 2017. Вип. 1. С. 75-79;</p> <p>5. Ключкович А. Особливості децентралізації влади та реформування територіального управління в Словачькій республіці. Регіональні студії. №7. Ужгород: «Ліра», 2012. С. 87-97;</p> <p>Конференції:</p> <p>1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід» (м. Одеса, 28 жовтня 2016 р.);</p> <p>2. Project closing conference «Sharing know-how for better management of the Schengen Border between Slovakia / Ukraine and Norway / Russia» (Prešov University in Prešov, 20th April 2017);</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика:</p>

						<p>історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика» (м. Київ, 23 листопада 2018 р.);</p> <p>4. VIII International scientific and practical conference (Montreal, April 29-30, 2020);</p> <p>5. IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з дистанційною участю «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ» (Херсон, 11 листопада 2020 р.).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Лекторське стажування в рамках програми "Erasmus+" в Університеті ім. Я. Коменського в Братиславі (03.2019);</p> <p>2. Лекторське стажування в рамках програми "Erasmus+" в Університеті ім. П.И.Шафарика в Кошицях (11.2016);</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування в Інституті політології Пряшівського університету (11.2017-01.2018);</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (04.2017 – 05.2017 р.).</p> <p>Участь у міжнародних грантових проєктах:</p> <p>3. СВС 01014 – «Обмін ноу-хау з євроінтеграції і досвідом трансграничної співпраці між Норвегією / Росією і Словаччиною / Україною»;</p> <p>4. СВС 01018 – «Обмін ноу-хау для більш ефективного управління Шенгенської кордоном між Словаччиною / Україною і Норвегією / Росією» (2016-2017 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Перебування в докторантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 052 – Політологія (09.2017-08.2019 рр.).</p>	
139731	Ключкович Анатолій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Весвіття історія, Диплом кандидата наук ДК 035443, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12/ЦІ 022150, виданий 23.12.2008	14	ОК14 Основи менеджменту та маркетингу	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Основи менеджменту та маркетингу» Ключковичем А.Ю. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом дослідження проблематики публічного управління.</p> <p>Фаховість його викладання підтверджується монографіями та науковими публікаціями, зокрема:</p> <p>1. Ключкович А. Ю. Розвиток взаємовідносин держави та неурядового сектору в Словаччій Республіці. Глея: науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 136 (9). С. 303-307;</p> <p>2. Ключкович А. Ю. Політико-інституційні особливості організації державної влади в Словаччій Республіці. Політикус. Одеса, 2018. Вип. 2. С. 39-43;</p> <p>3. Ключкович А. Пріоритети та інструменти реалізації державної стратегії регіонального розвитку України. Актуальні проблеми політичної науки. Ужгород, 2017. Вип. 1. С. 75-79;</p> <p>4. Ключкович А. Особливості децентралізації влади та реформування територіального управління в Словаччій республіці. Регіональні студії. №7. Ужгород : «Ліра», 2012. С. 87-97;</p> <p>5. Ключкович А. Реформування територіального публічного управління Чеської Республіки в контексті демократизації політичної системи та вступу до Європейського Союзу (1990-2004 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Соціологія, Філософія. Випуск 14. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. С. 192-200.</p> <p>6. Ключкович А. Ю. Основи менеджменту і маркетингу: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020.</p> <p>7. Ключкович А. Політичний маркетинг. Навчально-методична розробка для студентів спеціальності «Політологія» (за вимогами кредитно-модульної системи). Ужгород, 2007. 44 с</p>
315708	Сорока Марина Олександрівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03010401 політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	10	ОК38 Менеджмент із надання освітніх послуг	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Менеджмент із надання освітніх послуг» Сорокою М.О. зумовлене дипломом про освіту та багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Фаховість її викладання підтверджується стажуваннями, зокрема:</p> <p>1. Будапештський університет імені Матвія Корвіна (Corvinus University of Budapest), Сертифікат про наукове стажування NPRTI-145/2020 від 31.03.2020;</p> <p>2. ПВНЗ "Карпатський університет</p>

							імені Августина Волошина", м.Ужгород Довідка про проходження стажування № 3/01-19 від 15.01.2019. Участь у грантових проєктах з вивчення партійної системи Угорщини (Стипендія Міжнародного Вишеградського Фонду (2009, 2010)): «Еволюція партійної системи Угорської республіки в умовах трансформації суспільства»). Участь у круглому столі «Актуальні питання сучасної політичної науки: предмет, методи та міждисциплінарний підхід досліджень» (10 грудня 2020 року, м. Ужгород) 1. Сорока М. О. Менеджмент освітніх послуг: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»). Ужгород, 2020.
315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 12ДЦ 029245, виданий 23.12.2011	20	ОК21 Глобалізація і глобальне управління	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Глобалізація і глобальне управління» Петрінком В.С. зумовлене дипломом про вищу освіту, науковим ступенем і багаторічним досвідом викладання. Фаховість його викладання підтверджується науковими та навчально-методичними публікаціями, зокрема: 1. Петрінко В. Геополітична трансформація Центрально-Східної Європи: від ідеологічного впливу до газової дипломатії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Соціологія, Філософія. Випуск 5-6. Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2007. С. 58-62; 2. Петрінко В. Геополітика «холодної війни»: концептуальний підхід. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Соціологія, Філософія. Випуск 11. – Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2009. С. 49-54; 3. Петрінко В. Україна в геополітичних дослідженнях 3.Бжезінського. Сучасна українська політика. Київ: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. Вип. 24. С. 268-282; 4. Петрінко В.С. Геополітика «керованого хаосу» як технологія контролю над простором. Політика і державне управління: Тези доповідей 70-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; [Упоряд.: М.Токар, К.Червеняк; Вип. за вип.: Б.Досяк]. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. С.31-37; 5. Петрінко В.С. Світовий процес і геополітика: Навчально-методичний посібник для студентів за напрямом підготовки 6.030104 – Політологія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2014. 164 с.; 6. Вегеш М.М., Петрінко В.С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 492 с. (Петрінко В.С. С. 180-490);
81098	Лендьял Мирослава Олександрівна	Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 000522, виданий 19.01.2012. Диплом кандидата наук ДК 002022, виданий 09.12.1998. Атестація доцента ДЦ 007526, виданий 17.04.2003	22	ОК43 Управління транскордонними процесами	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра політології і державного управління, факультет суспільних наук ДВНЗ «УжНУ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Управління транскордонними процесами» Лендьял М.О. зумовлене дипломами про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Професійний підхід та фаховість викладання цієї дисципліни підтверджується авторськими публікаціями з об'єкту курсу, зокрема: 1. Лендьял М. (у співавторстві з Бураковським І., Мовчан В., Вітер О., Сушко О., Анап Дж., Тюрбадієска А.) Розширення Європейського Союзу: вплив на відносини України з центральєвропейськими сусідами / Інститут регіональних та євроінтеграційних досліджень "Еврорегіо Україна". К.: "К.І.С.", 2004. 360 с.; 2. Посібник з транскордонного співробітництва. Ужгород: 2005. 70 с.; 3. Лендьял М. Роль транскордонного співробітництва західних регіонів у процесі європейської інтеграції України. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, соціологія, філософія. Вип. 3 / Міністерство освіти і науки України; Ужгородський національний університет; Редкол.: М. Вегеш (гол. Ред.), Андрущенко В., Блещан М. та ін. Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2006. С. 174–182; 4. Лендьял М.О. Розширення та політика сусідства Європейського Союзу: навч.-метод. посіб. та матеріали до курсу / М-во освіти і

							<p>науки, Ужгородський нац. ун-т, Ф-т суспільних наук. Ужгород : Мистецька лінія, 2008. 283 с.;</p> <p>5. Лендєл М.О. Перспективи розвитку прикордонних регіонів у контексті адміністративної реформи в Україні. Євросерегіональне співробітництво України та його інтеграційний потенціал: Збірник наукових праць за матеріалами круглого столу експертів (м. Ужгород, 20 квітня 2012 р.); відпов. редактор І.В. Артюмов. Ужгород: Ліра, 2012. С. 209-227;</p> <p>6. Lendel M. Trouble with Ukraine? Future of the neighbour relations with Central European countries? // Enhancing cross-border cooperation between the European Union and Ukraine with regard to regional development, investments and social capital development in the cross-border region /Ed. V. Benc. Presov : Slovak Foreign Policy Association, 2014. P. 25-30;</p> <p>7. Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: Навчальний посібник / Упоряд. М. Лендєл. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2016. 464 с.;</p> <p>8. Лендєл М., Іванов М. Система загроз безпеці українсько-словацького кордону у контексті сучасної міжнародної кризи у Східній Європі // Skvalitňovanie manažmentu slovensko-ukrajinskej hranice / Ed. V. Benc; Vydání v rámci projektu „Zlepšenie technických a vzdelovacieň karacnit na urážlenie vybavovacieho procesu na spoločnej slovensko-ukrajinskej hranici“ (č. СВС 01017). Presov, Januar 2017. P. 39-51;</p> <p>Окрім того Лендєл М.О. була учасником багатьох професійних стажувань, дотичних до тематики транскордонного співробітництва:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1999 р. – стажування в Інституті Схід-Захід, Празький центр, Чеська республіка, з проблематики «Регіональна політика та регіональний розвиток»;</li> <li>2. 1999 р. – стажування в Центрі регіональних досліджень Угорської Академії Наук, м. Пейч, Угорська республіка, з проблематики «Регіональна політика та регіональний розвиток»;</li> <li>3. 2000 р. – участь у семінарі з проблеми розробки навчальних курсів (тема «Європейська регіональна політика та управління»), Інститут відкритого суспільства, м. Будапешт, Угорщина (сертифікат);</li> <li>4. 2000 р. – участь у роботі Осінньої школи з проблеми «Стратегія регіонального розвитку та просторового планування», Нордрегіо, м. Стокгольм, Швеція;</li> <li>5. 2018-2019 рр. – дослідницький грант Міжнародного Вишеградського фонду для підтримки дослідження міграції українців у Словацьку Республіку.</li> </ol> <p>Лендєл М.О. має досвід участі у проєктах, серед завдань яких дослідження чи практичне стимулювання транскордонного співробітництва:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1998 – 2002 – експерт Проєкту «Розвиток громад та регіонів України», Інститут Схід-Захід, Київський центр;</li> <li>2. 2002 – травень 2005 – менеджер проєкту «Карпати- 2003-2011 – Застосування стратегічного підходу до розвитку транскордонного співробітництва у Карпатському регіоні», TACIS CBC Small Grant Facility;</li> <li>3. 2009-2010, 2014-2015 – член робочої групи щодо розробки Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на 2010-2015 рр., 2015-2020 рр.;</li> <li>4. 2014-2015 рр. – участь у реалізації проєкту «Політична еліта прикордонних регіонів країн Східної і Центральної Європи у період системних трансформацій (Міністерство освіти і науки України);</li> <li>5. 2016-2017 рр. – «Обмін Ноу-Хау з євроінтеграції та досвідом транскордонної співпраці між Норвегією, Росією та Україною» (СВС01014), реалізованого за підтримки Норвезького фінансового механізму та Уряду Словацької Республіки;</li> <li>6. 2016-2017 рр. – «Обмін Ноу-Хау для більш ефективного управління Шенгенським кордоном між Словацькою/Україною та Норвегією/Росією», що виконується та фінансується за рахунок коштів Норвезького фінансового механізму та Уряду Словацької Республіки;</li> <li>7. із 2020 р. – керівник проєкту «SMART ENERGY», що реалізовується за підтримки Програми транскордонного співробітництва Європейської Комісії «Румунія – Україна».</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	☑	OK21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Лекція, кейс-метод, рольові ігри, презентації, метод аналізу і діагностики ситуації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, залік
		OK13 Система державної служби в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», метод аналізу і діагностики ситуацій	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (реферат), залік
		OK22 Менеджмент партійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція-бесіда, евристичний метод, PRES-формула, кейс-метод	Усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальної роботи (аналітичний звіт, реферат), іспит
		OK25 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK28 Математико-статистичні методи обробки інформації	Пояснення, демонстрація, бесіда, виконання дослідницьких завдань, інформаційний пошук (робота з друкованими та електронними джерелами)	Захист лабораторної роботи (SPSS), реферат, доповідь, презентація, термінологічний словник, аналітичний звіт, тестування
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK43 Управління транскордонними процесами	Робота з першоджерелами, бесіда на основі ознайомленої літератури, презентації, лекція, кейс-метод, семінар-дискусія	Усні відповіді, індивідуальна робота (презентація), контрольна робота, екзамен
		OK41 Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, кейс-метод, метод проектів, рольові ігри, метод аналізу і діагностики ситуації, евристичний метод	Контрольна робота, індивідуальна робота (проект), усні відповіді, іспит
		OK36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
ПРН 14 Уміти корегувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☑	OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, обговорення, практичне заняття, семінар-дискусія, «мозковий штурм»	Усна відповідь на практичному занятті, індивідуальна робота, презентація результатів виконаної індивідуальної роботи
		OK27 Антикризовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK26 Психологічні основи управлінської діяльності	Лекція, практична, інтерактивні вправи, групова робота, інтерактивні презентації, рольові ігри, дискусії, метод кейсів, мозковий штурм, аналіз історій і ситуацій, фасилітація, тренінг з підвищення психологічної компетентності ділового спілкування	Письмове тестування, аналітичне есе, усні опитування, презентації, іспит
		OK25 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, практичне (семінарське) заняття, робота з монографіями класиків соціально-антропологічної науки	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіум, контрольна робота, усний екзамен
		OK8 Соціально-філософські основи публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK4 Філософія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, евристичний метод, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Лекція, кейс-метод, рольові ігри, презентації, метод аналізу і діагностики ситуації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, залік
ПРН 15 Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності	☑	OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, обговорення, практичне заняття, семінар-дискусія, «мозковий штурм»	Усна відповідь на практичному занятті, індивідуальна робота, презентація результатів виконаної індивідуальної роботи

		OK36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK35 Управління фінансами	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
		OK26 Психологічні основи управлінської діяльності	Лекція, практична, інтерактивні вправи, групова робота, інтерактивні презентації, рольові ігри, дискусії, метод кейсів, мозковий штурм, аналіз історій і ситуацій, фасилітація, тренінг з підвищення психологічної компетентності ділового спілкування	Письмове тестування, аналітичне есе, усні опитування, презентації, іспит
		OK28 Математико-статистичні методи обробки інформації	Пояснення, демонстрація, бесіда, виконання дослідницьких завдань, інформаційний пошук (робота з друкованими та електронними джерелами)	Захист лабораторної роботи (SPSS), реферат, доповідь, презентація, термінологічний словник, аналітичний звіт, тестування
		OK25 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
ПРН 16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності	☒	OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		OK40 Основи електронного урядування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		OK39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою), робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), іспит
		OK32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		OK28 Математико-статистичні методи обробки інформації	Пояснення, демонстрація, бесіда, виконання дослідницьких завдань, інформаційний пошук (робота з друкованими та електронними джерелами)	Захист лабораторної роботи (SPSS), реферат, доповідь, презентація, термінологічний словник, аналітичний звіт, тестування
		OK24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		OK22 Менеджмент партійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція-бесіда, евристичний метод, PRES-формула, кейс-метод	Усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальної роботи (аналітичний звіт, реферат), іспит
		OK18 Система формування та розподілу державного бюджету	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, інструктивно-практичний метод, дослідницький метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, презентація, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усна відповідь, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), залік
		OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Усні відповіді, індивідуальна робота, тестування залік
		OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Лекція, кейс-метод, рольові ігри, презентації, метод аналізу і діагностики ситуації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, залік
		OK14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
ПРН 17 Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави	☐	OK12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK9 Конституційні основи публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, обговорення, практичне заняття, семінар-дискусія, «мозковий штурм»	Усна відповідь на практичному занятті, індивідуальна робота, презентація результатів виконаної індивідуальної роботи
		OK38 Менеджмент із надання	Пояснювально-ілюстративний метод,	Контрольна робота, тестування, виконання

		освітніх послуг	репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		OK36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK8 Соціально-філософські основи публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит
		OK18 Система формування та розподілу державного бюджету	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, інструктивно-практичний метод, дослідницький метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, презентація, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усна відповідь, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), залік
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		OK14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK13 Система державної служби в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», метод аналізу і діагностики ситуацій	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (реферат), залік
		OK11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK10 Система органів державної влади країн світу	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, історичний метод, порівняльний метод, лекція, семінар-дискусія, робота з політичною картою	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою)	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), залік
ПРН 20 Уміти розробляти комплексні заходи з метою упередження виникнення конфліктних ситуацій у політичних регіонах	□	OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK41 Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, кейс-метод, метод проектів, рольові ігри, метод аналізу і діагностики ситуації, евристичний метод	Контрольна робота, індивідуальна робота (проект), усні відповіді, іспит
		OK38 Менеджмент із надання освітніх послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тестування, виконання індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		OK37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, кейс-метод, рольова гра	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK29 Етнополітичний менеджмент	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, обговорення, практичне (семінарське) заняття, диспут з лідерами національно-культурних товариств, державними службовцями Закарпатської області	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентація індивідуального завдання (аналітичний звіт стосовно етнополітичної ситуації в країні у формі реферату / електронної презентації (на вибір; модуль 1); структурно-логічна схема та опис етнополітичного менеджменту в країні (на вибір) / колокіум з прочитаної наукової монографії (на вибір, модуль 2), письмова контрольна робота, усний екзамен
		OK27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK26 Психологічні основи управлінської діяльності	Лекція, практична, інтерактивні вправи, групова робота, інтерактивні презентації, рольові ігри, дискусії, метод кейсів, мозковий штурм, аналіз історій і ситуацій, фасилітація, тренінг з підвищення психологічної компетентності ділового спілкування	Письмове тестування, аналітичне есе, усні опитування, презентації, іспит
		OK24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		OK17 Адміністративне право України	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Контрольна робота, усні відповіді тестовий контроль, залік

		OK14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
ПРН 19 Знати теоретичні, методологічні і практичні аспекти здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень	☐	OK29 Етнополітичний менеджмент	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, обговорення, практичне (семінарське) заняття, диспут з лідерами національно-культурних товариств, державними службовцями Закарпатської області	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентація індивідуального завдання (аналітичний звіт стосовно етнополітичної ситуації в країні у формі реферату / електронної презентації (на вибір; модуль 1); структурно-логічна схема та опис етнополітичного менеджменту в країні (на вибір) / колокіум з прочитаної наукової монографії (на вибір, модуль 2), письмова контрольна робота, усний екзамен
		OK27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK26 Психологічні основи управлінської діяльності	Лекція, практична, інтерактивні вправи, групова робота, інтерактивні презентації, рольові ігри, дискусії, метод кейсів, мозковий штурм, аналіз історій і ситуацій, фасилітація, тренінг з підвищення психологічної компетентності ділового спілкування	Письмове тестування, аналітичне есе, усні опитування, презентації, іспит
		OK24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		OK22 Менеджмент партійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція-бесіда, евристичний метод, PRES-формула, кейс-метод	Усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальної роботи (аналітичний звіт, реферат), іспит
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		OK14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
		OK41 Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, кейс-метод, метод проектів, рольові ігри, метод аналізу і діагностики ситуації, евристичний метод	Контрольна робота, індивідуальна робота (проект), усні відповіді, іспит
		OK43 Управління транскордонними процесами	Робота з першоджерелами, бесіда на основі ознайомленої літератури, презентації, лекція, кейс-метод, семінар-дискусія	Усні відповіді, індивідуальна робота (презентація), контрольна робота, екзамен
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік		
ПРН 12 Уміти налагодити комунікації між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування	☒	OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		OK43 Управління транскордонними процесами	Робота з першоджерелами, бесіда на основі ознайомленої літератури, презентації, лекція, кейс-метод, семінар-дискусія	Усні відповіді, індивідуальна робота (презентація), контрольна робота, екзамен
		OK41 Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		OK36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, кейс-метод, рольова гра	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK31 Менеджмент соціального захисту	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит
		OK27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік

		ОК25 Адміністративний менеджмент	групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		ОК37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		ОК23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою)	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), залік
		ОК20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, практичне (семінарське) заняття, робота з монографіями класиків соціально-антропологічної науки	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіум, контрольна робота, усний екзамен
		ОК1 Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		ОК14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		ОК17 Адміністративне право України	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Контрольна робота, усні відповіді тестовий контроль, залік
		ОК4 Філософія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, евристичний метод, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, екзамен
		ОК2 Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
ПРН 21 Уміти розробляти рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів	☐	ОК47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		ОК46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		ОК45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК43 Управління транскордонними процесами	Робота з першоджерелами, бесіда на основі ознайомленої літератури, презентації, лекція, кейс-метод, семінар-дискусія	Усні відповіді, індивідуальна робота (презентація), контрольна робота, екзамен
		ОК38 Менеджмент із надання освітніх послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тестування, виконання індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		ОК34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, кейс-метод, рольова гра	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		ОК33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проєктів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		ОК29 Етнополітичний менеджмент	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, обговорення, практичне (семінарське) заняття, диспут з лідерами національно-культурних товариств, державними службовцями Закарпатської області	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентація індивідуального завдання (аналітичний звіт стосовно етнополітичної ситуації в країні у формі реферату / електронної презентації (на вибір; модуль 1); структурно-логічна схема та опис етнополітичного менеджменту в країні (на вибір) / колоквіум з прочитаної наукової монографії (на вибір, модуль 2), письмова контрольна робота, усний екзамен
		ОК27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		ОК25 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		ОК24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		ОК41 Управління проєктами	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, кейс-метод, метод проєктів, рольові ігри, метод аналізу і діагностики ситуації, евристичний метод	Контрольна робота, індивідуальна робота (проєкт), усні відповіді, іспит
		ОК22 Менеджмент партійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція-бесіда, евристичний метод, PRES-формула, кейс-метод	Усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальної роботи (аналітичний звіт, реферат), іспит
		ОК16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		ОК12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		ОК11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод,	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях,

			репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	індивідуальна робота, іспит
ПРН 22 Знати вітчизняні та зарубіжні регіональні практики діяльності органів публічної влади	<input type="checkbox"/>	OK9 Конституційні основи публічного управління	Лекція, case-study, пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, PRES-формула	Семинар, контрольна робота, аналітичне завдання (реферат), індивідуальна робота (есе), залік
		OK3 Історія та культура України	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		OK2 Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK10 Система органів державної влади країн світу	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, історичний метод, порівняльний метод, лекція, семінар-дискусія, робота з політичною картою	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
ПРН 23 Знати принципи та механізми управління розвитком територіальних громад	<input type="checkbox"/>	OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK41 Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, кейс-метод, метод проектів, рольові ігри, метод аналізу і діагностики ситуації, евристичний метод	Контрольна робота, індивідуальна робота (проект), усні відповіді, іспит
		OK40 Основи електронного урядування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		OK38 Менеджмент із надання освітніх послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тестування, виконання індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		OK36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK35 Управління фінансами	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
		OK34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, кейс-метод, рольова гра	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK33 Стратегічне управління розвитком громад і територій	Пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, дебати, лекція, практичні заняття, евристичний метод, кейс-метод, метод проектів	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK18 Система формування та розподілу державного бюджету	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, інструктивно-практичний метод, дослідницький метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, презентація, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усна відповідь, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), залік
		OK12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
		OK30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені		
ПРН 18 Уміти розглядати суспільні явища і процеси в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи функціонування суспільства в	<input type="checkbox"/>	OK4 Філософія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, евристичний метод, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK3 Історія та культура України	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з	Усне опитування, підготовка презентації з

цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів			науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, інформаційно-рецептивний метод	проблеми, письмова контрольна робота, тестування, іспит	
		OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит	
		OK8 Соціально-філософські основи публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік	
		OK21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік	
		OK12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік	
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені	
		OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік	
		OK32 Антимонополіне та антикорупційне адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, «мозковий штурм	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит	
		OK31 Менеджмент соціального захисту	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік	
		OK30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит	
		OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, практичне (семінарське) заняття, робота з монографіями класиків соціально-антропологічної науки	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіум, контрольна робота, усний екзамен	
		OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік	
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК	
		OK11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит	
	ПРН 11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції	☒	OK4 Філософія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, евристичний метод, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
			OK3 Історія та культура України	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, тестування, іспит
OK2 Іноземна мова			Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік	
OK1 Ділова українська мова			Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік	
OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка			Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Усні відповіді, індивідуальна робота, тестування залік	
OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування			Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит	
OK11 Політична географія та геополітика			Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит	
OK47 Атестаційний екзамен			Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені	
OK46 Кваліфікаційна робота			Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК	
OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях			Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік	
OK40 Основи електронного урядування			Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит	
OK8 Соціально-філософські основи публічного управління			Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік	
OK39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади			Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою), робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), іспит	
OK30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній			Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод	Контрольна робота, тестовий контроль,	

			проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит
		OK28 Математико-статистичні методи обробки інформації	Пояснення, демонстрація, бесіда, виконання дослідницьких завдань, інформаційний пошук (робота з друкованими та електронними джерелами)	Захист лабораторної роботи (SPSS), реферат, доповідь, презентація, термінологічний словник, аналітичний звіт, тестування
		OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою)	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), залік
		OK22 Менеджмент партійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція-бесіда, евристичний метод, PRES-формула, кейс-метод	Усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальної роботи (аналітичний звіт, реферат), іспит
		OK21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Лекція, кейс-метод, рольові ігри, презентації, метод аналізу і діагностики ситуації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, залік
		OK35 Управління фінансами	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
<i>ПРН 9 Знати основи електронного урядування</i>	☒	OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK40 Основи електронного урядування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		OK39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою), робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), іспит
		OK35 Управління фінансами	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
		OK16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
		OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Усні відповіді, індивідуальна робота, тестування залік
		OK5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
<i>ПРН 10 Уміти користуватися системою електронного документообігу</i>	☒	OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK40 Основи електронного урядування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		OK39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою), робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), іспит
		OK35 Управління фінансами	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
		OK18 Система формування та розподілу державного бюджету	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, інструктивно-практичний метод, дослідницький метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, презентація, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усна відповідь, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), залік
		OK10 Система органів державної влади країн світу	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, історичний метод, порівняльний метод, лекція, семінар-дискусія, робота з політичною картою	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Усні відповіді, індивідуальна робота, тестування залік
		OK5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
		OK32 Антимонополіє та антикорупційне адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
<i>ПРН 8 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень</i>	☒	OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Усні відповіді, індивідуальна робота, тестування залік
		OK10 Система органів державної влади країн світу	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, історичний метод, порівняльний метод, лекція,	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік

		семінар-дискусія, робота з політичною картою		
		ОК13 Система державної служби в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», метод аналізу і діагностики ситуацій	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (реферат), залік
		ОК14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		ОК15 Макроекономіка та мікроекономіка	Лекція, кейс-метод, рольові ігри, презентації, метод аналізу і діагностики ситуацій	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, залік
		ОК47 Атестаційний екзамєн	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамєні
		ОК46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		ОК45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК43 Управління транскордонними процесами	Робота з першоджерелами, бесіда на основі ознайомленої літератури, презентації, лекція, кейс-метод, семінар-дискусія	Усні відповіді, індивідуальна робота (презентація), контрольна робота, екзамєн
		ОК40 Основи електронного урядування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		ОК39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою), робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), іспит
		ОК37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		ОК36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		ОК34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, кейс-метод, рольова гра	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		ОК30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит
		ОК29 Етнополітичний менеджмент	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, обговорення, практичне (семінарське) заняття, диспут з лідерами національно-культурних товариств, державними службовцями Закарпатської області	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентація індивідуального завдання (аналітичний звіт стосовно етнополітичної ситуації в країні у формі реферату / електронної презентації (на вибір; модуль 1); структурно-логічна схема та опис етнополітичного менеджменту в країні (на вибір) / колокіум з прочитаної наукової монографії (на вибір, модуль 2), письмова контрольна робота, усний екзамєн
		ОК27 Антикризовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		ОК21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		ОК18 Система формування та розподілу державного бюджету	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, дослідницький метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, презентація, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усна відповідь, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), залік
		ОК17 Адміністративне право України	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Контрольна робота, усні відповіді тестовий контроль, залік
		ОК16 Прикладна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, індивідуальна робота (есе, звіт, дослідження), іспит
ПРН 7 Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя/активної громадянської позиції	☒	ОК44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК41 Управління проєктами	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		ОК38 Менеджмент із надання освітніх послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тестування, виконання індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		ОК37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік

		ОК30 Менеджмент та маркетинг виборчих кампаній	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, технології опрацювання дискусійних питань і ситуативного моделювання, рольові ігри, лекція, навчальні дискусії, кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе, проведення соціологічних опитувань), іспит
		ОК29 Етнополітичний менеджмент	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, обговорення, практичне (семінарське) заняття, диспут з лідерами національно-культурних товариств, державними службовцями Закарпатської області	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентація індивідуального завдання (аналітичний звіт стосовно етнополітичної ситуації в країні у формі реферату / електронної презентації (на вибір; модуль 1); структурно-логічна схема та опис етнополітичного менеджменту в країні (на вибір) / колоквиум з прочитаної наукової монографії (на вибір, модуль 2), письмова контрольна робота, усний екзамен
		ОК26 Психологічні основи управлінської діяльності	Лекція, практична, інтерактивні вправи, групова робота, інтерактивні презентації, рольові ігри, дискусії, метод кейсів, мозковий штурм, аналіз історій і ситуацій, фасилітація, тренінг з підвищення психологічної компетентності ділового спілкування	Письмове тестування, аналітичне есе, усні опитування, презентації, іспит
		ОК20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, практичне (семінарське) заняття, робота з монографіями класиків соціально-антропологічної науки	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквиум, контрольна робота, усний екзамен
		ОК14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		ОК12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		ОК22 Менеджмент партійної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція-бесіда, евристичний метод, PRES-формула, кейс-метод	Усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальної роботи (аналітичний звіт, реферат), іспит
ПРН 6 Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	☒	ОК32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		ОК27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		ОК24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		ОК23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою)	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), залік
		ОК17 Адміністративне право України	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Контрольна робота, усні відповіді тестовий контроль, залік
		ОК9 Конституційні основи публічного управління	Лекція, case-study, пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, PRES-формула	Семінар, контрольна робота, аналітичне завдання (реферат), індивідуальна робота (есе), залік
		ОК7 Вступ до публічного управління та адміністрування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		ОК5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
		ОК1 Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		ОК35 Управління фінансами	Пояснювально-ілюстративний метод, порівняльний метод, лекція, кейс-метод.	Усні відповіді, контрольна робота, індивідуальна робота (реферат, аналітичний звіт), залік
		ОК36 Прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, роботи в малих групах, репродуктивний метод, кейс-метод, рольові ігри, практичні заняття	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		ОК40 Основи електронного урядування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		ОК47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		ОК46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		ОК45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		ОК42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, обговорення, практичне заняття, семінар-дискусія, «мозковий штурм»	Усна відповідь на практичному занятті, індивідуальна робота, презентація результатів виконаної індивідуальної роботи
ОК37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік		
ПРН 5 Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	☒	ОК24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		ОК21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда,	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік

			семинар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	
		OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, практичне (семинарське) заняття, робота з монографіями класиків соціально-антропологічної науки	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіум, контрольна робота, усний екзамен
		OK13 Система державної служби в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», метод аналізу і діагностики ситуацій	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (реферат), залік
		OK9 Конституційні основи публічного управління	Лекція, case-study, пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, PRES-формула	Семинар, контрольна робота, аналітичне завдання (реферат), індивідуальна робота (есе), залік
		OK5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
		OK31 Менеджмент соціального захисту	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK32 Антимонополіє та антикорупційне адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, «мозковий штурм	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		OK38 Менеджмент із надання освітніх послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тестування, виконання індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		OK37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		OK43 Управління транскордонними процесами	Робота з першоджерелами, бесіда на основі озайомленої літератури, презентації, лекція, кейс-метод, семінар-дискусія	Усні відповіді, індивідуальна робота (презентація), контрольна робота, екзамен
		OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, обговорення, практичне заняття, семінар-дискусія, «мозковий штурм»	Усна відповідь на практичному занятті, індивідуальна робота, презентація результатів виконаної індивідуальної роботи
		OK39 Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою), робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), іспит
ПРН 4 Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування	☒	OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK42 Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, обговорення, практичне заняття, семінар-дискусія, «мозковий штурм»	Усна відповідь на практичному занятті, індивідуальна робота, презентація результатів виконаної індивідуальної роботи
		OK41 Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення	Контрольна робота, індивідуальна робота, усні відповіді, іспит
		OK34 Управління та врегулювання конфліктів	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, кейс-метод, рольова гра	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK31 Менеджмент соціального захисту	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою)	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), залік
		OK13 Система державної служби в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», метод аналізу і діагностики ситуацій	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (реферат), залік
		OK12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK8 Соціально-філософські основи публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік

		OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK3 Історія та культура України	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, тестування, іспит
ПРН 3 Уміти усно і письмово спілкуватись іноземною мовою	☒	OK11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK2 Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
ПРН 2 Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою	☒	OK3 Історія та культура України	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		OK1 Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK4 Філософія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, евристичний метод, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK5 Документознавство України	Пояснювально-ілюстративний метод, наочний метод, репродуктивний метод, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з документами	Контрольна робота, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, реферат, іспит
		OK6 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Усні відповіді, індивідуальна робота, тестування залік
		OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK45 Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Репродуктивний метод, практична діяльність під час практики	Звіт за результатами практики, відгук керівника від бази практики, залік
		OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		OK29 Етнополітичний менеджмент	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, обговорення, практичне (семінарське) заняття, диспут з лідерами національно-культурних товариств, державними службовцями Закарпатської області	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентація індивідуального завдання (аналітичний звіт стосовно етнополітичної ситуації в країні у формі реферату / електронної презентації (на вибір; модуль 1); структурно-логічна схема та опис етнополітичного менеджменту в країні (на вибір) / колоквиум з прочитаної наукової монографії (на вибір, модуль 2), письмова контрольна робота, усний екзамен
		OK27 Антикризисний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, метод проблемного виконання, робота в малих групах, кейс-метод, лекція, діалогічний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK26 Психологічні основи управлінської діяльності	Лекція, практична, інтерактивні вправи, групова робота, інтерактивні презентації, рольові ігри, дискусії, метод кейсів, мозковий штурм, аналіз історій і ситуацій, фасилітація, тренінг з підвищення психологічної компетентності ділового спілкування	Письмове тестування, аналітичне есе, усні опитування, презентації, іспит
		OK25 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, рольові ігри, практичні заняття, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), іспит
		OK24 Аналіз публічної політики	Пояснення, лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, презентація, метод ділової гри, кейс-метод	Усні відповіді, тестування, індивідуальні завдання (есе, презентації, розробка політичних рішень), тестові завдання, іспит
		OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, лекція-бесіда, практичні заняття, робота з першоджерелами (нормативно-правовою базою)	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (аналітичне завдання), залік
		OK15 Макроекономіка та мікроекономіка	Лекція, кейс-метод, рольові ігри, презентації, метод аналізу і діагностики ситуації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, залік
		OK14 Основи менеджменту та маркетингу	Кейс-метод, ділові ігри, самостійна робота з науковими джерелами, лекція, навчальна дискусія, консультації	Написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK13 Система державної служби в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», метод аналізу і діагностики ситуацій	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (реферат), залік
		OK12 Система органів державної влади в Україні	Пояснювально-ілюстративний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення, «мозковий штурм», кейс-метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK11 Політична географія та геополітика	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, іспит
		OK10 Система органів державної влади країн світу	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, історичний метод, порівняльний метод, лекція, семінар-дискусія, робота з політичною картою	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK9 Конституційні основи публічного управління	Лекція, case-study, пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, PRES-формула	Семінар, контрольна робота, аналітичне завдання (реферат), індивідуальна робота (есе), залік

ПРН 1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	☒	OK47 Атестаційний екзамен	Самостійна робота, консультації	Усна відповідь на атестаційному екзамені
		OK46 Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед ЕК
		OK44 Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	Пояснення, інструктаж, розповідь, проблемні лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації	Усні відповіді, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		OK38 Менеджмент із надання освітніх послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, обговорення, систематизуючі бесіди, робота з першоджерелами, лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тестування, виконання індивідуальних завдань, аналітичне есе, усне опитування, іспит
		OK37 Менеджмент культурної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний лекція, обговорення, «мозковий штурм»	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK31 Менеджмент соціального захисту	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, репродуктивний метод, інтерактивний метод, метод проблемного виконання, лекція, обговорення, робота в малих групах	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді, індивідуальна робота (есе), залік
		OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики	Лекція-бесіда, пояснювально-ілюстративний метод, евристична бесіда, практичне (семінарське) заняття, робота з монографіями класиків соціально-антропологічної науки	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіум, контрольна робота, усний екзамен
		OK17 Адміністративне право України	Частково-пошуковий метод, дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, лекція, навчальні дискусії, обговорення	Контрольна робота, усні відповіді тестовий контроль, залік
		OK10 Система органів державної влади країн світу	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, історичний метод, порівняльний метод, лекція, семінар-дискусія, робота з політичною картою	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік
		OK8 Соціально-філософські основи публічного управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, евристична бесіда, репродуктивний метод, лекція-бесіда, робота з першоджерелами	Контрольна робота, тестовий контроль, усні відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота (есе), залік
		OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, пояснювальний метод, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, написання аналітичного есе, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, іспит
		OK4 Філософія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, евристичний метод, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Контрольна робота, тестовий контроль, усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальна робота, залік
		OK3 Історія та культура України	Лекція, практичні заняття, самостійна робота з науковими джерелами, навчальна дискусія, консультації, інформаційно-рецептивний метод	Усне опитування, підготовка презентації з проблеми, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		OK21 Глобалізація і глобальне управління	Пояснювально-ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний метод, порівняльний метод, лекція, лекція-бесіда, семінар-дискусія, презентація проблеми, мозковий штурм	Усні відповіді, контрольна робота, реферат або аналітичне есе, залік